

जीवन के चलचित्र

उपाध्याय श्री अमर मुनि
[मनेक ग्रन्थों के रसयिता]

श्री भास्कर विनायकगढ़ आन भृष्टर वरपुर

१०१॥१॥ प्रकाशक
रत्नलाल जैन,
सन्त्री, श्री सन्मनि-ज्ञान-रोढ़,
लोहामडी, आगरा ।

वार सवन्—२५५८ (चैत्र)
विक्रम सवन्—२०७६ (चैत्र)
ईस्वी सवन्—१६५८ (एप्रिल)

मूल्य ढो रूपया

सुदूर
श्री हरकिशन रूपूर,
आगरा चूनिवर्सिटी प्रेस,
आगरा ।

दो शब्द

पूर्वानन्द उपाध्याय जी अमरसुमित्री रघुवित 'जीवन के चक्रचित्र नामक पुस्तक पाठ्यों के सम्बन्ध रखते हुए मुझे विशेष आमन्त्र हो रहा है। मुनि महाराज भावों के बड़े सफल चित्रकार है। उन्होंने प्रसूत पुस्तक में देसे अनेक राम-चित्र अद्वित लिखे हैं, जिनसे मानवता का पृथु द्विवचारण हो सकता है। मुमित्री की संस्कृत शैक्षी की विशेषता और इसके द्वारा कवायों का व्याख्यातिक जीवन के साथ सम्बन्ध स्पष्टित करना होतो ही असाधारण बात है। मैं यह समझता हूँ, साहित्य पर साधारण जजता का भी उठना ही ममता और अधिकार है जितना सुशिक्षित विद्वानों का। जीवनोपयोगी प्रवदों और समस्वायों का साहित्यिक्या के नाम पर रामानन्दर अवशा भावा के बगद्याक में विद्याना और सबसाधारण और दृष्टि से ओमज्ञ कर देना है। प्रसूत पुस्तक में पाठ्यों तथा भोवायों की सुमित्रा राम मुरुचि का पूरा भाव रखा गया है। यहाँ इस पुस्तक से जनक मनारंबन होगा वहाँ और शिक्षा भी बेवेष्ट मिलेगी। सम्पत्ति ब्राम्पीठ यह भेद पाठ्यों के सामने रखते हुए अपने को गौरवाभित्र समझता है।

'रघुनन्दित्यासु
आगाम
महार्षी-ब्रह्मर्ती
बेन्द्र- ११ सं २ ५'

रघुनन्दित्यासु द्वैन
प्रवान मंत्री
सन्मार्ग-द्वान-पीठ

थ्रदा पुष्प

भारतीय संस्कृत के सम्बन्ध औलों की अपेक्षा अनेकों से अधिक है। अबान् एवं की अरिकोंह बनता क्षावाचार्य उपरेश्व-क्षावाचार्य इविता-क्षावाचार्य एवं क्षावत-क्षावाचार्य और गीत-संगीत के मुन के ही परम्परागत प्राप्त भारत-संस्कृत के प्रचार और प्रमाण करती रही है। इसी रूप में यह क्षुर्द्वित अवश्यक सुरक्षित भी है। बनपरों में जो गीत-संगीत और क्षावत-क्षावाचार्य प्रक्षित है वे सब भारतीय भावनाओं और प्राचीन सम्प्रदाय-संस्कृत की घातक हैं। इनके साथ-साथ आर सरल शब्दों में संक्षिप्त रूप से जो भ्रू भाव भर हुए हैं, वे गम्भीर चिन्तन और विस्तृत विवरण हैं। ही जान जा सकते हैं। जिहतों ही गहराई वे इन शब्दों का मनन किया जायगा तबना ही आनन्द और उपरेश्व प्राप्त होगा।

सुनेमुनावे इनकी ही महिमा है कि जात इस शैश के अपठित और निरचर व्यक्ति भी इन-सम्प्रदाय द्वितीय देशे हैं। वे सदाचार नीठि एवं इनके इतिहास-सम्बन्धी प्राचीन भव भवी वालों को जानते हैं जिन्हें दूसरे देशों का शिक्षित बनता भी अच्छी तरह नहीं जान पाती। जिसन्देह हमारे प्राचीन पूर्व पुरुषों में इन-विस्तार करने में सहेज सुरुचि पूर्व सुनोर साधनीय अस्त्रज जिता और क्षाव-क्षावाचार्यों द्वाय भव्य क मर्मे को ममम्भान की विद्युत कारिश्मा भी। गम्भीर जान-गरिमा का विवेचन करते हुए भी इन्होंने जीव-विवेचनियों को कभी विस्मृत नहीं किया। वहाँ वाहित्व वही है जो शरीर को स्वस्थ मन को विद्युत और आत्मा को उपर बना कर

विश्व ऋत्याण की ओर प्रेरित करता है। जिम साहित्य में जीवन या समाज को उँचा उठाने की शक्ति नहीं, उसे साहित्य रुद्धना साहित्य शब्द का उपहास करना है। कल्पना-प्रसूत विनृत व्योम में निरुद्देश्य रूप से उन्नुद्गलतापूर्वक विचरण करना साहित्य की सीमा में नहीं ग्राता।

सुर्पसिद्ध जैन विद्वान् और विचारक पूज्य श्री अमरमुनिजी उपाध्याय ने अनेक उपयोगी ग्रन्थ रचकर इन्द्री साहित्य की श्रीग्रन्थ का है। वे गन्मीर ज्ञान सम्पन्न उच्च कोटि के तपस्वी मन्त हैं। उनका लेखनी और वाणा से नि सृत विमल विचारवारा का अमृत रमणान कर भावुक भक्त-समुदाय को अपार आनन्द प्राप्त होता है। इन्ही मुनि महाराज ने इस पुस्तक में कुछ लोकोक्तियों और लोक कथाओं को संगुर्हात कर उनमें अपनी अलौकिक लेखनी द्वारा प्राण सचार किया है। लोक में प्रचलित मार्दी मार्दी उक्तियाँ मानव-जीवन के लिये फिस प्रकार कल्याण मारिए गई हैं, सर्वी तत्व को पूज्य उपाध्यायजी ने राइट-पथ में रखा है। मेग विश्वास है कि जो व्याक्त इन कहानियों को पढ़-मुनमर हृदयङ्गम करेंगे वे जीवन मन्त्रनिधी किन्तना ही गूढ़ गुरुत्वयों को सुलझाने में अनायास ही भफल नथा समर्थ होंगे। उपदेश की कड़वी कोयनेन को मातुर्य-मवु म पाक कर मर्वमावारण के भमङ्ग रखने में मुनि महोदय बड़ा सद्वृत्त है। जिस प्रकार उनकी विमल वाणी से फल भड़न है उभा प्रकार ललित लेखना स रस-वन्दु टपकते रहते हैं। पाठक और ग्राता दानों ही बड़ा सुन्दरि से इन कलित कहानियों का रमणान कर कृतार्थ हो सकते हैं। कोई भी कहानी मन्दश शून्य या उद्देश्य हीन नहीं है। इन कहानियों को शब्द-समूह की मर्जीव प्रतिमा कहा जाय तो कुछ अत्युक्ति न होगी।

पुस्तक का नाम भी बड़ा आकर्षक है—‘बीचन के चतुरिंग
इमौं चतुरिंगों में घम्मे की सत्ताई अदीत की ग़हराई और
झोल की सुनी-सुनाई बाहों का लालिक और सालिक दृष्टि से
विवेचन किया गया है यही इनकी विशेषता है। पर्येक
चित्र स्वाभाविक प्रकाश-कला का सुन्दर प्रतीक है।

पर्येक चित्र मध्य भाष्मा या भाषुरता के मनमोहक रंगों की
रंगीनी पाठ्य लिपि उठा है। उसमें मानवता की विकास-भाष्मा
के अतिरिक्त और इस दिलाई नहीं देता। चित्रकार अपने
चेतना में पूर्णरूप से सफल हुए हैं, अवश्य में इमारी चर्चाई का
पात्र है, और उनकी इस दृष्टि रखना का विचला अभिन्न
नमून किया जाय चोहा है।

आगरा
राष्ट्र-संस्कृत
वेशालक्षण १२ १

हरिश्चन्द्र शर्मा

पुनर्श्व—

प्रस्तुत पुस्तक में उछ कहानियाँ, श्री अयोध्याप्रसाद जी गोयलीय, श्री कन्हैयालालजी मिथ प्रभाकर, भदन्त आनन्द कौशल्यायन, श्री महात्मा भगवानदीनजी, तथा प० श्रीरामजी शर्मा आदि की हैं, जो 'ज्ञानोदय' 'जैन-जगत' एव 'विशाल-भारत' आदि पत्रों से ली गई हैं ।

सपादक मुनिश्री जी के हृदय-रोग-ग्रस्त हो जाने एव दूर होने के कारण, प्रकाशन की शीघ्रता में, हम उनसे ठीक तरह सपर्क स्थापित नहीं कर सके, अतएव विद्वान लेखकों का यथास्थान उल्लेख नहीं किया जा सका । अब मुनिश्री की सूचना के अनुसार उक्त भूल का परिमार्जन किया जारा है ।

मत्री,

सन्मति ज्ञान पीठ, आगरा.

विषय-सूची

पाठ	विषय	पृष्ठ-संख्या
१	धर्म-प्रन्थों की मचाई में स	
२	—मस्तिष्कार्गी सन्द	११
३	—कोड़हङ ?	१२
४	—आचार्य शशि आर आदाक	१३
५	—मुनि आर मौन	१४
६	—संगी छिसङ किय ?	१५
७	—अमामूलि मठाशार	१६
८	—ईसा औं प्रमा	१७
९	—जह न उत्थाकिय	१८
१०	—अद्विसा पा द्विमा ?	१९
११	—द्विसा पा अद्विसा ?	२१
१२	—सिर का मोम	२३
१३	—सख्य अनन्त है	२४
१४	—पुष्पिचिर आर बष	२५
१५	—पसड़ी घन	२७
१६	—इनुमान की आशरी भाँड़	२८
१७	—आत्म-आत जी परिमापा	२९
१८	—पैदाम्बर की दया	३१
१९	—प्रतिभा का अमलाकर	३२
२०	—तिष्ठत-नरेश का याप्त्र-भेम	३३

पाठ	विषय	पृष्ठ-संख्या
२०—सत तुलसीदास का वैराग्य	३५	
२१—प्रभु-सेवक कौन ?	३६	
२२—जद्दमी ने पति चुना	३७	
२३—गालियों किसकी ?	३८	
२४—वासवदत्ता	३९	
२५—मरकर भी अमर	४२	
२६—अपने पैरों पर	४३	
२७—ज्ञान अनन्त है	४४	
२८—द्रौपदी का मातृ-हृदय	४५	
२९—क्षमा की विजय	४६	
३०—श्रवणाती का निर्मलण	४७	
३१—चलती चक्की	५०	
३२—आधा हाथ काट डालो	५१	
३३—ध्रज्ञानी को ज्ञान से जीतो	५२	
अतीत की गहराई में से		
३४—विरोधी पर विजय कैसे	५५	
३५—जो मिले उसी से सीखिये	५६	
३६—चरख्ले का सगीत	५६	
३७—“चार मुए तो क्या हुआ, जीवित कई हुआर”	५७	
३८—मैं भी सो सकता हूँ	५८	
३९—चतुर मत्री	५९	
४०—समय का मूल्य	६०	
४१—सात सौ बच्चे ।	६२	
४२—उदार-हृदय फ्रेडेरिक	६२	

पाठ	विषय	पृष्ठ-संख्या
४३—बहागीर औ स्वाध		६३
४४—नेपालिकन की गुण माइक्रो		६४
४५—मुण भागे या भक्ता		६५
४६—सत्य क्य हँसी का ढर नहीं		६६
४७—कुत्ते की जगह मेसीहेन्ट		६७
४८—रितार्थी की नैतिक परिव्रक्ति		६८
४९—आके मन में अद्वक है सोई अद्वक या		६९
५०—प्रीति क दोषि		७
५१—कर्त्तव्य निष्ठा		७१
५२—क्या करें क्य परल हो क्यों ?		७२
५३—यज्ञा भोज की अद्वारका		७३
५४—एक चित्र के हो परबू		७४
५५—सत्कर्म में सत्या छेसी ?		७५
५६—जन हित ही सच्चा प्रभु भजन है		७६
५७—विघ्नों के लिये भी स्थान आहिय		७७
५८—मराक आक्षिर सत्याक है		७८
५९—यह सत्य किस लिये ?		७९
६०—हुम कम सर्व आशीर्वाद है		८
६१—इसमें सुनें पारस समझ		८१
६२—नोकर सो या या		८२
६३—बालराह महसूर और हो अद्व		८३
६४—बीरबर सम्बा		८४
६५—राम तो अद लड़ है		८५
६६—गूर्ज आखोरक		८६

पाठ	विषय	पुस्तक-संख्या
६७—क्या गधा भी इतना सुन्दर हो सकता है ?	८७	
६८—अपना-अपना भास्य	८८	
६९—तीन बड़े डाक्टर !	८९	
७०—सिकन्दर और बुद्धिया	९०	
७१—महाराणा प्रताप का स्वदेश-प्रेम	९१	
७२—गुरु नानक और मिठाई	९३	
७३—व्यापारी की प्रामाणिकता	९४	
७४—कितने अडियल और कितने विनोट्टी	९५	
७५—मेरा अपेक्षा तुम्हें ज्यादा जरूरत है	९६	
७६—इसे आगे बढ़ादे	९७	
७७—भोजन तो हो चुका	९८	
७८—समय हुआ या नहीं ?	९९	
७९—मिनट-मिनट का मोल	१००	
८०—वादशाह भा ढाकू !	१००	
८१—गुरु की अन्तिम सीख	१०१	
८२—क्या मैं पालिश अच्छी तरह नहीं करता था ?	१०२	
८३—जीत निश्चय ही हमारी होगी	१०३	
८४—राजस्थान की वीरागना	१०४	
८५—गधे की लात	१०५	
८६—महाराजा रणजीतसिंह का तेज	१०६	
८७—शिष्टाचार को भी भूल जाऊँ ?	१०७	
८८—बोझ रा सम्मान कीजिये	१०७	
८९—तुम्हारा किला कहाँ है ?	१०८	
९०—ऊँचा कुल नहीं, ऊँचा चरित्र चाहिये	१०८	
९१—महाकवि बनपाल	१०९	

प्रतिक्रिया

	प्रतिक्रिया	प्रतिक्रिया	प्रतिक्रिया	प्रतिक्रिया
१।—गाँड़ आध घराय छांडा ।	—	—	—	१ प। मार्ग
२।—माल बढ़ा	—	—	—	५ मे ता
३।—दृष्टिया	—	—	—	पनुप्पा का
४।—भूमि द बाज घटा ।	—	—	—	अतप्रद
५।—वर घ विष्ट तिया	—	—	—	पाप इमा
६।—संस्थान चालाम	—	—	—	प गह
७।—कृष्ण भाऊ	—	—	—	थ ५८
८।—उघ घ घल चाहिया	—	—	—	कामा
९।—दूर घ घर चाहिया	—	—	—	१। आ
१०।—विष्ट घर स्वर छा मार्गालू	—	—	—	१। अ
११।—घंपवा घे दृष्टिया	—	—	—	५३
१२।—बदल घा पा गा	—	—	—	५४
१३।—लंबेवा घम घ घम्माया	—	—	—	५५
१४।—संस्थान घ घम्माया	—	—	—	५६
१५।—संस्थान घ घम्माया	—	—	—	५७
१६।—संस्थान घ घम्माया	—	—	—	५८
१७।—कूंस घूम	—	—	—	५९
१८।—कू। घी मिलाहे ?	—	—	—	६०
१९।—गाँड़ घ कूमा दून	—	—	—	६१
२०।—उघ घ घा चाहिया	—	—	—	६२
२१।—उघ घ मावदाह	—	—	—	६३
२२।—उघ घ घुमामुनाह मे प	—	—	—	६४
२३।—घार घ ना चिंदय	—	—	—	६५
२४।—घृत घ रण !	—	—	—	६६
२५।—ए भी नी परह है ।	—	—	—	६७

पाठ	विषय	पृष्ठ-संख्या
११५—खानदानी चोर		१३५
११६—अक्ल और ईमान		१३६
११७—लोक-मत		१३७
११८—खॉड़ के साधु		१३८
११९—बन्दर की याद		१४१
१२०—राष्ट्रिय चेतना का मानदण्ड		१४२
१२१—अतीत की कल्पना का आवार		१४३
१२२—मूर्खों के त्याग का आदर्श		१४४
१२३—जैसी रेखा वैसी घोड़ी		१४५
१२४—कंजूसों का सरदार		१४६
१२५—चारहाल कौन ?		१४७
१२६—अवसर को सामने से पकड़ो		१४८
१२७—लड़का न लड़की !		१४९
१२८—मरने से क्या डर		१५०
१२९—पानी अच्छा होता तो ?		१५१
१३०—बुढ़िया का अहंकार !		१५२
१३१—मनुष्य नहीं, पशु		१५३
१३२—अनधानुकरण !		१५४
१३३—समय की सूक्ष्म		१५५
१३४—खूब मिले !		१५६
१३५—खाओ और खाने दो		१५७
१३६—कला की परस्पर ?		१५८
१३७—छाया के पीछे न दौड़िये		१५९
१३८—गोपनीय महामन्त्र		१६०

पाठ	दिव्य	तुष्ट-संक्षय
१४८—यात्र ए प्रति अस्याम्		१६२
१५०—इम्बैहरिणे देहानिक्		१६३
१५१—सत्य र्ही शोध		१६४
१५२—समय घृण्ड पुनि का पद्धताका		१६५
१५३—मात का मौजिये		१६६
१५४—महाचार का प्रश्नाक		१६७
१५५—हर काम ऐ दिलचारी सा		१६८
१५६—“गवास्तव न इन्यत		१६९
१५७—आठिया क निम्पता		१७१
१५८—तेरना भी जानत हा ।		१७२
१५९—बल्ला क चालू हरहर ॥”		१७४
१६०—भद्रपर का भद्राञ्जनि		१७५
१६१—मुखपता बनाम तुम्हपता		१७६
१६२—अडने कावे का गोरख		१७७
१६३—महारवि चलिराम का शाम-सापना		१७८
१६४—काल संघर्ष बढो ।		१८०
१६५—इप्प अपनी भा चालूप		१८१
१६६—मत्तम छु भद्रहर		१८२
१६७—बाना लालहर		१८३
१६८—चाप का खला का द्रवाद		१८४
१६९—रिप न बनाव मध्यालु		१८५

जीवन के चलचित्र



उपाध्याय श्रो भगवर मुनि

पाठ	विषय	पृष्ठ-संख्या
१६०	वर्तनों के वच्चे ।	१८३
१६१	सास की सेवा	१८४
१६२	स्वराज्य का उपहास	१८५
१६३	यह कलियुग है ।	१८०
१६४	बुद्धि का चमत्कार	१८२
१६५	भारत का अपमान	१८३
१६६	अध्ययन वडा या अनुभव ?	१८३

— o —

धर्म-ग्रन्थों की सचाई में से

अमृतयोगी सन्त

एक सन्त अपने आप में मगाल की चहों जा रहे थे। मर्दा
में एक चरणार्ह ने हन से कहा— महाराज ! इस पथ में तो
एड भवन्नर सर्वे रहता है। उसकी लिपेबी कुम्हार में मदुष्य की
तो बीन करे, पशु-पक्षी मी लीवित नहीं यह सकते। अतपि
आप दूसरे पक्ष से बाहर ।

सन्त ने ऐसे उसकी चाह मुनी ही नहीं। वह त्रुप-चाप इसी
मार्ग से बढ़ते रहे, और सीधे सर्वे के छार पर आमर लगे
हो गए। आख इनके अस्तमैन में लिप का अमृत बनाने की वज्र
विद्यय असना चाग ढंगी थी।

बोकी ऐर के परचाल सर्वे लिपेबी चामु के बादक छाराहा
त्रुपा लोकी से मिलता। वह आल्यर्य में था कि 'यह कौन है, जो
मेर शिर पर ही आकर लगा हो गया है। क्या इसे कृत्य अ
भव नहीं है ?

सर्वे ने लोप में आमर सन्त के वेरो म सौंद मारा छिन्न
सम्ब फिर भी शास्त्र पर आरम्भसमवा की अमृत छारे में वेर
ऐ थे। त्रुप ऐर लिप और अमृत यह इन्ह युद्ध बढ़ा
या। आस्तर अमृत ने लिप वर विजय प्राप्त की।

सर्वे जो आल्य-बोप मिला। वह अफनी भूलो पर परचाराप
चरणा त्रुपा लिप में खुस गया। उस लिन से सर्वे में छिन्नी थे
छारा लोकी छिन्नी थे यारा नहीं। वह सुराया गया फिर भी
शास्त्र ही यह और अमृतमार्व की इपासना में लगा यहा !

पर्म-पर्मों की सचाई में से

यह मन्त भगवान महार्वीर था। इनका मिशन या, विष के बदले में भी अमृत बॉटना। जिसके अन्दर जहर न हो, उसके लिए दुनिया में कहीं भी जहर नहीं है।

यह कथानक विराट आत्मशक्ति का एक छोटा-सा निर्दर्शन है।

— — — — —

को ५ रुक् ?

उपनिषद में एक कथा आती है, जिस में एक जिज्ञासु किसी तत्त्ववेत्ता ऋषि से पूछता है—“को ५ रुक् ? को ५ रुक् ? नीरोगी कौन है ? नीरोगी कौन है ?”

विचारक ऋषि ने अभद्र्य, अशुद्ध तथा अधिक खाने की प्रवृत्ति की आलोचना करते हुए कहा—“हितभुक्, मितभुक्।”

ऋषि के उत्तर का भावार्थ यह है कि जो पथ्य खाने वाला और कम खाने वाला है, वह नीरोगी है, स्वस्थ है। हिन्दी का देहाती कवि घाघ भी कहता है—

“रहै निरोगी जो कम खाय,
विगरै काम न, जो गम खाय !”

— — — — —

आचार्य शंकर और चारडाल

एक दिन प्रातः काल आचार्य शंकर गंगा-स्नान कर अपने आमम की ओर छोट रहे थे, तो उम्होत मार्ग में सामते से एक चारडाल को अपने तीन-चार छुड़ों के साथ आते देया। आचार्य ने उस चारडाल से करा दूर हट जाने का आपद्ध किया परन्तु उसने आचार्य की आङ्ग नामने से इन्हरे किया और पूछा— “हे ल्यासिन् ! आप किस को अपविष्ट मानते हैं ? मर इस नरवर जड़ शरीर को अपवा अमर आरमा को ? किससे दूर हट जाने का आदेश देते हैं ? करा साक बहा दीजिण । मैं आपकी बातें ठीक-ठीक समझ नहीं पावा । आप तो भद्रेत्पार्दा मारमा हैं न ? पूर दूषभाड़ का भद्र-भाव आप के विष में देसे पका होता है ।”

एक नीच चारडाल के मुँह से ऐसे हँसन्हिंख बातें सुन कर आचार्य को बड़ा खिलब दूमा । वे शोड़ी दर मन-हा-मन उस ही बातों पर गमीरता से विचार करने लगे । आभिर उन्हें अपनी भूख मारूस दो गई । वे विनम्र मात्र से उस चारडाल के देरों पर फिर यहे और इमार्होंगे ।

लालो का विरासत है कि वह चारडाल सर्व भगवान् किस बी ये जो शास्त्राचार्य की परीक्षा देने के दूरावे से एक पतिल चारडाल के रूप में आये थे । बाहे जो हो इस घटना से एक बात चलम मारूप हो आती है और वह यह कि एक दूरित्वम जै भी शास्त्राचार्य को भाईत्पार ऊं व्यावहारिक आदर्स का सच्चा लालप छिला दिया वा किस के दिना ज्ञानम देवाल्पु मह चक्रां द जाता ।

धर्म-कर्त्ता को सचाई में दे

मुनि और मौन

एक बार कुछ भले घराने के भिजु वर्पावाम के लिए उन आश्रम से ठहरे। उन्होंने मोता “स्या उपाय किया जाए कि हम सब विवाद रहित हो विदार करें।” तब उन्होंने अपने-अपने रहने के लिए नियम बनाए। जो भिजा माँगकर पहले आए, वह आमन विद्धाप, पाने और गोने का पार्ना रखे। बाहर में जो आए, वह जो-कुछ बचा हो, स्वाप। आसन आदि सभी चौका माफ करे। पार्ना के वरतनों को दाली देसे तो भर दे। न भर सकता हा तो इशारे से दूसरे को कहे पर कोई किसी से बोले नहीं।

इस तरह मौन रहकर उन भिजुओंने चौमासा विताया। चौमासा विताने के बाद वे सब बुद्ध के दर्शन को गए। बुद्ध ने कुशल ज्ञेम पूछा। उन्होंने अपनी सब कहानी कही, जैसे कि रहने के नियम बनाकर उन्होंने मौन रहकर चामासा विताया था।

भगवान् बुद्ध ने उन की कहानी सुनकर कहा—“इन मात्र पुरुषों ने पशुओं की तरह ही एक साथ सहवास किया है, फिर भी वे समझते हैं कि हमने अन्ध्रा तरह वर्पावास किया।” इन्होंने भेड़ों की तरह एक साथ सहवास किया, फिर भी वे समझते हैं कि इन्होंने अन्ध्रा तरह सहवास किया है। भगवान् ने कहा है—“न मोनेन मुर्ना होति”—मौन रहने स मुनि नहीं होता। “यो मुन्रति उभो लोके मुर्ना तेन पवुद्धति”—जो दोनों लोकों का मनन करता है, वहाँ मुनि होता है।

विनय पिटक—१८६

स्वर्ग किसके लिए ?

पर्माणु युधिष्ठिर और अन्धम महाबाहा के द्वितीय प्रियाकृप में विचरण कर रहे थे। द्वौपदी और ऐप पारख यहाँ पर्माणु में गव चुके थे। एक मात्र सार्थी यहा था मैशान से साथ-साथ उड़ा आने वाला कुता।

पर्माणु युधिष्ठिर और कुता दोनों को यह ये प्रियाकृप के द्वारे हित-दिक्षारोगी भी भोर। सहसा इन्हें भेजा गया था ताकि ये द्वितीय व्यक्तिगत दुष्टा।

“महाराज ! द्वितीय इन्हें आपको शीघ्र ही स्वर्ग में उड़ा रहे हैं कुम्हा रथ पर सवार हो जाएँ। मात्रिकि ने प्रार्थना भी कुछा भी कहा।

“सार्थी ! आपको यह स्वर्ग जलें। तू रथ पर चढ़े रह। तेरा अभिकार प्रथम है। युधिष्ठिर ने कुचे को सुन्दोधित करते हुए कहा।

‘पर्माणु ! यह क्या करते हैं ? कुचे को क्यों लोड दी दिय। कुता स्वर्ग में भागी जा सकता। मात्रिकि ने स्पष्टीकरण करते हुए कहा।

‘अरे ! यह भी तो ईत्तर का पुत्र है। जानते हो क्षितिनी दूर से आया और प्रेम के पाश में बैठा रह इमारे साथ-साथ रथ कर आया है ? भड़ा पाह मौक्कार में कहाँ अफेजा छोड़े जोड़ा जा सकता है ?

पर्म-मन्दों की सचाई में ऐ

“धर्मराज ! कुत्ता फिर भी कुत्ता ही है । पधारिंग, रथ पर बैठ कर स्वर्ग चलें । क्या कर्दँ, कुत्ता स्वर्ग में नहीं जा सकता ।”

“तो मातजि ! मुझे तुम्हारा स्वर्ग नहीं चाहिये । अपने परम देवता इन्द्र से कह देना कि युधिष्ठिर स्वर्ग के द्वार पर आये हुए कुत्ते को इमलिए छोड़कर नहीं आया म्योंकि कुत्ते का अपमान किया गया है । यदि स्वर्ग में भी इतना अन्याय है, तो मेरी धरती ही क्या बुरी थी ? युधिष्ठिर अपने माथी को छोड़ कर, फिर भले वह कुत्ता ही हो, स्वर्ग जाना पसन्द नहीं करता । मार्या के माथ मेरे लिए नरक भी स्वर्ग है । और साथी के बिना स्वर्ग भी नरक ॥”

धर्मराज युधिष्ठिर के इतना कहते ही कुत्ता एक देवता बन जाता है, और वह युधिष्ठिर के चरणों में प्रणाम करके कहता है —

“धर्मराज ! मेरे गर्म हैं । कुत्ता बन रहे तुम्हारे पीछे-पीछे तुम्हारा पर्दाना लेने आया था । मैं यह देर रहा था कि आपकी स्वर्ग की तृष्णा अपने व्यक्तिगत सुख के लिए है, या सिद्धान्तों की विजय के लिये ? आप अपने सर्वोदय के सिद्धान्त में विजयी हुए हैं । आज आपका स्पर्श करके मैं पवित्र हो गया हूँ ॥”

वस्तुत स्वर्ग उन्हीं के लिए है, जो अपने पड़ौसी के हित के लिए उसे नुकराने की क्षमता रखते हैं ।

चमामूर्ति महावीर

भारत के एक मान्य सन्त आज से जगमग थे दृश्यार पौष्टि इकमीस वर्ष पहले मरी के बट पर ध्यान लगाए रखते थे। पनके चारों ओर दूर भरा चंगल था और हीक्षण मुग्निश्वर क्षार मम्बर गति से बह रही थी। सन्त ध्यान में द्यीन थे नेत्र बद्ध किए हुए अपने आद में अपने को लोकतांसे।

अचानक उनके सामने एक आङ्ग आकर ध्यान होगया अर्थन्त आर दूष खिन्दित-सा। वह बोधा—“महाप्रभ ! आपने मेरे देह तो नहीं देके ? इसी विष्णु में चर रह रह !”

सन्त तो ध्यान-मरन थे। भद्रा व्याघ्र की आव देखे सुनते और देखे इसका दृश्य रहते ? उनको मौल देख व्याघ्र अपने देह दृढ़ता दुष्मा धारा चला गया। वारी देर बाद इह किर पही आ पहुँचा तो देखता क्या है कि देह सन्त के आस-ध्यान पर रह रहे हैं, और सन्त उसी कुछ नेत्र और खिंच पहड़े हैं।

अब तो आङ्ग का काष महक उठा। वह चीड़ाउर बोका खस बस मैं समझ गया। तू महामा नहीं पालसही है। तू न ही चुराने की नीवत से देख लिपा रखते हे। अच्छा अब दे दुमें ठेरी करनी का देसा अच्छा मत्त्य चरदाका है।

एह अब कर व्याघ्रा सन्त पर दृढ़ावृढ़ बाठिल्है दृढ़ और पत्तर बरसाने लगा। उन्तु सन्त क्यों क्यों शास्त्र भाव से रहे रहे न दृढ़ दित्त-दुःख और म दृढ़ बोह-चाहे। अब तो धर्म-धर्मों की सचाई में से

गवाले के आश्चर्य की सीमा न रही ! वह एक दम सन्त के चरणों पर गिर पड़ा और दीन स्वर में बोला—“महाराज ! मेरा अपराध ज्ञान कीजिए । मैं मूर्ख हूँ, अज्ञानी हूँ ।”

सन्त के हृदय के कण-कण पर प्रेम की गगा वह रही थी । अपराधी पर भी इतना अधिक वात्सल्य भाव । उनके अन्तर्मन ने कहा—‘वत्स, तुम्हारा कल्याण हो ।’

यह ज्ञानशील कौन थे ? यह थे भगवान् महावीर स्वामी, जो ज्ञान पाने से पहले शून्य वन भूमि में आत्म-साधना कर रहे थे, अपने जीवन को मॉज रहे थे ।

ईसा की ज्ञाना

ईसा से एक आदमी कटु वचन घोल रहा था और वे उस से नम्र और मधुरता से बातें कर रहे थे ।

एक दूसरे आदमी ने देखा तो कहा—“आप इस दुष्ट से ऐसी नरमी का बर्ताव क्यों कर रहे हैं ?”

ईसा ने हँस कर कहा—“वस्तु में से वैसा रस तो टपकेगा, जैसा कि उस में होगा ।”

जदू न उखाड़िए

परम्परागत अनुसृति है कि एक बार भगवान् उठ भ्रष्टने संघ सहित वीरध्वं में गए। वहाँ एक जमीशार ने उसे भोजन के लिए निमन्त्रित किया। भोजन के बाद वह पुढ़ सहित संघ के सब लोगों को भ्रष्टने वाय की सीर करने ले गया। बाग वहा सुन्धार था परन्तु उस के बीचों-बीच एक बड़ा-सा स्थान था जिस पर एक भी पक्ष न था। संघ के लोगों ने जमीशार से पूछा — बाहु क्या है? इस स्थान पर तुम क्यों नहीं?

जमीशार ने नम्रतापूर्वक कहा — महामागण! बाहु भी कि विन दिनों घर वाय लगाका था रहा था उन दिनों मैंने एक वड़क को इस बात पर निषुल्ख किया था कि वह तूँहों को सीधे। घट्ट वो वह सब तूँहों को एड़ समान पानी देता था बाद में उसे भ्रान्त आया कि इस से क्या ज्ञान? जिस पौध की जड़ जितनी बड़ी हो उसे उतना ही अधिक पानी देना चाहिए और जिसकी जड़ छोटी हो उसे उतना ही कम! उसने चीज़ करना शुरू किया। वह वहाँ पौधों की जड़ उत्ताह कर उसकी जड़वाई देनेला और बाद में उसे पुन वाह कर उसकी अनुपात से पानी देता। परिस्थान घर तुम्हा कि सर्वा पावे सूख गए।

मनुष्य को अति तर्क के फेर म नहीं पाना चाहिए। जिसी को उद्देना हो तो सारव भाव से अफ्नी राजि-अनुसार हो जाएग। छंगी वहस के द्वाया उसकी जड़ उत्ताह कर उसने क्या प्रबल हीक नहीं है। किसी का गुप भेद लाल ठर रखा जाता है? उसा करने से उपर्याक व्या वाप सूख जाता है।

अहिंसा या हिंसा ?

एक चोर एक भिन्न को बहुत तंग करता था । भिन्न वेचारा बहुत असमय था, करना भी क्या ? चोर अपनी हरकत से बाज़ नहीं आता था । एक दिन चोर ने माधु को बहुत तंग किया । माधु ने भी उस मे तंग आकर एक रज्जु-यन्त्र बना रखा था । माधु की वस्तुएँ लेते समय चोर का हाथ उस रज्जु-यन्त्र पर पड़ा और वह उस मे अपने धाप ही बैठ गया ।

चोर के बैध जाने पर भिन्न ने उमर्का पीठ पर खामा अच्छा प्रहार किया, और कहा—

“बुद्ध भरण गच्छामि ।”

फिर तीसरा प्रहार किया और कहा—

“गम्म सरण गच्छामि ।”

फिर तीसरा प्रहार किया, और कहा—

“सघ सरण गच्छामि ।”

तीन प्रहारों से चोर तिलमिला गया और कहा कि मुझे अब छोड़ दो, जो तुम कहोगे, वही कहूँगा । भिन्न ने उसे छोड़ दिया ।

तब चोर ने भिन्न से कहा कि यह तो बड़ा कुशल था कि कृपानु बुद्ध ने तीन हा शरण का विधान किया था । यदि कहीं चार शरण का विग्राह होता तो तुम मुझे मार ही डालते ।

—दिव्यावदान [चीनी ग्रन्थ]

हिंसा या अहिंसा ?

मालव देरा के दुष्ट मन्त्री गुलार थोग आ बृहदमार का काम करते थे एक बार छिंसी गाँड़ पर चढ़ आए। उस भारिंच्छामो और एक हुस्तक सामु का छठा ले गए। बंगल में वा कर छहोने उन का एक हुदरे का सौंप दिया आरे सब पास के छिंसी गाँड़ से दूसरे थोगों द्वारा भाष्टरख करने चढ़े गए।

थोगी देर बाह पहरवार हुदरे द्वे ज्यास बाई तो इसने कहा—“तुम यदों उपचाप देठे रहना मैं भी बाबू में जाकर पानी दी आया हूँ। वह पानी पीने बाबू में चतुर गमा गरमी भी साम भी करने लगा।

हुस्तक ने दोचा भया इस सब मिलाकर भी इस अपेक्षा भावमी के लिए ख्याल नहीं दूँ। यदि वह अब सर चूँक गध तो फिर इन साधियों का स्वा होगा। क्या इन सब को अफ्ने घर्म से—सतीत्व से—राह न भाना पहेगा?

हुस्तक ने साधियों को ओर पर आँखमण्ड करने का दृश्या किया। सबने आस-पास से बड़े-बड़े फलवर इक्के कर लिय। हुस्तक ने एक बड़ा फलवर अचानक ही ओर के ऊपर फूँक कर मारा। उसी समय सब साधियों ने भी मिल कर एक साथ ओर पर फलवर करत्याने हुए कर दिए। अन्तत ओर मर गया और इन सब को इसके पाय से हुआँच्छा मिया।

यह कथा जैन-साहित्य के सुप्रसिद्ध प्रन्थ व्यवहार भाष्य की है, जो जैन धर्म के अहिंसा सम्बन्धी दृष्टिकोण को नये रूप में उपस्थित करती है। जो उच्छ्वास कुलक साधु ने किया, वह उस समय उसका कर्तव्य था। यदि नहीं, तो फिर आप क्या सुझाव देते हैं? वाहर की ज्ञानिक अहिंसा या हिंसा के फेर में नारी-
को सदा के लिए गुड़ों के हाथ वर्वाद कर देना, क्या बड़ा धर्म है, आदर्श है?

सिर का मोल

संशाद् अरणोङ मिथुनों की बदलना किया करते थे। उनके मन्त्री यश को यह बात अच्छी न लगी। उसने अरणोङ से कहा—“महाराज इन बुद्ध-मत के सामुद्धों में सब जाति के खोग होते हैं। अपने अभिविक्षुत सिर का इनके बाग मुक्तना ठीक नहीं है।” अरणोङ ने यश को इस समय बुद्ध उच्चर नहीं किया और दोहे इन बाद बहरे-मेह आदि मेष्य प्राणियों के सिर मौगल रक्तको बचने के लिए अपने लोगों को भेजा। यश को यह मनुष्य का सिर रक्षर बेच लाने को कहा। बहरे आदि के सिर लिया गए। बुद्ध पैसा भी मिला। पर मनुष्य का सिर किसी ने भी नहीं किया। तब अरणोङ ने कहा कि इस मनुष्य के सिर को किना दाम लिय ही किसी को है तो। पर उस सिर को किना दाम क भी किसी में नहीं किया। लेत की बात वो गृह जहाँ यह सिर जै जाता खोग मृशा करते। उस कार्ड पास भी जाना न होने देता। बाद में यश में अरणोङ से कहा कि मुख्य में भी इस सिर का लेने जाना कोई नहीं है।

संशाद् अरणोङ ने पूछा—“इसे खोग मुफ्त भी क्यों नहीं लेते?” यश ने कहा—“महाराज इस सिर से बाग बुझा करते हैं।” अरणोङ ने कहा—“यह इसी सिर से बोग मृशा करते हैं, तो सब मनुष्यों के सिर से बुझा करते हैं।” यश ने कहा— महाराज किसी भी आदमी का सिर छाट कर ले जाया बाप, बोग असूने बुझा करेंगे।

जमे-मन्त्री की सचाई में से

यह कथा जैन-साहित्य के सुप्रसिद्ध ग्रन्थ व्यवहार भाष्य की है, जो जैन धर्म के अहिंसा सम्बन्धी हाइकोण को नये रूप में उपस्थित करती है। जो कुछ छुल्लक साधु ने किया, वह उस समय उसका कर्तव्य था। यदि नहीं, तो फिर आप क्या सुझाव देते हैं? बाहर की त्रिणिक अहिंसा या हिंसा के फेर में नारी-जीवों को सदा के लिए गुड़ों के हाथ वर्वाद कर देना, क्या वृद्धा धर्म है, आदर्श है?

सिर का मोल ।

सच्चाद् भरोङ भिन्नुभों की बद्धना किया करते थे । उनके मन्त्री यह को यह बात अच्छी न लगी । उसने भरोङ से कहा— ‘महाराज इस बुद्ध-भूत के सामुद्धों में सब जाहि के लोग हाँ हैं । अपने अभिविष्ट सिर का इनके लागे मुकाना ठीक नहीं है ।’ भरोङ ने यह को उस समय तुल उठर लही दिया और खोले दिम बाद बढ़रे-मेह आदि मेघ प्राणियों के सिर मैगाढ़र लम्फो बेचते के लिए अपने लोगों को मंदा । यह को मूल मनुष्य का सिर ऐस्तर बेच लाने को चाहा । बढ़रे आदि के सिर बिक गए । तुल पैसा भी मिला । पर मनुष्य का सिर किसी ने भी लही दिया । तब भरोङ ने यह से कहा कि इस मनुष्य के सिर को बिना राम के भी किसी ने लही दिया । शेन की बात हो गृह अर्हों यह सिर ज़े जाता लाग पूछा करते । उसे कोई पास भी रखा न दोने रहता । बाद में यह ने भरोङ से कहा कि मुझ में भी इस सिर का लेने जाना कोई नहीं है ।

सच्चाद् भरोङ न पूछा— ‘उसे लोग मुझ भी ज्यो नहीं लेते ।’ यह ने कहा— ‘महाराज इस सिर से लोग पूछा करते हैं । भरोङ मे पिछ पूछा— “क्या इसी सिर से लोग पूछा करते हैं, या सब मनुष्यों के सिर से पूछा करते हैं ?” यह ने कहा— महाराज किसी भी आदमी का सिर छाट कर ज़े जापा जाए । लोग उसे पूछा करेगा ।

पर्व-मन्थों की साहार्दि में से

जो ये चार भाई मरे पड़े हैं, उनमें से एक को उठा लीजिए,
मैं उसे जीवन दान दे दूँगा ।”

यक्ष ने पूछा—“आप किसे उठायेंगे ?” धर्मराज ने कहा—“नकुल को ।” यक्ष को बड़ा आश्चर्य हुआ कि “यह अर्जुन और भीम जैसे समय पर काम आने वाले महा पराक्रमी बन्धुओं को छोड़ कर नकुल को क्यों बचाना चाहता है ? नकुल वेचारा क्या सहयोग दे सकता है ?”

धर्मराज ने उत्तर दिया—“नकुल मेरा सब से छोटा भाई है, और छोटी माता का लड़का है। उसे जीवन मिलने से मुझे सर्वाधिक आनन्द होगा क्योंकि जिस प्रकार मेरे अस्तित्व से मेरी माता की स्मृति सुरक्षित है, उसी प्रकार नकुल के जीवित होने से मेरी छोटी माता की स्मृति भी सुरक्षित रहेगी। अन्यथा उसका स्मृति-चिन्ह क्या शेष रहेगा ?”

युधिष्ठिर की इस प्रकार विराट् धर्मतुद्धि देखकर यक्ष अत्यन्त प्रसन्न हुआ, और अकेले नकुल को नहीं, अपितु चारों भाइयों को जीवन-दान दे दिया।

इस कथा का भावार्थ यह है कि छोटे भाइयों की चिन्ता करने से सब का काम बन जाता है। हमें अपने हृदय में वहों की अपेक्षा छोटों को अधिक स्थान देना चाहिए।

—————

मुधिएर और यह

एक बार घर्मांज मुनिपिर द्वीपशी और अपने भार भाईओं के साथ बनवास में रहे थे और घूमते-घूमते खिलौना लगायी के पास बस में आ पहुँच दे। होल्डर का समय आ च्छास थागी। शानी के खिलौने घूमते रहे, परन्तु नहीं लिखा। आखिर मुधिएर आदि सब यह कर भैठ गए और नहुआ को पानी लाने भेजा। वह लहारा करता-करता एक जल से भरे हुए मुखर लालाक पर पूँछ गया। व्हो ही शानी भरने लगा एक चोर की लालाक आई। लालाक के रक्ष क्षमा—‘बोलो तुम क्लैब हो! यदि मेरे प्रननों का समाधान किय लिमा इछात् पानी लेने का प्रबलन करोगे तो समझ हो जाओगा।

म्हुआ ने जही बाजा। इमहिम वह यह की ल्लिंग समाधान-सा हो गया ल्लिंग मूर्दिंग होकर कमीन पर गिर गड़ा। गृहुत देर तक म्हुआ भी लरीचा की लिन्नु जब वह न खीटा हो उत्तरेव ठो भेजा। ल्लिंग भी वही लाल तुमा। असुनैन और भीम भी गए लिन्नु उत्तरी भी वही स्विविहूर्द। असुन में घर्मांज मुधि एर पूँछे। वह ने उनसे भी यह कहा कि—‘यहै प्रलन का उत्तर न होगे तो तुम्हारी भी वहा लाल होगा जो तुम्हारे भार भाईओं का हुआ है।

घर्मांज में सभी परन्तो जा गम्भापूर्वी उत्तर दिया। इस पर यह ने प्रसन्न होकर कहा—‘मैं आपके समाधान से बहुत प्रसन्न हूँ। आप यद्येष्ट पानी लेने का सकते हैं और आपके पर्से क्षमों की सचाई में से

जा ये चार भाई मरे पड़े हैं, उनमें से एक को उठा लीजिए, मैं उसे जीवन दान दे दूगा । ”

यक्ष ने पूछा—“आप किसे उठायेंगे ?” धर्मराज ने कहा—“नकुल को ।” यक्ष को बड़ा आश्चर्य हुआ कि “यह अर्जुन और भीम जैसे समय पर काम आने वाले महा पराक्रमी बन्धुओं को छोड़ कर नकुल को क्यों बचाना चाहता है ? नकुल बेचारा क्या सहयोग दे सकता है ?”

धर्मराज ने उत्तर दिया—“नकुल मेरा सब से छोटा भाई है, और छोटी माता का लड़का है। उसे जीवन मिलने से मुझे सर्वाधिक आनन्द होगा क्योंकि जिस प्रकार मेरे अस्तित्व से मेरी माता की स्मृति सुरक्षित है, उसी प्रकार नकुल के जीवित होने से मेरी छोटी माता का स्मृति भी सुरक्षित रहेगी। अन्यथा उसका स्मृति-चिन्ह क्या शेष रहेगा ?”

युधिष्ठिर की इस प्रकार विराट् धर्मवुद्धि देखकर यक्ष अत्यन्त प्रसन्न हुआ, और अकेले नकुल को नहीं, अपितु चारों भाइयों को जीवन-दान दे दिया ।

इस कथा का भावार्थ यह है कि छोटे भाइयों की चिन्ता करने से सब का काम बन जाता है। हमें अपने हृदय में वहाँ की अपेक्षा छोटों को अधिक स्थान देना चाहिए ।

असली धन

भगवान् मुख एक पुरुष के नीचे व्यानाकस्तित हैठ हुए हे । सदसा चोर-चोर से रोने विस्ताने भी आवाय कानों में पड़ी । भगवान् तुम ने नेत्र लाए । ऐसा एक आरम्भी वरदास विस्तारा दुमा उमड़ी और भागा आ एहा है । पास आने पर भगवान् ने पूछा— 'भद्र ! इतने विकल्प क्यों हो ?'

'भगवान् ! मैं बचोर होयका । यह देखिए, ढाँड़ मेरे परिवार को छू रहे हैं । जामों के रज आमृपण छीन लिए हैं ।'—भगवन्नुम्ह मेरे आरं मुझा म हाथ लोहते हुए आ ।

मुठ शोप्ता से दाढ़यों के पास पहुँचे । उन्हें रपरेश दिया । ढाँड़ तुम ए रपरेश से इतने प्रभावित हुए कि लूटा तुम्हा सब धन धनिक को लौटा दिया और अदिष्य मेरे दाढ़ दाढ़ने का परियास कर दिया ।

तुम ने अब धनिक से कहा— 'तुम इच्छी धन के लिए इतने विकल्प हा रहे थे । यह धन हा आज है, क्या नहीं । यह एक दिन क्षमावा आवा है, और जाने के बाद एक दिन यहि क्षमावा हा सक्षमा है । परम्पुरा तुम्हारा को धनमाला सक्षमा धन है, एक दिन-एक पर्विक्षा तुम्हा आ एहा है । तुम उसके लिए उमड़ भी विकल्प नहीं दाते ।'

'हाँ ! मेरा यह घैन-सा धन है जो दिन-घाव प्रविष्ट्य मुर एहा है । परम्पुरा विक्षमा तुम्हे पका भी नहीं ।'

धर्म-मन्दिरों की सचाई में स

“वत्स ! वह तेरा आत्म-धन है। सत्य और अद्वितीया आदि
निज गुण ही वस्तुत मनुष्य की असली सम्पत्ति है। वह एक बार
लुट जाने के बाद दुआरा प्राप्त होनी सहज नहीं है। विषय-
वासनाओं के द्वारा वह सम्पत्ति प्रतिक्षण लूटी जा रही है और
तुमें उसका तनक भी पश्चात्ताप नहीं !”

धनिक अन्तर मे जाग उठा। कहते हैं, उसने अपनी सब
सम्पत्ति परोपकार के पवित्र पथ पर सहर्ष समाप्त कर दी।

हनुमान की आदर्श भक्ति ।

एक बार हनुमानजी से किसी ने पूछा—‘आप इतने बड़े
बलवान् भीमकाय हैं, फिर भी आपने रावण का नाश क्यों न
कर दिया ?’

हनुमानजी ने कहा—‘वह राज्ञसाधम मेरे सामने कुछ भी
चीज़ न था, परन्तु यदि मैं रावण को मार डालता, तो राम
की कीर्ति नष्ट हो जाती ।’

भ्रातृभ्यात की परिभाषा -

भ्रातृकी असुख की वह प्रतिक्षा थी कि वो मेरे गायबीव
धनुष भी विमा करेगा मैं उसकी इसा करके ही बदल पीड़गा।
वह मैं सब लोगों को यह मालूम ना पर शोक का आयेग प्रक्षम
होता है युक्तिपूर्णी महामारण-न्यून में एक दिन यह बेठे कि
पितृप्तर है असुख तेरे गायबीव को वह अभिमन्यु भी
रक्षा न कर सकत ।

असुख ने कहा—“वह तो वो दुष्ट है जो ठीक है, वह अब
आप जीवित नहीं रह सकत और मैं आपकी इसा करके ही
बदल पीड़गा ।

असुख की बात सुनी वो सब समझ करोड़ि सभी उसकी
गमीरता से परिचित हो। मामला विगड़ता रेख कर असुख
जीव में आ बेठे और कहे—“ठीक है तुम्हारी प्रतिक्षा की
पूर्ति होती ही आश्रित, करोड़ि किसकी प्रतिक्षा असूख है, वह
कैसा क्रिय ? आश्रित, उम्रावाह यहाँ भैतिय और असुख का
अपना अम भरने जीवित ।

पर्माराज सामने आ बेठे। वह मामला और भी संगीत
हिलाई दिया। वह, कभी नीछि-गिरोमयि कृष्ण मेरे कहा—“असुख न
हुम्हारी प्रतिक्षा इसा करने की है, किर करने की हो यही। और
शालों में वो कहा है कि किसी के सामने सज्जन की कहने
शब्दों में भरन्ती करना भी हरथा है। तुम इसी कम में पर्माराज
की इसा कर अपनी प्रतिक्षा पूरी कर सकते हो ।”

पर्माराजों की सचाई ये हो

प्रतिज्ञा पूरी हुई, लोगों का बोम्फ उत्तरा, पर तभी भीम ने एक नई फुलमडा छोड़ दी। उसने कहा—“हम सब भाइयों की प्रतिज्ञा है कि यदि हम भाइयों में से किसी एक की मृत्यु हो गई, तो वाकी भी आत्महत्या कर लेंगे। अब क्योंकि धर्मराज की मृत्यु होगई है, इसलिए हम सबको भी चितारोहण करना चाहिए।” वातावरण फिर ज्यों का त्यों गमीर होगया। कृष्ण ने सोचकर कहा—“परिणाम कुछ भी हो, प्रतिज्ञा की पूर्ति तो होनी ही चाहिए, पर आपकी प्रतिज्ञा जीवन का अन्त करने की नहीं, आत्महत्या करने की है। शास्त्रों में अपनी प्रशस्ता आप ऊने को आत्मघात ही माना है। आप लोग भी अपने गुणों का स्वयं वसान करके यह प्रतिज्ञा-पूर्ति करें।” सबने अपनी-अपनी ढींग हाँका और उठ सड़े हुए।

ऐगम्बर की दया

एक बार ऐगम्बर साहच तुरा की यम में मर्यादे। उन्होंने ऐपछर पास ही काम करने वाला एक भद्राशु किसान उनके दर्जन के लिए पहरों आवा। बैदगी का लाने के बाद भेट स्थल पर उसने हाँ घड़ उनके सामने रखके। घड़ों को ऐपछर के ऐगम्बर साहच को बड़ी देखना हुई। और वह उससे इन लगे—

“तुम्हे ये घड़ों मिले ?

“एक पेह जे घोसल मे साहच !”

“बहु इनकी माँ भरी थी ?

“भी साहच नर-मादा होनो ही थे ?

“जब तून घस्ते छठाप तो उन्होंने क्या किया ?”

“बै-अ कर रहे थे और चारों ओर अपछर घर रहे थे !”

“तेरे किलने वाले हैं ?”

“भी साहच मेरे तीन लाले हैं :

तेरे पास से उन्हें कोई हरा ज़े आद तो कैसा दागेगा ?

“मुझे पीका होयी साहच मैं पीका और शोक से यह दूषण हो जाऊँगा !”

घड़ उन्हे आयम से तेरे पर आपछ पूँछा दे दा ?

“गुम्हे वही चुरी होगी और मैं ईरवर को फन्धवार दूँगा !”

“ये घड़े अगर तु बापस बहुचाह दो क्या हागा ?

“धक्कियों को वही लुरी होनी। ये अम्बन्द से नाच छड़ोगे !

ईरवर के शुश्रा गाएंगे ।

ये घड़ कर ऐगम्बर की सङ्गाम घरके बह बढ़ा और घड़े घड़ों से लाया था वही ज बाहर मुरदिव रत्न दिल ।

बर्म-घन्हों की सचाई मे स

प्रतिभा का चमत्कार ✓

एक बार देवता-गण यह निश्चय करने वैठे कि हम में सर्वोच्च स्थान किस का है ? निर्णय हुआ कि जो सब से पहले त्रिष्णाएङ्ग की सात परिक्रमाएँ कर आए, उसे ही देवताओं में प्रथम स्थान दिया जाय ।

अब चल पडे देवता परिक्रमाएँ लगाने के लिए । कोई गहड़ पर चढ़ दौड़ा तो कोई मयूर पर । परन्तु चूहे पर सवारी करने वाले भारी भरकम लबोढ़र गणेशजी उदास होकर वैठे रहे क्यों कि उन के लिए तो कोई अवसर (सौक्रा) ही नहीं था ।

फिर भी उन्होंने अपनी प्रतिभा का चमत्कार मालूम करने के लिए कुछ देर अपना सिर लुजलाया । वस फिर क्या था, प्रतिभा का स्रोत फूट पड़ा । गणेशजी की प्रसन्नता का पार न रहा । उन्होंने धीरे से भूमि पर 'राम' नाम लिखा और ज्ञान-भर में उसकी सात परिक्रमाएँ लगाकर वैठ गए ।

निर्णयक पचों को निर्णय देना पड़ा कि गणेशजी की विजय हुई है । अत देवपूजा में सर्व प्रथम स्थान उन्हें ही मिलना चाहिए । क्यों कि उन्होंने सर्वव्यापक राम की परिक्रमा करके सम्पूर्ण त्रिष्णाएङ्ग की परिक्रमा कर ली है ।

त्रेष्ठतर प्रतिभा का यह सम्मान देवता-गण भला कभी भूल सकते हैं ?

तिव्यतनरेश का राष्ट्र प्रेम

एशनी एवं स्थानी की बात है असमन्तु महान् और अस्त्वित्व तत्त्वस्थी तिव्यत के राजा गणीदेव जो ही राष्ट्र-भक्त उपर संस्कृति-ममी मरण के। वे अपने पितृके हुए ऐश्वर्य का स्थान चाहते थे और इसके लिए मानवता के महाम् क्षमाकार भी आचार्य दापेहर विद्वान् के भारत के विद्वमणिका विद्यापीठ से अपने ऐश्वर्य में बुझाना चाहते थे।

इस्तोने प्रविद्वा की कि आचार्य शीर्षक को युक्ताकर इसके द्वारा हितवद का स्थान करवाऊगा भझे ही इसके लिये मुझे कृष्ण भी यह उठाना पड़े।

इस दृष्टि निरचन के बाद आचार्यका का बुझाने के लिये विद्वनों का एक दब भारत नदा और लवं साने की ओर मैं निकल पड़े। क्योंकि विद्वत के रामकौप म विलना सोना या आचार्य शीर्षक के स्वामृत में तुमा उनके छात होने वाले विद्वा प्रकार में इससे अधिक सोना लाभ होने का अनुमान था।

मैं विनो नेपाल के समीप राजा गारुण्य के द्वाय में सोने से एक पान निष्कृती थी। तिव्यत नरेश उपर ही चढ़ पड़े। गारुण्य और उसे यह घट्ट तुरमस वा और साथ ही उसे तिव्यत मरेश से विह मी थी। अह इसने धोके से तिव्यत नरेश को अद्वी उत्ताकर पापयो की कि वहि सुझे गणीदेव के उपर लाना मिलेगा वो मैं उन्हें सुन फर्ट्टगा अन्यथा पाप-उत्ता हूँगा।

वर्म-स्थानी की उत्तार्य में स

इस पर तिव्रत-नरेश के बेटे और भर्तीजे जी-जान लगाकर स्वर्ण-सग्रह करने लगे, पर तिव्रत-नरेश को यह बात पसंद न आई। उन्होंने अपने बेटे और भर्तीजे को ऐसा करने से रोका और कहा—‘मेरी मुक्ति के लिए जो स्वर्ण-सग्रह कर रहे हो, उसे आचार्य दीपकर के स्वागतार्थ रख छोड़ो। मेरी मुक्ति के लिए तुम लोग चेष्टा मत करो, अन्यथा मुझे दुख होगा। मेर गरीब देश का सोना, इस तुच्छ दृढ़ की मुक्ति में खर्च न आकर सम्पूर्ण देश की अज्ञानता से मुक्ति में खर्च आना चाहिए।’

मृत्यु के कुछ काल पूर्व तिव्रत-नरेश ने अपने भर्तीजे से कहा था—‘पुत्र, तुम रोना मत। यह बड़े सौभाग्य एव आनन्द की बात है कि आज मैं धर्म और देश के नाम पर वलिदान हो रहा हूँ। ऐसा सुयोग बड़े सौभाग्यशाली को ही मिलता है। किन्तु मेरा अन्तिम अभिलापा है कि तुम आचार्य दीपकर को अवश्य बुलाना। उनके आने से तिव्रत मे नहीं जागृति फैलेगी। आशा है, तुम मेरा यह अभिलापा अवश्य पूरी करोगे।’

आचार्य दीपकर साठ वर्ष की वृद्धावस्था में भी तिव्रत पहुँचे, तिव्रत नरेश के आत्मवलिदान ने उन्हें मुख कर दिया था।

किसी भी समाज वा राष्ट्र को सुसङ्कृत एव सुशिक्षित बनाने के लिए तिव्रत-नरेश जैसे आत्मभोग देने वाले वीरों की आवश्यकता होता है।

संत तुलसीदास का वैराग्य

श्री गोल्दामी तुलसीदामजी अपनी फूली रत्नाबहुती के हृषि पौधन एवं स्लह पर इहने आधिक थे कि एक छम्भ का विषय भी उन्हें खलन-समान लगाने लगता था। कह बार इनमें सावा चहन की विधा के विषय आया और नियम लौट गया।

एक बार वह ऐसे समय आ पहुँचा जब गोल्दामीजी शूद्र बस्तुप लेने को आदार गए हुए थे। वह स रत्नाबहुती उम से विना शूद्रे भाई के साथ विठा के पर चढ़ी गई। वह आपस आने पर गोल्दामीजी रत्नाबहुती को पर में म देख अस्पन्द विष्ट्रित हुए। पहुँचियों से सब समाचार मालूम हुए तो उन्होंने उन्होंने सभुपद्म और चम्भ पढ़।

रत्नाबहुती विठा के पर पहुँची ही थी। उन्हीं सब से अच्छी थिये विज्ञ-भेद मी न पाई ही कि पहिं देव को पर में परंपरा करते देव सदस्या अवधा से अवसर्ज हो गई। छोपादेश में मुँहझाकर उठने लगा—“देसा देम आपको दाह-माँस के मेरे इस मरणर शरीर से है देसा देम वहि अगमान राम के वरण-अमर्त्यों में होता हो क्या ही अवधा देवा अम्ब-मरण के सब अमन छठ जाते। संसार में एक राम ही अविमानी है, और सब इन्हें मरणर है।

तीन के समयोपयोगी आदाकरण ने तुलसी के मोहान्बक्षम को सदस्या विज्ञ विज्ञ कर दिया। वे साक्षना के पश्च पर उन्हें छोड़ दिये। सम्ब तुलसीदास क्या थे और अमृत में क्या होगए। एक छाटे-न्दे निमित्त ने जीवन की विधा ही फूट दी।

अम-मन्त्रों की सचाई में उ

प्रभु-सेवक कौन ?

भक्त आवूबन अपने युग के बड़े ही सहृदय और सच्चे पुरुष थे । वे सभ को समान दृष्टि से देखते और सब की सेवा का स्मृति लाभ लेते । एक दिन की बात है कि रात को सोते हुए आधी रात के समय जब एकाएक उनकी आँखें सुलीं तो उन्होंने देखा कि सारा घर प्रकाश से जगमगा रहा है और एक देवदूत सुनहरी पुस्तक में कुछ लिख रहा है ।

“आप इस पुस्तक में क्या लिख रहे हैं ?”—आवूबन ने पूछा ।

“जो लोग ईश्वर को हृदय से प्यार करते हैं, मैं, उन लोगों के नाम इस पुस्तक में लिखता हूँ ।”—देवदूत ने धीरे से उत्तर दिया ।

“क्या मेरा नाम भी लिखा है ?”

“नहीं ।”

“नहीं लिखा तो कोई हर्ज नहीं । परन्तु इतना लिख जीजिए कि—आवूबन सब मनुष्यों को हृदय से प्यार करता है ।”

यह सुनकर देवदूत अदृश्य हो गया । अगली रात को जब वह पुन लौट फर आया और वह पुस्तक आवूबन की आँखों के सामने की तो आवूबन ने देखा—जितने भी ईश्वर-भक्तों के नाम उस पुस्तक में लिखे थे, उनमें सबसे पहले आवूबन का ही नाम लिखा था ।

उक्त कथा का सदेश है—“जन-सेवक ही सच्चा प्रभु-सेवक ह । जनता से प्यार किए विना प्रभु का प्यार नहीं मिलता ।

लक्ष्मी ने पति चुना

भागवत म समूद्र-मन्थन की बाती रोचक रहा है। इसी
मौर असुरों ने विष्वास जब समृद्धि के लिए समूद्र-मन्थन किया
तो वास्त्र-पहन समृद्धि में से दिव निकला। विष्वास कारण सब के
जब भव से संत्रस्त हो गठे। वरमनु दधानु शुक्र ने वह सब
एकाइक पी किया। फिर उस प्रकार की रक्षा हो सकी। इसके
बाद ज्ञामधेनु गाय निकली। फिर वरपै-भवा घोड़ा निकला।
फिर वेरावत हाथी आया। फिर औरुममहि निकली। और
उसी बायिर्भाव भी इसी शुभ प्रसंग पर हुआ।

वरपै से विवाह करने के दिव सब के सब दधाना और
असुर आगुर हो गठे। जब सब ने अपने-अपने विवाह प्रस्ताव
उपर्युक्त किये तो उसी से विवाह किया कि मैं जिसे वरण
करूँ। मुझ तो सुवधा निर्दीप गुल्म और शीष वाला वह आहिये।
पुराणा जैसे उपस्थी में क्रप व इसकिय वह मेर घोग्य भई।
प्रात्पर्य छानी है, तो अनासुस्त भई। अप्य महान है, पर
इसने अम पर विजय लही प्राप्त की। इन्द्र ऐतर्यशुभी लो है,
पर उसका वेरवर्य दूसरों का आभव पर है। पण्डुपम वामिङ्क है
पर मेष से रहित है। शिखि में स्पर्श है, पर अन्त गुल्म इसमें
नहीं। अठेक्षीय भीर है, पर सूखु से क्रस्त है। सनङ्गिरि अपि
अनासुस्त है, पर अक्षर्मस्त है। मार्देवलेय की आगु लम्ही है,
पर वह शीष रहित है। दूसरी ओर दूसर लोग शीखवाल हैं जो
शीर्षांगु नहीं। राघुर में सब गुल्म है, पर ज्ञानी वेषभूदा यंगाल
वर्म-मन्थों की सुचाइ में थे

मय नहीं। विष्णु मे सब गुण हैं और वेषभूषा भी मगलमय हैं, पर उन्हें मेरी क्या गरज पड़ी है? अन्त मे विष्णु की इस निखृद्धता ने लक्ष्मी को आकर्षित किया और उन्हीं के उसने वरमाला डाली।

धन की प्रतीक लक्ष्मी ने अपने लिए स्वामी चुनने में जिस विवेक का परिचय दिया, वह प्रत्येक घनेच्छुक के लिए एक शिक्षा-प्रद पाठ है।

गालियाँ किस की?

एक दिन एक अभद्र युवक जान-बूझ कर महात्मा बुद्ध को गन्दी-गन्दी गालियाँ सुनाने लगा। बुद्ध शाँत भाव से सब कुछ सुनते और सहते रहे। अन्त में वह जब थक गया, तो वे स्नेह पूर्वक बोले—“वत्स, यह बताओ कि यदि कोई व्यक्ति किसी की मेंट को स्वीकार न करे तो वह वस्तु किस की मानी जायगी।”

उस युवक ने उत्तर दिया—‘जिस की थी, उसी की। तब भगवान ने पुन कहा—“तुम अपने अपशब्दों का कोष अपने ही पास रखो। मुझे उस की आवश्यकता नहीं है। प्रतिध्वनि जिस प्रकार ध्वनि का अनुगमन करती है, और छाया पदार्थ के साथ चलती है उसी प्रकार दुख अपराधी के साथ लगा रहता है, जिसका अन्त करण परिव्रत्र है, उसको तुम दुर्वचनों से दूषित नहीं बना सकते।

असाधु का वाणी वाणी निष्फल हो गया। महात्मा की साधुता और शिक्षा से प्रभावित होकर उस ने उनके आगे अपना सिर मुका दिया।

वासवदत्ता

वासवदत्ता (एक ऐसा) का सीधर्व पृथि चन्द्र से भी अधिक कूर्ण था। उसकी ऐह कमज़ू से भी अधिक कोमल थी। इस की बायीं धीरण औ तिरस्तर करती थी। सर्व का अप्सराएँ एक बार इसके सम्म इत्प्रभ महा जावी थी।

एक बीत्र भगवन् वासवदत्ता की सुविशाल घट्टिका के द्वार पर भिंडा उँकिये था जहा दुका। वासवदत्ता की छाँड़ि इस कुरकुल भिंडु पर पढ़ी हो इसने इसे एउ बार देखा, जो बार देखा, इस देखती ही रही।

भिंडु इस्तु दुनिया की नदीर में एक भिजारी था जिस्तु अन्तर्वासू की आवारिम इष्ट से एवं रात्र-प्रज्ञेश्वर था। फल से एवं फूल से भी और सुविशेष राष्ट्र काहि नहीं है। इष्ट ने अपन इसी फल के छपर विशेष प्राप्त की थी। एवं रात्र यामवर था और समस्त निर्याँ उसकी प्रका थी। उसकी आँखें अर्पण और शान्त थीं। एक विष्व तेजोमया लवर्णीय आमा से उसका वराण्डा मुख्य-मरण भासमान था।

वासवदत्ता में बालों में लह-सुखा चालते हुए कहा—
“भिंडु! भिंडा-पात्र आग बढ़ाओ। मैं दूरे भिंडा में अपने रात्र का दान छह्याऊ।

इगुण न पूछा—“इसका क्या अर्थ?”

वासवदत्ता ने कहर में कहा—“इसका अर्थ यही है कि एवं तुम्हारी मुझमार रो। भिंडा-भूचि के लिए लही है। एवं अम-अम्बों की साराई में स

मय नहीं। विघ्न में सब गुण हैं और वेषभूषा भी मंगलमय हैं, पर उन्हें मेरी क्या गरज पड़ी है? अन्त में विघ्न की इस निःपृहता ने लक्ष्मी को आकर्षित किया और उन्हीं के उसने वरमाला ढाकी।

धन की प्रतीक लक्ष्मी ने अपने लिए स्वामी चुनने में जिस विवेक का परिचय दिया, वह प्रत्येक धनेच्छुक के लिए एक शिक्षा-प्रद पाठ है।

गालियाँ किसकी?

एक दिन एक अभद्र युवक जान-बूझ कर महात्मा बुद्ध को गन्दी-गन्दी गालियाँ सुनाने लगा। बुद्ध शांत भाव से सब कुछ सुनते और सहते रहे। अन्त में वह जब यक गया, तो वे स्नेह पूर्वक बोले—“वत्स, यह बताओ कि यदि कोई व्यक्ति किसी की मेंट को स्वीकार न करे तो वह वस्तु किस की मानी जायगी।”

उस युवक ने उत्तर दिया—‘जिस की थी, उसी की। तब भगवान ने पुन कहा—“तुम अपने अपशब्दों का कोष अपने ही पास रखो। मुझे उस की आवश्यकता नहीं है। प्रतिध्वनि जिस प्रकार ध्वनि का अनुगमन करती है, और छाया पदार्थ के साथ चलती है उसी प्रकार दुःख अपराधी के साथ लगा रहता है, जिसका अन्त करण पवित्र है, उसको तुम दुर्वचनों से दूषित नहीं बना सकते।

असाधु का वाणी वाणि निष्फल हो गया। महात्मा की साधुता और शिक्षा से प्रभावित होकर उस ने उनके आगे अपना सिर झुका दिया।

रोगी भी इसके सर्वों से बचने का प्रयत्न कर रहा था। उद्दृष्टि एक स्नान पर मूर्खित होकर गिर पड़ी।

इसी समय इसके मस्तक पर एक दया से भरा शाम रखा गया अन्दर-सा शीघ्रङ्ग। बासबद्धता ने मूर्खा-मंग होने पर यह—“जीन है !” उत्तर मिला— मैं उपगुप्त हूँ !” बासबद्धता न शीर्ष स्नान छाड़ कर क्षमा— लौट आओ, तुम अब किस लिये आए ? मेरे पास अब तुम्हारे लिये क्या यहा है ? क्या तुम मेरा इक्षास करने आए हो ?

उपगुप्त ने दया-लियद स्वर में कहा— शाम ! शान्ति रखो, ऐरे यारण करो। मैंने तुमसे क्षमा दी—‘अभी समय नहीं है फिर कभी आड़ूँगा। सो, अब मैं अपने ठीक समय और आ पहुँचा हूँ। ऐयो अन ! संसार का यह सब रूप घन, एवर्य भाग घण-मंगुर है। इसका क्या हर्य और क्या शोक ? अस्ति अस्म-सोन्दर्भ की साधना के लिए तैयार हो जाओ। मैं तुम्हे शान्ति के राज्य में छो जान के लिए आया हूँ।

मिथु उपगुप्त बासबद्धता का अपने आसम में झू गया। उसमें मन बागान्तर परिचर्या की सवा र्धि। पाप-त्राप से बचन बासबद्धता ने फैकाताप और प्रावरिक्त की रंगा में स्नान किया, अस्मा पहुँच की और अपने शोप जीवन में शान्ति अभ्यन्तर किया।

— — —

अनुपम सौन्दर्य-मुमन भंगार मुख के स्पर्श से सर्वथा दूर सयम यत्रणा के बनपथ में गुरक्षाने के लिए नहीं है। 'आओ, भिन्न ! मेरे घर्ग सदन में आओ। मैं विश्व की द्यामिनी, आज तुम्हारी दासी बनूँगी ।'

उपगुप्त के वासना प्रभाव से मुक्त मुग्ध-मण्डल पर हँसी का एक इल-झ-सा प्रमन्न रेखा दियलाई दी। वह कुछ चाण मौन रह कर बोला—“अभी तो समय नहीं है। हाँ, फिर किसी दिन उपगुप्त समय पर आऊँगा” उपगुप्त द्रुत गति से मधाराम का आर चला गया।

X X X X

आज वासवदत्ता को किसी धनिक प्रेमी का इत्या में प्राण-दण्ड तो नहीं, परन्तु कुरुप करने का कठोर दण्ड मिला है। उसके चन्द्र बदन की आंखें निकाल ली गई, नाक-कान काट दिए गए। उसकी मृणाल-सी कोमल मुजाएँ छिन्न-मिन्न कर दी गई। उसकी वन संपत्ति सब छीन ली गई। राजा की आज्ञा से जल्लाद ने वासवदत्ता को कुरुप और कुत्सित कर राज-पथ में छोड़ दिया। एक मनुष्य फूटा ढोल बजाता हुआ उसके साथ था, जो उच्च स्वर से समस्त प्रजा को उसके पाप की कथा सुनाता था।

कितना भयानक और बीमत्स दृश्य था वह। उसके चूतों से रक्त और पाव वह रहा था, जिस पर मक्खियाँ भिन-भिना रही थीं, हाथों से हीन होने के कारण अभागिनी उनको उड़ा भी नहीं सकती थी। आज उसकी सुन्दरता के प्रेमी उससे घृणा कर रहे थे, दूर ही से देखकर भाग रहे थे। सब जोग उस पर थूक रहे थे। पथ का एक भिन्नुक, लूला-लंगझा, कुष्ठ

जीवन के चलचित्र

अपने पैरों पर

एक बार की बात है कि सर्व जा राजा इन्द्र भगवान् महाशीर की सेवा में अपस्थित हुआ । भारा नमण महाशीर उन हितों भगवान् न हुए थे अनन्त सख्त की शोष में कठोर साधना कर रहे थे ।

इन्द्र ने हाय ओहर प्रभु-चरणों में प्रार्थना की—“प्रभु ! अङ्गानी लाभा आप को समझ नहीं पा रहे हैं । वे आपको समझने में कली-कली बड़ी भयंकर भूष छरते हैं । यही कारण है कि आप का प्राप्त हर स्वान पर कुछ-न-कुछ अपमान, तिरस्तर और लालन तर्बन संखना पड़ता है । अत आज्ञा दीक्षिण, सेवक निरमलर आप की सेवा में रहेगा और फ़ावन्मर इस प्रकार की अमृत नठनार्थों का उद्धित प्रतिक्षर करेगा ।

भगवान् महाशीर ने कहा—‘बहस ! मुझे अपने पैरों चलने दो । साधना का भागी अपने पैरों से हा तब किया जा सकता है, बूसरे पैरों से नहीं । यहि कुछ सेवा करने की कामना है तो उन की सेवा करो, जो सेवा चाहते हैं । मुझे सेवा की आवश्यकता नहीं है ।

मर कर भी अमर

भारताय इतिहास का यद् दृज्ञारों वर्ष पहले ही पटना है। द्वारका का वैभव ममाप्त हो चुका था, यादव जाति विजामिता का प्राग में जल चुम्ही थी। जावन-भर जन-सेवा के चैत्र में मनत उग्रोग करते-करते श्री कृष्ण भी जानन के किनारे पर पहुंच रहे थे।

इर्मा समय का बात है कि श्री कृष्ण वके हुआ जगत में किसा पेड़ के सहारे पैर पर पैर रख कर लेटने की मुद्रा में आराम फर रहे थे। इतने में एक व्याव याना शिरारी, उस जगत म आ पहुंचा। रात्रि का समय था, कुछ-कुछ अवेदा हो चला था। अत उस लगा कि कोई हिरन पेड़ के सहारे बैठा है। शिरारा जो ठहरा, वस उसने लद्य साव कर तीर छोड़ ही ते दिया।

तार श्री कृष्ण के पौव मे लगा, खून की वारा वहने लगी। शिरारा अपना शिरार पकड़ने क इरादे से नजदीक आया। परन्तु सामने प्रत्यक्ष नरश्रेष्ठ को जखमी पाया तो उसे बड़ा दुःख हुआ। अपने हाथों से इतना बड़ा पाप हुआ, यह सोचकर वह रान लगा।

श्री कृष्ण योड़े हा समय मे ससार से चल वसे। परन्तु मर ने से पहले उस व्याध से कहा—“हे व्याध! डरना नहीं। मृत्यु के लिय कुछ न कुछ निमत्त लगता हा है। वस, मेरी मृत्यु के लिये तू निर्मित बन गया”। ऐसा कह कर श्रीकृष्ण ने उस आशीर्वाद दिया।

क्या ऐसी स्थिति मे इतना धैर्य रखा जा सकता है? हाँ जो रख सकता है, वही महा पुरुष होता है।

अपने परों पर

एक बार की बात है कि स्वर्ग का राजा इन्द्र भगवान् महाबीर की सेवा में उपस्थित हुआ । महा भगव्य महाबीर अदिलों भगवान् महाप थे अतन्त्य सख्य की शाप में कठोर साधना कर रहे थे ।

इन्द्र ने हाथ खोड़कर प्रभु-चरणों में पार्वता की—‘ओ ! अद्वापी लाग आप को समझ नहीं पा रहे हैं । वे आपको समझने में कमी-कमी वही भव्यकर भूषा छुट्टे हैं । पहीं कारण है कि आप वो प्राय हर स्वाम पर कुबन-कुब अपमान तिरस्कार और तमन तर्बन स्थान पहुंचता है । अतः अप्याहीविष, संकल निरन्तर आप की सेवा में रहेगा और स्वावसर इस प्रकार की अभद्र घटनाओं का विचित्र प्रतिक्रिया करेगा ।

भगवान् महाबीर ने कहा—‘बस ! मुझे अपने पैरों चढ़ने दो । साधना का मार्ग अपने पैरों से ही तय किया जा सकता है, दूसरे पैरों से नहीं । यदि दुष्क सेवा करने की कामना है तो उन की सेवा करो, जो सेवा चाहते हैं । मुझे सेवा की आवश्यकता नहीं है ।

ज्ञान अनन्त है

कृष्ण यजुर्वेद के तैत्तिरीय व्राक्षण में रहा गया है कि श्रविभरद्वाज ने जीवन-भर तपस्या की। प्रसन्न होकर इन्द्र प्रकट हुए और भरद्वाज से पूछा—“यदि तुम्हें पक्ष जन्म और मिलें, तो तुम उम जन्म में क्या करोगे ? ”

भरद्वाज ने उत्तर दिया—“मैं इस जन्म के समान ही तपस्या करता हुआ उस जन्म में भी प्रेदाध्ययन करूँगा।”

देवार्पर्वति इन्द्र ने पुन प्रश्न किया—“यदि तुम्हें पुन पक्ष जन्म और मिले तो क्या करोगे ? ”

भरद्वाज ने इस बार भी उड़ता पूर्वक उत्तर दिया—‘मैं उम जन्म में भी तप करता हुआ वेदों का स्वाध्याय करूँगा।’

इस उत्तर के साथ ही भरद्वाज के सामने तीन पर्वत प्रकट हुए। इन्द्र ने उन तीनों में से एक मुट्ठी-भर कर कहा—“भरद्वाज ! अब तरु वेदों को पढ़ कर जो कुछ ज्ञान तुमने प्राप्त किया है और दूसरे जन्मों में भी जो कुछ ज्ञान पाओगे, वह सब इन पवतों का तुलना में मुट्ठा के समान है। वेद तो अनन्त है। ‘अनन्ता वै वेदा ।’

यह कहानी सत्य-ज्ञान की अनंतता पर फितना सुन्दर प्रकाश ढालती है ?

द्रौपदी का मारुदद्य

कुरुक्षेत्र के नैहान में छापा दान बाला भगवान्नारत्न का पुण्य समाप्त हो चुक्या था। तुर्कोपन भीम के द्वारा घटाया गया था। अब भीवं और अमित्यम धर्मियों गिन रहा था। पारवाण रिविर में बहुत रात गए एक दिनप्रैस्ट्रेच ममाये जाने के बाद सब के सब छोड़े-चढ़े सोये पड़े थे। इसी समय भगवत्तामा में अरथत्वामा ने आङ्गमस्तु किया और द्रौपदी के पूँछों पुक्कों को भौत के पाठ पठार कर याग लहा हुआ।

दिन द्वार में बदल गई। अल्लास में इन का स्वप्न हो किया। सब और शाहकार की बालुए पुण्यर पूज्यी तथा आकाश के दुर्ग-दुर्गे छरन लगी। द्रौपदी की अस्तर्वैद्यन्त्र की तो छुट सीमा ही न थी। वह तो बार-बार भूमिका होने पर मूलष पर महान के भमाम छटफटा रही थी।

भीम और अर्जुन दोहे। यागते हुए अरथत्वामा के सूने चंगल में से एक लाए। वही हृष्ण ने द्रौपदी से कहा—“अह यह तुम्हारा अपराधी! बताओ तुम हसे क्या दद्य देना चाहती हो। अर्जुन की विवाह एक ही भट्टके में हसके सिर और पह का हो दूँड फेसका करने के लिए उत्तर है।

द्रौपदी ने रोते-रोते कहा— प्रभु ! इसे धोइ दो। मारो मत। पुत्र-रोड यहा भयमर होता है नाब ! मैं तो देखी थी हूँ। मृत्यु ही हसकी बुहिया मौंझ भी क्यों कहाते हो !

अरथत्वामा धोइ दिया गया थी हृष्ण ने कहा— द्रौपदी ! अच्छी विवाह तू ने प्राप्त की है। तू ने यह किया है जो इस भूमि कर सके। तू ने मारुदद्य को लूँ परला। देख छाँटों में छिपा फूँक-सा कोमङ बचाया हृष्ण प्रतिष्ठिसा के बुहाए ऐ पिरे विश्व को कफका औ अवर-अमर प्रकाश देगा।

पर्दे-भन्दो की सचाहै मैं से

क्षमा की विजय -

एक रात महर्षि विश्वामित्र ने सोचा—“वशिष्ठ मुझ से शतुर्वा रमना है। वह मुझे हर बात में नीचा दियाना चाहता है। जब तक वह रहेगा, मेरी प्रतिष्ठा नहीं बढ़ सकती। क्यों कि वह तप मेरे से बहुत आगे बढ़ा हुआ है।”

यह म्या सोचा, क्रोध की ज्वाला मन के कण-कण में भड़क उठी। हाथ में खड़ लिया, और वशिष्ठजी की कुटिया के पांछे दुबर्का लगा कर खड़े हो गए। अब एक सात्र यही प्रतीक्षा था कि—“वशिष्ठजी कव कुटिया से बाहर आएँ कि मास्तुँ”।

उपर अरुन्धती वर्णिष्ठजी से वात्तालाप मर रही थी। अरुद्धता ने कहा—“यह पूर्ण चन्द्र की चाँदनी जैसी उच्चल और मन को आहाद करने वाली है, काश, ऐसी ही किसी मनुष्य का रूति हाती ?”

वर्णिष्ठजी ने कहा— हाँ, प्राज कल तो विश्वामित्र-जा का कार्य ही ऐसा है। उन जैसा सदाचारी, यशस्वी सत प्राज दृमर का रह ? कोई भी तो नहीं।”

इस मुनना था कि विश्वामित्र नी तो पानी-पानी हो गए। उन्हें म्या पता था कि जिसे वे अपना शत्रु समझते हैं, प्रतिष्ठा प्राप्ति में गाच का राड़ा समझते हैं, वह परोक्ष में उनकी कितने सरन भाव से कितनी बड़ा प्रशंसा कर रहा है ?

परोक्षप्रशंसा ने विश्वामित्र के हृत्य को पिघला दिया। वे नववार को फेंक कर महर्षि वशिष्ठ के चरण कमला में आ गिरे।

अंवपाली का निर्मलण

एक बार तमागत कुद विद्वार-चर्चा करते हुए वैदेशी पूछे और वहों की सुनिश्चित वेदा आल्पाली (अंवपाली) के भगवन में विराजे। अब अंवपाली ने यह समाचार सुना कि वह आनन्द-विमोर होगा है उसके इत्य के छण्ड-छण्ड में एरे का अनुत रस छकड़मे बगा।

वह एन-जटिल सर्व-इत्य पर सवार होकर तुरन्त ही भगवान् के दर्शन करने चली। शासियों का वैद कुद इसके पीछे था। इसके पीछे भगवारोही इष्ट और इसके बाद शाशियों पर भगवान् स्था अमण्ड-संघ की पूजा-सामग्री। संघके बीच बहुत से वाहन छमाली और पौर गम्भी।

आम अंवपाली एक साधारण बीत वहों की परिमाम खाएँ किए शाम्भु भाव से बेठी है। एक भी आमूपण इसके शुरीर पर लहरी है। आज इसके आस पास जासना नहीं अपितु वैदाग्व-भाष्णना भाष्णना रही है। ज्यो ही आद्यवन के पास पहुँची स्त्री ही इसने सवारी रोकने की आद्धा ही और वैदस ही भगवान् के चरणों पर पहुँची।

तमागत कुद वैदासन से शुरन्त मुदा में एक सधन दृढ़ की द्वाया में बैठे थे। इत्यारों शिष्य सामने दूर तक बैठे हुए भगवान् के भी मुख से निकले प्रस्त्रेष शम्भ को इत्य पठन पर अनित कर रहे थे। आनन्द में निरेत फिया—“मझे। अंवपाली दर्शनार्थ आई है।” तमागत ने दूदु शाम के माझ चर्म-मन्त्रों की सचाई में उ

अपने करुणामृतवर्षी नेत्र ऊपर उठाए। अवपाली ने भूमि पर नतमस्तक होकर बन्दना की। भगवान् का उपदेश श्रवण करने के पश्चात् उसने उनसे अगले दिन के भोजन का प्रायना की—“भगवन्! इस अपदार्थ का आतिथ्य स्वीकार हो। इन चरण कमलों की देवदुर्जभ रज-कण तुच्छ दासी की कुटिया को भी प्रदान हो।”

अवपाली की प्रायना स्वीकार कर ली गई। इतने में ही लिङ्गविराजक राजकुमारों ने भगवान् का पदधूलि अपने स्वर्ण मुङ्गों पर लगाते हुए कहा—“महाप्रभु! हमारी तुच्छ राजधाना इन चरणों के पधारने से कुतकृत्य हुई। कन्तु भगवान्! यह वेश्या की बाइंगा है, श्री चरणों के योग्य नहीं। प्रभु के लिए राज-महल प्रस्तुत ह और वहा हम सब आपकी सेवा के लिए हृदय से उत्सुक हैं। भगवान् ने हँस कर कहा—“तथागत के लिए वेश्या और राजा में क्या अन्तर है? तथागत समर्द्धाट है।”

धर्मोपदेश श्रवण करने के बाद जन-समूह वैशाली की ओर जौट रहा है। आज आव्रपाली के हर्ष की सीमा नहीं है। वह आनन्द के अतिरेक में विना कुछ देखे-सुने अपना रथ वैशाली के राज पथ पर भगाये जा रहा है।

लिङ्गविराजक राजकुमारों ने आश्चर्य से पूछा—“अवपाली! यह क्या बात है? तू आज हम लिङ्गवियों के वरावर अपना रथ कैसे हाँक रहा है?”

उसने उत्तर दिया—“आर्यपुत्रो! मैंने भगवान् बुद्ध को सघसहित कल के भोजन का निमंत्रण दिया है, जो सस्नेह स्वीकार कर लया गया है।”

अवपाषी ! इम हुमें सौ दशार (पहला) स्वरूप-सुखा
होगी तू भगवान् का कथा या बोलन इमारे पाठों होने से ।

“आर्यपुत्रो ! यह जाही हो सकता ।”

‘अच्छा तो तू सौ गोद से ले, और यह निर्मलय हमें
दे दे ।”

“आर्यपुत्रो ! यह सर्वाच असंभव है ।

“आवा राम द्वे और यह निर्मलय हमें देव दे ।”

“आर्यपुत्रो ! आप एड तुम्ह गूढ़रह के स्वामी हैं । पर
यदि आप समस्त नूमण्डल के चक्रवर्ती भी होते और यदि यह
अपना समस्त साक्षात्य भी मुझे देते तो भी मैं इस निर्मलय
को दुश्मे नहीं देव सकती बी । यह निर्मलय देवने का अहवा
वद्वी फरने की चीज़ नहीं है ।”

रामकुमार इकलम एवं पराजित हो गए ।

यह या अवपाषी का साधनामूल अनाविक जीवन तथा शुद्ध
के प्रति अनुपम अद्भुत भाव । भोजन के अमन्तर उसने अपने
इवशन का भी पुद्ध-संबोध के लिए मर्मरित कर दिया और अन्त
में यह रहव भी अपने काम-भाग में असुरक्ष जीवन से परिष्क
रा मिल्लूणी हो गई ।

‘चलती चक्की’ –

सन्त कबीर अपने जीवन के मध्यकाल में सद्गुरु के पास रह रहे थे और आत्म-ज्ञान का रहस्य पाने के लिए प्रयत्न कर रहे थे। ससार की मोह-माया से उदासीन, अपने-आप में सिमटे हु—।

एक बार उन्होंने देखा कि चक्की चल रही है और जो भी गेहूँ के दाने उसमें डाले जाते हैं, सब पिस कर आठा बनते जाते हैं, कोई भी तो अखण्ड नहीं रह पाता। कबीर का मुँह उदास हो गया, आँखें सजल हो उठीं।

अन्तर्भूत में चिन्तन की एक तूफानी बहर उठ खड़ी हुई—“ससार की चक्की का चक्र भी कितनी तीव्र गति से घूम रहा है। वेचारे अधोध प्राणी किस बुरी तरह ढले जा रहे हैं। यहाँ कौन पेसा अछूता है, जो मौत की चक्की में पिस जाने से बचा रह सकता हो ? कोई नहीं !”

पास खड़े गुरुदेव को स्थिति समझने में देर नहीं लगी। कहा जाता है—गुरुदेव ने चक्की के पाट को जरा ऊपर हटाया और काले के पास अखण्ड रह जाने वाले गेहूँ के दानों को दिखा, कर कहा—“संसार का या मौत का चक्र चल रहा है तो भले चले, हमें क्या ढर है ? जो सत्य प्रभु के अमर केन्द्र में स्थित है, उसे दुनिया की कोई भी ताक़त पीस नहीं सकती !”

आधा हाथ काट ढालो

एक वार्षिक मछ दरबी के पास मठ के महन्त कुरता सिखाने के लिए आये। दरबी में नापा से लिया और कुरता सीने धागा। वह अपनी शुल में मक्का वा फेंसा दुष्पा कि कुरते की एक बौद्ध आप हाय करीब छोटी रह गई।

महन्त ने वह देखा वा चिन्ह पढ़े। 'नापामङ्ग ! यह क्या किया ? यह कुरता अब कैसे लिट हो ?'

दरबी न कहा—'क्या हो गया ? लिट होने की जौनसी आत है—अपना आप हाय काट ढालो !'

'प्रथम तो महन्तवी का पाग और भी उंची लिप्री पर रह गया। तू पागल हो नहीं है ? कुरते का अफूरी बौद्ध लिट होने के लिए क्या मैं अपना हाय काट ढालूँ ?'

दरबी न घमगुण की आस सोजते दुप लहा—'और आप करने ही क्या है ? शिव्यों को सदा ही वही कियाम्परह रूप सामर्थिक धर्म में लिट करने के लिए आसमा के अर्द्ध शास्त्र धर्म को धर्म करने का उपरोक्त रेते रहते हैं, क्या यह पागदापन नहीं है ? हाय काटते से तो एक अन्म का शरीर हो लखित होता है। परन्तु सामर्थिक धर्म के लिए न्यायरह धर्म की काट छाँड़ करने से चिरन्तन सहर का नाश हो जाता है।'

अज्ञानी को ज्ञान से जीतो

गुरु नानक का वचन है—“अन्तर तीरथ ज्ञानका, सोधता नाहीं मूढ़ ।” अर्थात् मूढ़ लोग बाहरी तीर्थों को महस्त्र देते हैं, अपने हृदय के असली तीर्थ को नहीं खोजते । एक बार उन्हें ऐसे ही मूढ़ों का सामना करना पड़ा । देशाटन करते हुए वे मफ्फा शरीक पहुँचे और कावे के सामने थक कर विश्राम करने के लिए लेट गए । सयोग से उनके पैर कावे की ओर थे । उसी समय वहाँ कुछ अन्ध भक्त लोग आए । उन्होंने गुरु नानक को ठोकरों से जगाकर कहा—“काफिर, तू पवित्र स्थान का अपमान करता है, खुदा के घर के सामने पैर फैजाता है ?” उनके दुर्व्यवहार से ज्ञानी गुरु नानक तनक भी अशान्त या भयभीत नहीं हुए । उन्होंने लेटे ही लेटे कहा—“भाई, नाराज मत हो । जिधर परमेश्वर न हो, तुम लोग उसी ओर मेरे पैर कर दो । मुझे उसमे कोई आपत्ति नहीं होगी ।”

गुरु नानक के तर्क से अज्ञानियों का जोश ठण्डा हो गया । तब उन्हें होश आया और उन्होंने अतिथि का यथायोग्य सत्कार किया ।

अतीत की गहराई में से

विरोधी पर विजय कैसे ?

एक बार सप्ताहांत्र छुमार पाल की राजनीति में बड़े-बड़े चिह्नान् प्रयासोंने पर देठे हुए थे और एक गंभीर शार्यनिक चर्चा चल रही थी। इतने में आचार्य हेमचन्द्र भी चर्चा में मात्र ज्ञाने के लिये उपस्थित हुए।

आचार्यवाचा को आते देख कर एक हम्यांतु परिवहन ने मच्छर आते हुए कहा—‘अच्छा हैम। आज्ञा भी कौन पर क्षमता और हाथ में इश्वर किंव आगमा।

‘आगतो हेमगोपालो इवत्त चक्रवर्तु मुद्दवान् ।’

आचार्य हेमचन्द्र वही ही गंभीर प्रकृति के सम्मत थे। भरी सुमा में अपमान होने पर उठे बिहू न हुए। उस्होने मुहूर्मते हुए उत्तर दिया—‘मापने ठीक आहा है। अनकान्तवादी जैन दर्शन के विराट मार्ग में उकान्तवादी पद्धर्यान रूप फूटों को चराने आज्ञा में आज्ञा ही थोड़े हुए इसमें असत्य क्या है ?

‘पद्धत्तर्यान-पणु प्राया इच्छारप्तम् वीतवाटके ।’

एक भजुर मुख्याहट के साथ वही गई गद्दरी ओढ़ने विदेशी को चरणों में ढा गिराया। सारी सभा में आचार्यवाचा अचक्ष-अपचक्षरण चढ़ा।

जो मिले उसी से सीखिए

मनु वहन गार्धीजी से गीता पढ़ती थी । परन्तु उसका उच्चारण अशुद्ध रहता था । गार्धीजी ने पूछा—उच्चारण इतना अशुद्ध क्यों रहता है ? मनु वहन ने फिरक्ते स्वर में उत्तर दिया—आँग्रेजियों में भले हजारों गुरु हों लेकिन गीता का गुरु आप के सिवा दूसरा न हो । इसलिये मैं अपने आप ही सच्चे भूठे उच्चारण और अर्थ करती रहती हूँ । दूसरे किसी की मटद लेकर आगे नहीं बढ़ी ।"

इस बात से गार्धीजी को बहुत दुष्प्रभुआ । वे कहने लगे । 'तुम्हारी इस इच्छा में भूठा मोह द्विषा है । अच्छी चीज़ सामने में हजारों क्या लायों गुरु भी हम क्यों न करें ? अच्छी बात को एस छाटे बच्चे दें पास से भी हम क्यों न सारें ? अच्छा चाँज़ सामने में लड़ा केसी ? किसी बड़े से अच्छी बात सामने की प्रतीक्षा में पास के छिसी दूसरे साथी से कुछ न सामना भी एक प्रकार का पाप है ।

चरखे का संगीत

एक बार रात को रेडियो पर बहुत ही सुन्दर कार्यक्रम आने वाला था । सब लोग सुनने की उत्कृष्टा में थे । गार्धीजी का पोती मनु वहन ने आग्रह करते हुए कहा—'वापू, आज तो आप भी रेडियो का कार्य कर सुनिए ।'

वापू ने कहा—'उसमें क्या सुनना ? इन रेडियो के भजनों को सुनने की अपेक्षा तो हम अपने चरखे का संगीत ही क्यों न सुनें ?'

चार मुए तो क्या हृष्मा, जीवित कर्दै हजार

सिर्फ़ा-पंथ के दराम गुड गोमिन्दसिंह जी के चार पुत्र थे। उनके दो बड़े पुत्र चमकोर के पुढ़ में छहते हुए मारे गए। और दो छोटे पुत्र, एक्षेकाहर सराइन्द्र में मुसल्लमानों द्वारा शीशार में खुल दिये गए। उन्होंने मुसल्लमान बन जाने के बाद मिस्त्रि वे अपने धर्म पर टक रहे और इसते-इसते धर्म पर विद्वाम हो गए।

गुड गोमिन्दसिंह फिर भी निराश न हुए। उनके इयब में अब भी धर्म रक्षा के लिए विद्वान् होने की चाहीं छठ रखी थी। उन दो बड़े पर भाष्य, जो उन्होंने की मात्रा ने रोते हुए पूछा—“मेरे पुत्र कर्ही हैं? आप उन्होंने कर्ही भीत के मुद में काढ़ आए? इस पर गुड गोमिन्दसिंह ने भंगीर भाष्य से जो उत्तर दिया वह ऐसा मत्ति के देह में अपना सानी लक्षी रखता। उन्होंने कहा—

“इस भारत के सीस पर, जारी रही वाप—
चार मुए तो क्या हृष्मा जीवित कर्दै हजार।”

मैं भी सो सकता हूँ ।

परिणाम जवाहरलाल नेहरू, सन् १९२१ में, गावों का एक लगा राष्ट्रीय भ्रमण कर रहे थे। जड़ों भी जाते, जनता के जीवन में एकाकार हो जाते थे। उसी समय की बात है कि— नेहरू जी एक छोट से गाँव में, एक किसान के अतिथि हुए। भोजन के लिए मिली मरुई की झर्मी रोटी और साग। नेहरू जी ने वही बड़े आनन्द से खाया।

रात को सोते समय प्रश्न हुआ—अब सोने का क्या इन्तजाम है? किसान वेचारा घर में से एक खाट उठा लाया। प्रश्न हुआ—“इस पर कौन सोता है?”

“वहूं सोता है।”

“आज वह किस पर सोएगी?”

“स्त्री है, जमीन पर सो रहेगी।”

“(तमकुर) वाह! स्त्री जमीन पर सो सकती है, तो मैं भी सो सकता हूँ।”

तय कर लेने के बाद जवाहरलालजी के कदम उठने में क्या देर? किसान के बरामदे में क तरफ पयाल विछा हुआ था, उसी पर ओवरकोट विछाकर और एक कंबल, जो मोटर में साथ आया था, थोड़ कर आप सो गए। किसान के दु सुख में शरीक होकर जवाहरलालजी ने तो जैसे उस के घर पर कब्जा ही कर लेया था। इतने बड़े महमान की ऐसी सादगी देखकर उस रात गाँव के किसानों के घर-घर में यही चर्चा रही।

चतुर भीमी

गुर्हंर नरेश भीमशुभ का समिति-प्रैरिक राजदूत भीमी
जामर बड़ा ही बुढ़िमाल व्यक्ति था। एक बार भीम ने इसे
गाँधी-महात्मा अधिकारी भोज के पास किसी विरोप कार्य सिद्धि के
लिए भेजना चाहा और उस सम्बन्ध में अपनी ओर से बहुत
ऐर तक उम्मे औरे परामर्श देता रहा। वार्ताकाप के अस्त में
जामर बल खाल कर रहा हो गया। भीम ने पूछा—“यह
क्या ? जामर ने इत्तर दिया—“आपका सिकाया दुष्टा
सब कुछ यही माझ जाता है, क्यों कि वहाँ आकर तो मुझे दूर्ये
ही अवसरोचित देखना होगा।”

जामर के इस क्षमत में भीम को अहङ्कार की रफ्तार आई।
अब इसने इच्छी पुरिया की परीक्षा के लिए प्रत्यक्षम भाव
से राय भेंगाकर सोन फ दिल्ली म बन्द की और वह
दिल्ली जामर को दूसर बोला कि—‘यह भेट अर्थात् त्यो भोज
को दे देना।

जामर न सभा में आकर वह भेट राजा भोज का अर्पण
की। भोज न क्यों ही दिल्ली जाक्षा तो उसे धन्द से मरा
पाया। भोज ने अपन की मुत्ता में कहा—“अरे वह देसी
मेट ? चतुर जामर न उत्तर द्वार दिया—“सप्तशूद्ध इमारे
महाराजा न एक बहुत बड़ा शृणित-ज्ञान दिया है, यह उसा
का परिव्र भर्तु है।

राजा भोज न वह सुना तो वह ही प्रसन्न भाव से भस्त को
अपन भक्त पर लगाया और दूसरे समासरों को भी पोर्ही
बोर्ही दा। वहाँ में बहुत वही भेट जूकर जामर भीम देव के
पास पूँछा। भीम ऐव अपने राजदूत की प्रत्या क्षम विद्वान्मुख
चमकार देव कर दृप से कूदा नहीं समाया।

अर्थात् की मरहाई ये से

मैं भी सो सकता हूँ

पण्डित जवाहरलाल नेहरू, सन् १९२१ में, गांवों का एक लगा राष्ट्रीय भ्रमण कर रहे थे। जहाँ भी जाते, जनता के जीवन में एकाकार हो जाते थे। उसी समय की बात ह कि— नेहरू जी एक छोटे से गाँव में, एक किसान के अतिथि हुए। भोजन के लिए मिली मरुहड़ी की स्थंबी रोटी और साग। नेहरू जी ने वहीं बड़े आनन्द से खाया।

रात को सोते समय प्रश्न हुआ—अब सोने का क्या इन्तजाम है ? किसान वेचारा घर में से एक खाट उठा लाया। प्रश्न हुआ—“इस पर कौन सोता है ?”

“वहू सोता है !”

“आज वह किस पर सोएगी ?”

‘स्त्री है, जमीन पर सो रहेगी।’

“(तमरु रु) वाह ! स्त्री जमीन पर सो सकती है, तो मैं भी सो सकता हूँ।”

तय कर लने के बाद जवाहरलालजी के कदम उठने में क्या देर ? किसान के बरामदे में के तरफ पयाल बिछा हुआ था, उसी पर ओवरकोट बिछाकर और एक कवल, जो मोटर में साथ आया था, ओढ़ कर आप सो गए। किसान के दु सुरुप में शरीक होकर जवाहरलालजी ने तो जैसे उस के घर पर कब्जा हा कर लिया था। इतने बड़े मंहमान की ऐसी सादगी देखकर उस रात गाँव के किसानों के घर-घर में यही चर्चा रही।

बहीशार आश्वर्य में था। उसने अपनी वास्तुचीत को अस्ती
ही समाप्त कर देने के लिए इसके लिए पूछा—

“अम्भा अब इसकी कम से कम कीमत बढ़ा दीक्षिण तो
मैं जै दूँ।”

“दैह बाहर।

“दैह बाहर! बाहु, अभी तो तुम सवा बाहर ही अ
यह थे।”

“हाँ मैंने वह कीमत इस समय करी पाई। पर अब तो दैह
बाहर ही होगा। लो-ख्यो आप खर करते जायेगे, पूछ-शुण कर
इमार समय बर्बाद करते जायेगे लो-ख्यो किटाब की कीमत
पर समय का मूल्य भी बढ़वा जायगा।”

प्रद्वाल न लोब से दैह निकलकर खर दे दिए और किटाब खेड़र
जुपचाप पर कर रास्ता नापा। उसे आज समय को घम के
रूप में परिवर्तित कर देने वाले स्वामी से एक कठम प्रिया मिल
गई थी। ठीक है, समय सब से बड़ा घम है।



समय का मूल्य

अग्रेजी साहित्य के सुप्रसिद्ध लेखक स्वेट मार्डेन ने लिखा है कि मिठा बैंजमिन फ्रैंकलिन समय के बड़े ही कदरदान थे। उनकी पुस्तकों की एक दूकान थी। कहा जाता है—एक बार एक ग्राहक आया, और बड़ी देर तक दूकान के सामने चक्कर काटता रहा।

आखिर उसने पूछा—“इस पुस्तक की क्या कीमत है ?”
कलर्क ने उत्तर दिया—“एक डालर !”

“एक डालर ! क्या इससे कम नहीं ?”
“नहीं !”

ग्राहक ने थोड़ी देर इधर-उधर देखने के बाद कलर्क से पूछा—

“क्या मिठा फ्रैंकलिन भीतर हैं ?”

“हाँ, अभी काम में लगे हैं।”

“मैं जरा उनसे मिलना चाहता हूँ।”

आखिर मिठा फ्रैंकलिन बाहर आए तो खरीदार ने पूछा—

“मिठा फ्रैंकलिन, आप इस पुस्तक की कम से कम क्या कीमत लेंगे ?”

“सवा डालर !”

“सवा डालर ! अभी तो आपका कलर्क एक डालर कहता था।”

“ठीक है, लेकिन अपना काम छोड़ कर आने मेरा समय भी तो यर्च हुआ न ? वह कहाँ जाएगा ?”

धुरा भागे या भला

भी प्रस्त्यामदास विद्वान् ने एक बार गांधी जी से कहा—
‘महात्मा जी आप के हर गिर्द के लोगों में किसीके दुरे
आदमी भी नहीं है।

इस पर गांधी जी ने हँसते हुए कहा— तो इसका
मुझे क्या दर है ? मुझे कोई खोला नहीं दे सकता ।
जो मुझे खोला देने में अपने को इड समझते हैं वे लव्य अपने
आप को खोला देठ हैं । मैं तो शैतान के पास भी रहने को
दैवार हूँ किन्तु शैतान मेरे पास लेचे रहेगा । जो दुरे हैं वे
खर्च मुझे ल्याएं देंगे ।

दूषा भी ऐसा ही । किन्तु ही क्षाग गांधी जी के साथ
हुए कुछ देर बहे अपनी दुर्भागताओं से मन्त्र ये इपर छबर
महाक गर । किन्तु गांधी जी अपने कल पर बढ़ते ही गय ।
दुरे लोगों से बचने की भूत में आगते किन्तु की आवश्यकता
नहीं । कुर में मजाई आगिय, तो दुरे भड़े कल आयेगे तो
वे कुर भाग जायेंगे ।

फल भोगना चाहिए ।' यह कहते हुए वादशाह ने अपनी तलवार धोविन को दी और उसके सामने गर्दन मुका कर कहा—“तुम्हे नूरजहाँ ने विधवा बनाया है, इसलिए तु मेरा सिर काट कर इसको भी विधवा कर दे । जो जैसा करें, उसे वैसा ही मिलना चाहिये । इस मामले का सही फैसला यही हो सकता है ।”

वादशाह के इस अनोखे न्याय को सुनकर सब लोग दग रह गए । विचारी धोविन हाथ जोड़ कर चरणों में गिर पड़ी । जब धोविन ने तलवार फेंक दी, तो वादशाह ने उसे अच्छी पेसन देकर विदा किया ।

नेपोलियन की गुण-ग्राहकता

सत्पुरुष का यह एक मुख्य लक्षण है कि वह अपने विरोधी की भी योग्यता का सत्कार करता है, और व्यक्तिगत राग द्वेष या मत भेद के कारण किसी के साथ अन्याय नहीं करता । नेपोलियन ने एक बार अपने एक प्रतिकूलवादी आलोचक को राज्य के उच्च पद पर नियुक्त किया । लोगों ने उसे सुझाया कि वह तो आप के विषय में अच्छे विचार नहीं रखता । पर नेपोलियल ने कहा—“यदि वह अपना काम योग्यता पूर्वक करता है, तो मुझे चिन्ता नहीं है कि मेरे विषय में उसकी व्यक्तिगत धारणा क्या है । मुझे तो उसके काम से मतलब है ।”

जहाँगीर का न्याय ।

दिल्ली के मुख्य बादशाह जहाँगीर की बेगम नूरजहाँ एक ऐसी अपनी सहितियों और वारियों के साथ जिन्हें के सबसे दैर्घ्य महाल को छवि पर बढ़ायी थी। इन्होंने भी उसने बमुख राही के बट पर कुछ पढ़ा उत्ते देखे। बट बन्दूक छोड़ कर निशाना लोना। परन्तु बन्दूक की गाढ़ी से पहुँची तो एक भी न आया ही एक भावी जो कपड़े समेट रहा था बहुत मारा गया।

पांचवा की स्त्री राती-लक्षणती महाल के पास आई और इसने न्याय की ओरीन लीचो। बादशाह ने उसे दूसरे दिन बरचार में आने की आदेश दी।

इसमें दिन ठोक समय पर बरचार थामा। बादशाह चिंता सुन पर आसीम हुए। जो विन के मामले का फैसला सुनने के लिए आयों की यासी अच्छी माझ खमा भी। नूरजहाँ भी चिक की आठ म बेठो मुझमें क्या दाढ़ देख रही थी।

धारित ने कहा—“बहाँपनाह ! क्या शाम को बमुमा के किनारे जब मेरा पति मुझ कपड़े इस्ता कर रहा था तब आपकी महाला ने उसको गोली से मार दिया। मैं अब अनाथ हूँ, आप से न्याय आहती हूँ। बादशाह ने चिक की ओर मुँह फर्जे नूरजहाँ से पूछा—‘क्या यह पोशिम सब अद्भुती है ?’ नूरजहाँ मेरे कहा—‘ही बहाँपनाह !’

इस पर बादशाह ने कहा कि “न्याय के सामने राजा और प्रका नव बरचार है। नूरजहाँ ने अपराध किया है, उसे इसका अद्वात की गहराई मे से

सात सौ बच्चे ।

महिला विद्यापीठ प्रयाग में एक मद्रासी सज्जन अपनी पुत्री को भरती कराने आए । उन्होंने विद्यापीठ की अध्यक्षा श्री महा देवी वर्मा से पूछा “देवी जी धार्यके कोई सन्तान भी है ?”

“हाँ हाँ, मेरे तो सात सौ बच्चे हैं”, देवी जी ने हँसते हुए कहा ।

मद्रासी सज्जन की आँखों में विस्मय भर गया कि यह क्या ? देवीजी ने स्पष्टीकरण किया, “ये सब विद्यार्थी मेरे बच्चे ही तो हैं !”

उदार हृदय फ्रेडेरिक महान्

जर्मनी में प्रशिया के फ्रेडेरिक महान् को तानाशाह गिना जाता था । एक बार उसने देखा कि एक दीवार के पास लोगों की स्थासी अच्छी भीड़ जमा है ।

निकट पहुँचने पर उसे ज्ञात हुआ कि दीवार के ऊपरी हिस्से में एक पर्चा लगाया गया है, जिस में उस की कदु आलोचना की गई है, किन्तु अधिक उँचाई पर होने के कारण पर्चा ठीक पढ़ने में नहीं आ रहा है ।

महान् फ्रेडेरिक ने अपने पास के सेवकों को आज्ञा दी कि वे पर्चे को जरा नीचे लगा दे, ताकि लोग उसे अच्छी तरह पढ़ सकें । आज्ञा के अनुसार पर्चा नीचे लगादिया गया ।

यह है बड़ों का बड़प्पन ।

बुरा भागे या भला

भी प्रभुस्वामीहास चित्काने ने एक बार गोदी जी से कहा—
“महात्मा भी आप के इर्दे गिर्दे के छोगो में किन्तुनेह तुरे
आत्मी भी आ गए हैं।”

इस पर गोदी जी ने हँसते हुए कहा— तो इसका
मुझे क्या दर है ? मुझे कोई खाला मही ने सफला ।
जो मुझे खोला देने में अपने को दृश्य समझते हैं वे सब अपने
आप को खोला देते हैं । मैं तो शैतान के पास भी रहने को
तैयार हूँ, किन्तु शैतान मेरे पास कैसे रहेगा ? जो तुरे हैं वे
सब मुझे ल्पाग देंगे ।

हुआ भी ऐसा ही । किन्तु ही लाग गोदी जी के साथ
हुए कुछ ऐसे चले अपनी पुर्ववताओं से ज्ञान में इधर इधर
भठक गए । किन्तु गोदी जी अपने पव पर कहते ही गए ।
तुरे छोगो से बचने की भुन में भागल किन्तुने की आवश्यकता
नहीं । तुह मैं नहाई चाहिए, या तो तुरे महान् कल आयेंगे या
ये तुह भाग जायेंगे ।

फल भोगना चाहिए।' यह कहते हुए वादशाह ने अपनी तलवार धोविन को दी और उसके सामने गर्दन मुका कर कहा—“तुम्हें नूरजहाँ ने विधवा बनाया है, इसलिए तू मेरा मिर काट कर इसको भी विधवा कर दे। जो जैसा करे, उसे वैसा ही मिलना चाहिये। इस मामले का सही फैसला यहीं हो सकता है।”

वादशाह के इस अनोखे न्याय को सुनकर सब लोग दग रह गए। विचारी धोविन हाथ जोड़ कर चरणों में गिर पड़ी। जब धोविन ने तलवार फेंक दी, तो वादशाह ने उसे अच्छी पेसन देकर बिदा किया।

नेपोलियन की गुण-ग्राहकता

सत्पुरुष का यह एक मुख्य लक्षण है कि वह अपने विरोधी की भी योग्यता का सत्कार करता है, और व्यक्तिगत राग द्वेष या मत भेद के कारण किसी के साथ अन्याय नहीं करता। नेपोलियन ने एक बार अपने एक प्रतिकूलवादी आतोचक को राज्य के उच्च पद पर नियुक्त किया। लोगों ने उसे सुझाया कि वह तो आप के विषय में अच्छे विचार नहीं रखता। पर नेपोलियन ने कहा—“यदि वह अपना काम योग्यता पूर्वक करता है, तो मुझे चिन्ता नहीं है कि मेरे विषय में उसकी व्यक्तिगत धारणा क्या है। मुझे तो उसके काम से मतलब है।”

कुत्ते की जगह प्रेसीडेन्ट ✓

एक बार मिल्हर और मिसेज कूलिन दोनों ही हाइट हाईस से बाहर गए थे। हाइट-हाईस में नया रंग लोगों वाला था। अपानक बार मिल्हा कि प्रेसीडेन्ट कूलिन समव से पूर्व ही प्रवास से भोट रहा है।

उस समय हाइट-हाईस में सब अस्त-अस्त था। नौज्वानी अवस्था की गई। नौज्वों ने क्लाइबरी की पुलतङ्ग समेत कर रखी। क्लिन प्रेसीडेन्ट का एक कुत्ता छूट पांच कर फिर अस्त-अस्त कर गया। नौज्वर को बोप आगामा। उसने एक बड़ी पुस्तक ढाकर भागते हुए कुत्ते पर फेंकी। कुत्ता तो नहा रहा था। लकिन परहे कीछे से एक इकड़ी सी आइ निष्ठी और बोडी रेत में रेता प्रेसीडेन्ट साइर माया पिसते हुए बाहर निकला। नौज्वों को हम्होन बैठक थी अब— बुर गरमी है यह।" न ढाढ़ा न फटकारा न नौज्वी से अल्पका किया।

सभवापूर्ख अवहार का ध्वनि प्रेसीडेन्ट को अपने नौज्वों से बचाव करते हुए भी रखना पड़ता है।

— — — — —

मत्य को हँसी का डर नहीं ✕

एक बार किसी विशेष प्रमग पर चर्चा करते हुए श्री घन-श्यामदास बिडला ने गाधीजी से पूछा कि “आपने ऐसा कौन-सा रूप किया है, जिसे साहस की दृष्टि से आप अपने जीवन में उच्चे से ऊँचा स्थान दे सकें ?”

“इस दृष्टि से तो मैंने कभी नहीं विचारा ।” गाधीजी ने कहा, “किन्तु मैं समझता हूँ तारदोली सत्याग्रह स्थगित करके मैंने बहुत बड़े माहस का परिचय दिया । चौबीस घटे पहले मरकार को चुनौती देकर ललकार करता और फिर अचानक सत्याग्रह को स्थगित करना, यह अपने आप को बेद हास्यरपद बनाना था, किन्तु मैं तनिक भी न भिजका । जो सत्य था वही मेरा राजमार्ग था और इसा लिए मेरी अपनी हँसी होगी, इस विचार ने मुझे कभा भयभात नहीं फिया । मेरे जीवन के बड़े माहात्मिक कामों में यह एक था, ऐसा मैं मान सकता हूँ ।”

गाधीजी के उत्तर का मर्म उपर से नहीं, गहराई में जाकर समझना चाहिए । आगे बढ़ना या पीछे हटना, गाधीजी की दृष्टि में इनका काइ मूल्य नहीं, मूल्य है एकमात्र सत्य का । सत्य के लिए कभा पाछे भा हटा जा सकता है, फिर भले कितनी ही क्यों न हर्मा हो, मजाक हो ।

जाके मन में अटक है, सोई अटक रहा

आमेर नरेण म्हायाचा मामिंद्र पुढ़ करने के लिए छाउध
वा रहे थे। अस्ती विष्ट देना विष्ट पर विष्टय प्राप्त करती
हुई आगे बढ़ गी थी। फरमु घ्यों ही मर्ती में अटक (खिम्बु
नहीं) आया तो सब-की-सब देना विषार मृद-सी ठट पर
जड़ी होगी। बात यह हुई कि देना के राजपूत सिंधारा अटक
नहीं क्षे पार करने से विष्ट रहे थे। अनज्ञे यह भ्रम था कि
मुख्यमाली देश में जाने से अही इमारा बर्मे न जाता रहे ।

म्हायाचा मामिंद्र के जब यह पता लगा तो अहोनि
अह—सचार की सब मूर्मि प्रभु गोपाळ की है, मर्ता इस दें
अटक अवांत अव्यष्ट कैसी ? विस के यज्ञ में अटक है, यह
ही अटकता है, और थोड़ी नहीं। अटक पार कर विष्ट में जाने
से यमी नहीं जाता। यमी क्या सम्भव आत्मा की सबसी भद्रा से
है, किसी मूर्मि-विष्ट से नहीं ।

सभी मूर्मि गोपाल की या में अटक रहा !
जाके यज्ञ में अटक है, सोई अटक रहा !!

शिवाजी की नैतिक पवित्रता

शिवाजी महाराज ने घनधोर युद्ध के बाद मुगल सेना से एक किला जीता। किलेदार भाग गया, किन्तु उसकी लड़की पकड़ी गई। लड़की बहुत सुन्दर थी। जब सेनापति ने लड़की को शिवाजी की सेवा में उपस्थित किया तो वह ढर्ठा हुई थी कि—“मुझे अब दासी होना होगा। अब मैं अपने माता-पिता का मुँह कभी न देय सकूँगी। पता नहीं, मेरे साथ क्या व्यवहार होगा ?”

परन्तु शिवाजी ने लड़की को देखते ही भरे दरवार में कहा—“अहा, कैसी सुन्दर लड़की है। यदि यह मेरी माँ होती तो मैं ऐसा कुरुक्षप न होता।”

लड़की को बहुत कृष्ण धनराशि देकर कहा कि—“वेटी ! लो, यह तुम्हारी शादी का दहेज है। इसे लेकर अपने पिता के पास जाओ, वह योग्य वर हूँ दं कर तुम्हारी शादी कर देंगे। जैसी तुम अपने पिता की पुत्री हो, वैसे ही मेरी भी हो।”

कर्तव्य-निष्ठा ✓

एक बार की बात है—परिस में वहाँ ही भयंकर हुगा हुमा। मन्दू डेन्ड्रलर नामक पत्रकार दंगाइयो छारा फैड जामे बाल्के पत्थरों का दर्पा में बेटा अपने पत्र के लिए विचारण लिख रहा था। हुगा कावू में न आया वो अन्त में विचार हाउर फैड न गाली पड़ाई।

पत्रकार को भी गाली लगी और वह धायल इफ्टर पिर पड़ा। सदायता के लिए डाक्टर आया पूछा—“भया हुम भी धायल हो ?” इफ्टर मिथ्या—“ही इन्हा धायल कि लिये भी नहीं सकता।

डाक्टर ने कहा—“लियन में क्या रखा है ? अब तो हुम्हारे लिए सबसे मुख्य आराम करता है।” पत्रकार ने कहा—“आराम मुख्य जाम है अपने कर्तव्य का पूर्ण करना। सबके अपने-अपने कराम होते हैं। मैं पत्रकार हूँ, मेरा कराम घटना का बख्तन लियता है। यह मेरी कराम जो और इस पूछ पर नीचे लियदा—सायक्याज तीन बजकर बीस मिनट। फौट की गोली बढ़ने से तीन धायल हुए और यह मरा।

डाक्टर ने पूछा—“मरा कौन ?” इफ्टर मिथ्या—“मैं ! और इन्हा बद्दले-बद्दले इसके प्राण मिला गए।

प्रीत के टाँके

स्वामी सहजानन्दजी गुजरात के एक महान् वैष्णव सन्त हो गए हैं। आत्माराम नामक उनका एक दर्जी शिष्य था। उसने उन्हें भेट करने के लिए एक बहुत सुन्दर अँगरखा सीया। भावनगर के नरेश ने जब इस अँगरखे को देखा, तो इतने प्रसन्न हुए कि ऐसा ही एक सुन्दर अँगरखा अपने लिए मी देने पर सौ रुपये सिलाई देने को तैयार हो गए।

इस पर दर्जी ने जो उत्तर दिया, वह इतहास का एक अजर-अमर सन्देश है। उन्ने कहा—“महाराज! ऐसा दूसरा अँगरखा तो मुझ स नहीं सीते बनेगा। इस अँगरखे में तो प्रात के टाँके पढ़े हैं। ऐसे टाँके आपके अँगरखे में डालने के लिए मैं दूसरी प्रीत कहाँ से लाऊँ?”

सज्जा कला का सर्जन इस प्रकार होता है। विना प्रेम-रस के कला, कला नहीं, एक प्रकार का फूहड़पन है।

कर्तव्य-निष्ठा ✓

एक बार की बात है—येरिस में वहाँ ही भव्यकर दृगा हुमा। नेष्टु दंस्कार नामक पत्रकार दृगाइयों द्वारा फैके जाने वाले स्वर्गीयों की बापों में ऐसा अपने पत्र के लिए विश्वरुद्ध लिख दिया था। दृगा काशू में स आया तो अन्त में विश्वरुद्ध फैज़ ने गोदी चढ़ाई।

पत्रकार को भी गोदी लगी और वह आपका इकमर पिर पड़ा। सदाचिता के लिए डाक्टर आदा पूछा—“ख्या हुम भी भाषण हो !” डक्टर मिला—“ही इफ्ला पायल डि लिका भी लगी सख्त्या !”

डाक्टर में भ्या— लिपन में क्या रखा है ? अब तो मुझ्हारे लिप सबसे मुख्य आराम करना है। पत्रकार ने भ्या— “आराम मुख्य नहीं है। मुख्य आम है अपने कर्तव्य की पूर्ण करना। सबके अपने-अपने आम होता है। मैं पत्रकार हूँ मरण आम बढ़ना का बर्यान लिखता है। यह मेरी जड़म थो और इस पुष्ट पर भीष लियदा—सार्वभूष तीन बजकर भीस मिलद। फैज़ की गोदी चढ़ाने से तीन पायल हुए और एक मरा।

डाक्टर ने पूछा— ‘मरा छौल ?’ डक्टर मिला—“हैं !” और इतना कहते-कहते उसके प्राण मिलद गए।

क्या करें, का प्रश्न ही क्यों ?

गाधी जी ने लवे उपवास शुरू कर रखे थे। उपवास में वे चिन्ता रहेंगे था मर जाएँगे, इसका किसको पता था ? सब और एक भय और आशंका का वातावरण घनीभूत हो रहा था। इस पर आश्रम के भाइयों ने उनसे पूछा—“आप यदि उपवास में चल बसे तो हम कौनसा काम करें ?”

गाधी जी ने जवाब दिया—“इस तरह का सवाल ही आपके सामने कैसे खड़ा हुआ ? मैंने आपके लिए काफी काम रख छोड़ा है। हिन्दुस्तान में खादी करनी है, खादी का शास्त्र बनाना है। जात-पॉत की बीमारी को दूर करना है। भूखे देश के लिए रोटियों का प्रबन्ध करना है। इतना बड़ा काम आपके लिए होते हुए भी आपको ‘क्या करें ?’ ऐसी चिन्ता क्यों होती है ?”

ससार में काम की कमी नहीं, काम करने वालों की कमी है। मनुष्य के जीवन में क्या करें का प्रश्न ही क्यों पैदा हो, जबकि उसके चारों ओर काम का जीर-सागर ठाठें मार रहा है।

क्या करें, का प्रश्न ही क्यों ?

गार्धी जी ने लवे उपवास शुरू कर रखे थे । उपवास वे जिन्दा रहेंगे या मर जायेंगे, इसका किसको पता था ? और एक भय और आशंका का वातावरण घनीभूत हो था । इस पर आश्रम के भाइयों ने उनसे पूछा—“आ उपवास मे चल वसे तो हम कौनसा काम करें ?”

गार्धी जी ने जवाब दिया—“इस तरह का सब आपके सामने कैसे खड़ा हुआ ? मैंने आपके लिए का रख छोड़ा है । हिन्दुस्तान मे खादी करनी है, खादी बनाना है । जात-पॉत की बीमारी को दूर करना देश के लिए रोटियों का प्रबन्ध करना है । इतना आपके लिए होते हुए भी आपको ‘क्या करें ?’ ऐ-क्यों होती है ?”

ससार में काम की कमी नहीं, काम करने वा है । मनुष्य के जीवन में क्या करें का प्रश्न ही जबकि उसके चारों ओर काम का जीर-सागर ठाठें

لیستی از این موارد که در آنها نظریه فرموله شده است که در آنها ممکن است تا این نظریه را در آنها برای مطالعه داشت. این موارد بجز اینکه در آنها نظریه فرموله شده باشند، همچنانکه در آنها نظریه ایجاد شده باشند که در آنها ممکن است تا این نظریه را در آنها برای مطالعه داشت. این موارد بجز اینکه در آنها نظریه فرموله شده باشند، همچنانکه در آنها نظریه ایجاد شده باشند که در آنها ممکن است تا این نظریه را در آنها برای مطالعه داشت. این موارد بجز اینکه در آنها نظریه فرموله شده باشند، همچنانکه در آنها نظریه ایجاد شده باشند که در آنها ممکن است تا این نظریه را در آنها برای مطالعه داشت. این موارد بجز اینکه در آنها نظریه فرموله شده باشند، همچنانکه در آنها نظریه ایجاد شده باشند که در آنها ممکن است تا این نظریه را در آنها برای مطالعه داشت.

۱۴۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۴۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۴۹) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۰) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۱) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۲) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۳) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۴) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۵) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۶) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۵۹) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۰) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۱) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۲) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۳) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۴) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۵) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۶) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۶۹) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۰) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۱) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۲) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۳) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۴) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۵) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۶) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۷۹) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۰) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۱) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۲) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۳) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۴) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۵) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۶) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۸۹) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۰) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۱) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۲) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۳) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۴) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۵) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۶) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۷) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۸) مفهومیت و مفهومیت

۱۹۹) مفهومیت و مفهومیت

۲۰۰) مفهومیت و مفهومیت

एक चित्र के दो पहलू

यूरोप में यात्रा करते हुए एक बार घनश्यामदासजी विडला की गाड़ी किसी दूसरी गाड़ी से टकरा गई। विडलाजी की गाड़ी के अग्रेज छाइबर ने श्रेक वॉध कर गाड़ी खड़ी की। दूसरे ने भी ऐसा ही किया। दोनों नीचे उतरे, चुप-चाप अपनी-अपनी गाड़ी का प्रत्येक ने निरीक्षण किया। फिर एक ने दूसरे से पूछा—

“Are you insured?” क्या आपका बीमा हो गया? उत्तर मिला—“yes—जी हूँ,” फिर प्रश्न “Any damage”—गाड़ी को कुछ नुकसान तो नहीं हुआ? “No” जी नहीं।

इस वार्तालाप के अनन्तर दोनों ने एक दूसरे से इस दुर्घटना के लिए खेड प्रकट किया और दोनों अपने-अपने रास्ते चले गए। न आया किसी को क्रोध और न दी एक-दूसरे को गालियाँ।

अब जरा अपने देश वासियों का भी किसा सुनिये, विडलाजी के शब्दों से ही। दो गाड़ियाँ भिड़ते-भिड़ते बाल-बाल बच गईं। गाड़ीबानों ने श्रेक वॉवा और गाड़ियाँ रड़ी की। गाड़ियाँ भिड़ी तो थीं ही नहीं, इसलिए नुकसान का तो सवाल ही क्या था, पर हमार भारतीय बार इस प्रकार टक्कने वाले थोड़े ही थे। श्री गणेश हुआ गालियों और अपशब्दों से—“क्या आँखें फूट

गई थी।" ऐसे बाप ने भी कभी गाढ़ी चलाई थी।" "मैं तो तेरा बाप जन्मा तब से गाढ़ी चलाया हूँ।" 'जल्द क्या पहा एक बाब बेटा में कठेगी तब होय आपेया। भीड़ बढ़ा हा गई शृणिक छक गवा। पुष्पित आई वज्र होनो हठ।

सत्कर्म में लज्जा कैसी !

स्वामी भवानीदयाल जी की पहसु खगरानी जेह में बीमार हो गई। गाँधी जी ने एक डेशागाड़ी पर फूल का किटा दिया और फिर सर्व ही वे डेशागाड़ी के लीचने लगे। इस पर भवानीदयाल जी ने कहा—'इमारी मौमूरणी में आप आ गाढ़ी धीरमा शोमा भी बात नहीं है। गाँधी जी ने स्वामी जी को फटकार बताते हुव बरा कठोर बासी से कहा "मेरे हुम काम में किसी को दखल देन का अधिकार नहीं है। बर मैं वह बाईंग तब तुम्हें बुझा दूँगा। सरकर बरने में किसी को किसी तरह की लज्जा क्यों हो ?" बापू जी ने बाईंग मील अंकेसे ही डेशागाड़ी लीचकर आशम वह से घय।

जन-हित ही सच्चा प्रभु-भजन है ।

एक सज्जन ने गांधीजी को लिखा कि—“आय आप ससार में थोड़े ही दिनों के महमान हैं, इसलिए वेहतर यह है कि आप सारे काम-धाम को छोड़कर अपना अन्तिम समय भगवद्-भजन में विताएँ ।

गांधी जी ने इसका बहा ही सुन्दर उत्तर लिख भेजा । वह उत्तर हर किसी साधक के क्षिये अंधकार में प्रकाश का काम देगा । उत्तर इस प्रकार है —

—“आपने लिखा सो ठीक है । पर हम अन्तिम समय को ही ईश्वर-भजन में बिताएँ और याकी जीवन में वेफिक्र रहें, यह सारी भावना भूल भरी है—हमारी गर्दन तो हर क्षण काल के हाथों पड़ी है, इसलिए सारा का सारा जीवन ही अन्तिम घड़ी है, ऐसा मानना चाहिए । और मेरी वात तो यह है कि मेरा प्रतिक्षण ईश्वर भजन में ही व्यतीत होता है ।”

लोक कल्याण के पथ पर चलने वाले यात्री का हर क्षण पर-हित में गुजरता है और वह सब प्रभु-भजन ही है । भजन का अर्थ केवल ओँस मूँद कर बैठ जाना नहीं । मृत्यु_पर_ विजय सत्कर्म ही दिला सकता है ।

विकारों के लिए भी स्थान चाहिए

प्राचीन पूजान के एक बनी में वहाँ के एक मायी विद्युत को अपना वह-निर्मित भव्य भवन ऐसने के लिए बुझाया। उसे साथ द्वेष्टर वह वही ऐर तक एक-एक छमरे की शामा और लच्छता दिखाया गया। इसी बीच में उस विद्युत को पूँजे की इच्छा हुई फरम्हु वहाँ वही इसके लिए उपयुक्त स्थान मही मिला। सभी दीदारों पर लिया था कि वहाँ पूँजा मना है। सम्मान्य अधिकारी से भी रहा गया। उसने सोच-विचार कर एक पेसी बात कही जिससे पनी को हँसी आ गई। घोड़ी उसने हँसने के लिए मुहै सोजा विकासी परिवर्त में उसके सुई में घूँक दिया। बनी में विनाश कर उससे इस अग्रिष्ठता का ध्वन्य पूछा। विद्युत ने कहा—“मुझे वही एक स्थान दिखाई पड़ा वहाँ वह मही लिया था कि पूँजा मना है।”

प्राच खोग इस बात को भूल जाते हैं कि संसार विकारमय है। सब अग्नि भी जो सब विकारों को ढंगा रहती है, मिथू मही हाथी। मानव-जीवन में भी विकार होते हैं। मुखों विकास ने के लिए विम प्रकार विद्युत चाहिए, वही प्रकार मनुष्य के सामाजिक शारीरिक एवं मानसिक विकारों को मर्यादित करने के लिए उपयुक्त त्वान या मात्रा चाहिए। पर मैं यदि छोटी-छोटी जातियों वही तो सारा वर ही गड़गी से मर जाएगा।

जन-हित ही सच्चा प्रभु-भजन है ।

एक सब्जन ने गाँधीजी को लिखा कि—“अब आप संसार में थोड़े ही दिनों के महमान हैं, इसलिए बेहतर यह है कि आप सारे काम-धाम को छोड़कर अपना अन्तिम समय भगवद्-भजन में बिताएँ ।

गाँधी जी ने इसका बहा ही सुन्दर उत्तर लिख भेजा । वह उत्तर हर किसी साधक के लिये अंधकार में प्रकाश का काम देगा । उत्तर इस प्रकार है —

—“आपने लिखा सो ठीक है । पर हम अन्तिम समय को ही ईश्वर-भजन में बिताएँ और बाकी जीवन में बेफिर रहें, यह सारी भावना भूल भरी है—हमारी गर्दन तो हर ज्ञाण काल के हाथों पड़ी है, इसलिए सारा का सारा जीवन ही अन्तिम घड़ी है, देसा मानना चाहिए । और मेरी आत तो यह है कि मेरा प्रतिज्ञण ईश्वर भजन में ही व्यतीत होता है ।”

लोक-कल्याण के पथ पर चलने वाले यात्री का हर ज्ञाण पर-हित में गुजरता है और वह सब-प्रभु-भजन ही है । भजन का अर्थ केवल आँख मूद कर बैठ जाना नहीं । मृत्यु पर विजय सत्कर्म ही दिला सकता है ।

यह सब किस लिए ?

गलत चुनी दिमागिरि के शिखरों के बीच विषय में एक इद बोझ गिरू रहता था। साठ वर्षे की उम्रस्ता हाय उसने शान्ति प्राप्त की थी। पहल-पहल में 'तुझ शरणे गम्भामि रहन्द' और उसने अपने अम्भर की पशु-जूति को बहा में कर दिया था। सनातन द्वितीय का वर्णन कर के इसी दृष्टि निर्मल हो गई थी। यह सुखी था शान्त था। मात्रमध्यम जीवन का आनंद उसने प्राप्त किया था। अनुष्ठान से दूरीभूत होकर उसने सारे उगांचे अपने में क्षेत्र दिया था।

इसके पास इस्कीस वर्षे की एक आम्दूर्देशिक्षन दिमाम-विद्वारिहीन भव-जुर्मानी आई। आम्बामरस्ता से ही उसने विद्वान् को देखा विद्वान् हारा प्रग्न शुक्लि को अपना दिया था। वर्षे के साथ वह इद साधु के पास आई। वह समझ रही थी, पापाम्बु-सा वह वह साधु निकलता है। इद की ओर लिरक्षार पूर्ण निकारते हुए चुनी न अफना परिचय दिया —

“मैं इस्कीस वर्ष की उद्दीप्ता हूँ। मैं दिमाम विद्वाएँही हूँ। इस विषय में मरा इठना बोध्य ओर काई नहीं।

इद में पूछा — “तुमने क्या किया है ?”

उद्दीप्ती में उद्दा — “मैं इस्कीस वर्ष की थी। उम्र एक घरले में बो-सी मीठ की गति से मेहवार्न से वह कर बन्हई आई थी। बीस वर्ष की हुई वह तीन-सी मीठ प्रति बहटे की चाह से अतीत की गहराई में से

मजाक आखिर मजाक है ! ✓

इ ग्लैरेड के राजकुमार ढूयूक आँव बिंडमर, जब प्रिम आँव वेल्स थे तो अपने सहपाठियों के साथ रेल में साधारण वालकों का भाँति सफर करते थे। एक बार गाड़ी का कडस्टर जब उनके छिप्पे के सामने से गुज़रा तो जेव में से एक मटर निकाल कर अंगुली से तान कर उन्होंने कंडक्टर के कान पर चुप के से दे मारा।

कंडक्टर ने मुड़कर पूछा,—“लड़को, यह मटर किसने मारा ?” किसी ने जवाब नहीं दिया तो कंडक्टर ने युवराज के चेहरे पर शरारत देख कर सोचा, यह लड़का शैतान मालूम होता है, और दो चार थप्पड जमा दिए। किसी जानकार ने कंडक्टर से कहा कि भावा सम्राट को पीटने के लिए उन्हें बधाई है।

विचारा कंडक्टर इतना सुनते ही कुछ हतप्रभ-सा हो गया। परन्तु हँसोड शाहजादे ने मजाक को मजाक में बदा दिया और खिल-खिला कर हँस पड़ा। बात वहाँ की वहाँ आई गई हो गई।

परन्तु कथा-लेखक बिड़लाजी अन्त में पूछना चाहते हैं। कि यदि ऐसी घटना भारत में होती तो क्या होता ? इसका जरा विचार कर लेने की ज़रूरत है। क्योंकि भारतवासी अभी हँसी को हसी नहीं समझते।

इसने मुझे पारस समझा ✓

अख्यात भी सभा में बो नवरत्न द्वे इनमें खासकाना प्रमुख था। वे जितने कुण्डल सैनक और शासक द्वे इससे भी बहुत रामबन्ध बन्धि थे।

एक बार मैं पालकी मैं बेठ रही था रहे थे। मारी मैं देसा हुआ कि उनके अंगरखों के ऐपते ऐकते ही एक निर्विम प्याँचि ने छोड़े का एक भारी बाट छापर इन पर दे भारा।

खासकाना बच गय, पर अंगरखों ने बचारे उन निर्विम अच्छि को पकड़ दिया। निर्विम का कि दे इसे मार ढाकते पर उसी छण पालकी से निकल बर खानदाना ने उसे रोक दिया। अंगरख कोहे—“हृदूर! इसन आप पर बाट दिया है।

“नहीं” खानदाना मुख्याकर बोल—“इसने मुझे पारस पर्यात समझा तभी तो कोहा फौज है। जाओ इसे बाट के बाहर सोना है बो।”

मेलबोर्न से लदन गई। और अब चार सौ मील प्रति घण्टे के वेग से समस्त संसार के आर-पार उड आई हूँ।”

शान्त और सयमी वृद्ध ने साठ वर्ष के भावनामय जीवन से प्रेरित होकर प्रश्न किया—“इतनी शीघ्रता किस लिए?”

तरुणी चुप थी। उसे कोई उत्तर नहीं मिल रहा था। आखिर इस दौड़-धूप का कोई उद्देश्य? यह पूर्व का प्रश्न है, जो पश्चिम से ठीक उत्तर की माँग कर रहा है। इतना उतावलापन किस लिए? एक दूसरे का विनाश करने के लिए? मानव का स्वातन्त्र्य और स्वाभिमान छीन लेने के लिए? मानव को अपने श्रम से जो सुख सुविधा प्राप्त है, उसे हर लेने के लिए? मैं भी उस वृद्ध भिन्न का प्रश्न पुन पूछ लेता हूँ—यह सब किस लिए?

शुभ काम स्वयं आशीर्वाद है ~

राजस्थान की एक सुप्रसिद्ध सेविका के सम्मान में एक विशाल अभिनन्दन समारोह का विराट आयोजन किया जा रहा था। उसकी सफलता के लिए गाधीजी से आशीर्वाद माँगा गया। गाधी जी ने लिखा—“शुद्ध सत्य तो यह है कि किसी भी शुभ काम में किसी के आशीर्वाद की आवश्यकता ही नहीं होती। क्योंकि शुभ काम स्वयं ही आशीर्वाद रूप होता है। उसी में उसकी सफलता है।”

इसने मुझे पारस समझा ✓

अच्छबर की समा में जो बदलत्व थे उनमें खानकामा प्रमुख थे। वे बितने हुए से भी और शासक थे उससे भी अच्छबर रामराम क्यों थे।

एक बार वे पालकी में बैठ कही जा रहे थे। मार्ग में ऐसा दुश्मा कि उनके अंगरेजों के देलते देलते ही एक निर्भत व्यक्ति ने लोहे का एक मारी बाट छापर उस पर दे भागा।

खानकामा बच गए पर अंगरेजों में बेचारे वह मिर्जम व्यक्ति को पकड़ लिया। निरचय था कि वे इसे मार डालते वर उसी बछ पालकी से निहत्त कर खानकामा में लाहे रोक दिया। अंगरेज बाहर—‘तुम्हरे’। इसन आव पर बार किया है।

“कही” खानकामा मुरझाकर बोले—“इसने मुझे पारस पस्तर समझ लभी तो लोहा फेंछा है। आओ इसे बाट के बाहर सांसा दे दा।”

मेलबोर्न से लादन गई। और अब चार सौ मील प्रति घण्टे के बेग से समस्त संसार के आर-पार उड़ आई हूँ।”

शान्त और सयमी धृद्ध ने साठ वर्ष के भावनामय जीवन से प्रेरित होकर प्रश्न किया—“इतनी शीघ्रता किस लिए?”

तरुणी चुप थी। उसे कोई उत्तर नहीं मिल रहा था। आखिर इस दौड़-धूप का कोई उद्देश्य? यह पूर्व का प्रश्न है, जो पश्चिम से ठीक उत्तर की माँग कर रहा है। इतना उत्तावलापन किस लिए? एक दूसरे का विनाश करने के लिए? मानव का स्वातन्त्र्य और स्वाभिमान छीन लेने के लिए? मानव को अपने श्रम से जो सुख सुविधा प्राप्त हैं, उसे हर लेने के लिए? मैं भी उस धृद्ध भिजु का प्रश्न पुन पूछ लेता हूँ—यह सब किस लिए?

शुभ काम स्वयं आशीर्वाद है ✓

राजस्थान की एक सुप्रसिद्ध सेविका के सम्मान में एक विशाल अभिनन्दन-समारोह का विराट आयोजन किया जा रहा था। उसकी सफलता के लिए गांधीजी से आशीर्वाद माँगा गया। गांधी जी ने लिखा—“शुद्ध सत्य तो यह है कि किसी भी शुभ काम में किसी के आशीर्वाद की आवश्यकता ही नहीं होती। क्योंकि शुभ काम स्वयं ही आशीर्वाद रूप होता है। उसी में उसकी सफलता है।”

इसने मुझे पारस समझा



अक्षयर की घमा में जो नवरत्न थे उनमें खानखाना प्रमुख थे। वे वित्तने कुराक्ष सेनाह और शासक थे इससे भी अहंकर रामभक्त बन चुके थे।

एक बार वे पालकी में बैठ आई था रहे थे। मार्ग में ऐसा हुआ कि उनके अंगरेजों के देखते देखते ही एक निर्भत व्यक्ति ने छोड़े का एक यारी बाट उठाकर उन पर दे मारा।

खानखाना था यह, पर अंगरेजों ने बचारे वन निर्भत व्यक्ति को पकड़ लिया। निरचय था कि वे इसे मार डाकते पर उसी इस पालकी से लिङ्ग वर खानखाना में उम्हे रोक दिया। अंगरेजक बोले—“हुम्हर !” इसमें आप पर बार लिया है।

“नहीं” खानखाना प्रमुखकर बोले—“इसने मुझे पारस पश्चर समझ लप्पी तो लोगा फैला है। जाओ इसे बाठ के करावर सोना हे हो !”

मेलबोर्न से जंदन गई। और अब चार सौ मील प्रति घण्टे के बेग से समस्त संसार के आर-पार उड़ आई हूँ।”

शान्त और सयमी बृद्ध ने साठ वर्ष के भावनामय जीवन से प्रेरित होकर प्रश्न किया—“इतनी शीघ्रता किस लिए?”

तरुणी चुप थी। उसे कोई उत्तर नहीं मिल रहा था। आखिर इस दौड़-धूप का कोई उद्देश्य? यह पूर्व का प्रश्न है, जो पश्चिम से ठीक उत्तर की माँग कर रहा है। इतना उतावला-पन किस लिए? एक दूसरे का विनाश करने के लिए? मानव का स्वातन्त्र्य और स्वाभिमान छीन लेने के लिए? मानव को अपने अम से जो सुख सुविधा प्राप्त है, उसे हर लेने के लिए? मैं भी उस बृद्ध भिन्न का प्रश्न पुन पूछ लेता हूँ—यह सब किस लिए?

शुभ काम स्वयं आशीर्वाद है ✓

राजस्थान की एक सुप्रसिद्ध सेविका के सम्मान में एक विशाल अभिनन्दन समारोह का विराट आयोजन किया जा रहा था। उसकी सफलता के लिए गाधीजी से आशीर्वाद माँगा गया। गावीं जी ने लिया—“शुद्ध सत्य तो यह है कि किसी भी शुभ काम में किसी के आशीर्वाद की आवश्यकता ही नहीं होती। क्योंकि शुभ काम स्वयं ही आशीर्वाद रूप होता है। उसी में उसकी सफलता है।”

इसने मुझे पारस समझा ✓

अच्छर की सभा में जो नवरत्न थे उनमें खानलाला प्रमुख थे ! ये जितने कुशल सेमिन और शासक थे इससे भी बहुत रामबाल अचि थे ।

एक बार वे पालकी में बैठ करी जा रहे थे । मार्ग में ऐसा दुष्टा कि उनके धीगर छड़ों के देलते देलते ही एक निर्भन अचि ने लोह का एक भारी बाण छाड़र उन पर दे भाया ।

खानलाला बच गए, पर धीगर छड़ों ने बचारे उन निर्भन अचि को पकड़ लिया । निरचय या कि वे उसे मार जावते पर उसी दण पालकी से निरुप्त फर खानलाला ने उन्हें रोक दिया । धीगर छड़ कोह—“हुबूर ! इसन आप पर बार किया है ।

“मी” खानलाला मुरक्कर बोले—“इसने मुझे पारस पत्पर समझ उसी तो बोला फेंगा है । जाओ इसे चाह के चराचर सामा रे दा ।”

मेलबोर्न से लड़न गई। और अब चार सौ मील प्रति घण्टे के बेग से समस्त संसार के आर-पार उड़ आई हूँ।”

शान्त और सद्यमी वृद्ध ने साठ वर्ष के भावनामय जीवन से प्रेरित होकर प्रश्न किया—“इतनी शीघ्रता किस लिए?”

तरुणी चुप थी। उसे कोई उत्तर नहीं मिल रहा था। आखिर इस दौड़-धूप का कोई उद्देश्य? यह पूर्व का प्रश्न है, जो पश्चिम से ठीक उत्तर की माँग कर रहा है। इतना उतावलापन किस लिए? एक दूसरे का विनाश करने के लिए? मानव का स्वातन्त्र्य और स्वाभिमान छीन लेने के लिए? मानव को अपने श्रम से जो सुख सुविधा प्राप्त है, उसे दूर लेने के लिए? मैं भी उस वृद्ध भिज्जु का प्रश्न पुन फूछ लेता हूँ—यह सब किस लिए?

शुभ काम स्वयं आशीर्वाद है ✓

राजस्थान की एक सुप्रसिद्ध सेविका के सम्मान में एक विशाल अभिनन्दन समारोह का विराट आयोजन किया जा रहा था। उसकी सफलता के लिए गांधीजी से आशीर्वाद माँगा गया। गांधी जी ने लिखा—“शुद्ध सत्य तो यह है कि किसी भी शुभ काम में किसी के आशीर्वाद की आवश्यकता ही नहीं होती। क्योंकि शुभ काम स्वयं ही आशीर्वाद रूप होता है। उसी में उसका सफलता है।”

बादशाह महमूद और दा उल्लू ✓

एक बार बादशाह महमूद अपने बच्चीर के सोच क्रान्ति में जारहा था कि इसे एक पेड़ पर हो अद्वितीय हिंदू। उसने बच्चीर से पूछा—“बदशाही क्यों ये दोनों बच्चे बातें कर रहे हैं ?

बच्चीर बयान्ता था। बादशाह की सूखमार से सैंकड़ी रुपाह द्वे गध भे दवाड़ गध थे। साइरी बच्चीर ने सोचा एवं अप्सर ही बादशाह को कुछ अरी और साफ़ बात सुनाने का। अहं उसने कुछ देर सोचकर कहा —

“इस्कर इन दो बच्चुओं में यह कृष्णी का बाप है और दूसरा छहके का। छहके का बाप कह रहा है कि मैं बहेज में इस उद्याह जाऊंगा। कृष्णी का बाप कहता है कि क्या वही बात है ? अगर बादशाह महमूद बना यहा तो मैं इस बच्चा बीस उद्याह जाऊंगा आपकी मद्दत कर दूँगा।

बादशाह मुनक्कर लग्यात हो गया। उस दिन से अरते है उसने अहंशाखार करना शुरू किया।

नौकर सो रहा था ✓

अमेरिका के राष्ट्रपति का पक्का निजी अधिकारी किसी विशेष कार्यवश रात को लग-भग दो बजे लौटा और भवन के किंवाड़ सड़खड़ाने लगा। थोड़ी देर में देखता है कि स्वयं राष्ट्रपति ने आकर किंवाड़ खोले और पूछा—“कहो, सब ठीक है ?”

अधिकारी ने देर में आने के कारण चमा माँगी। इस पर राष्ट्रपति ने कहा—“इसमें कष्ट की क्या बात है ? यदि मैं न आता तो तुम्हें रात भर बाहर ही पढ़ा रहना पड़ता। मेरे सिवा मकान में यहाँ आज कोई नहीं है। हाँ, मैं अपने नौकर को भेज सकता था, पर वह सो रहा था। उसको जगाना मैंने ठीक नहीं समझा ।”

बादशाह महमूद और दा उल्लू ✓

एक बार बादशाह महमूद अपने वर्षीय के साथ चंगल में आगहा था कि उसे एक पेड़ पर दो अल्लू दिया गई थिये। उसने वर्षीय से पूछा—“तुम्हारा जो दोनों उल्लू तो क्या कर रहे हैं ?

वर्षीय इयानु था। बादशाह की शूलधार से ऐक्सो तुल्लू जो गए थे उल्लू गए थे। साइसी वर्षीय ने सोचा एह अबसर है बादशाह को कुछ जरी और साफ़ जात मुनाने था। अब उसने कुछ देर भोजन कर था—

‘उग्र इन हो रस्तुओं में एह जहाँकी का बाप है और रुमरा जहाँके का। जहाँके का बाप कह गया है कि मैं बदेज में एस उल्लू लौड़ दूँगा। जहाँकी का बाप कहता है कि क्या वही जात है ? अगर बादशाह महमूद बना यहा तो मैं एस उल्लू जीम उल्लू लौड़ आपकी नखर कर दूँगा ।

बादशाह मुनाने छाड़ियत हो गया। उस दिन से अट्टे हैं अमन अल्याचार करना बोड़ दिया ।

वीरवर जाम्बा ! ✓

बनराज चावडा राजा होने से पहले इधर-उधर ढाके डाला करता था। एक बार की बात है कि वह अपने तीन साथियों के साथ घने जगल में से जा रहा था। वहाँ उन्हें जाम्बा नामक एक जैन व्यापारी मिला। बनराज ने कहा—“जो तेरे पास है, रखदे। यदि चूँचपड़ की तो देख ले, मौत के घाट उतार दिया जायगा।”

जाम्बा ने हँस कर कहा—“अच्छा, यह बात है। लो मैं तैयार हूँ।” यह कहते हुए जाम्बा ने अपना धनुष सँभाला और अपने पास के पाँच वाणों में से दो को एक ही झटके में तोड़ डाला।

बनराज ने चकित होकर पूछा—“अरे जीवन-मरण के इस विकट प्रसग पर तूने अपने दो वाण क्यों तोड़ डाले ?” जाम्बा ने उत्तर में कहा—“तुम तीनों के लिए तीन वाण काफी हैं। दो फालतू थे, उनका क्या करता ?”

बनराज ने कहा—“मालूम होता है, तुम्हे अपने अचूक लक्ष्य-वेध पर गर्व है। यदि तू ऐसा ही अचूक लक्ष्य-वेधी है तो उस दूर उड़ती चिडिया को बीघकर दिखा ताकि पता चले तू कितने गहरे पानी में है।”

इस पर जाम्बा ने कहा—“उस विचारी निरपराध चिडिया को क्यों मारूँ ? मेरे लक्ष्य-वेध की परीक्षा तो तुम जैसों के दुराचारी सीने पर होती है।”

बहुराज आद्या बीच की दीरका और सदृश को ऐसकर
असम्भव प्रसंग हुआ। तेज एवा के कारण तीव्र गति से कौपते
हुए दृष्ट के काहे-से पत्ते को जब बीचा ने बीचा तो बहुराज और
इसके सामियों में हृदै-व्याप्ति की।

बहुराज आद्या जब गुडराव का राजा हुआ तो
उसमें बीचा को बुझाकर अपना प्रधान-मंत्री तथा प्रधान सेना-
नायक बनाया।

राज्य तो यह सङ्ग है

अमरसिंह एठोर जब बोब्पुर से निकाल शिष गए तब
क्या वह एक दम निराश और इतारा होकर बेढ़ गए थे ? नहीं
जहोने बीचम में किंडलेस्स मृढ़ होना कभी जाना ही नहीं।

बोब्पुर छोड़ते हुए जहोने इसाइफ्लैक को छोड़ा था वह
आज भी निराशा के अम्बखर में दिखाई चमका रहा था।

जहोने उदयार को द्वारा मैं लानते हुए छोड़ा था—“इमार
राज्य तो यह नहीं है। इसकी होती थारे राज्य की सीमा इसका
सिरा सिरासुन और इसकी मृठ इमार पराना है। इसकी
सहायता से एक मारवाड़ का सारी पूर्णी ज्य एक दिवा जा
सकता है।

मूर्ख आलोचक

एक बार लाडे नार्थस नाटक देख रहे थे। उनके पास ही एक मूर्ख आलोचक भी बैठा था। जो बहुत उतावला और बाचाल प्रकृति का धनी था।

उसने लाडे से सामने की ओर सकेत करते हुए कहा—“देखिए, वह सामने वाली औरत कितनी भद्री है?”

उत्तर मिला—“हाँ, वह मेरी स्त्री है।”

उस मूर्ख ने कुछ लज्जित होकर अपनी मंप मिटाते हुए फिर कहा—“वह नहीं साहब उसकी बगल वाली।”

लाडे ने गंभीर भाव से कहा—“अच्छा वह, वह मेरी बहिन है।”

व्यर्थ ही इधर-उधर के लोगों पर नुकाचीनी करने वाले अविवेकी बाचाल, समय पर, इतने लज्जित होते हैं कि कुछ पूछो नहीं। मनुष्य को नौलकर बोलना चाहिए।

स्या गधा भी इतना सुन्दर हो सकता है ?

मुख्यसिद्ध कवाकार नववाहू से एक महामन्त्रुक छात्र ने पूछा—“ वह किस विषय को लेकर चित्रांकन करे ? ” नववाहू तुरंत बोले “ जो भी विषय तुम्हारे मनमो के सम्माने आए, वहसी का अंकम और सफल हो पाए—पुण्य पत्र गढ़ा आए ! ” नववाहू छात्र गुड जी की उत्तरक बरा चित्रम-ट्रिप्टि से निशारमे लगा । मामो वे दृश्य परिवास कर रहे हो ।

शिल्प गुड ने उस के मनोगत माथ को मर्दौप किया । श्रीमद्दी अपनी खेज से एक काढ़ी कागज और वेसिल बा कि उन की खेज में सदा मौजूद रहते थे निकाल कर पास ही खेज में चरते हुए एक गडे का अधिकृत रेकॉर्ड (टेक्स) कर लहाया । छात्र उस चित्रांकन को व्याप से निशारता रहा । अंकम पूर्ण होते ही वह भाषावेश में बोल लठा—‘गुड जी क्या गधा भी इतना सुन्दर हो सकता है ? ’

‘नि सम्पैह वरि किसी के पास अबडोमन की गहरी दृष्टि रही ।’ गुड में चरतर चिका ।

अतीत की गहराई में थे

मूर्ख आलोचक

एक बार लाड़ सार्थस नाटक देख रहे थे। उनके पास ही एक मूर्ख आलोचक भी बैठा था। जो बहुत उत्तावजा और आचाल प्रकृति का धनी था।

उसने लाड़ से सामने की ओर सकेत करते हुए कहा—
“देखिए, वह सामने बाली औरत कितनी भद्री है ?”

उत्तर मिला—“हाँ, वह मेरी स्त्री है ।”

उस मूर्ख ने कुछ लज्जित होकर अपनी झंप मिटाते हुए फिर कहा—“वह नहीं साहब उसकी बगल बाली ।”

लाड ने गंभीर भाव से कहा—“अच्छा वह, वह मेरी यहिन है ।”

व्यर्थ ही इधर उधर के लोगों पर नुक्काचीनी करने वाले अविवेकी बाचाल, समय पर, इतने लज्जित होते हैं कि कुछ पूछो नहीं। मनुष्य को न्तौलकर बोलना चाहिए ।

तीन बड़े डाक्टर ! +

भाग से अहाईसो कर्प प्लज डाक्टर सिडेन-इम १८५०८९ में एक बड़े मरकूर डाक्टर हो गए हैं। उनकी मरण-शैया के समीप बगे-सम्बन्धी, मित्र और शिष्यों का समूह जमा पा। सब को अक्सास करते रहकर, वह वही शान्ति से बोले “आप खोग इतना रेज भी कर रहे हैं ? मुझे तो बड़ा सम्बोध है कि मैं अपने पीछे अपने से अद्वी मार्ग तीव्र डाक्टर बोले जा रहा हूँ !”

लक्ष्मिन लक्ष्मनो ने आरबर्ड-गुड्रा से उनकी ओर ऐका—“वहा छहते हैं वह ! सिडेन-इम बैसा एक भी तो डाक्टर मिलना असम्भव है !” उन्ही के शिष्यों में से एक ने अपनाये और बिनय से पूछा—“वे तीनों नाम जानने की कृपा कीजिये !”

सिडेन इम ने उपत्यक जनों की ओर ऐकते हुए आदित्या से चराचर दिया —

उन तीन मार्ग, चिकित्सकों के नाम हैं —

इवा पासी, कसरत !

अपना-अपना भाग्य

महाराष्ट्र के सरी शिवाजी महाराज मज्जन गढ़ का किला थनवा रहे थे। एक दिन उनके मन में इस यात का कुछ अभिमान सा हुआ, “मैं कितना यहा आदमी हूँ? मेरे द्वारा प्रतिदिन हजारों आदमियों का पालन पोपण होता है।

इसी अवसर पर अचानक ही श्री समर्थगुरु रामदास भी वहाँ आ पहुँचे। शिवाजी से घाते करते-करते श्री समर्थ ने पत्थर के एक टुकड़े की ओर सकेत कर के एक वेलशार से उसे तोड़ देने को कहा। जब वह पत्थर तोड़ा गया, तो उसके अन्दर से थोड़ा-सा पानी और एक जीता हुआ मेढ़क निकला। श्री समर्थ ने वह मेढ़क शिवाजी को दियलाकर कहा—“राजन! तुम बहुत शक्तिशाली हो। तुम्हारे मिवा ससार के जीवों का पालन पोपण और कौन कर सकता है? मालूम होता है पत्थर के अन्दर इस मेढ़क का पालन-पोपण भी तुम ही कर रहे थे।”

शिवाजा अपनी भूल समझ गए, और उन्होंने मन ही मन बहुत लज्जित होकर अपने मिथ्या अभिमान के लिए श्री समर्थ से ज्ञान माँगा। योगी समर्थ का यह अद्भुत चमत्कार सन्देश देता है कि मनुष्य विनम्र भाव से सत् कर्म करे। प्रत्येक प्राणी अपने भाग्य का पाता है उस में दाता का अभिमान कैसा? दाता निमित्त हो सकता है, किसी के भाग्य का कर्ता नहीं।

महाराणा प्रताप का स्वदर्शन प्रेम

मेवाह के गोरख महाराणा प्रतापसिंह थास की मौजूदही में मरण शास्त्र पर पड़ था। परम्परा उनका इस अव बेचन था, उनमें अस्त्रों का शास्त्र नहीं मिल रहा था।

इस पर सखारों न कहा—“महाराज ! अब आप शान्ति से प्रभुचरणों में पदारिए। आपने मेवाह के द्विष बद्रुत दृढ़ कर दिया है, अब इसकी विनता में करो।”

राणा ने कहा—“मेरे मम में और कोई विनता नहीं है। मुझे वह ही विनता है कि मेरे मरने पर मेवाह क्या होगा ? मैंने यक्षा पा—यह चार अमरसिंह इस मौजूदही में बुसा था उसके सिर में चाट बग गई थी और वह भर की हील दशा पर कुछ दर बढ़वाका रहा था। उसका मन मौजूदही में नहीं, महस्त में है। अत युक्ते भय है कि मुगामियोंकी अमरसिंह विष्ट रिक्ति आन पर मेवाह की रक्षा में कर सकेगा।”

सरकारों ने कहा—“तो इसके लिए क्या उपाय किया जाए ?” राणा ने कहा—“यदि तुम सब और अमरसिंह यह प्रतिक्षा करों कि उन तक दिल्ली विद्युत न कर देंगे तब तक न दिल्ली जाएंगे म शाह में जाएंगे त बर्यांग पर छोड़ेंगे और त मूँछों पर तार देंगे तामें शास्त्र मुख्यसी अस्त्रिम यात्रा कर सकूँगा।”

सिकन्दर और बुद्धि

एक बार एक बुद्धि सिकन्दर १ महान् के दरवार में आई और शिकायत की कि—“हुजूर ! मेरे बेटे को डाकुओं ने मार डाला और मेरा सब धन लूट ले गए । यह कितना अधेर है कि नीचे से लेकर ऊपर तक मेरी फरियाद भी कोई नहीं मुनता ॥”

सिकन्दर ने कहा—“तू जानता नहीं, मेरा राज्य कितना बड़ा है ? मेरा राज्य इतना बड़ा है कि सब जगह ठीक-ठीक प्रबन्ध करना मेरे लिए कठिन है ।”

बुद्धि ने विगड़ कर कहा—“अगर आप ठीक तरह इतजाम नहीं कर सकते तो राज्य को इतना बड़ा क्यों लिया ?”

सिकन्दर ने बुद्धि के इस स्पष्ट कथन पर कुछ भी बुरा न माना । अपनी भूल स्वीकार की और डाकुओं को पकड़वा कर उचित दण्ड की व्यवस्था की ।

१ कुछ इतिहासकार हम घटना का सम्बन्ध महसूद गजनवी से जोड़ते हैं ।

महाराणा प्रताप का स्वतंश प्रेम

महाराष्ट्र के गांव महाराणा प्रतापमिह, यास का भीषणी में मरण-शम्बा पर पड़े थे। परन्तु उनका हारय अब चेष्टन था उनकी आरम्भा का शान्ति नहीं मिल रहा था।

इस पर सल्लारो म कहा—“महाराज ! अब आप शान्ति से प्रमुख चरणों में पवारिए। आपने महाराष्ट्र के लिए बहुत कुछ कर दिया है, अब इसकी खिलाफ़ करें।

राणा न कहा—‘मेरे मम में और कोई जिम्मा नहीं है। कुम्ह कर ही जिम्मा है कि मेरे मरने पर मेहारा अस्त्याहोगा।’ मैंने देखा था—एक बार अमरसिंह इस भीषणी में बुझा ता उसके सिर में चाट करा गई थी और वह घर की हीन दशा पर कुद्देर बहुत बाला रहा था। उसका मन भीषणी में भी महात्र म है। अब मुझे यह है कि मुग्धाभिष्ठाणी अमरसिंह जिक्कट लिखिए आने पर महाराष्ट्र की रक्षा न कर सक्तगा।”

सल्लारो ने कहा “तो इसके लिए क्या बाबा दिया था ?” राणा ने कहा—“यहि तुम सब और अमरसिंह और प्रतिष्ठा करें कि जब तक दिल्ली जिल्हान कर देंगे तब तक वे दिल्ली बांधेंगे जब बाबा में बांधेंगे में पझेंगे पर सोबैंगे और मैं भूलौंगे पर ताब डेंगे हाँ मैं शान्ति से अपनी अस्तिम बाज़ा कर सकूँगा।

अवधीर की गद्दाई में से

ऊपर लिखे अनुसार अमरमिह और उपस्थित मरदारों ने जब प्रतिष्ठा प्रदण की, तभी मेवाड़पति की आत्मा को शान्ति मिली। यह है स्वदेश भक्ति और स्वदेश-प्रेम।

सम्राट् अकबर के अर्थ सत्री राजा टोडरमल अपने युग में बड़े ही बुद्धिमान और विजेता पुरुष थे। कहा जाता है, एक बार एक फकीर ने सम्राट् अकबर की सेवा में अर्जी दी कि “अपने राज्य में से, जहाँ मैं चाहूँ, मुझे एक वीधा ज़मीन दे दी जाय।”

वादशाह ने अर्जी टोडरमल को दे दी और कहा कि “एक वीधा ज़मीन बहुत छोटी सी भाँग है। क्या हर्ज है, दे दीजिए।”

टोडरमल ने सोचा—“हो न हो, यह फकीर काश्मीर में केशर के खेतों की एक वीधा ज़मीन लेना चाहता है। क्योंकि उस ज़मीन का एक ही वीधा पाकर यह मालामाल हो जायगा।”

अस्तु, टोडरमल ने अर्जी के उत्तर में लिखा—“केशर के खेतों को छोड़कर अन्यत्र जहाँ चाहो एक वीधा ज़मीन ले सकते हो।”

फकीर ने समझ लिया कि टोडरमल के सामने मेरा दाल न गलेगी। उसने अपनी अर्जी वापस ले ली। सम्राट् अकबर को जब यह मालूम हुआ तो टोडरमल की बुद्धिमत्ता पर बहा ही प्रसन्न हुआ।

गुरु नानक और मिठाई !

गुरु मानक देव के अनन्य शिष्यों में एक शिष्य भाई लालो
या जो जाति का बहुई था और अपने गाहे परिसरम् की कमाई
चाला था ।

एक बार का बिन्द है कि गुरु मानक अपने इसी परम शिष्य
भाई लालो के गाँव में छठे दुर्घे तो सक्रिय लालो ने जो कि
मुख्य सम्प्रस्तू की ओर से अम प्रान्त के गढ़नीर नियुक्त थे गुरु
की सेवा में अपनी अद्वौद्धिमेट चरनी आई और गुरु नानक
देव को अपने दरबार में आने के लिए आग्रह किया । गुरु
नानक देव ने उब इनके आमंत्रण का अस्वीकार कर दिया तो
महिला लालो सर्व मिठाई का याद स्नेहर गुरु की सेवा में
उपस्थित हुआ ।

बब महिला साहस की मेट की दुई मिठाई गुरु नानक देव के
सम्मुख रखनी गई तो उनी सुनब लालो के यहाँ से भी आबदे की
खली रोटियाँ सवा में उपस्थित की गई । नानक साहस ने मिठाई
गयाने से इन्हर फर दिया । आरण पूछने पर गुरु ने मठिक
लालो के द्वाय प्रवान बी गई मिठाई को अपनी कुद्दी में कस कर
दबाया द्विसंस लूज की दूर दृष्टि से लगी । और बब लालो की
खली रोटी का दबाया तो इसमें से दूष की खाय बहाने लगा ।
उपस्थित बन-समुदाय के आरबर्य का डिक्कना ल गया । गुरु
नानक देव ने जहा—ज्यायपूर्वक अपने अम से कमाये भोजन में
अवीत की गदराई में से

से दूध की धारा बहती है और अन्याय एवं अत्याचार के द्वारा प्राप्त मिठाई में से गरीबों का खून टपकता है।

इस घटना से मलिक भागो बहुत प्रभावित हुआ। उसने रिश्वत, भूठ, दगा तथा अन्य नीच प्रवृत्तियों द्वारा धन एकत्रित करने का पूर्ण वृत्तान्त जनता के सन्मुख कह सुनाया। उस दिन से मलिक भागो अपने पुराने पेशे को छोड़ कर गुरु नानक का परम भक्त हो गया।

व्यापारी की प्रामाणिकता

श्रीयुत टामपियन अपने युग में एक यडा ही होशियार घड़ी बनाने वाला और सुधारने वाला था। उसका एक मात्र नाम ही घड़ी की उत्तमता का प्रमाण पत्र माना जाता था। अतएव कुछ नकल खोरों ने भी उसके नाम का दुरुपयोग करना शुरू किया।

एक समय की बात है कि एक आदमी ने अपनी घड़ी उसे सुधारने के लिए दी। वह नकली थी और उस पर टामपियन का नाम लिखा था। देखते ही उसने हथौडे से उसके टुकड़े टुकड़े कर डाले और अपनी ओर से एक नई घड़ी देते हुए कहा—“लीजिए महाशय, यह मेरी बनाई हुई घड़ी है।”

यह है स्वतंत्र देशों की अपने व्यापारिक जीवन की प्रामाणिकता। उनका अहभाव वन में नहीं, अपितु अपने नाम के अनुरूप काम में है।

कितने अद्वितीय और कितने विनोदी ! ।

गत महामुद्र में प्रधान मंत्री होने के दृढ़ ही बिन बाद
मि चर्चिल १ नवम्बर डाइनिं। स्ट्रोट स बाहर सड़क पर
लिछ्के। सामने से एक १५ वर्ष का सड़क का खोरों से सीटी
चालता आ पहुँचा। चर्चिल को सीटी की आवाज पसंद नहीं
थी। उम्होंने हाँट कर कहा—साला बजाना चाहूँ करेगा।
सड़के ने कहा—“खों चाहूँ कहूँ ?”

चर्चिल ने जवाब दिया—“ख्योंकि मेरे इस पसंद नहीं चर्चा
वही ऐहब आवाज है। सड़क कोशला—‘तो आप अपने कान
चढ़ कर सकते हैं। क्या नहीं कर सकते हैं ?

चर्चिल को गुस्सा था आवा, सेक्रियर मेरुपचाप परराष्ट्र
रिमार्ग के बफ्टर मैं चले गए। उम्होंने इस शहर के अग्नितम
शखों को दुरुस्ता—“आप अपने कान चढ़ कर सकते हैं। क्या
नहीं कर सकते ? और फिर क्षूँ लिख रिम्सा कर देंगे।

एक स्वचम्प्र और डैने चरित्र वाले ऐसा क्या जीवन है।
अर्द्द इरहोड़ का प्रभाल मंत्री और वहाँ सड़क पर सीटी चालता
दुधा थाहका ? छिप्पु छिलने अद्वितीय और छिलने विनोदी !

से दूध की धारा वहती है और अन्याय एवं अत्याचार के द्वारा प्राप्त मिठाई में से गरीबों का खून टपकता है।

इस घटना से मक्षिक भागों वहुत प्रभावित हुआ। उसने रिश्वत, भूठ, दगा तथा अन्य नीच प्रवृत्तियों द्वारा धन एकत्रित करने का पूर्ण वृत्तान्त जनता के मनुष्य कह सुनाया। उस दिन से मक्षिक भागों अपने पुराने पेशे को छोड़ कर गुरु नानक का परम भक्त हो गया।

व्यापारी की प्रामाणिकता

श्रायुत टामपियन अपने युग में एक बड़ा ही होशियार घड़ी बनाने वाला और सुधारने वाला था। उसका एक मात्र नाम ही घड़ी की उत्तमता का प्रमाण पत्र माना जाता था। अतएव कुछ नकल खोरों ने भी उसके नाम का दुरुपयोग करना शुरू किया।

एक समय का वात है कि एक आदमी ने अपनी घड़ी उसे सुधारने के लिए दी। वह नकली थी और उस पर टामपियन का नाम लिया था। देरपते ही उसने हथौड़े से उसके टुकड़े टुकड़े ऊर ढाले और अपनी ओर से एक नई घड़ी देते हुए कहा—“लांजिए महाशय, यह मेरी बनाई हुई घड़ी है।”

यह है स्वतंत्र देशों की अपने व्यापारिक जीवन की प्रामाणिकता। उनका अहभाव धन में नहीं, अपितु अपने नाम के अनुस्पष्ट काम में है।

इसे आगे बढ़ा दें —

फ्रैंकलिन अपने आरम्भिक दिनों में एक अवस्थार ज्ञापता था। और आगे अधिकर इसका सम्पादन और प्रस्तुतान भी करता था। इसके पास सौसारिक वस्तुओं की कोई अविकल्पता न थी। एक बार इसे हपये की जहरत पड़ी। उसने एक चमी व्यक्ति से बीस दाढ़र मोगे। इस परिचित आइमी ने तुरन्त बीस दाढ़र की मोश्हर दे दी।

बोडे भवन में फ्रैंकलिन बीस दाढ़र जचा सका और इसे बापम कर्म लगा।

जब बीस दाढ़र का सिलस्ला बैज पर रखा गया उसका मित्र अफित टूटा। यह बाज़ा कि उसने कभी बीस दाढ़र अवस्था में उसने डाढ़र दिये थे।

फ्रैंकलिन ने इसे बाट कराका कि अमुक अवसर पर अमुक अवस्था में उसने डाढ़र दिये थे।

“हाँ दिये हो थे।”

“इसीकिंत हो मैं छोटाने आया हूँ।”

छोटाने की बात हो कभी नहीं तुर्ही थी। छोटामे की बात मैं कभी सोच ही नहीं सकता था।

“इस साने के चिक्क को रखा” उसने बहा किसी दिन कोई तुम्हार पास आएगा किस इसकी बेसी ही आवश्यकता होगी जैसी कभी तुम्हें थी — उसे दे रेसा।

अर्तीत की गहराई में से

५। मेरी अपेक्षा तुझे ज्यादा ज़खरत है ।

महान् सेनापति सर फिलिप सिडनी को रणनीत्र में बड़ी ही घातक चोट लगी थी। रक्तस्राव इतने बेग से हुआ कि प्यास के मारे बे छटपटाने लगे। परन्तु रणनीत्र में पानी कहाँ। फिर भी सेनापति के लिए बहुत दौड़-धूप के बाद पानी लाया गया।

सेनापति ज्योंही पानी पीने लगे, देखा कि पास ही एक घायल सिपाही की नज़र बड़े सतृष्ण भाव से पानी की बोतल पर गड़ी हुई है। सिडनी ने उसकी आँखों में पानी की प्यास देखी। सेनापति का हृदय दया से छलछला उठा। उन्होंने पानी की बोतल उसे देनी चाही। घायल सिपाही इन्कार करने लगा। इस पर महान् सेनायक ने कहा—“भैया, इस में इन्कार की क्या बात है? मैं स्पष्ट ही देख रहा हूँ कि मेरी अपेक्षा तुझे पानी की ज्यादा ज़खरत है।”

महान् सिडनी ने स्वयं पानी न पीकर घायल सिपाही को पिला दिया, और स्वयं प्यास के मारे मर गये। परन्तु उनके इस कार्य ने उन्हें इतिहास में अमर बना दिया है। समय, शक्ति और अपने जीवन को जो दूसरों के लिए अर्पण कर देता है, वह निश्चय ही महान् है।

हसे आगे बढ़ा दें —

बोधिन फॉकलिन अपना भारतीय दिनों में एक अद्वितीय द्वापत्री था। और आगे चलकर उमड़ा सम्पादन और प्रकाशन भी करता था। उसके पास सांसारिक वस्तुओं की ओर अधिक्षित भी थी। एक बार इसे कपड़े की दस्तियाँ पढ़ी। उसमें एक पनी व्यक्ति से बीम ढाकर माँगी। इस परिचित आशमी ने दुरस्त बीस ढाकर की माने की मोहर है थी।

बोधे ममय ने फॉकलिन बीम ढाकर द्वारा सका और उसे बापस लेने लगा।

जब बीस ढाकर का सिक्का मेज पर रखा गया उसका मित्र अकित दृष्टा। वह बोला कि इसने कभी बाम ढाकर उपार नहीं दिये थे।

फॉकलिन न उसे बात कराया कि अमुक अवमर पर अमुक अवस्था में उसने ढाकर दिये थे।

“हों दिये हो थे।

‘इसीलिंग तो मैं कीरण आया हूँ।’

जोटाने की बात तो कभी नहीं दुर्घटी थी। जोटाने की बात मैं कभी जोख ही नहीं भक्षण था।”

“इस सोमे के सिक्के का गर्वा” इसने बड़ा किसा दिन कोई दुर्घट नापा आएगा किस इसकी देमी ही आवश्यकता होगी जोसी कभी दुर्घट भी — उस द देमा।

अकाल की गहराई में स

“यदि वह एक ईमानदार आदर्मी हूँ तो वह कभी-न कभी उन्हें डालर लौटाने आएगा। जब वह आग तो उससे कड़ना कि वह उस मोहर को रखे और अपनी ही जमी अवस्था में जो कोई मागने आए उसे दे दे।”

कहा जाता है कि वह बीस डालर की मोहर आज भी प्रमेरिकन संयुक्त प्रजातत्र में किसी-न-किसी की आवश्यकता पूरी रूरती हुई घूम रही है।

पाठक, आप भी, जो भी कुछ आपको मिले—वह कुछ भी हो, उसे आगे बढ़ा दें।

भोजन तो हो चुका।

एक बार भग्नाट् नेपोलियन ने अपने सेनानायकों को भोजन के लिए बुलाया, साथ ही कुछ विचार विभर्ण भी करना था। निश्चित समय पर आने में उन्हें कुछ देर हो गई। इस पर नेपोलियन तो ठीक समय पर भोजन करने के लिए बैठ गए। वह भोजन समाप्त करके उठ ही रहे थे कि इतने में सेनानायक भी आ पहुँचे। उन्हें देखकर नेपोलियन ने कहा—“भोजन तो हो चुका, आइए, अब अपना काम शुरू करें।”

समय हुआ या नहीं ?

अमरिता के राष्ट्रपति वारिंगटन आर बम मार्केन करते थे। एक बार उन्होंने अमेरिका के दृष्टि से भद्रसों का अपने यहाँ भोज में अभिवित होने का विमन्त्रण किया। ऐसा शाग गिरिजत ममय म बोझी देर बाद पहुँच तो उन्होंने राष्ट्रपति को माझम करते देखा। इस पर उमर मन का तुङ्ग लंब दृष्टा।

यह रिप्पति देखकर ममय के पार्वद राष्ट्रपति न कहा—
‘मेरा रसोइया मुझम बह कर्मी नहीं पूछा करता कि महमान आए या नहीं ? वह कवल अभी पूछता है कि माझम का समय हुआ या नहीं ?’

मिनट मिनट का मोल —

राष्ट्रपति वारिंगटन के सफेदरी पक्का आर देर से आए। उन्होंने देर हान की रुमा मर्गी और देरी के लिए अपनी पड़ी की सुर्ती का कारण उपस्थित किया। इस पर पारिंगटन में कहा— जमाव ! या तो आप दूसरी पड़ी शीघ्रित या युक्ते दूसरा सेव टर्टी बुझाना पड़ेगा। ऐसिए यह ही मिनट-मिनट का मास्त !

बादशाह भी डाकू ।

महान् सिकदर के दरवार में एक व्यक्ति अपराधी के स्वप्न में उपस्थित किया गया । उसके ऊपर यह आग्रोप था कि वह डाकू है और उसने कितनी ही बार बड़े-बड़े राजाओं, सेठों और जागीरदारों के खजानों पर हाथ माफ किया है ।

जब उससे महान् निकदर ने जवाब तलब किया तो उसने यहें ही निर्भीक भाव से कहा—“जो काम तुम करते हो, वही मैं भी करता हूँ । तुम और मैं दोनों भाई-भाई ही तो हैं, क्योंकि तुम्हारा और मेरा पेशा एक है । तुम मे और मुझ मे अन्तर केवल इतना ही है कि तुम बड़े-बड़े देशों को उजाइते हो, गाँव-पर गाँव, नगर पर नगर, प्रान्त पर-प्रान्त और राज्य-पर राज्य मौत के घाट उतारते हो, निरपराध जनता की हत्या करते हो और उसका धन लूटते हो, परन्तु मैं तुम्हारे जैसे लुटरों के खजानों पर हाथ मारता हूँ और गरीबों को बाँट देता हूँ । इसलिए मुझ से पहले तुम्हारा विचार होना चाहिए । मैं छाटा डाकू हूँ और तुम ससार के बड़े डाकू हो ।”

डाकू के उत्तर मे कुछ सचाई तो है ?

— — —

गुरु की अन्तिम सीख

माय वहि नवमा का दिन था। महाराष्ट्र के महान् सम्ब
समर्थ गुरु रामदास स्वर्गोदय का लैयारी म थे। आस-पास
शिष्यों का अस्थट लगा था। उन्होंने ही अन्तिम चल आया
सम के सब शिष्य राने ले गे। इस पर समर्थ ने कहा कि—
“क्या इतने दिनों छह दुम सोमों ने मेरे साथ एक दर रोना ही
सीखा है ?” शिष्यों ने कहा—“मात्रम् ! इसे दुःख है, लेकिं पह
चगुण मूर्ति इस सोमों क सामने से चली जा रही है। अब इस
सत्य की विज्ञासा के लिये किस के साथ बाल-चीत करेंगे ?”

समर्थ ने उत्तर दिया— सदा के लिए कौन्ते गुरु चीरित
रहता है ? गुरु आजा आया है, उसके विचार रह जाते हैं।
अस्तु मेरे बाप का जोग मुझ से बाल-चीत करना चाहे, वे मेरा
‘आस-बोध’ पामङ्क मन्त्र पह सचात हैं।”

क्या मैं पालिश अच्छी नहीं करता था ?

इंग्लैण्ड के हाउस ऑफ कॉमन्स में उभी-कभी बड़ी ही गरमागरम वहस हो जाया करती है, और इस कारण सदस्यों में काफी तू-तू मैं-मैं शुरू हो जाती है। एक बार एक उच्च कुजीन सदस्य ने, इसी प्रकार के किसी उप्र वादविवाद के प्रस्तुति पर अपने प्रतिद्वन्द्वी से रुष्ट होकर कहा—“मुझे याद है, एक समय तुम मेरे पिता के जूतों पर पालिश किया करते थे।”

प्रतिद्वन्द्वी सदस्य मूल में बड़े ही गरीब घराने का था, किन्तु था प्रारम्भ से ही कर्तव्यनिष्ठ, स्वावलम्बी वीर। उसने बड़े ही नम्रभाव से हजारों आदमियों के सामने कहा—“आपका कहना ठीक है। परन्तु बताइये, क्या मैं अच्छी तरह से पालिश नहीं करता था ?”

किसी छोटे काम के करने में शर्म नहीं है। शर्म है उसे अच्छी तरह से योग्यतापूर्वक न करने में। मनुष्य को अपने काम के प्रति वकादार होना चाहिये, इसी में उसका गौरव है।

जीत निश्चय ही हमारी होगी

अप्रिलों की ओर से मिम से लीब नशी का मुद्र छां जाने आशा था। महान् सेना भाषक नेहरूनन ने अपने अधोनम्य सेनाविकारियों के सामने खड़ाई का मरण पेश किया। कप्तान बेरी छोटे देखर हर्षित हो रठा और बोला—“वहि हमारी जीत हो गई थो दुमिका अकिञ्च होर क्वा कहेगी ?

नेहरून नुप न रह सके। वह बोल उठे—‘वहि के लिय कोई स्वान नहीं है जीत निश्चय ही हमारी होगी। हों हमारी विद्य की अचानी असे बाहा कोई बचगा या मही अ प्रत्यन पूसह है।’

बोडी डेर बाबांव करने के बाद अमामगम्य बद बाने था। उस फिर नेहरून न अफनी हड निश्चय बगवाणी मे आ—‘क्षम इस समय के फूस ही पा ता मुझ विद्य प्राप्त हो बायगी या मेरे हिये बेटमिस्टर के गिरे मे क्षम देवार हो बायगी।

आगिर मुद्र मे विद्य मेलरून की हा हुई। मनुष्य सप हड कर सकता है, यहि बसमे अपमे कार्ये के अनुरूप हड निश्चय भी हो।

—————

क्या मैं पालिश अच्छी नहीं करता था ?

इंग्लैण्ड के हाउस ऑफ़ कॉमन्स में कभी-कभी बड़ी ही गरमागरम बहस हो जाया करती है, और इस कारण सदस्यों में काफी तू-तू मैं-मैं शुरू हो जाती है। एक बार एक उच्च कुर्जीन सदस्य ने, इसी प्रकार के किसी उप्र वादविवाद के प्रसार पर अपने प्रतिद्वन्द्वी से रुष्ट होकर कहा—“मुझे याद है, एक समय तुम मेरे पिता के जूतों पर पालिश किया करते थे।”

प्रतिद्वन्द्वी सदस्य मूल में बड़े ही गरीब घराने का था, किन्तु था प्रारम्भ से ही कर्तव्यनिष्ठ, स्वावलम्बी वीर। उसने बड़े ही नम्रभाव से हजारों आदिमियों के सामने कहा—“आपका कहना ठीक है। परन्तु बताइये, क्या मैं अच्छी तरह से पालिश नहीं करता था ?”

किसी छोटे काम के करने में शर्म नहीं है। शर्म है उसे अच्छी तरह से योग्यतापूर्वक न करने में। मनुष्य को अपने काम के प्रति वकादार होना चाहिये, इसी में उसका गौरव है।

—————

जीत निश्चय ही हमारी होगी

भूमेष्ठों की ओर से मिथ में नीछ मरी क्या युद्ध लड़ा जाने वाला था। महान् समा नायक नेहसन मे अपने अपीनाम्य सेनापिकारियों के सामने लक्षाई का नक्शा परा किया। क्षमान ऐरी उसे ऐप्रल इर्पित हो उठा और बोला—“यदि हमारी जीत हो गई तो तुनिया अभिय होकर क्या कहेगी ?”

नेहसन युप म रह सके। वह बोला छठे— यदि के लिय कोई स्थान नहीं है, जीव निश्चय ही हमारी होगी। हीं हमारा विक्रम की कहानी बदले दाढ़ा कोई बतेगा या मही यह प्रश्न दूसरा है।

योगी देर बातचात करने के बाद क्षमानगम्य दब जाने लगे तब फिर नेहसन ने अपनी इद विश्वासी वसवासी में कहा—‘क्षम हस समय के पहले ही या तो युक्त विक्रम प्राप्त हो जायगी या भरे द्विये बेरहमिन्स्टर के गिर्वं मे क्षम टैवार हो जायगी।’

आखिर युद्ध मे विश्व नेहसन की ही दुर्दि। ममुद्ध सब हुइ कर सफल है, यदि उसम अपने कावे के अनुस्म इद निश्चय भी हो।

—————

राजस्थान की वीरांगना

जोधपुर नरेश यशवन्तसिंह राठौर हिन्दुस्तान की राजगद्दी पर शाहजहाँ के बाद दाराशिकोह को बैठाना चाहते थे । इधर औरंगजेब ने वही धूर्तता का खेल खेल कर शाहजहाँ को तो कैद में छाल दिया और स्वयं गद्दी पर बैठ गया ।

महाराजा यशवन्तसिंह का इस प्रश्न को लेफर औरंगजेब के साथ भयकर युद्ध हुआ । किन्तु इस युद्ध में राजपूत सेना को बहुत हानि उठानी पड़ी और वे कुछ थोड़ से बचे हुए राजपूतों को साथ लेकर जोधपुर चले आए ।

परन्तु जब महाराजा की रानी जसवतदे हाड़ी को यह मालूम हुआ कि पतिदेव युद्ध से भाग कर यहाँ आ रहे हैं तो उसने किले के दरवाजे बद करवादिए और महाराजा को कहला दिया कि “हमारे पति वीर राठौर जसवन्तसिंह भूल कर भी कभी रणभूमि मे पीठ दिखा कर किले की ओर पैर नहीं रख सकते । ज्ञात होता है कि यह कोई दूसरा ही आदमी है । महाराजा का वेष पहन कर हमें धोखा देने आया है । और यदि आप सचमुच ही मेरे पति हों, तब भी भाग कर आने वाले पति का मुँह मैं नहीं देखना चाहती ।

इस गुणों ने मध्याह्न पर आदू आ-सा असर किया। वे उड़ते पैरों किम्बे कं दरवाजे से छोड़ पड़े। उन्होंने बुपचाप एक अच्छी सेना तैयार की और मुगलों को परालू किया।

विषयी परिस्थिति जब जोवपुर छोड़ते हो बीर पट्टी न बह भेज और उड़ानास से भरा शामशार स्वागत किया जो इतिहास में अब भी भूमर होगा।

गधे की लात ।

मिश्न गांधिज विमुक्तात के बड़े ही मरमूर शामर ही तुके हैं। आप शूद्र ही दिनभ साड़ु प्रठति के साहित्यकार ने। उसकाढीम मौखिकी अमीमुहीन गांधिज साहू की प्रविष्टा से चिह्नते थे अब उन्होंने उनके लिखाफ एक शूद्र ही अमद्र पुस्तक कियी।

परन्तु गांधिज साहू में उसका कोई उत्तर नहीं दिया। एक बार उनके एक मिय गिर्जे ने उनसे कहा— 'उत्तरद।' आप में उसका कोई उत्तर नहीं किया। माकाबू गांधे का ऐसा भूँह कोइ उत्तर देना चाहिये कि वह भी किम्बागी मर जाए रहते।

गांधिज साहू ने शिव्य के आमद्र का बदा ही सुन्दर उत्तर दिया। उन्होंने कहा— 'अगर भोई पमा हुम्हें जाए जारे तो क्या हुम भी उसके द्वारा मारागे ?

महाराजा रणजीत सिंह का तेज

पंजाब के सम्राट् महाराजा रणजीतसिंह वाई आँख से काने थे और सुँह पर चेचक के इतने अधिक दाग थे कि वह विलक्षण बदसूरत होगये थे। परन्तु इतने पर भी मुखमण्डल पर बीरवा और तेज की ऐसी अनोखी कान्ति भलकर्ती थी कि किसी का साहस उनकी ओर देखने का न होता था।

कहते हैं कि तत्कालीन अम्रेज गवर्नर ने उनके नौकर से एक बार पूछा कि “महाराज किस आँख से काने हैं?” इस पर नौकर ने उत्तर दिया—“साहब! उनके दिव्य तेज के सामने देखने की किसी की हिम्मत ही नहीं होती, फिर मैं कैसे यतोऽँ कि वे किस आँख से काने हैं?”

गवर्नर इस बात को सुनकर दंग रह गया।

शिष्टाचार को भी भूल जाऊँ ?

जब श्रीनहरी कर्मसेन्द्र पोष हुआ हो एक दिन उत्तर से प्रतिमिथियों ने आकर उमका अभिवाहन किया। अभिवाहन के उत्तर में पोष में भी अपनी ओर से अभिवाहन किया।

इस पर पोप के मुख्य कार्य संचालक ने कहा—“हर आप पोष है, अत आपको उमके अभिवाहन का उत्तर अभिवाहन में नहीं देना आविष्ये या ।”

पोष ने कहा—“उमा कीविष्य, मुझे अभी आप हर इहना समय भी हुआ कि मैं अपने शिष्टाचार को भी भूल जाऊँ ।”

अचित शिष्टाचार के पासन में वही का बहुपन घटता नहीं अस्ति बहता है।

बोम्ह का सम्मान कीजिए

एक समय की कथा है कि क्रैंस के मूर्खपूर्व सम्मान नेपोलियन सेन्ट इतेना मैं अपने एक साथी के साम की जा रहे थे। सामने से एक मध्यरुद्र सिर पर बोम्ह छाप जा रहा था।

नेपोलियन का साथी सीधा बढ़ता रहा वह अपनी गर्व भी छोड़ा जाता था। पर ऐसा कर सम्मान ने कहा—“हुपर्या बोम्ह का सम्मान कीजिए। रास्ते से एक ओर हट जाए ।”

महाराजा रणजीत सिंह का तेज

पंजाब के सम्राट् महाराजा रणजीतसिंह थाई आँख से काने थे और मुँह पर चेचक के इतने अधिक दागा थे कि वह विलक्षण बदसूरत होगये थे। परन्तु इतने पर भी मुखमण्डल पर वीरता और तेज की ऐसी अनोखीं कान्ति फलकर्ती थी कि किसी का साहस उनकी ओर देखने का न होता था।

कहते हैं कि तत्कालीन अम्रेज गवर्नर ने उनके नौकर से एक बार पूछा कि “महाराज किस आँख से काने हैं?” इस पर नौकर ने उत्तर दिया—“साहब! उनके दिव्य तेज के सामने देखने की किसी की हिम्मत ही नहीं होती, फिर मैं कैसे चताऊँ कि वे किस आँख से काने हैं?”

गवर्नर इस बात को सुनकर दग रह गया।

महाकवि धनपाल

महाकवि धनपाल बैन भावक हे। वे ही धनसु और शास्त्र। एक दिन राजा भोज वे आमदार के साथ थे हैं शिक्षक लेखने के लिए साथ दें गया। राजा ने एक भागते हुए हरिष को बाय पर बीचा और वह भूमि पर गिरते ही आङ्कान्त ऐना से छट-पटाने सगा। इस पर्वत पर साथ के दूसरे कवियों ने राजा की प्रशंसा में कविताप भी। किन्तु महाकवि धनपाल चुपचाप रहे। आपने राजा न सब दी पर्वतोचित बदल क लिए पनपाल के मुँह की ओर देखा। महाकवि धनपाल ने राजा की ओप देने की दृष्टि से तत्परीम पर्वत का निर्मला पूर्णक उपयोग करते हुए कहा—

रसातली पातु तद्व पीढपम्
दुनीविरेपा शरणोस्पदोवान् ।
निरूप्यते पदु वकिनाति दुर्लभो
इष्टा । महान्द्युमराम्भ अगम् ।

—यह पीढप पालक में आए। निर्देष और शरणागत को मानना नीति नहीं दुनीति है। वे दुर्लभ की बात है कि वह वान दुर्लभ को मारते हैं। संमार में अरावकरा किस भव्यतर रूप म आई हुई है।

राजा ने अपनी वह भस्तर्ना मुसी लो अपमान से लिखिता कहा। असु दृष्टि ओप के स्वर में कहा— कविता वह क्या कहते हो ?”

असीत की गाहराई में स

तुम्हारा किला कहाँ है ?

मनुष्य का वास्तविक घर उसके पास ही रहता है, अन्यथा नहीं। कहा जाता है, कालोना के विद्यान सेनिक स्टीफन को जब उसके शत्रुओं ने कैद बर लिया, तब उससे पूछा—“वताओ, तुम्हारा किला कहाँ है ?”

वीर सिपाही ने बड़े गर्व के साथ हृदय पर हाथ रखते हुये उत्तर दिया “यहाँ !”

ऊँचा कुल नहीं, ऊँचा चरित्र चाहिए ।

एक बार महान दार्शनिक सिसेरो को एक उच्चकुलीन पमडी मरदार ने कहा— तुम तो नीच कुल के हो। हमारी तुम्हारी क्या बराबरी ?”

रोम के उस महान् प्रवक्ता ने नम्रता से जवाब दिया— “मेरे कुल की कुजानता का आरभ मुझसे होता है, आपके कुल की कुलीनता का अन्त आप से होता है।”

कुल के ऊँचेपन का क्या मूल्य है, मूल्य है मनुष्य के अपने चरित्र-बल का। ऊँचा कुल नहीं, ऊँचा चरित्र चाहिए।

महाकवि धनपाल

महाकवि धनपाल देन भाषक थे। वहे ही द्यासु और शान्ति। एक दिन राजा भोज वहे आमद के साथ आए शिकार के छाने के लिए साथ ले गया। राजा मे एक मारते हुए हरियु को बाय से बीमा और वह भूमि पर गिरते ही माझान्त देखा से छट-पहाने लगा। इस प्रसंग पर साथ के दूसरे कवियों ने राजा की प्रहारा मे कविताप फूँ। किन्तु महाकवि धनपाल उपराप द्यें रह। अस्मिर राजा म स्वयं ही प्रसंगोचित वक्तन के लिए धनपाल के मुँह की ओर देता। महाकवि धनपाल ने राजा को बोल देन की दृष्टि स तत्त्वजीन प्रसंग का निर्मला पूर्णक उपरोग ढरते हुए कहा—

रसाठली यातु तद्रव पाठपम्
दुमीविरेपा शरस्त्रात्मदोपवाम् ।
निर्म्मयते पद् बलिनाति तुर्वचो,
दद्धा । महाक्ष्ममरामर्व चगत् ।

—यह पौदव पालाक मे लाए। निर्वेप और शरणागत के मारना नीति मही दुमीति है। वह तु य की बात है कि वलिनात दुर्वच को मारते हैं। भसार मे अराजकता किस भर्तकर हम मे लाई हुई है।

राजा न अपमी पह भरत्ना मुनी तो अपमान से लिङ्गमिळा गड़ा। असु दृष्टि अप के द्वार मे कहा— ‘कविताम पह बधा कहते हो ?

अर्तिक की गदराई मे स

महाकवि धनपाल ने हृदय के स्वर में कहा—
 वैरिणोऽपि हि मुत्र्यन्ते,
 प्राणान्ते तृण-भक्षणात् ।
 तृणाहारा सदैवैते,
 हन्यन्ते पशव रथम् ?

—महाराज ! ठीक ही कहता हूँ, इसमें क्या असत्य है ?
 मुँह में घास का तिनका लेने पर जब विरोधी से विरोधी
 प्राणशत्रु को भी आपके यहाँ छोड़ दिया जाता है, तब ये मूक
 पशु तो सदा ही घास खाकर जीते हैं । भला इन्हें क्यों मारा
 जाता है ?

राजा भोज के हृदय पर ठीक समय पर सत्योपदेश की
 करारी चोट पढ़ी । राजा के मन में दया का भाव जागा और
 सदा के लिए शिकार खेलने का त्याग कर दिया ।

धनपाल ! तुम्हारा काव्यादर्श युग-युगान्तर तक के लिए
 जीता जागता रहे ।

जो है उमी का उपयोग क्लो

बर्मन सेनापति रोमेल अपमे समव एक विकासय प्रतिभाशामी नीर पुहुप था। गग महायुद्ध में वह अमीका के रक्षक्षत्र में अपेक्षी के विहङ्ग था यह रहा था। एक बार ऐसा हुआ कि रेगिस्तान में उस के पास वीं युद्ध-सामग्री समाप्त हो गई। और उभर रात में सुस्पष्टिक अपेक्षी समा ने उस की सेना पर अचामक आक्रमण कर दिया। रोमेल के सारी-सारी एक एम पकड़ा गठे। उन्होने कहा—“इमारे पास हुक्क लेवे तो है परन्तु गाते मही है।” रोमेल ने देवं पूर्ण कहा—“गात न सही पूल तो इ उसी का उपयोग करा।”

रोमेल वीं आक्रा होते ही बर्मन मैमिल दोपो में बालू मर कर बालू के टीसो पर दगड़न दागन लगा। और उसने हैँड स्टारियो का हुक्क मीडो के चेरे में छागातार बख्तर छागामे वीं आक्रा भी हुरम्त दी। परिणाम यह हुआ कि तापो वीं गाहगाहाट सुन कर और अपरम्पार पूजा हड्डी बख्तर अपेक्षी में समझ लिया कि उसनो वीं विशाल सेना युद्ध के किंव घान्हुर होकर शीर्ही आयही है। वे बायुधानो स भी बास्तविकता वीं बीच मही कर सके। ब्योडि सारा आक्रा पूल से भरा था। अद्यित, उन्हे मैदान छोड़ कर भागना ही पहा। इस कहते हैं समय-आनुर्गी।

जीवित नेता

चीन के प्यूराज्य के युवराज ने एक बार चीनी दार्शनिक च्याङ्ग-त्सू के पास यह मन्देश भेजा कि वे आकर शासन कार्य संभालें।

सदेश-वाहक यह देखकर चकित रह गए कि च्याङ्ग-त्सू शान्त सरोबर के किनारे पर बैठा मद्दलियों से खेल रहा है। सन्देश पाकर भी वह टम से मस न हुआ। थलिक बड़े अतगाव और उपेक्षा भाव से उसने पूछ लिया—“मैंने सुन रखा हूँ कि प्यूराज्य में एक पवित्र कहुआ है जिसके मृत शरीर को हजारों साल से राज्य-मन्दिर की सुन्दर वेदी पर रखकर उसकी पूजा की जा रही है। हाँ, तो कहो न, इस कल्पुष को मरकर अपनी पूजा होते देखकर अच्छा लगता या जीवित रह कर कीचड़ में पड़े-पड़े अपनी पूँछ छुलाना ?”

“प्रवरय ही पूँछ छुलाना,—” सन्देश-वाहक ने झट उत्तर दिया।

तो फिर भाग जाओ यहाँ से”, च्याङ्ग-त्सू कह उठा, “मैं भी कीचड़ में अपनी पूँछ छुलाता पड़ा रहूँगा।”

मानवता का सच्चा मगल इसी में है कि शासन सत्ता जनता के उन्हीं प्रतिनिधियों के हाथ में हो, जो जीवित हो, जिनमें कर्तव्य का स्वर गूँजता हो, जो राज-मद में न फँसें।

दूरदर्शिता !

+

एक बार भी बात है, नेपोलियन बुद्ध के मैदान से इब ही पूर अपने हैर में सा गया था। उसी समय एक अफसर वहाँ गया और उसका कल्पना पड़कर बगाते हुए धीरे से कहा—
धिण, धिण !

नेपोलियन ने एक आँख का बोझा सा कालाकर देखा और निद्रित अवस्था में ही पूछा—क्या बात है ?

अफसर न नीर मध्याह्न ढाकने के लिए इमा मौगते हुए कहा—शहु में हमारी सेना की बगात पर अचानक हमका कर दिया ।

‘हमारी बगात पर !—नेपोलियन न कहा। ‘अच्छा उस बगात को दोषित । उसमें अचानक बगात पर हमका होम पर सामना करने की याचना मिली । उसी के अनुसार काम करो यह ।

इतना क्य कर मेपोलियन अपनी अगाई पर फिर पह रहा और तत्क्षण सा गया ।

वो अवधि अपने काबे से सम्बन्ध रखने वाली सभी लोगों का समाजनाथों को ध्यान में रखकर पहले से ही साथ रखता हि कि किस अवस्था में क्या करना होगा ; उस सहसा परिस्थिति के आवाने पर उसका प्रतिक्रिय सोचने की आवश्यकता नहीं पड़ी पहली पवराना नहीं पड़ा । मनुष्य को अपन कर्तव्य ऐसे में भविष्य रखा देना चाहिए ।

अतीत की गहराई में से

जीवित नेता

चीन के प्यूराज्य के युवराज ने एक बार चीनी दार्शनिक च्याङ्क्सू के पास यह सन्देश भेजा कि वे आकर शासन-कार्य सँभालें।

सदेश-वाहक यह देखकर चकित रह गए कि च्याङ्क्सू शान्त सरोबर के किनारे पर बैठा मछलियों से खेल रहा है। सन्देश पाकर भी वह टस से मस न हुआ। अलिंक वडे अलगाव और उपेक्षा भाव से उसने पूछ लिया—“मैंने सुन रखा है कि प्यूराज्य में एक पवित्र कल्पुआ है जिसके मृत शरीर को हजारों साल से राज्य-मन्दिर की सुन्दर वेदी पर रखकर उसकी पूजा की जा रही है। हाँ, तो कहो न, इस कल्पुए को मरकर अपनी पूजा होते देखकर अच्छा लगता या जीवित रह कर कीचड़ में पड़े-पड़े अपनी पूँछ छुलाना ?”

“द्रवश्य ही पूँछ छुलाना,—” सन्देश-वाहक ने झट उत्तर दिया।

तो फिर भाग जाओ यहाँ से”, च्याङ्क्सू कह उठा, “मैं भी कीचड़ में अपनी पूँछ छुलाता पड़ा रहूँगा।”

मानवता का सच्चा मगज इसी में है कि शासन सत्ता जनता के उन्हीं प्रतिनिधियों के हाथ में हो, जो जीवित हो, जिनमें कर्तव्य का स्वर गूँजता हो, जो राज-मद में न फँसें।

आदर्श स्वावलम्बन ।

एक बार शायोविनीक का गुबाम मुफ़्ताप भी भग गया। शायोविनीक उसकी परवाह न करके सब काम स्वर्य अपने आज से करने लगा। उसके एक मित्र ने कहा—“आप क्यों इतना कम सहते हैं? ऐसे गुबाम को हूँड़ कर कल्प लाइए, और उससे काम तीव्रित।”

शायोविनीक ने कहा—“क्या यह मेरे लिए कम्हा और अपमाम की बात नहीं होगी कि मेरा सेवक हो मेरे लिना यह महत्वा है, और मैं उसके लिना अपना क्यम मही चाहा सकता। मैं शास्त्रानुवास नहीं करूँगा।”

मातृवत परतारेषु

शिवाजी के जीवन की एक घटना है। एक मुस्लिमाम युद्धी जन पर मुाप होकर एकान्त में प्रश्न का इस्तम्भ दिलाई द्वई थोड़ी—‘मुझे आप जैसा एक पुत्र आहिय। इसके बाद मेरिवाजी में सम्मानपूर्वक कहा—‘मौं तुम मुझे ही आज से अपना पुत्र समझ दो।’

इसकी क्य मानस-भव सुन गया। उसके इष्टव मेरिवाजी के प्रति क्षम्मन्वादमा के त्वाज पर सास्तिक प्रेम भर गया। वह अविव दोकर वही से जाकी गई।

अपनी उत्तापार पराफ़क्ता और सुरीकता से शिवाजी ने अपने बर्म की ही नहीं उस युद्धी के बर्म की भी रक्षा कर दी।

अर्तीक की गहराई मेरे

कुशासन से वाघ अच्छा !

चान के नहान नन्द कन्त्यूशियल इन्हें विलड देख की
तन्दा यात्रा कर रहे थे। एक द्वार एक सूते और मधावने
उगल ने इन्होंने एक त्वा के गंते की आवाह सुनी। पाँच
बाबू इन्हें से पका चला कि उच्च नदी के चमुर, पर्ण और
सन्तान की जाव ने छबना भोजन दला रखा है।

कन्त्यूशियल ने कहा— तुम कहीं और क्यों नहीं चढ़ी
जाने ? नन नर्व ने कहा तो उक्कर डिया—‘नहीं, कहीं और
क्यों नहीं कहा जाना चाहे वी हुक्कलन नहीं है।’

मार तो निकाल लिया

कवि की अमर वाणी

अमर संरक्षा हा प्रभुता में एक द्वेषी थी स्तेन अब भी है बिसका भाम है प्रियाम् । मुगल बाल म वहों के राजा अम्बेसेन वहों ही दीर और प्रतापी पुण्य हा चुके हैं ।

एक बार की बात है कि मुगल आदराह शायी क होंगे पर बेठे हुए थे और अम्बेसिंह आदराह पर चौंबर मज्जा रहे थे । आदराह की शोभा-आशा आदराह में स गुचर रहा थी कि मारत के राष्ट्रपूर्व आरम्भामिमान का अमर गामड़ एक आरण्य अदि चौंबर आ निष्कर्ष । द्वोषी उसने अह इत्य देखा तो उसका लूल उपहने लगा । दूर से ही राष्ट्र-कवि की वाणी गूँझी —

अम्भा अमर सुनारा

तो बहनी बहिरार ।

चौंबर म मज्जा इद्ध पर,

तू मध्ये तक्षार ॥

— हे अपहन के बेटे अम्भेसेन ! तेरी मादा तुम्हे अम्भा ऐने के कारण तभी निहत होगी, वह तू आदराह पर चौंबर मज्जना छाह कर हाथ में तक्षार उठाएगा ।

अदि थी वाणी इत्य को स्वर्णे कर गई । सोया हुआ राष्ट्रपूर्व अमिमान आग ढाला । तुरन्त चौंबर फेंक इत्य सेवन, शायी क होंगे स मीठे दूर पहा । अद्वेषेन का अम्भेसेन बहनी अम्भमूमि पर बहिरार हो गया । राजस्वान का अह अक्षाय सरस्वती पुन वहा नदी अवश वहों है किन्तु उपर्य अह देखा अब भी अबर अमर है ।

अठीष की आदराह में से

काम की वात चाहिए

अन्नाहम लिंकन के शासन काल में अमेरिका में एक नये ढंग का बन्दूक का आविष्कार हुआ। राष्ट्रपति की आज्ञा से इस वात की जाँच के लिए विशेषज्ञों की एक समिति बैठी कि नर्या बन्दूक युद्ध के लिए उपयोगी हो सकती है अथवा नहीं? कमेटी ने बड़ा छान-बीन के बाद एक लम्बी-चौड़ी रिपोर्ट तैयार करके राष्ट्रपति लिंकन के पास भेजी। लिंकन ने उसे उठाकर अलग रख दिया। सन्त्रियों ने जब कारण पूछा तो उन्होंने कहा—“इसको आदि से अन्त तक पढ़ने के लिए मुझे नया जीवन चाहिए, यदि मैं किसी को धोड़ा ग्वरीदने का काम सौंपूँ, तो उसे उचित है, कि वह मुझे सज्जेप में गुण दोष अतला दे, न कि यह, उसकी दुम में किनने वाल हैं?”

कमेटियों में प्राय छोटी-छोटी अनावश्यक घातों की छान-बीन में समय और श्रम का अपव्यय होता है। जब तक उनकी भारी भरकम रिपोर्ट प्रकाशित होती है, तब तक अवसर हाथ में निफल जाता है। हमारे अधिकारियों को लिंकन की नीति का अनुसरण करना चाहिए।

कवि की अमर वाणी

चम्मेर मेरणाहा प्राप्ति में एक हाथी की स्टेट अव भी है,
जिसका नाम है 'मियाय'। गुग़ल काल में वहाँ के राजा
कर्मसेन वहे ही दीर और प्रहारी पुरुष हा तुके हैं

एक बार की बात है कि सुप्रकाश बाइराह हाथी के होरे पर
बैठे हुए और कर्मसिंह बाइराह पर चौबर मझ रहे हे। बाद
राह की शोभा-नादा बालाक में से गुप्तर रहा थी कि मारत के
राष्ट्रिय आरम्भाभिमान का अमर गालड़ एक भारत कवि चौबर
आ निकला। औरी उसने यह दृश्य देखा कि उसका लूल उत्तरने
जागा। दूर से ही यह कवि की वायी गूँजी —

कर्मा इगर सेमरा
तो कर्मनी बिहार !
चौबर म मझसे राह पर
तु मझसे लखार ॥

— 'ई कर्मसेन के लेटे कर्मसेन ! तेरी माता तुम्हें जम्म देने
के भारसु तर्मी निहाल होगी, जब तु बाइराह पर चौबर मझना
पाए कर हाथ में लखार लड़ाएगा ।

कवि थी वायी हृष्प को स्पर्श कर गह। सोया हृष्पा
राष्ट्रिय अभिमान लाग लड़ा। हुरम्ब चौबर फैड़ हाथ में लखार
देकर हाथी के हीर से नीचे हृष्प पड़ा। चम्मेर का कर्मसेन
कर्मनी जन्मभूमि पर लखार हो गया। राजस्वान का वह
भद्राव सरदरती पुत्र पता नहीं आज वहो है किन्तु उसका एक
ऐसा भाल भी अज्ञर अमर है ।

अर्तीत थी बाइराह में से

विद्या और विनय की सम्पत्ति

मिश्र के बादशाह ने रोम के बादशाह के पास दूत भेज कर कहलवाया कि—“अब हम बृद्ध हो गए हैं। अत इमें अपने वश की प्रतिष्ठा और ऐश्वर्य की सुरक्षा का कुछ-न कुछ उपाय कर लेना चाहिये। अस्तु, मैंने तो अपनी संतान के लिए महल खजाना, उपवन आदि का सुन्दर प्रबन्ध कर दिया है। श्रीमान् ने इस दिशा में क्या किया है, मालूम होना चाहिए।”

रोम के बादशाह ने हँस कर उत्तर दिया—“भाई! मैंने तो महल खजाना आदि का कोई प्रबन्ध नहीं किया है। हाँ, अपने लड़कों को विद्या और विनय से अवश्य विमूषित कर दिया है और उन्हें शील तथा सदाचार का अन्तर्य कोष भी अर्पण कर दिया है। ससार में और सब कुछ नाशकान है, ज्ञाण भगुर है। विद्या और विनय की संपत्ति चाँदी, सोना और रत्नाभरण से भी उत्तम है।”

मिश्र के बादशाह ने जब यह उत्तर सुना तो कहा—“वस्तुतः रोम के बादशाह ने ही अपने वश की प्रतिष्ठा और ऐश्वर्य की सुरक्षा का सुन्दर प्रबन्ध किया है।”

ओरंगजेब की हृदय-हीनता

कुण्ड सच्चाट ओरंगजेब पहा ही छूटरपेशी मुसखमान था। एस्ताम-बर्मे में गाना-बड़ाना मना है, अत जब वह बाहरगाह दूधा तो उसने शार्हाई प्रसाद मिलाकर गाना-बड़ाना बिल्कुल खल कर दिया।

गैरिये भूलों मरने लगे। उन्होंने एक सभा में विचार-विमर्श किया और उसके निष्ठय के अनुसार एक दिन जमाया छाया हूप रोत-धीटसे बाहरगाह के घरेल के भीषे से निकले।

बाहरगाह में फोरेसे में से सर्फ़ कर देखा और पूछा—“क्यों क्या बात है ? रोते क्यों हो ? यह क्यैन मर गया है ?”

गैरिये ने कहा—“हूप ! गान-विद्या मर गई है, इसे रक्खने का थे हैं।” हृदय-हीय ओरंगजेब में कहा—“बहुत अच्छा हूप। चरा गैरिय एक कोहर कर बहुत करना, काहि फिर कभी दिल्ली कर बाहर न आ सके।”

स्वाभिमान की रक्षा

एक बार स्वाभिमानी डायोर्जिनीज को यूनान के अत्याचारी अधिकारियों ने पकड़ कर विक्री के लिये गुलामों के बाजार में बैठा दिया। वेचने वालों ने उससे पूछा कि “तुम कौन-सा काम अच्छी तरह कर सकते हो ?” बता दो, जिससे तुम्हारी विशेषताओं की घोषणा करके उपयुक्त प्राहक खोजा जाय।” डायोर्जिनीज ने पूर्ण आत्म-विश्वास के साथ घोषणा करने वाले से कहा—“मैं अच्छा शासन कर सकता हूँ। घोषित करो कि किसी को स्वामी की आवश्यकता हो, तो वह मुझे ले सकता है।”

बास्तव में मनुष्य का मान-मर्दन तभी होता है, जब वह भय या स्वार्थ वश स्वयं अपने को तुच्छ समझने लगता है। आत्म-दीनता पतन की पहली सांडी है। भारतीय मनीषियों का मत है कि ससार में दूसरों के सामने छोटा न बनकर सम्मान-पूर्वक मर जाना अच्छा है, परन्तु अपमानयुक्त अमरत्व-लाभ भी भ्रेयस्कर नहीं है—

“पञ्चत्व मेव हि वर लोके लाघव वर्जितम् ।
नामरत्वमपि श्रेयो लाघवेन समन्वितम् ॥”

—स्कन्द पुराण

शान्तचित्त रखने का अभ्यास

पूरान में बाबोदिनीव लामड़ एक प्रसिद्ध उत्तम-बेटा हो गया है। वह प्रतिदिन एक पत्थर की सूर्ति के सामने तुङ्ग देर वह भील माँगता था। एक दिन उसके एक मित्र ने उससे इस निरर्पेक्ष कार्य का खस्त पूछा। बाबोदिनीव ने कहा—“मैं इस से भील माँग भर कियी थे तुङ्ग न मिडने पर शान्तचित्त रखने का अभ्यास भर रहा हूँ।”

चित्त-नुत्तिओं का सर्वम् इच्छा मात्र अवश्य कोरे ज्ञान से अदी निरन्तर अभ्यास से होता है।

पर निन्दा की उपेच्छा ✎

मूलान के सुप्रसिद्ध मनीषी अरस्तू ने एक दिन जिसी से अहा कि अमुक अच्छि ने आपकी अनुपस्थिति में आपको गाढ़ी दी है। अरस्तू ने हँस कर कहा—‘वह मूर्ख आहे तो मेरी अलुपस्थिति में सुम्मे पीढ़ भी सकता है।’

पीढ़ पीढ़े होने वाली भिन्ना की ओर आज दैना अस्त्र है।

+ पन्ना धाय की कर्तव्य-निष्ठा

पन्ना महाराणा सौंगा के सपूत्र महाराणा उदयसिंह की धाय थी। वह जानती थी कि बनवीर स्वमार्ग के करण्टक, गट्टडी के न्याय-संगत अधिकारी उदयसिंह की हत्या किए विना नहीं रहेगा। पन्ना ने शिशु उदयसिंह की रक्षा के लिए उसे टोकरे में लिटा, पक्तों से ढक बाहर भेज दिया।

इनना करने के बाद उस ने अपने पुत्र को राजकुमार के भूले में लिटाया ही था कि तलबार नगी लिए बनवीर आधमका वह बोला, उदयसिंह कहाँ है? पन्ना के होंठ कुछ हिले, पर जिहा ने साथ न दिया। केवल कॉपती हुई अँगुली ने पालने की ओर संकेत कर दिया। बनवीर विजली की तरह उधर बढ़ा और एक ही बार में बालक प्रेतपति की पुरी में जा पहुँचा।

पन्ने! तू धन्य थी और धन्य थी तेरी स्वामी-भक्ति! तू ने स्वामि भक्ति के पवित्र पथ में, अपने हाथ से, अपने कलेजे के दुकड़े की बलि दे दी! इसे कहते हैं—कर्तव्य-निष्ठा!

—————

सुरक्षित कोश

महाराजि नवाचारि समादृ अकाशर के द्वचार में स्थानि प्राप्त करति थे। उन्होंने विद्युती से एक बार अपने पुत्र इरिनाथ के पास विपुल अवसाधि भेजी। इरिनाथ ने वह सारा घन गर्भीय व्याघ्रों को दान कर दिया।

“एक समय बाद वह मर्यादि पर ढीटे तो पूछा—‘तेटा में पर मंदा हुआ घम तुमने क्यों रखा है ?’ इरिनाथ ने कहा—‘पिताम्भी आप निरिचन्त रहे, मैंने उसे पूछेत्था सुरक्षित काप में बमा कर दिया है सार्वकाल दिक्काड़ गा।’” मर्यादि नुप हो गए।

इतर इरिनाथ ने एन वाह व्याघ्रों से बदला भेजा कि आप लोग सार्वकाल वह सब दूध, वस्त्र भारि जो मैंने आपको राम किय है, मैंकर भारि। सार्वकाल व्याघ्रों से अपनी एकी पर वर्पस्त्रत होने पर इरिनाथ ने मर्यादि से कहा—“पिताम्भी चिंप, अपनी संपत्ति देख लीकिये। मैंने उसे कितन भैंसे सुरक्षित कोरा में बमा कर दिया है ?

मर्यादि ने यह देखा को अवाक् रह गए। व्याघ्रों को दिया अब उन्होंने इरिनाथ से कहा—“तेटा दिया को दूने सुन। अम-बमान्तर के लिए संपत्ति को सुरक्षित रखने का इससे अभ आर जोहे दुमर एवं सुरक्षित तरीका यही हो सकता, उम्हु वह सब चरि अपनी बमाई से करते, को अधिक हीक होता।

।

+ पन्ना धाय की कर्तव्य-निष्ठा

पन्ना महाराणा सौंगा के सपूत्र महाराणा उदयसिंह की धाय थी। वह जानती थी कि बनवीर स्वमार्ग के करण्टक, गढ़दी के न्याय-संगत अधिकारी उदयसिंह की हत्या किए बिना नहीं रहेगा। पन्ना ने शिशु उदयसिंह की रक्षा के लिए उसे टोकरे में लिटा, पक्तों से ढक वाहर भेज दिया।

इनना करने के बाद उस ने अपने पुत्र को राजकुमार के भूले में लिटाया ही था कि तलवार नगी लिए बनवीर आ धमका वह बोला, उदयसिंह कहाँ है? पन्ना के होंठ कुछ हिले, पर जिहा ने साथ न दिया। केवल काँपती हुई औँगुली ने पालने की ओर संकेत कर दिया। बनवीर विजली की तरह उधर बढ़ा और एक ही बार म बालक प्रेतपति की पुरी मे जा पहुँचा।

पन्ने! तू धन्य थी और धन्य थी तेरी स्वामी-भक्ति! तू ने स्वामि भक्ति के पवित्र पथ मे, अपने हाथ से, अपने कलेजे के दुरुड़े की बलि दे दी। इसे कहते हैं—कर्तव्य-निष्ठा !

राजा का गन्दा धन

महान् सिक्खर की राजधानी में शायोजिनीब नामक एक
मालूम पर्सीनिक समृद्ध रहता था। सिक्खर ने उसे बरबार में
गुणवा परम्परा उसने आमे से स्पष्ट इन्कार कर दिया। शायोजिनी
का यह न आया तो सिक्खर स्वयं ही उसके पाँहों पूँचे।
सप्लाट भोड़े से बार कर घोंडों ही अन्धर झाँगल में पूँचे तो
स्था ऐसा कि एक बरिद्र-सा मनुष्य मौके के आगे पूप में
ऐद दूषा सिर नीचा किए हुए लोट रहा है। सिक्खर के
भ्रमुचरों ने कहा—‘सप्लाट ! यही शायोजिनीब है।’

हीं तो सिक्खर स्वयं समृद्ध शायोजिनीब के निकट गए
और घड़े होकर अपना परिचय देने लगे। परम्परा शायोजिनीब
ने हुए भी आहर न मिला। वह घोंडों-का-घोंडो बैठा रहा। वह
सप्लाट से दूसरी ओरी बाहु हुए की तो कहा कि—“हीं मैं
आप एक हूँ कि आप सिक्खर हैं। परम्परा आप बहा उत्तर
घड़े हो जाएं, इतर पूप को रोक कर लावे म हों।

सिक्खर ने वह उसे घन देने को कहा तो वह कहा
“कर मिला। उसमे कहा—‘मेरे पास यह मौपहा और थोका
पूर थो हुए है, वही बहुत है। मैं अपनी परिज्ञ संपत्ति में
एक वा गन्दा धन के से मिलाऊँ।’

कहा जाता है, पिता की इस अन्तिम डक्कि से तेजस्वी पुत्र के हृदय को चोट लगी। वह घर छोड़कर चला गया। उसने अपनी विद्वत्ता से लाग्नों कमाण और दान किए।

सत्य कहाँ मिलता है ?

एक बार अहमदावाद मावरमती आश्रम में वंवर्ष से एक अँग्रेज परिवार गार्मीजी के दर्शनों के लिए आया। उसमें से एक युवती महिला ने जिज्ञासा भाव से पूछा—Mahatma ji Where can I find the truth ?" हेयर केन आई फाइन्ड दि ट्रुथ ?" महात्मा जा, मैं सत्य कहाँ पा सकती हूँ ? महात्माजी ने उत्तर दिया—"No where" अर्थात् कहीं नहीं। उस युवती का चेहरा उत्तर गया। कुछ और धातचात करने के धाद उस महिला ने अपना पाकेट बुक दिया और कहा—"कृपया इसमें आप अपने हस्ताक्षर कर दीजिए।"

महात्माजी ने उस पाकेट-बुक में लिखा—"One can find the truth in one's own heart" अर्थात् "वन केन फाइन्ड दि ट्रुथ इन वन्स ओन हार्ट" अर्थात् सत्य अपने ही हृदय में मिल सकता है।

राजा का गन्दा धन

महात्र सिक्ष्यर की राजपानी में ढाकोविनीज नामक एक भूखान दारीनिक संतु रहता था। सिक्ष्यर ने उसे दखार भूखान परम्परा छलने आन से व्यष्ट इन्कार कर दिया। शायदि वह वह अपाप्त होते से उत्तर कर व्योंही अन्दर आगल में पहुँचे हो क्या रोया कि एक दिल्ली-माल भौपड़े के आगे बूप में ऐसा दृष्टा चिर नीचा किए दुख सोच रहा है। सिक्ष्यर के अमुखर्ये ने कहा—‘सम्माट’ वही ढाकोविनीज है।

हीं तो सिक्ष्यर सब सम्म ढाकोविनीज के निकट गए और वहे होनर अपना परिचय देने जागे। परन्तु ढाकोविनीज ने इब भा आशर न किया। वह व्योंहा-का-व्योंहा बेठा रहा। अब सम्माट ने हीरी चीही बात दुर्ल की तो कहा कि—“हीं मैं आन गया हूँ कि आप सिक्ष्यर हैं। परन्तु आप बदा उत्तर देने हो आए, इपर पूप को रोक कर लड़े न हो।

सिक्ष्यर ने अब उस घम देने को कहा तो वहा आपा उत्तर किया। उसने कहा—‘मेरे पास यह भौपड़ा भीर थोड़ा पूरा को दुख है वही बहुत है। मैं अपनी पवित्र संपत्ति में राजा का गन्दा घम कैसे मिलाऊँ’।

काम का ढंग चाहिए /

श्रमेरिका के प्रस्त्यात लेपक और विचारक एमर्सन के पिता भी बड़े ही अध्ययनशील साहित्यिक थे। एक दिन रात को पिता और पुत्र माहित्य-रचना में मन थे, इतने में उनका बछड़ा गोशाला से रस्मी तुड़ा कर बाहर निकल गया। दोनों ने पकड़ कर अन्दर ले जाने लगे, परन्तु वह ऐसा श्रद्ध गया कि एक कदम भी आगे नहीं बढ़ा। आगे से उसके दोनों कान पकड़ कर बेटा रखी चता था और पाँछे से धाप ठेजता था। साहित्यिकों के लिए उसे ले जाकर बौवना एक कठिन ममस्या था। उसी समय बाहर से घर की दासी आई। उसने दोनों को भक्षट से छुटकारा देकर उस बछड़े को धपथपाया और आमाना से ले जाकर बाध दिया।

एमसन का उस दिन से विश्वास हो गया कि कोई भी काम, वह चाह छोटा हा या बड़ा, उसके करने का एक ढंग होता है और वहा श्राद्धमा अपने कार्य को सुचारू रूप से कर सकता है जो उसका करने का ठीक उपाय जानता हो। कार्य-कुशल व्यक्ति ही उपयोगी होता है कोरा परिश्रमी नहीं।

महत्ता का मानदण्ड

अंस न पूरा प्रबल किया पर वह होलीवड को परामित
मरी कर सक। मुझे कर एक दिन जीवदर्शन लाई म अपने
भगी काल्पनिक से कहा—‘इम् इतने बड़े प्रम-जन सम्पन्न देश
के पात्रात् हैं पर उस चरा से देश को नहीं हय सक।’ जगता
से काल्पनिक मे कहा—

“महाराज ! किसी देश की मरणा उम की जन्माई जीवाई
आणि पर आमित नहीं होती। विनिक वही की जगता के उत्ते
और उम्मद चरित्र पर निर्भर होती है।

— — —

काम का ढंग चाहिए

अमेरिका के प्रख्यात लेखक और विचारक एमसन के पिता भी बड़े ही अध्ययनशील साहित्यिक थे। एक दिन रात को पिता और पुत्र साहित्य-रचना में मग्न थे, इतने में उनका बछड़ा गोशाला से रस्सी तुड़ा कर बाहर निकल गया। दोनों उसे पकड़ कर अन्दर ले जाने लगे, परन्तु वह ऐसा अड़ गया कि एक कदम भी आगे नहीं बढ़ा। आगे से उसके दोनों कान पकड़ कर बेटा खींचता था और पांछे से बाप ठेजता था। साहित्यिकों के लिए उसे ले जाकर बौधना एक कठिन समस्या थी। उसी समय बाहर से घर की दासी आई। उसने दोनों को भफट से छुटकारा देकर उस बछड़े को थपथपाया और आसानी से ले जाकर बौध दिया।

एमसन को उस दिन से विश्वास हो गया कि कोई भी काम, वह चाहे छोटा हो या बड़ा, उसके करने का एक ढंग होता है और वहाँ आदमी अपने कार्य को सुचारू रूप से कर सकता है, जो उसको करने का ठीक उपाय जानता हो। कार्य कुशल व्यक्ति ही उपयोगी होता है, कोरा परिश्रमी नहीं।

इधर-उधर की सुनी-सुनाई में से

अपने को भी गिनिए ।

एक बार किसी दूर दैहिती गाँव के दश मित्र आपस में
मिले और मिल कर देशाटन को निकले । मार्ग म उनको एक
मही मिली वह वही कठिनाई से तेर कर पार की गई ।

नहीं क्ये पार करने के बाद वह पर सड़े होकर उन्होंने
विचार किया कि—“अरे अपने दशी साथियों को भैंभाष्ठ लो
को नहीं मे कोई दृष्ट न गया हा ।”

एक मे जल्दी मैं अपने मित्रों की गिलती भी । वह अपने
क्ये गिमना मूळ कर शेष नी को गिन गया और हित हाल
अद्दने लगा कि—‘शब्द हो गया एक मित्र दृष्ट गया ।’

इस पर दूसरे मित्र ने कहा—‘द्वितीय, चतुरथो मही । मैं
ठीक तरह गिलता हूँ ।’ किन्तु वह मी अपने क्ये गिमना मूळ
कर शेष नी को गिन गया । इस प्रकार प्रत्येक ने बारी बारी से
गिलती की और प्रत्येक ने ही अपने को छोड़ कर शेष नी
को गिला ।

सब के सब साथी आपरपत्रा सं अधिक बुद्धिमान् थ ।
अब गिन-गिन कर हित हो गए, परन्तु उन्हें अपना दशवाँ
साथी न मिला । अब वह मिरिचत हो गया कि दशवाँ साथी
मही मैं दृष्ट गया है, मिले तो कैसे मिला ?

वह कि दे सब बड़ी लज पर यहे दृष्ट अपने साथी के दोष
मैं दो रह दे तो एक दशवाँ सञ्जन वहाँ आ गए । उन्होंने दोनों
के कारण पूछा ।

दशवाँ की सुनी-मुकाई मैं स-

उन लोगों ने 'रोते हुए अपनी मध्य व्यथा कह सुनाई। आगन्तुक सज्जन ने कहा—“मेरे सामने गिनो, देखूँ तो मड़ी केसे गिनते हो ?” उनमें से एक ने फिर गिनती की। वह पहले की भाँति अपने को छोड़ कर गेप नौ को गिन गया और मृत्तिवन् अचल गढ़ा हो गया।

इस पर उक्त सज्जन ने कहा—“वराध्रो मत। दशवाँ मीजूद है।” गिनती करने वाले ने बैचैनी से पूछा—“दशवाँ कहाँ हैं ?” आगन्तुक महोदय ने तत्काल गिनती करने वाले का हाथ पकड़ कर कहा—‘दशवाँ तू हैं।’ यह उत्तर सुना तो सद का भ्रम दूर हो गया मध्य हार्ष से नाचने लगे।

यह कहानी पढ़ कर पाठक हँसेगे। परन्तु हँसिए नहीं, यही भारताय तत्त्वज्ञान का अमर सिद्धान्त है। दूसरे मध्य लोग दूसरों का ता गिनते हैं, अपने को नहीं। किन्तु भारतीय चिन्तन अपने को भी गिनना भिखाता है। आत्मा की गिनती किए विना जड़ पड़ार्थों की गणना वस्तुन हास्यास्पद है। इस भ्रान्ति को दूर करने का साधन एक मात्र ज्ञान है और कुछ नहीं। यदि व भुज़फ़ भारी ज्ञान के साधन को छोड़ कर दशम की प्राप्ति के लिए कुछ भा प्रयत्न करते, नदी में गोता लगाते, देश-देशान्तरों से तराका का बुलात तब क्या उनका क्लेश दूर हो सकता था ? कभा नहीं।

— — —

भगवान् की दया ।

चौपरी मध्यूकाह जी गोद के नंबरदार और वहे सुरा मिलाल आएमी थे । एक दिन चौपरी जी का घोड़ा इस समय गुम हो गया बब आप को मंडी के मेले में जाना था , इपर उपर की बहुत द्योद-नील की पर छुड़ पता लड़ी चला । सारे पर में इतासी छाई हुई थी । परन्तु चौपरी जी को एकापक ज्या अंग आइ ठि लिक-लिका कर हँसने लगे ।

चौपराइन ने लज पूछा “आप क्यों हँसते हैं ? तो आप बोहे “भगवान की दया पर हँसता हूँ ।” चौपराइन न बस कर कहा इसमें भगवान की क्या वात है ? घोड़ा गुम हो जाने से हमारी थो शानि हुई और आप भगवान की दया पर हँसते हैं ?

चौपरी जी ने हँसते हुए कहा “ तू तो पण्डी है । हृषि समझ ही यही रखती । भगवान की दया इस लिए कि गनीमत है, तद घोड़ा अपेक्षा ही जोया गया । यदि मैं भी इस पर चहा होता थो मैं भी लो जाता । भगवान मेरी हड़ा की । उसी की दया है जहाँ थो तू भी कही जी म रहती । ”

हम भी तो ऐसे ही हैं ? ✕

एक सेठ ने अपने दास से कहा—‘गरमी लग रही है, जरा गिड़की तो रोल दे।’ पर उसने यिइकी जरा और जोर से बन्द फर दी। थोड़ी देर बाद सेठ ने पाने के लिए पानी माँगा। परन्तु वह सेठ जी की पगड़ी उठा लाया। दास कुछ आवश्यकता से अविकृ बुद्धिमान था।

सेठ क्रोध में भर गया। पास में रखी हुई छड़ी को उठाकर दास को मारने लगा। दास के रोने की आवाज को सुनकर अन्दर से सेठानी दौड़ी आई, वह बहुत ही समझदार और दयालु स्वभाव की नारी थी। दास को पीटने से बचाकर सेठ से रहने लगी—“पराये बच्चे को इस तरह मारा करते हैं क्या ?”

“जरा विचारो तो सही—हम भी तो अपने परमपिता परमात्मा के आदेशों का पालन प्राय इस गँवार दास की ही तरह किया करते हैं न ? प्रभु का आदेश है सत्य बोलो, हम बोलते हैं भूठ। प्रभु की आज्ञा है दया करो, हम करते हैं क्रूरता और निदयता। अब बताइए तुम मे और इस गँवार में अन्तर हा क्या रहा ?”

खान्दानी चोर

एक लड़के को छिसी दुम्भनदार के पाँव से बिल्कूले की पक्की चुराने की आदत पढ़ गई थी। वह कई बार इस अपराध में पड़ा गया और दूसरा मार्ग नहीं था।

इस लड़के को बार-बार अपराधी के रूप में सामने आते देख कर दूसरा अपाराधी या इष्टप भव गया। उसने अपनी आदत लड़के के पिता को चुरा भेजा। जब पिता इष्टपिर दुम्भा दो हाकिम ने कहा—“तुम अपमे बेटे को इस प्रकार क्यों नहीं समझते कि बिससे बेब बाने की भौतिक न आए।”

पिता मेर लहर दिया—“हुसूर! मैं तो बहुत समझता हूँ कि दूसरी साक्षातानी से काम करे कि पड़ा व जा सके। छिन्नु या गूंजने म जाने क्यों शूँ आता है, जो बार-बार पड़क मेरा जाता है। अभी बच्चा है, काम छरत-छरते अपने फूल मेरोगियार हो जायगा।

हाकिम समझ गया कि वह खान्दानी चार है। सीधे हाँग से बही ही वह पुरामी बैशा परम्परागत आदेष छुटने वाली नहीं है। इसके लिये तो कठोर काम बढ़ावे पड़ेगी।

अक्ल और ईमान

“मैं अपना जीवन विताने के लिए ससार में जा रहा हूँ,
मेरे प्रभु ! मुझे कोई हिदायत दीजिए, जिससे मैं वहाँ सफलता
पासकूँ ।” मनुष्य ने ईश्वर से कहा ।

ईश्वर ने प्रसन्न होकर कहा—“मेरे बेटे, मैं तुम्हें जीवन की
दो विभूतियों दे रहा हूँ । ससार में एक को अक्ल और दूसरी को
ईमान कहते हैं । मेरी हिदायत है कि अक्ल को हमेशा खूब खच
करना, और ईमान को हमेशा महफूज रखना ।”

मनुष्य ने सिर मुकाया और दोनों हाथ आगे बढ़ा दिए ।
ईश्वर ने उसके बाएँ हाथ में अक्ल और दाएँ हाथ पर ईमान रख
दिया और वह अपनी राह चला । भूल मनुष्य का स्वभाव है,
यहाँ भी वह भूल गया कि उसने अक्ल की जेब में ईमान और
ईमान की जेब में अक्ल रख ली ।

ससार में अब वह दोनों हाथों ईमान लुटा रहा है और
अक्ल को ढँगली भी नहीं लगाता । उसे अपने ईश्वर की
हिदायत याद है कि अक्ल हमेशा खूब खर्च करने और ईमान
महफूज रखने की चीज है ।

लोकन्मत

एक चित्रकार मेर अपनी कला के विषय में लोकन्मत जानने के लिये ठीक चौपाई पर चित्र लगा दिया और इसके एक किनारे पर लिख दिया कि “विसे जो बुरा या अच्छा करे वही निशान मार दे ।

शाम को वह चित्रकार ने आकर ऐसा तो हैरान कि यह क्या हुआ ? तभाम चित्र में निशानों की इतनी मरमार कि चित्र ही गापच ! इसने बुध दोबना चाहा शायद इसी लिए ऐसा हुआ !

चित्रकार ने बुध गहराई में बैठ कर चित्र किया भीर अगले दिन वही चित्र हुआरा साझ कर उसी स्थान पर इस प्रार्जना के साथ रखा कि “विसे जो अच्छा करे उस पर निशान मार दे ।”

किन्तु यह की बार भी चित्र की वही दशा हुई, जो पहले दिन हुई थी । तभाम चित्र में अच्छाई सूख किशानों की इतनी मरमार कि चित्र ही गापच ! इसने यह की बार अच्छा दोबना चाहा शायद इससिर पेसा हुआ !

पश्चुतियति के अन्तर्स्वरूप मेर आकर मात्रम् करमा चाहे कि ऐसा ज्यों हुआ ? तो उत्तर मिलेगा कि लोकन्मत सुनि आरित सुनिर्वित सुगठित और सुन्धरस्तित नहीं था । यह चाहते विसे जो बुरा या अच्छा सूझ इसमे वही किया । अदि वही निर्देश सोच-निचार कर किया जाता तो संमान है बुरे किशानों पर अच्छे के और अच्छे किशानों पर बुरे के किशान जागते ।

खाँड़ के साधू ४

एक सेठजी, अपने परिवार में नितने प्राणी होते, उन सबके हर एक के नाम पर एक-एक सत या ब्राह्मण को भोजन कराने के बाद स्वयं भोजन किया करते थे। नगर के ब्राह्मणों को इस बात का पता था, इसलिए प्रतिदिन कुछ ब्राह्मण इन के घर चक्कर लगा जाते, और प्रतिदिन पाँच ब्राह्मण भोजन कर जाते।

एक दिन ऐसा हुआ कि सेठजी के यहाँ कोई ब्राह्मण भोजन पाने नहीं पहुँचा। क्योंकि नगर में नगर सेठ ने ब्रह्म भोज दिया था। वहाँ पर भरपूर मिष्टान्न भोजन और दक्षिणा की आशार्थी, सब ब्राह्मण नगर सेठ के यहाँ जारहे थे। इस लिए अतिथि-भक्त सेठजी ने दुर्योग होकर अन्त में उपाय निकाला कि ब्रत निभाना आवश्यक है, अतः वाजार से पाँच खाँड़ के साधू मोल ले आए। उन्हीं को भोग लगाना निश्चय किया।

भोग लगाने के लिए पाँच थालियाँ तैयार की और खाँड़ के साधुओं के आगे रखवा दी गई। सेठजी स्नान करने कुंए पर जारहे थे कि सयोग से पाँच साधू भी सामने से आ निकले। इन से भोजन पाने की सेठजी ने प्रार्थना की तो साधुओं ने मान ली। साधुओं को बैठक में बैठा कर सेठजी स्नान करने चले गए।

उधर चौके में खाँड़ के साधुओं को रखें देख कर सेठजी के एक छोटे नादान बालक ने, जो भोजन में बहुत देर होने के

अपरस्त मूल से व्याकुल हो यहा था डैने स्वर से अपनी दोस्तबी भाषा में चिलका कर रहा— ‘माँ, बड़ी दैर हांगाई है आज। मैं मूला मर यहा हूँ। मुझे इन पाँच सातुओं में से एक सापू ही जाने को दे दे।’

सेठबी माँ न उत्तर में रहा—“वेटा। अभी नहीं। अब तुम्हारे पिताम्ही समाज करके आयेंगे तब एक सापू में जाईंगी, एक सापू तुम याओगा एक तुम्हारे पिताम्ही यायेंगी और सापू तुम्हारी बड़ी बीड़ी जायेगी आर पाँचबीं तुम्हारे बड़े भैयाबी जायेंगी।

मौं और बेटे की बासें पास ही बेठक में बेटे पौंछों सातुओं के काम में पड़ी। वे यह सुनकर इतने छरे कि चुप-चाप बेठक से बाहर निकल मागत लगे। किन्तु इतने में सठबी भी आपूर्वी।

सातुओं को मगरा ऐस सेठबी भी इन्हे पकड़ने के लिए पीछे-पीछे दौड़ लगाने लगे। सेठबी को बढ़ापूर्ण धीका करते ऐस इन सातुओं का अम और भी फक्त होगया। सभके अब इमारी दैर नहीं। बिचारे, जी तोड़ भर तंकी से प्राण लाने के लिए मारे। इन्होंने अपने कर्मदल आदि भी फेंक दिए। सेठबी ने भी पगड़ी औंगोड़ा केंड़ कर और दोस्ती बहाहर दौड़ लगानी शुरू की।

बेचारे सापू हीप गम्ब और बड़ कर चूर-चूर हो गए। हार बड़ एक तूँड़ की जाका के नीचे पसर गुण। सेठबी के पास आते ही जाहे—“खो, सेठबी जाको। वहाँ पाँच में से किसी एक ही ओंता सा उच्चोग जानी जार की दो बाम लगेगा।

सेठबी हैरम कि वह क्या मारपण है। हाथ बोड़ कर पूछने लगे—“महाएव ! आप हमारे वर्षा स दिना मोर्चम पाये देखे ही बहर-बहर की दुमी-दुमाई में से

खाँड़ के साधू

एक सेठजी, अपने परिवार में जितने प्राणी होते, उत्त सबके हर एक के नाम पर एक-एक सत या ब्राह्मण को भोजन कराने के बाद स्वयं भोजन किया करते थे। नगर के ब्राह्मणों को इस बात का पता था, इसलिए प्रतिदिन कुछ ब्राह्मण इन के घर चक्कर लगा जाते, और प्रतिदिन पाँच ब्राह्मण भोजन कर जाते।

एक दिन ऐसा हुआ कि सेठजी के यहाँ कोई ब्राह्मण भोजन पाने नहीं पहुँचा। क्योंकि नगर में नगर सेठ ने ब्रह्म भोज दिया था। वहाँ पर भरपूर मिष्टान्न भोजन और दक्षिणा की आशा थी, सब ब्राह्मण नगर सेठ के यहाँ जारहे थे। इस लिए अतिथि-भक्त सेठजी ने दुखी होकर अन्त में उपाय निकाला कि ब्रत निभाना आवश्यक है, अत बाजार से पाँच खाँड़ के साधू भोल ले आए। उन्होंने भोग लगाना निश्चय किया।

भोग लगाने के लिए पाँच थालियाँ तैयार की और खाँड़ के साधुओं के आगे रखवा दी गईं। सेठजी स्नान करने कुंप पर जारहे थे कि सयोग से पाँच साधू भी सामने से आ निकले। इन से भोजन पाने की सेठजी ने प्रार्थना की तो साधुओं ने मान ली। साधुओं को बैठक में बैठा कर सेठजी स्नान करने चले गए।

उधर छोके में खाँड़ के साधुओं को रखके देख कर सेठजी के एक छोटे नादान बालक ने, जो भोजन में बहुत देर होने के

बन्दर की याद

एक व्यक्ति किसी योगी के पास बसीकर यह मन्त्र सुनाने गया। योगी ने उसे एक मन्त्र बताया और कहा—“एकान्त स्थाम में लैठकर एक हजार बार इस मन्त्र का बाप करने से दूसरे का मम बश्य मैं किया बा सकता है। मन्त्र को लैठकर वह व्यक्ति योगी के पास से प्रशंस होकर छोड़ने लगा।

बचते समय इस व्यक्ति को बुडाकर योगी ने कहा—“देखा भाई, मैं हुमसे एक बात कहना भूल गया हूँ। उन मन्त्र का बाप करते समय मनमें बन्दर का व्याम अवस्थ आता है। तुम अपने मन में उसे मद आमे देना नहीं हो मन्त्र सिद्ध न होगा।” योगी का यह उपरेक्षा सुमारे वह प्रसभता से अपने पर चढ़ा आया। उसमें अफ्ले मन में वह हड्ड निरचय कर किया कि मन्त्र बचते समय वह बन्दर का व्यान कभी नहीं आमे हैगा।

पर यह उसमें वर में एकान्त स्थाम लौटकर मन्त्र अपना आरम्भ किया तब हठात् उसके मनमें बन्दर का व्यान आ गया। ऐसे-ऐसे वह अपने मन में वह बन्दर को हटाया था ऐसे ऐसे वह भी भी पछल होता आता था।

इस व्यक्ति ने योगी के पास आकर कहा—महाराज बहिर्भास युक्ते बन्दर की बात व बचते तो मैं अवश्य ही अपने प्रपत्न में सफल हो आता हूँ।

क्यों भाग आए ? क्या हमारी शब्दों में कुछ त्रुटि होगई ? कुछ बताना तो चाहिये, विना आप को प्रसन्न किए में अन्न-जल प्रहण न करूँगा। और आप यह क्या कहते हैं कि तो सेठजी रा लो। क्या मेरे नरभक्षक राज्ञस हूँ ?”

जब साधुओं ने भाग आने का कारण बताया तो सेठजी खिल खिला कर हँस पड़े। और विनयपूर्वक सब घटना का निरूपण करते हुए कहा—“महाराज ! मॉ बेटे राँड के साधुओं की धात कर रहे थे। दिवाली पर इस प्रकार राँड के खिलौने बना करते हैं जिन्हें पूजा के बाद बूढ़े और बालक सब मिठाई के स्वप्न में रा लेते हैं। इस लिए बच्चे ने खिलौना समझ कर माँगा होगा। क्यों कि श्रद्ध दीपावली का त्यौहार नहीं है, इस लिए आपका ध्यान भी उधर नहीं गया। आप एक बालक के मन बदलाने की बात का इतना गमीर अर्थ लगा चैठे !”

बड़ी प्रार्थना के बाद साधू लौटे और सेठजी का अतिथि-सेवा-ब्रत पूर्ण हुआ।



बन्दर की याद

एक व्यक्ति किसी योगी के पास बसीकर उस भव्यता से बीमाने गया। योगी ने इसे एक मन्त्र बताया और कहा—‘आखारम्त स्वाम में बैठकर एक हवार बार इस मन्त्र और आप करने से दूसरों का भय बढ़ा मैं किया जा सकता है। मन्त्र को बैठकर वह व्यक्ति योगी के पास से प्रसन्न होकर बढ़ाने लगा।

बाहरे समझ उस व्यक्ति को मुकाफ़र योगी ने कहा—‘देखो मार्ड मैं तुमसे एक बात क्या सूच गया हूँ। उस मन्त्र का आप करते समय मनमें बन्दर का ध्यान अवश्य आता है। तुम अपने मन में उसे मत आने देना नहीं क्योंकि मन्त्र चिन्ह म होगा? योगी का यह उपरोक्त मुनाफ़र वह प्रसन्नता से अपने पर बढ़ा आया। उसने अपने मन में यह एक निरचय कर किया कि मन्त्र करते समय वह बन्दर का ध्यान कभी नहीं आने देगा।

पर वह उसने पर मैं एकान्त स्वाम लोककर यन्त्र अपना आरम्भ किया तथा हठात् इसके मनसे बन्दर का ध्यान आ गया। जैसे-जैसे वह अपने मन में से बन्दर को हटाया था जैसे-जैसे वह और भी प्रवृत्त होता आया था।

उस व्यक्ति ने योगी के पास आकर कहा—महाराज यदि आप मूँके बन्दर की बात न करते हो मैं अवश्य ही अपने प्रबल मैं सफल हो जाऊँ।

—————

राष्ट्रिय चेतना का मानदण्ड

एक बार एक सज्जन वर्मा गए। वहाँ दो वर्मियों ने उनका यथेष्ट सत्कार-मम्मान किया। प्रवास-योग्य उचित सहायता तथा सुविधा पहुँचाई।

जब वे वर्मा से लौटने लगे तो वर्मा मेजबानों का आभार मानते हुए, बार-बार अपने योग्य कोई सेवा कार्य बतलाने के लिए आग्रह करने लगे। इस पर वर्मियों ने सकुचाते हुए कहा—“आपके योग्य यही सेवा है कि यदि वर्मा प्रवास में आपको किन्हीं भी वर्मियों की ओर से कोई क्लेश पहुँचा हो या उनके स्वभाव-आचरण के मन्वन्ध में आपने कोई कटु धारणा बना ली हो तो कृपाकर आप उसे समुद्र में ढालते जाएँ। अपने देशवासियों को इसका आभास तक न होने दें कि कुछ वर्मी ऐसे भी अभद्र होते हैं।”

यह है सच्ची राष्ट्रियता और राष्ट्रियता का सच्चा अभिमान। राष्ट्र की प्रतिष्ठा के प्रति जब यह चिन्ता जागेगी, तभी राष्ट्र यशस्वी होगा।

अतीत की कल्पना का आधार

भिन्नता में अधिकतर मोटर-क्राइकर सिफ्ट है। एक बार वह गुड मानडेर का मुख्स बालारों से गुठर रहा था। फिसी अप्रेष ने ऐसा यो एक बंगाड़ी से पूछा—“यह अस्स देता है, किसका है?”

बंगाड़ी ने जवाब दिया— यह क्राइकरों के माल्हरों का मुख्स है। मुना है यह मोटर चलाने में ज़्यादा हाशियार था।”

जवाब देने वाले का क्या अफ्टर ? यह सिफ्ट मोटर क्राइकरों की अधिकता और उनके बर्तमान अवश्यार के परे देस जाने कि सिफ्ट जाति में भी वह-वहे स्थानी वर्षती शूर-चीट, राजा-महाराजा हुए हैं और हैं। मोटर-क्राइकर सिफ्टों के बर्तमान अवश्यार में गुड मानडेर को भी मोटर-क्राइकर बना दिया। अतीत की महाता को आँकड़े के लिए बरतनाम भी महाता अवशोष अपेक्षित है, यह मूलिक मही।

मूर्खों के त्याग का आदर्श

एक बुद्धे जन-सेवक की बात है। वह रोज लोगों की सेवा करता था, लोगों का मैल धोता था, गली-मुहल्ले की सफाई करता था, उन्हें रोटी देता था, उन्हें ज्ञान देता था। किन्तु स्वयं योहे-से अन्न-वस्त्र पर निर्वाह करता था। लोगों ने उसका तारीफ की।

एक मूर्ख ने कहा—“इसमें तारीफ की कौन-सी बात है ? बुद्धा पूरे कपड़े पहनता है।”

बुद्धे ने सुन लिया और कपड़े फेंक दिये, यस एक लगोटी लगा ली।”

दूसरे मूर्ख ने कहा—“ओ हो, इसमें क्या है ? बुद्धा दूध, फल काफी खा जाता है।”

बुद्धे ने दूध भी छोड़ दिया, फल भी छोड़ दिये। फिर एक तीसरे मूर्ख ने कहा—“और यह तो रोटी खाता है।”

बुद्धे ने कच्चे चना चबाना शुरू कर दिया।

चौथे मूर्ख ने कहा—“आखिर खाता तो है।”

बुद्धे ने खाना भी छोड़ दिया।

पाँचवें मूर्ख ने कहा—“पानी तो पाता है।”

इस पर पानी को भी अन्तिम नमस्कार कर बुद्धा एक रात को राम-राम करते-करते मर गया। सुबह हुई तो न कोई सेवा करने वाला, न रोटी देने वाला। लोग खूब रोये। बुद्धे की तारीफ की। किन्तु किसी ने यह नहीं कहा कि हमीं ने बुद्धे को मार दिया।

जैसी रेसा वैसी घोड़ी

एक सामुद्रिक यात्री ने प्रोफिट किया कि “विस्तरे द्वाहिने वैर में डब्बरेला होती है उसे सावारी के लिये घोड़ी मिलती है।

भोजायों में से एक मेर अपना वैर रेला हाँगिन डब्बरेला नहीं था। उम इसने बाई के एक चिमटे को गरम कर द्वाहिने वैर के बदले मेरे रेला उपाह ली। अब उस गदरा हो गया मरा ली उसे गया। फ़ज़त उसे विस्तर पर पह खाना पहा और वैर इमेशा के लिये बेचार हा गया। अब उसे उच्छी की घोड़ी के सहारे खाना पहा।

एक दिन मार्ग मे पहले बाज सामुद्रिक यात्री से भेट हो गई। उसने पूछा—“तुम्हारे उपमालुसार में अपने वैर में डब्बरेला पैदा की हाँगिन मुझे सावारी के लिये घोड़ी का ली मिली ।”

सामुद्रिक यात्री न कहा—“इमारा यात्र जर्मी मूँझ निकलता ही नहीं। परि तुम्हारी डब्बे-रेला भासकी होता हो असकी—उच्छी घोड़ी मिलती। हाँगिन तुमने तो रेला दाप से बनाई है, अब तुम्हे दाप की जनी उच्छी की घोड़ी मिली है। असकी नहीं नक्की मिली घोड़ी मिली तो सही जसी रेला वैसी घोड़ी।

कंजूसों का मरदार

एक यहृदी की दुकान पर एक स्काच माल खरीदने गया। स्काच को पहले ही मावधान कर दिया गया था कि यहृदी दुगुने दाम माँगा करता है इमलिंग मोल-तोल ठीक-ठीक करना, ठगे न जाना।

स्काच साहब मावधान सो थे ही। एक छाते की कीमत पूर्णी। यहृदी ने कहा—इश शिलिंग। इस पर स्काच साहब ने करमाया यह तो बहुत ड्याक्टा हैं, हम तो पॉच शिलिंग देंगे। यहर्नी ने कहा—पॉच तो नहीं, पर तुम सज्जन मालूम होते हो, इमलिंग छाता आठ शिलिंग में दे मकता हैं। इन्होंने तो पहले से ही गणित का मार्ग स्वीकार कर लिया था। इन से कहा गया था कि यहृदी न्ना दाम माँगा करता है, इमलिंग वह जितना माँगता था स्काच साहब उससे आधा कहते थे। जब यहृदी पॉच शिलिंग पर पहुँचा, तब तो स्काच महाशय ढाई शिलिंग पर उतर चुके थे। यहृदी धीरज गो बैठा और उष्पड कर बोला—‘तुम तो पूरे मक्कवीचूम मालूम होते हो। लेजाओ, यह छाता मुफ्त म।

स्काच साहब विचार में पड़ गा, मामला टेढ़ा था, पर फिर भी गणित ने साथ दिया।’ झटपट उन्होंने फैसला कर लिया और बोले,—“तो अच्छा एक नहीं, दो दे दो।” सुनने वाले लोग खिल खिला उठ। पर स्काच को सन्तोष हो गया कि उन्होंने अपनी जाति का कंजूसा का सिक्का श्रोताओं पर जमा लिया।

चापढाल कौन ?

एक पंडितजी कही क्या चीज़ रहे थे । कहा में प्रसंग बता गया था कि व्येष चापढाल-रूप है । वहाँ किनारे बैठी एक मेहरानी भी क्या सुन रही थी । दूसरे दिन प्रातः अल्प अवधि पंडितजी शोगा-स्नान के लिए आ रहे थे तो रास्ते में वही मेहरानी साइफ़ दुहार रही थी । पंडितजी ने पुछा—“कौन आ ?” वह अपनी सुन में भल थी । सुना नहीं ।

तब पंडितजी कहा कर जोसे—“मुझकी नहीं चीज़ । मेहरानी ने कहा—‘महाराज जरा चर कर निम्न चाइए । मैं हर आइमी के लिए लकड़ी रहूँ, तो दिनभर में भी मेरा काम पूरा न हो । उसके बदाव ने पंडितजी की छोड़ामिन में ची का काम किया । जामे से बाहर होगा । बदाव से उस बदाव पहने जग । हाथ में खो सोका था उस से मेहरानी का मारन दौड़ । मेहरानी जरा तेज़ उद्विष्ट का औरत थी । उसने अपने किनारे रस थी आट एक हाथ से पंडितजी का ढंडा पकड़ा और दूसरे से उसका हाथ । और लगी पकड़ कर लीचन । अब छो पंडितजी की चिह्नी-फिरी गुम हो गई । आते-जाम बादों का मेहरा जग गया । पंडितजी कागों को देख-देख गाए जाते थे ।

लोगों ने पंडितजी से पूछा—“क्या दुष्टा महाराज ?” पंडितजी के मुद्रे से वो बोह मरी जिक्रहाता था । मेहरानी से दूसर-दूसर की मुनी-मुनाई में स

पूछा—“स्या हाथा रही ? एवं पतिगति का तार पहचान दर क्यों
मिल गई है ?” उमने जापा ये भेदे पति है। इसीने पूछा—
“अब, यह भेदे पति किसे है ? अंतरगति यापा—उस इन्होंने
कागा में बद्ध था—‘तोहर पाठाल है।’ और याप वेरा दुष्टाखला
न रोते पर इन्होंने तोहर आगया और यह भूमि गारन हीह पड़े।
जब इसे फोर आगया तो यह भेदे पति होगण न ? अब इन्हें
मैं अपने घर ले जा रही हूँ कि चलो मामाज, अब मौ आप
पाठाल हो ती ना ?

अवमर को मामने से पकड़ो

एवं मूर्तिकार ने गृहि यनाई और सवको डिगाने से लिए
एवं मात्रनिक म्यान पर रख द्वाई। देवने वालों की भाँड़ लग
गढ़। परन्तु यह म्या मूर्ति के चेहरे के मामने तो शाल है,
परन्तु पाछ म गुण का भाग यिल्लुल गजा है।

पूछा गया ना मूर्तिकार का ओर से उत्तर मिला—“माहूथ,
यह अवमर का मूर्ति है। यदि तुम आते ही मामने के वालों को
सहमा पकड़ लो ता उस पकड़े रह सकते हो, परन्तु यदि तुम
आतम्य म रहे और उसे एक बार आगे भग जाने दिया तो फिर
तम ना म्या तुम्हार देवता भा उसे न पकड़ सकेंगे। इसीलिये
पंच म पकड़ने के लिए उसकी गुणा में वाल नहीं हैं।”

लड़का न लड़की ।

५

किसां महाराज ने एक परिवारी से बाहर पूछा—
“महाराज ! आप अपनी क्षोत्रिय दिवा की बातों बारीक
बाँध लेते हैं, भवा बठकाइए तो सही मेरी स्त्री के स्था
सन्तान होगी ?

परिवारी ने तुरन्त उत्तर दिया—“इसका रूप है ?
यह तो मामूली चाह है । पर इस में एक शर्त यह रहेगी कि मैं
ओं किसे देखा हूँ उसे तुम अभी लही देय सकोगे, क्योंकि तुम
का मेरी परीक्षा करने वा यहे हो न । इसलिए सम्भाल हाने पर
मेरी बारीक देखना कि मैं ओं अभी किसे देखा हूँ, वह ठीक
निष्क्रियता है या नहीं ?”

परिवारी ने इस प्रश्नकर्त्ता को बन्मपत्री टटोल घर
में देखने की शर्त पर—उसे तुड़ लिख दिया । लड़की हो जामे
के परचालू उस पत्र को जोखा गया तो उस में लिया था कि
‘बड़बड़ म बड़की ।’ फिर रूपा वा परिवारी बड़बड़ पह और
अन्ते लगे देखा मैंने तो पहले ही लिख दिया था कि
साक्षा म बड़की—बर्बालू बड़का नहीं बड़की होगी ।

पाठ्य भड़की माँठि समझ गए होगे कि इसमें परिवारी
की रूपा चाह थी । बरि बड़का होता तो मैं जीरु घर छठते कि
बड़का न बड़की । और परि उस पूछने वाले की शुखाधां ही
होती हो भी उसमें लिखा ही था कि—‘बड़बड़ म बड़की’—
अर्थात् ‘झुड़ भी नहीं ।

मरने से क्या डर ?

महाराजा विक्रमादित्य राज-सिंहासन पर अभिपिक्त हुए ही ये कि उसी रात्रि में अग्नि वेताल नामक राज्ञस से उनकी मुठभेड़ होगई । राज्ञस ने कहा—“राजन् । मैं ब्रह्म राज्ञस हूँ । मरा काम है राजाओं को मारना । अत अपने इष्ट देव को स्मरण कर तैयार हो जाओ—स्वर्गलोक की यात्रा के लिए ।”

राजा ने कहा—“यहुत अच्छा । मैं तो स्वर्ग-यात्रा के लिए प्रनिक्षण तैयार रहता हूँ । परन्तु मारने से पहले कृपा करके मुझे यह तो बता दीजिए कि मेरी आयु कितनी है ?”

राज्ञस ने कहा—“यह तो मुझे पता नहीं । हाँ, मैं अपने स्वामी इन्द्र से पूछ कर अवश्य बता सकता हूँ ।” राज्ञस कल आने के लिए कह कर चला गया ।

दूसरे दिन मध्य रात्रि में आकर राज्ञस ने कहा—“इन्द्र देव ने तुम्हारी आयु सौ साल की बताई है ।” इस पर राजा ने फिर कहा—“आप वडे उदार और सज्जन देवता हैं । कृपया इन्द्र से रुह कर मेरी आयु सौ वर्ष से एक वर्ष अधिक या एक वर्ष कम करावें ।”

दूसरे दिन अग्निवेताल ने आकर कहा—“एक वर्ष तो क्या, एक चाल भी किसी की आयु को अधिक या कम नहीं किया जा सकता । इन्द्र ने इस सम्बन्ध में अपनी असमर्थता प्रकट की है ।”

राजा विक्रम ने म्यान से तलवार निकाल कर कहा—“अब आइए, निर्णय करलें कि कौन किस को मारता है ?” घन घोर

मुख के नाम—राष्ट्रस पराविद हो गया और इस में राजा की आवश्यकता स्वीकृत करती ।

यदि बीचन है तो मूल्य का क्या दर है ? और यदि बीचन नहीं है तब भी मूल्य का क्या दर है ? मनुष्य को तो बीचन और मरण के भव से सर्वांग अवग हो कर कर्तव्य-पर निरन्तर संपर्क बरते रहना चाहिए ।

पानी अच्छा होता तो । ४

एक फ़ड़ीर को वही मूल्य द्यगी हुई थी । सामने लगार के एक धनी व्यक्ति को जाते हुए ऐसा तो इस फ़ैसा कर देता—‘आप ! कुछ इस दोषात् । वही मूल्य द्यगी है ।

‘पहाँ तुम्हारी इस नहीं गहेगी । इस वसी व्यक्ति ने अंम की मुआ में छह ।

“पानी अच्छा होता तो इस अवश्य गत आती भीमाएँ । फ़ड़ीर में मट्ट-पट उत्तर दिय और इसका तुम्हा आग वह गता ।

बुढ़िया का अहंकार ।

एक बुढ़िया घर में अकेली थी, उसे पान खाने का बड़ा शौक था । किन्तु आस-पास के पड़ोसियों की इतनी अधिक उदासीनता कि कोई उसे यह न कहता कि वह पान खाती है ।

बुढ़िया ने लोगों की इस वेरुखी से अधीर होकर एक दिन अपने घर को आग लगादी और शोर मचा दिया—“दौड़ो, दौड़ो । घर में आग लग गई है ।”

पड़ोसी दौड़े आए । कुछ घर का सामान बाहर निकलवाने लगे और कुछ आग बुझाने के लिए पानी लाने में व्यस्त होगए ।

बुढ़िया ने सामान निकालने वालों में से एक से कहा—“वेटा, जरा मेरा पानदान भी निकाल देना ।” इस पर पास खड़े हुए एक आदमी ने टोका—“ओ हो ! बुढ़िया, तू पान भी खाती है ?”

इस पर बुढ़िया ने प्रश्नकर्ता को गालियाँ और उपालम्ब देते हुए कहा—“तुमने यही बात पहले पूछ ली होती तो मेरे घर को आग ही क्यों लगती ?”

मनुष्य नहीं, पशु

“तो जि का एक पेसा या एक पात्र-भर आटा मिला बाता
आजूबी ! भूली आत्मा है। आप आमम् भै रहे।”

एक मिलारी वही रेर से दूरबाले के सामने चिल्हा रहा
था। मध्यम-माध्यिक अपनी बेठक मै बेठ्य हुमा हुम्य पी था
या। मज्जा कर रोषा—“एक बार कह दिया, हो बार कह
दिय—कि यहाँ कोई आदमी नहीं है। मानेगा यही ते।
चिल्हा चिल्हा कर लाहू तंग कर रहा है।”

मिलारी को अब मज्जाक सूझा। मिटाया हो ही गया
था। सोचा जाते-जाते उसस्ती के लिए एकब चुटकी ही क्षणों न
जा रहे ? बोषा—“हुबूर को हो मैं आदमी समझ कर ही माँग
रहा था। मुझे क्या पता था कि आप आदमी नहीं हैं, फण हैं।

मिलारी नौ हो भ्यायक हो गया।

—————

अन्धानुकरण !

एक शहर में राजा की सवारी निकल रही थी। राजकर्मचारियों ने देखा कि जुलूस के मार्ग में किसी बच्चे ने टट्ठी कर दी है। राजा की सवारी नज़दीक आ चुकी थी। अत महतर को बुलवाकर उठाने का समय नहीं रहा था। चट एक दूरन्देश ने वहीं खड़े हुए मनुष्यों से फूल लेकर उस पर ढाल दिए।

राजा की सवारी निर्विघ्न गुज्जर जाने के बाद भीड़ के लोगों में से कुछ ने कौतूहलवश जमीन पर फूल चढ़ाने का कारण पूछा, तो किसी मस्तके ने कह दिया—“पृथ्वी से गंदी देवी प्रकट हुई है।”

इतना सुनना था कि हिए के अधों ने फूल चढ़ाने शुरू कर दिए। और एक अवसरवादी मज़हबी दीवानगी के नाम पर गाँठ के पूरे लोगों से चन्दा उगाह कर उसी स्थान पर मन्दिर बनवाकर महन्त बन चैठा।

समय की सूक्ष्म

खलनाई का एक प्रसिद्ध नवाच यहाँ ही अस्तिर चित्र व्यञ्जि था। वह इसी भी कार्य को छठता पूर्ण नहीं कर पाया था। मानसिक तुरंतता ने उसके बीचबाज को बेड़ार कर दिया था।

यह जाता है—एक बार इसमें एक व्यक्ति को इसी परगने का शास्त्र फरने के लिए अधिकारी नियुक्त कर के भेजा। वो ही वह अधिकारी उस परगने में पहुँचा तो ही उस को तो बापस बीड़ने का परवाना मिला और उसके स्वाम पर इसी दूसरे आदमी को नियुक्त कर के भेज दिया। इस दूसरे आदमी को आते ही न हुई थी कि वह भी बापस तुक्का किया गया और उसके स्वाम पर हीसह आदमी था पहुँचा। तीसरे की भी वही थरा हुई।

ही तो बब साहब की आड़ा पाकर औरा आदमी उस परगने की ओर चढ़ने लगा तब उसे अन्नप्रिय नवाच के दिलाते की अस्तिरण यह घटन आया। वह अफियि यहाँ ही अत्युर और दूष मध्यमा भी था। इसलिए योद्धे पर हुम-पूर्व की तरफ मुर्दे करके सपार तुम्हा और बगर से बगर रम्पर की तरफ मुर्दे किय महज के पास से परगने की ओर चढ़ने लगा। उस समय नवाच साहब महज की दृढ़ पर दृढ़ रहे तो उन्होंने उसे योद्धे पर पूँछ की आर मुर्दे करके बेठे हुए दैता सो ने वहे आमतर्थे एवं तुरंतता में पढ़े।

स्वामी और साने दो

किसी राजा के तीन पुत्र थे। वह एक को राज-सिंहासन पर बैठाना चाहता था। परम्परा नियम न कर पाता था कि तीनों में से किसे राज-गढ़ी हो।

एक दिन राजा में तीनों राजकुमारों को मिशन-चाइर्पर्स फोसी। व्यों ही तीनों मोर्कम बरने के लिए बैठे त्यों ही व्याप्र के समान शूलकाधन भवानक छुतों को उन पर छोड़ दिया। शूलकाधन से छूटते ही कुते राजकुमारों के हपर मृपटे और उनकी बाढ़ी में हुँद बालने लगे। वह ऐक कर फूला राजकुमार अप के मारे बढ़ लहा हुआ और अपनी बाढ़ी छोड़ कर भाग लगा हुआ।

दूसरा राजकुमार बैठा लंकर छुतों को मारने लगा। वह लंबे मोर्कन बरना यहा परम्परा कुतों को पही लाने दिया।

तीसरे राजकुमार ने सोचा कि अनेक-अनेक लाला ठीक नहीं है। अतपर वह लंबे मी लाला रहा और बीच-बीच में हुतों को भी किलाया यहा। उन के सब कुते शास्त्र पह गए, पूँछ छिकाने लगे।

राजा तीसरे राज-कुमार से बहुत प्रसन्न हुआ; फलत वही राज-पद पर अभिषिक्त किया। मनुष्य को व भगोमा होना चाहिए। व बहाह होना चाहिए; किन्तु जाने और किलाने लाला होना चाहिए।

इपर-इपर की सुनी-सुनाई में से

कला की परख ?

एक कलाकार युवक ने बाँसुरी बजाने का सुन्दर अभ्यास किया। वह अपनी कला में इतना दक्ष हो गया कि उसकी प्रसिद्धि दूर-दूर तक फैजने लगी।

एक बार वह एक धनी सेठ के पास गया। उसने सोचा था कि सेठ बाँसुरी सुन कर प्रसन्न होंगे और मुझे अवश्य ही बहुमूल्य उपहार प्रदान करेंगे।

सेठ थे आरसिक। साथ ही मूँजी और धूर्त भी। धंटों बाँसुरी सुनने के बाद कहा कि “इसमें क्या कला है ? बाँसुरी अदर से पोली है, अत उसमें मुँह की हवा भरती है तो वह बजती है। यदि तुम सच्चे कलाकार हो तो यह मेरी बॉस की लाठी लो और इसे बजा कर दिखाओ। पता तो चले, तुम कितने चतुर बजाने वाले हो ?”

पोलु छे ते बोल्युं, करी तें शी कारीगरी ।

सांबेलु बगाडे त्यारे जाणु के तुं शाणो छे ।

छाया के पीछे न दोढ़िए

एक माहात्म्य वाक्यक चाँदमी रात में लेहने के लिये घर से बाहर निकला। उस ने अपनी छाया को अपने से मिल दूसरा वाक्य समझा और उसे प्यार करने लगा। परन्तु ज्यो-ज्यो वह आगे चढ़ता त्वों-त्वों छाया मी आगे-आगे लौटवी पकड़ में ही मही आई। भाँड़िर वाक्य वाक्य के पीछे दोइवा-दोइवा बढ़ गया और यहां होगया। ज्यो-ज्यो वह ठिक तो छाया मी ठहर गई। अब की बात वाक्य, अपने साथी भी मिल्ह ई कहा जाए, उसे पकड़ने के लिये फिर म्हणता। किन्तु यह क्या यह छाया स्पष्टारी वाक्य किर आगे लिसक गया। अस्त तो गलता वाक्य हैरान होगया वह कर चूर-चूर होगया। यह वाक्य कहा होने पर लगा।

वाक्यक भी समझार मारा यह उत्तर उत्तिष्ठ हैल यही की, वह दोह कर वाक्य के पास आई और कहा—“जे, अब पकड़ने अपने साथी को। वाक्यक क्य अपना सिर उसके अपने हाथों में पकड़वाया तो छाया का सिर अपने आप पकड़ में आगया। वाक्य प्रसन्नता से नाच चढ़ा।

यह संसार का समस्त पदार्थ जात एक छाया है। उसे पकड़ने की भूल में संसार-जीव ब्याहुत है, किन्तु यह छाया पकड़ने में ही मही आई। जो छाया को न पकड़ अपने आप को पकड़ता है, उस की पकड़ में विकोकी क्य रात्र अपने आप पकड़ में आवाहा है।

श्वर-नश्वर की मुनी मुनाई मैं से

गोपनीय महामंत्र

एक श्रद्धालु भक्त प्रतिदिन गाँव के बाहर एक महात्मा के पास जाया करता था। जब महात्माजी की सेवा करते-करते उसे बहुत दिन धीर गए, तब महात्मा ने उसे अधिकारी समझ कर कहा—“वत्स! तेरी मति भगवान् में है, तू श्रद्धालु है, किसी का बुरा नहीं चाहता, किसी से घृणा और द्वेष नहीं करता, सरल चित्त है, सन्तों का उपासक है और जिज्ञासु है, इसलिए तुमें एक ऐसा गोपनीय मंत्र देता हूँ जिसका पता बहुत ही थोड़े लोगों को है। यह मंत्र परम गुप्त और अमूल्य है, किसी से कहना नहीं। यों कहकर महात्मा ने उसके कान में धीरे से कह दिया—‘राम’। श्रद्धालु भक्त उसी दिन से रात-दिन राम मंत्र का जप करने लगा।

एक दिन वह गगा नहा कर लौट रहा था तो उसका ध्यान उन लोगों की ओर गया, जो हजारों की समृद्धि में उसी की तरह गगा नहा कर जोर-जोर से राम-राम पुकारते चले आरहे थे। सुनता तो रोज़ ही था, परन्तु इस ओर ध्यान नहीं गया था। आज ध्यान जाते ही उस के मन में यह विचार आया कि—“महात्मा तो राम मंत्र को बहा गुप्त बतलाते थे, मुझ से कह भी दिया था कि किसी से कहना नहीं, परन्तु इस को तो सभी जानते हैं। हजारों मनुष्य ‘राम-राम’ पुकारते हुए चलते हैं।”

मन में कुछ सशय उत्पन्न हो गया। वह अपने घर न जा कर सीधा गुरु के समीप गया और अपने मन का संशय कह

सुमापा। महास्ता जी मे कहा—“माई! तेरे प्रति यह उत्तर पीछे दिया जायगा। पहले तु मेरा एक काम कर।” महास्ता जी न कोशी में से एक चमचड़ी दुई छोचकांसी गोदी निकाली और उसे मछ के हाथ में रैकर कहा— बाहार में जा और इष्टकी छीमत करका कर बस्त खोट आ। जेवना मही है, चिरं कीमत जाननी है। सावर्णन ! अप्रत्यक्षम में कही भूल न होजाप।”

मछ अद्यालु था। आब कह कान्सा छाता थो पहले ही गुह-महाराज को आदे हाथो लोता और छाता—“मैं तुम्हारे काँच के दुड़े की छीमत छेचकाने वही आया है। पहले मेरे प्रति यह उत्तर दीक्षिप बड़ाना मत बताइए।” हो तो मछ अपना प्रति वही छोड़ कर बाहार गया। सब से पहले एक शाक बेचनेवाली मिली। उसे वह गोदी दियाकर पूछा—“इस की क्या चीमत है ? शाक बेचनेवाली ने पत्तर की चमक और सुन्दरता देकर सोचा कि वर्षों को बेचने के द्वितीय चीमत की वही सुन्दर गोरी है। बाहार में वही पेसी मही मिलती। अब उसने कहा “सेर-दो सेर बालू या नैगन है सो।” वह आगे बढ़ा एक सुनार की तुकान वी वहाँ ठहरा। सुनार का गोदी दिला कर पूछा—“माई ! इस की छीमत क्या होगे ? सुनार ने नक्की हीय समझ कर सो इपये हैने का कहा। मछ की दिलचस्ती वही वह आगे बढ़ कर एक महाबन के वहाँ गया। उसने पुकाराक समझ कर एक इष्टक ऐने को कहा। आगे बढ़ा थो बोल्हरी मिला। उसने असही हीय समझ और एक हाथ इपयो में उसे माँगा। एक और बढ़ा बोल्हरी मिला। उस ने हीरा ऐन कर कहा —“माई ! वह थो अनमोह हीय है। इस रैय क सारे बनाहरात इस के मूल्य में दिय जायें तबभी इस का मूल्य इष्टक-पत्तर की छुनी-छुपाई में से

पूरा नहीं होता । इसे वेचना नहीं ।” यह सुनकर भक्त ने विचार किया कि अब तो सीमा हो चुकी ।

भक्त ने गुरु से सब निवेदन किया । हारा गुरु को सोंप कर अपनी शंका का समाधान माँगा । सत ने कहा—“मैं तो उत्तर दे चुका हूँ, तू अभी समझा नहीं । रत्न अमूल्य था, परन्तु उस की असली पहचान केवल सब से बड़े जौहरी को ही हुई । चीज हाथ में होने पर भी जब तक उस को पहचान नहीं होती, तब तक उसका असलीपन गुप्त ही रहता है । राम-नाम भी अनमोल है, परन्तु उसकी पहचान सब को नहीं है । व दयापात्र हैं, जो इस अमूल्य हीरे को कौड़ी-कौड़ी के मूल्य पर वेच देते हैं । सांसारिक वासना की पूर्ति के लिए भगवान् का नाम लेना, अमूल्य हीरे के बदले सेर-दो सेर साग-सबजी खरीदना है ।

शास्त्र के प्रति अन्याय

कुरान में लिखा है —“नमाज मत पढ़ो, जब कि तुम नापाक हो ।”

एक मुसलमान रोज़-रोज़ नमाज़ पढ़ने से घबराता था, अत वह अपने साथियों से पीछा छुड़ाने के लिए, ‘जब कि तुम नापाक हो’—इस वाक्यांश को दबाकर, अपने साथियों को कुरान दिखा कर कहने लगा—“देख लो, कुरान में भी लिखा हुआ है कि—‘नमाज मत पढ़ो ।’”

स्वार्थ की इष्टि हो तो शास्त्र के प्रति न्याय नहीं हो सकता ।

इंग्लैण्ड रिटर्न वैज्ञानिक

मारायण की पस-सी० ब्रम्ह से इंग्लैण्डलोड की छठतम उपाधि जीकर अपने गाँव आया। इसके बाबा इसे अपना जेत और बाप दिलाने ले गये। एक पेड़ के पास रुक्ख कर मारायण ने अहना यह किया—

“मुझे हुआ है आचारी कि आप लोगों को इतना अनुभव होते हुए मी आप आम की पेशावार नहीं बनाते। अगर आप अच्छी तरह लाद का प्रबोग करें आमों को समझ से परसे लोहने से रोकते रहें, पेड़ की सकामर्ती और बेहतरी क वैज्ञानिक वरीफे बरसे तो इस बैसा एक आम का पेड़ अब से हुयाने और बढ़िया फल है सकता है। आरबर्थ है, आपको अमी तक देखे विचार क्षेत्र मही सूमे? आरबर्थ है महान् आरबर्थ है।”

आचा मेर चतुर दिला— मुझे मी आरबर्थ है, देटा! क्यों कि यह पेड़ आम का नहीं, अमरुद का है।”

वह है इंग्लैण्ड रिटर्न वैज्ञानिकों का वैज्ञानिक अध्यक्ष। योवी-यदितों से ऐरा की अमर्सारे इह नहीं हो सकती।

सत्य की शोध

एक बुद्धिया ने अँधेरी रात में अपनी सुई घर के भीतर गँवा दी थी और उसकी स्रोज बाहर सड़क पर लालटैन की रोशनी में कर रही थी।

बुद्धिया को सड़क की स्काक छानते देखकर एक दयालु राहगीर ने पूछा—“बुद्धिया माँ, यहाँ क्या खोज रही हो ?”

उत्तर मिला—“बेटा, सूई खो गई है, सो उसे बढ़ी देर से खोज रही हूँ। मिल ही नहीं रही है। जरा तुम ही खोज दो।”

राहगीर ने इधर-उधर खोजते हुए पूछा—“कहाँ खो गई है ?” उत्तर मिला—‘घर में।’ राहगीर हँसकर बोला—“अन्दर खोई वस्तु को बाहर खोजना कैसी भूल है ?” बुद्धिया ने मुँह बनाकर कहा—“हाँ बेटा, सच कहते हो, परन्तु घर में दीपक नहीं है। सोचा—सड़क पर लालटैन जल रही है, सो वहीं खोज लूँ। अन्धकार में प्रकाश चाहिये न ?”

ठीक यही दशा उन साधकों की है, जो अपने मन-मन्दिर में ज्ञान का दीपक जलाकर ईश्वर की खोज नहीं करते और बाहर के शास्त्रों एवं तीर्थों में ईश्वर की खोज में स्काक छानते तथा भटकते फिरते हैं। सत्य की खोज हृष्य में होनी चाहिए, बाहर नहीं।

— — —

समय चूकि पुनि का पछतावा ।

चित्रणाला मैं एक अचिं ने प्रवेश किया । बाहर से चित्र
इसे दिलचार गर्व । इसने ऐसा कि एक चित्र है, जिसमें एक
अचिं का ऐसा अद्भुत वाकों से ढका हुआ है और इसके पीरों में
वह जागे हुए है ।

शर्मेन ने पूछा— ‘क्या किस की उसीर है ?

चित्रणार ने कहा— ‘अपसर की ।

‘इस क्य मुँद क्यों किया हुआ है ?’

“क्योंकि यह यह मनुष्यों के सामने आया है तो वे इसे
पहचान नहीं सकते ।

“इसके पीरों में फल क्यों जागे हैं ?”

“क्योंकि यह जल्दी आया आया है, और एक शर
आया आया है तो इस को फिर कोई हुआ नहीं पा सकता ।”

— — — — —

मन को माँजिए

किमी ने एक राजा से कहा कि आजकल रोमन और चीनी बड़े अच्छे चित्रकार हैं। वन दोनों की घतुरता की तुजना करने की गरज से राजा ने अपने कमरे की एक दावार चीनी कलाकारों को और सामने वाली रोमन कलाकारों को दी। दोनों के धाच में एक पर्दा ढाल दिया गया। रोमन कलाकारों ने तरह-तरह के रग एकत्र किए और एक-से एक सुन्दर चित्र घनाने लगे। लेकिन चीना कलाकारों ने न कोई रंग जुटाया और न कोई चित्र बनाया। केवल दीवार को घोटते, माँजते और पालिश करते रहे। जब दोनों ने अपना अपना कार्य पूरा कर लिया, तो उनकी चित्रकला का निरीक्षण करने के लिए राजा को बुलाया गया।

रोमन लोगों का सुन्दर चित्र-कला को देख कर राजा अत्यन्त प्रसन्न हुआ, और फिर चीनी लोगों का दीवार की तरफ मुङ्गा, जिस पर काई भा रग इस्तेमाल नहीं किया गया था। राजा ने आश्चर्य से पूछा—‘चित्रकला कहाँ है?’ तब चीनियों ने धाच का पर्दा इटा दिया, और रोमन चित्रकला की सारी सुन्दरता की परछाई उस चीनी दीवार पर पड़ी। इतना ही नहीं, बल्कि चीनी कलाकारों ने अपनी दीवार पर ऐसी अद्भुत पालिश की थी, कि परछाई असली तस्वीर से भी कहीं खूब-सूरत लगी, और उसकी जगमगाहट के सामने तस्वीर फीकी पड़ गई।

इतिहास के भीतरी कलाकारों की तरफ से ही है। वे अपने दिव्य के शीर्षे को इस रूप दृष्टि और दिव्येन्द्र भर सेते हैं, कि सत्त्वात्म सूख उस में अपने पूरे प्रकाश के साथ चमकने लगता है। ऐसिन प्रेमी पहने बाजे परिवर्त रोमन खोगें जी तरफ हैं। उनका ध्यान ऐसा वाहरी दुनिया की शोभा कह ही सीमित नहीं है।

सदाचार की पोशाक

एक राजकुमार को बहुत सुन्दर, बहुमूल्य और चमकनार वस्त्र पहनने का शौक था। एक दिव वह अपनी इसी सज्जन्यव के साथ अपने पिता के पास गया, तो राजा से कहा—“तेदा! राजकुमार को ऐसे वस्त्र पहनने चाहिये, जो दूसरे खोग न पायेंगे हो !”

राजकुमार ने पूछा—“कर कौन-से वस्त्र हैं ?” राजा ने कहा—“ठाय उसका असम लमाव का और बाना उसका चतुर्माण आचरण का !”

क्या पाठक भी वह वस्त्र पसंद करेगी ? चीज़न की सुन्दरता बहुतः इसी वस्त्र से चमकेगी !

हर काम में दिलचस्पी लो ।

एक बार एक छोटे मूँज के शो मच्चों ने शगरत की । अत उनके अध्यापक ने उन्हें वतीरं सजा के सी भी लाडने लिखने को कहा । उनमें से एक लड़का तो मनमें अध्यापक की शिकायत करता रहा, उनकी बुराइयों को मोचता रहा और नकल करने के काम को ढकेल ढकेल कर करता रहा । और दूसरा हर लाडन को जरा नये तरीके से लिखने की कोशिश करता रहा । योद्धी, दैर बाद अध्यापक आप और योले —

‘चलो, मैं तुम्हारा सजा घटाकर पचास लाइने कर देता हूँ ।’

यह सुनकर पहले लड़के ने खुश होकर कलम दबात किनारे रख दी, पर दूसरे लड़के ने कहा

महाशय, यदि आप आद्धा दें तो मैं साठ लाइने पूरी कर लूँ । पचास तो मैं लिग्य चुका, पर छस और लिखने का मैंने एक नया तरीका साच लिया हूँ ।’

अध्यापक महोदय थोल उठे, ‘यह लड़का तो हर काम में इतना रस लेता है कि इस दण्ड देने का कोई तरीका साचा ही नहीं जा सकता ।’

यदि आप सफल होना चाहते हैं तो यह आवश्यक है कि काम के प्रत आपका अनुराग बना रहे, और काम के लिए उत्साह कभी कम न हो । जो व्यक्ति अपने हर काम को मजेदार बना सकता है, उसे रस लेकर कर सकता है वह असफल क्यों होगा ?

“गजस्त्र न हन्यते”

एक सिंहनो में दो बच्चों को सम्म दिला और इस तुरंतवता के कारण इसका शिकार के लिए आना चाह दो गया। सिंह शैतानिम इसके लिये भावन लाने लगा।

एक दिन सिंह को कोई शिकार नहीं मिला अतएव वह एक छोटे-से गीढ़ के बच्चे को ही पकड़ लाया। उसकी सुझावरता ऐसकर सिंह का मम इसे मारने को नहीं दृश्या। उसने दूध के साथ सिंहनी के पास आकर बोला—“प्रिये आज मुझे कोई शिकार नहीं मिला इसलिए इस अनुकूल शावक को ही पकड़ लाया हूँ। इतने कोमल बच्चे को मैं मार नहीं सका। तू इसे मारकर या मैं और आज इससे ही अपनी झुआ राम्रत कर।

सिंहनी में उठर दिला—“प्रियदर्श आप तो कर हैं। अमावस्या कठोर है। अब आप ही इसे न मार सकें, तब मैं मारा और अथ-मास्या होवी हूँ इसका इन्ह जैसे कह”! मैं आज अमावस्या ही अब दौँगी इसे अपने बच्चों के साथ लेवने और बहने दो। मैं इसे दूष पिखाऊँगी।”

अनुकूल-शावक सिंह शावको अब कहा भाई अब गया और उसके साथ अमावस्या से बीचने लगा बदूमे लगा।

एक दिन तीनों शावक लोहते-मूरते दूर निष्ठत गए। उन्हें एक दूसरी का बच्चा मिला। सिंह शावक इसे मारने को चाहते हो च्छे, परन्तु शूण्याकूल-शावक ने उन्हें समझा—इवर-बवर की मुमी-मुलाई मैं से

हर काम में दिलचस्पी लो !

एक बार एक छोटे स्कूल के दो बच्चों ने शरारत की । अत उनके अध्यापक ने उन्हें वतौर सजा के सौ मीलाइने लिखने को कहा । उनमें से एक लड़का तो मनमें प्रध्यापक की शिकायत करता रहा, उनकी बुराइयों को भोचता रहा और नक्कल करने के काम को ढकेल ढकेल कर करता रहा । और दूसरा हर लाइन को ज्ञान नये तरीके से लिखने की कोशिश करता रहा । थोड़ी देर घाद अध्यापक आए और बोले —

“चलो, मैं तुम्हारी सजा घटाकर पचास लाइने कर देता हूँ ।”

यह सुनकर पहले लड़के ने खुश होकर कलम दबात किनारे रख दी, पर दूसरे लड़के ने कहा

महाशय, यदि आप आज्ञा दें तो मैं साठ लाइने पूरी कर लूँ । पचास तो मैं लिख चुका, पर दस और लिखने का मैंने एक नया तरीका साच लिया है ।”

अध्यापक महोदय बोल रठे, “यह लड़का तो हर काम में इतना रस लेता है कि इसे धण्ड देने का कोई तरीका सोचा ही नहीं जा सकता ।”

यदि आप सफल होना चाहते हैं तो यह आवश्यक है कि काम के प्रति आपका अनुराग बना रहे, और काम के लिए उत्साह कभी कम न हो । जो व्यक्ति अपने हर काम को मजेदार बना सकता है, उसे रस लेकर कर सकता है वह असफल क्यों होगा ?

कोठियों के निर्माता

एक वा सेठ। उसके पे बो चेटे। सेठ ने दोनों चेटों को अपनेरा दिखा कि तुम बुनिया-न्मर मैं अफली कोठियों बनाओ। अब एक छाका तो सचमुच बगाह-बगाह कोठियों कराने लगा। आखिर वहाँ तक कोठियें कराएँ। वह वह भया। इसके बग मैं बताव दे दिया।

दूसरा छाका अधिक बुद्धिमत्त था। इसने कोठियों बनाने के बताव बगाह-बगाह मिश्र बगाने आरम्भ किय। इसमें वह करा भी परी बगा और अपने मार्ई से बहुव आगे मिल्ल भया क्योंकि इसके किंव मिश्रो की कोठियों के छार अब हमेशा तुड़े रहते थे।

“भाई, ऐसा साहस मत करो, वह बहुत यड़ा है, मरलता से हम तीनों को मार डालेगा ।”

सिंह-शावकों ने उसकी खूब रिल्ली उड़ाई और वे आगे थढ़ गए। घोर युद्ध ठनता देव शृगाल-शावक भाग खड़ा हुआ। ‘वहे भाई’ को भागता देख अन्तत मिंह-शावक भी लौट आए।

सिंह-शावकों ने माता के पास पहुँचकर मारी कहानी सुनाई और ‘दादा’ की शिकायत की। दादा ने भी शिकायत की— “मेरी रिल्ली उड़ाते हैं, मैं शौर्य में, विद्या में, रूप में किससे कम हूँ ?”

माता के कान रहड़े हो गए। उसने सोचा, कि आखिर यह जम्बुक ही तो है, मेरा दूध पीने से ही सिंह तो नहीं बन सकता। यह मेरे बच्चों को कायर बनाने का प्रयत्न करेगा, तो सिंह और वे इसे किसी दिन मार डालेंगे। अतएव उसने शृगाल-शावक को उत्तर दिया—

“शुरोऽसि कुतविद्योऽसि, दर्शनीयोऽसि पुत्रक !

यस्मिन् कुले त्वमुत्पन्नो गजस्तत्र न हन्यते ॥”

हे पुत्र ! तू शूर है, विद्वान है, रूपवान है, परन्तु कठिनाई है, कि जिस कुल में तू उत्पन्न हुआ है, उसमें हाथी को नहीं मारा जाता ।

‘मर्ही मार्ही था ! मुझे तो कोई साल्सार-बाल्सार नहीं
मालूम ! मैं तो केवल यह जाप चढ़ाना चाहता हूँ और दो दोहरी
का सवाल इस बर से तो है । उस मैंने कह दिया मैं पहा-
या इस भी कही ।’

अपने छात की गरिमाता में गुमान-मरे सबयुद्ध में हँसावर
चहा—‘तब तो तेरी किम्बरी क्षम तीसरा द्रिस्ता भी जो ही
पानी में वह गया नहु हो गया ।’

साँझ हो चड़ी थी । जारिक दूसरे केरे की शीशिया में
था कि एक ओर से ढोर की आँखी चढ़ी । इस के घेफों से
जाव ढगमगाने लगी । उसमें पानी भरने लगा । बीबम के
समझ मृत्यु का आशंका का प्रसंग उपस्थित होगया । अब
मालूम ने तुरक से पूछा—“मार्ह, तुमान कोस्ते से है । आप
हेरना भी चाहते हैं या नहीं ?”

“अरे तेरना चाहता तो उठी जाव पर ही क्यों चढ़ता ?
मैव्या, मुझे हेरना नहीं चाहा चता अब क्या कहूँ ? मुख के
नाम पर से याद में छाँटा लगाते हुए चहा ।

“अब तो महाराज ! हेरना न चाहने से आपकी सारी
किम्बरी ही बेक्षर पानी में हूँ चढ़ी ।” जारिक में हूँकरी
जाव पर से याद में छाँटा लगाते हुए चहा ।

तुरक महाराज दर्दी भूगोल, जगोल आरि शास्त्रों
के गुण से गुण विपन्नों को तो भड़ी मौति समझ सकते थे
उन पर चंदों वहस मी कर सकते थे ; परन्तु जाव हूँकरे पर
हेरना न चाहने के कारण अपने प्राण बचाने की शक्ति उनमें
नहीं थी । चबर मलाह यह भी नहीं चाहता था कि शास्त्र
इफ्ट-बबर की हुन्नी सुनाई मैं से

तैर्ना भी जानते हो ?

अनेक विद्याओं में पारगत एक नवयुवक विद्वान्, देहात में नाव द्वारा एक नदी पार कर रहा था। वह बहुश्रूत था। नाव उँची-नीची लहरों पर नाचती हुई अपने लक्ष्य की ओर द्रुतगति से बढ़ी जा रही थी कि इतने में युवक महोदय ज्ञान की तरफ मेरा आ गए।

आकाश की ओर देखते हुए उसने वृद्ध नाविक से पूछा—

“अरे भाई ! कुछ नक्षत्र-विद्या जानते हो ?

“क्या ? मैंने तो यह नाम भी नहीं सुना !”

“अरे रे ! तब तो तेरी जिन्दगी का एक चौथाई हिस्सा यों ही गया !”

कुछ देर बाद नवयुवक ने फिर पूछा—

“तो, गणित बणित तो कुछ जानता होगा ?”

‘जी नहीं, मैं तो यह कुछ नहीं जानता ।’

“तब तो तेरा आधा जीवन यों ही बेकार गया ।”

नाविक बेचारा क्या कहता ! अपने अज्ञान की गलानि मेरे वह मौन था। कुछ समय यों ही धीरा कि नदी के उस तीर की ओर छोटी-मोटी टेकरियों पर खड़े अनेक वृक्षों की ओर देखकर ज्ञानगर्वी नवयुवक ने पुन पूछा—

“हाँ, वृक्ष-विज्ञान शास्त्र के बारे मेरे तो कुछ जानता ही होगा ?”

“नहीं आई था । मुझे या कोई साल्हर-बाल्हर मरी मालूम । मैं हो केवल यह नाय चढ़ाना चाहता हूँ और यो देखी का सवाल हूँ फ्रूट लेणा हूँ । वह मैंने कह दिया मैं पहा एहा तुष्ट भी नहीं ।

अपने शाम की गतिमात्रा में गुमान-भरे मन्त्रयुक्त ने इसकर कहा—“तुम यो तेरी छिन्नगी का तीसरा दिसाया भी थोड़ी पासी में बह गया नहुँ हो गया ।”

सौंफ हो चढ़ी थी । जारिक दूसरे फेरे की शीघ्रता से वा कि एह और से ओर की आँखी छढ़ी । इस के बपेहों से नाव छाग्गाने लगी । उसमें पानी भरने लगा । बीचन के समझ मूल्य की आशीष का प्रसंग उपस्थित होगया । अब मल्हार ने तुष्ट से पूछा—“आई एहाम बोरों से है । आप हेरमा भी जानते हैं या नहीं ।”

“भरे हेरमा जानता यो तेरी जाव पर ही क्यों चढ़ा ? भैष्या मुझे हेरमा मरी आता यहा अब क्या कहूँ ?” तुष्ट ने बदरारे हूँए कहा ।

“अब तो महाराज ! तेरना व जावने से आपकी सारी छिन्नगी हा बेकार पहली में तुष्ट चढ़ी ।” जारिक में तुष्टवी जाव पर से बाहा में छाग्गांग लगाते हूँए कहा ।

तुष्ट महाराज दर्शन मूलोंक लगोड़ आदि शालों के गृह से गुण दिपकों को ही भढ़ी मौति समझ सकते थे अब पर बहों बहस भी कर सकते थे परन्तु माव तुष्टने पर हेरमा स आमे के कारब अपने प्राय बचाने की शुक्ति बनाये ली थी । बहर मल्हार अब भी नहीं जानता वा कि शास्त्र इफ्ट-वधर की सुनी सुनाई मैं से

किस चिदिया का नाम है, पर, वह तैरना भली भाँति जानता था, इसलिए प्राण बचा कर किनारे तक पहुँच गया।

मनुष्य को चाहिए कि वह शास्त्रों की गूढ़ बहस के चक्कर में न पड़े। उसे और कुछ आए या न आए, परन्तु जीवन-समुद्र को तैरने की कला तो अवश्य ही आनी चाहिए।

“लल्ला के बाबू हरे हरे।”

एक बार एक विवाहित स्त्री धर्मसभा में कथा श्रवण के लिए गई। कथा के अन्त में जब ‘कृष्ण कृष्ण हरे-हरे’ का कीर्तन-पाठ आरभ हुआ तो वह विचार में पड़ गई, क्या बोले और क्या न बोले?

बात यह थी कि उसके पति का नाम कृष्ण था। भला वह अपने पति के नाम का कीर्तन सभा में कैसे करे? सहसा उसे एक कल्पना सूझी और वह प्रसन्नता से ‘कृष्ण कृष्ण हरे-हरे’ के स्थान में ‘लल्ला के बाबू हरे-हरे’ चिल्लाने लगी। अज्ञानता और अशिक्षा ने कर्मयोगी भगवान् कृष्ण को लल्ला का बाबू बना दिया।

अक्षर की अदाय्यलि

समादृ अक्षर और वीरवा का पारस्परिक स्लेइ-मार
अपनी भरम सीमा पर था। होलो की मैत्री इहानी बद्धमूल हो
जुकी थी कि आहर में दिस्‌ और मुसङ्गमान का मेर होठ दूष
मी अक्षर से वे अभद्र=एक रूप हो गए थे।

एक बार वारवा समादृ की ओर से युद्ध में गए, वहाँ से
प्रद्युम्नारियों द्वारा मार लगे गए। जब एसमाचार अक्षर
को मिला तो उसके शाक की सीमा न रही। समादृ कई दिनों तक
रोते रहे, उन्होंने भोजन भी मारी किया।

इन्होंने शोक-संध्या दिनों में अक्षर के हत्या में मैत्री-मार का
स्वर महसूल दूषा— वीरवा — तुम-सा दाली संसार में
जैन होगा ! तुम ने वीन वाल कर लोगों को अपना सब हड्ड
है जाका किन्तु आज तक किसी को तुम से दिखा वा पर यह
अचल दुःख भी जाते दूष तुम को है गए। तुम में सो अपने
पास दुःख भी मारी रखा !"

—

वीन वालि सब दीव एक म दीम्बो दुषद दुष्प्र ।
सो दुष इम्बो वीन अहु महि रम्बो वीरवा ॥

किस चिदिया का नाम है, पर, वह तैरना भली भाँति जानता था, इसलिए प्राण यचा कर किनारे तक पहुँच गया।

मनुष्य को चाहिए कि वह शास्त्रों की गूढ़ बद्धम के चक्कर में न पड़े। उसे और कुछ आए या न आए, परन्तु जीवन-समुद्र को तैरने की कला तो अवश्य ही आनी चाहिए।

“लल्ला के वावू हरे हरे !”

एक बार एक विवाहित स्त्री धर्मसभा में कथा अवण के लिए गई। कथा के अन्त में जब ‘कृष्ण कृष्ण हरे-हरे’ का कीर्तन-पाठ आरभ हुआ तो वह विचार में पड़ गई, क्या बोले और क्या न बोले ?

बात यह थी कि उसके पति का नाम कृष्ण था। भला वह अपने पति के नाम का कीर्तन सभा में कैसे करे ? सहसा उसे एक कल्पना सूझी और वह प्रसन्नता से ‘कृष्ण कृष्ण हरे-हरे’ के स्थान में ‘लल्ला के वावू हरे-हरे’ चिल्लाने लगी। अज्ञानता और अशिक्षा ने कर्मयोगी भगवान् कृष्ण को लल्ला का वावू बना दिया।

अक्षर की अदायजलि

सप्ताह् अक्षर और शीरण का पारस्परिक सेह-माल
अपनी भरम सीमा पर था। दोनों की मैत्री इच्छनी चढ़मूँह हो
युद्धी थी कि बाहर में हिन्दू और मुसलमान का भेद होते हुए
थी अन्दर से प अमर=एक रूप हो गए थे।

एक बार बारेण्ड्र सप्ताह् की ओर से युद्ध में गए, वहोंने
पहलेकारियों द्वाय मार डाले गए। जब वह सप्ताहार अक्षर
को मिला तो उसके द्वारा की सीमा न रही। सप्ताह् कई दिनों तक
रोते रहे, अन्दोने भावन मी नहीं मिला।

इन्हीं दोहर-संघर्ष दिनों में अक्षर के हृदय म मैत्री-भाव का
स्वर मौँड़त हुआ — शीरण १ तुम-सा दानी संसार मैं
कीन होगा । तुम मेरी दीन जान कर छोगों को अपमा सब हुद्ध
दे दाला किन्तु आज एक किमी को तुम्हार म दिया का पर वह
असब कुण्ठ भी जाते हुए मुझ को दे गए। तुम मेरा अपने
पास युद्ध भी नहीं रहगा।

— — —

शीन जानि सब दीन एक न रास्या तुसह दुलः ।
मा तुम एमका रीन कहु महि राप्यो शीरण॥

सुरूपता वनाम कुरूपता

एक दिन सुरूपता (सुन्दरता) और कुरूपता की ममुद्र के किनारे भेट हो गई। दोनों ने परस्पर कहा—“आओ, आज तो दोनों माथ-माथ समुद्र में म्नान करें।”

दोनों ने अपने-अपने कपड़े उतारे और समुद्र में तैरने लगी। गोड़ी देर में कुरूपता बाहर आई और सुन्दरता के सुन्दर वस्त्रों से अपना शर्गर सजा कर चलती बनी।

जब सुन्दरता भी म्नान करने के धाट तट पर आई, तब उसने देखा कि कपड़े गायब हैं। नगे रहने में लज्जा का प्रनुभव होता था, अतः हार कर कुरूपता के ही कुरूप कपड़े पहन कर अपनी राह ली।

इसी कारण आज तक मसार के लोग सुन्दरता को कुरूपता और कुरूपता को सुन्दरता, समझने की भूल कर रहे हैं। पिछे भा कुछ लोग ऐसे भी हैं—जो सुन्दरता के चेहरे से परिचित हैं, फलत उसके बदले हुए अभद्र में भी उसे पहचान लेते हैं। कछ ऐसे भी हैं, जो कुरूपता को पहचानते हैं, फलत उनकी आव्यों के आगे उसका मष्ठा रूप अवगुठन में छिपा नहीं रह सकता।

यह अन्त सौन्दर्य और वहि सौन्दर्य का रूपक है। जल्दील जिज्ञान की दार्शनिक भाषा में कभी-कभी बाहर कुरूपता होते हुए भी अन्दर सद्गुणों की सुन्दरता रहती है। और कभी कभी बाहर सुन्दरता होते हुए भी अन्दर दुर्गुणों की कुरूपता छिपा रहता है। अतः विवेकी साधक को बाहर न देख कर अन्दर हा देखना चाहिए।

अपने कार्य का गोरख !

एक मध्यदूर किसी अरकाने में रेखगाड़ी के लिये एक कास तरह की कीर्ति बनाया जरता था। वह ज कीव को रेखगाड़ी में जगाता था म रेखगाड़ी को ऐसता ही था पर कीर्ति परिदिल बनाये जाता था।

एक दिन, उसके काम के प्रति कल्प दोते हुए, किसी माई न बहा 'माई दुम्हारा काम हो बहा नीरस है।'

इस पर उसने छतर में बहा "मुझे तो यह काम नीरस नहीं जागता। अगर ये कीर्ति ऐसी कीर्ति होती तो हो सकता है कि कीर्ति बनाने का काम नीरस होता पर ये कीर्ति नहीं, रेखगाड़ी के पुर्ण हैं।

आप को यह मुनहर आशर्वद नहीं होना चाहिये कि एक मध्यदूर बीरे धीरे अपने कारकाने के फैसेन्स इच्छे पद एक वरकरी कर गया। उसकी अपने कार्य के प्रति एक निष्ठा, एक दसता और कल्पना शक्ति के लिये यह पुराकार इब्र अधिक भी नहीं था। अनु अपने काम को भले ही छोगों की निगमों में यह किया हुआ ही ब्यों न मार्दम रहता हो, आप मूल कर भी हुए न समझिए।

सुरूपता वनाम कु-

एक दिन सुरूपता (सुन्दरता) और किनारे भेट हो गई । दोनों ने परस्पर तो दोनों साथ-साथ समुद्र में स्नान करे ।

दोनों ने अपने-अपने कपड़े उतारे । थोड़ी देर में कुरुपता बाहर आई और से अपना शरीर सजा कर चलती वर्ना ।

जब सुन्दरता भी स्नान करने के उसने देखा कि कपड़े गायब हैं । न अनुभव होता था, अतः हार कर कुरुपहन कर अपनी राह ली ।

इसी कारण आज तक संसार के और कुरुपता को सुन्दरता, ममकर्ने फिर भी कुछ लोग ऐसे भी हैं—जो परिचित हैं, फलत उसके बदले हुए लेते हैं । कुछ ऐसे भी हैं, जो कुरुपता उनकी आँखों के आगे उसका सज्जा रह सकता ।

यह अन्त सौन्दर्य और वहि सौंजिज्ञान की दार्शनिक भाषा में कभी-हुए भी अन्दर सद्गुणों की सुन्दर कभी बाहर सुन्दरता होते हुए कुरुपता क्षिपी रहती है । अत विदेख कर अन्दर ही देखना चाहिए ।

धूत्र की व्याहरा की— जीवन्य उत्तम के दो रूप हैं, भास्त्रा और परमास्त्रा ।”

विष्णोरुद्धमा ने अब की बार इस की पाँचों शैगुडियों विकास कर कर संकेत किया कि—“पाँच इन्द्रियों हैं ।” कालिदास ने समझ कि— ‘अप्पह मारना आएती है ।’ अब उसने मुहुरी बौब कर दूसा मारने का संकेत किया । परिवर्तों ने उठ संकेत की व्याहरा की कि—“पाँचों इन्द्रियों मुहुरी में अप्पम् बरा में करो ।”

विष्णोरुद्धमा बहुत ही प्रभावित हो उठी । उसने समझ कि— ‘युक्त युरेष्टर शारीरिक है और सवाचारी भी है ।’ विद्वानों का वृद्धंत्र सफल रहा दोनों का विवाह संपन्न हो गया । कालिदास अब भी मौजूदभाव से इह रहे थे ।

रात्रि का समय था । बाहर झूट बोला । विष्णोरुद्धमा ने दासी से पूछा कौन बोल रहा है ? ‘कालिदास तुप न रह सका । उसके मुहूँ से सहसा निघ्ना—‘ठह्र । विष्णोरुद्धमा को अपने पति की मृद्युता का पता लगा । यह काम मे व्याम हा गई और उसने कालिदास को घरका रैकर पर से बाहर निकल दिया ।

कालिदास का आत्मामिमान आप्म हो रहा । अब वह पक्ष अच्छे विद्वान के पास मन लगा कर अभ्यवह लरमे लगा । बद कालिदास विद्वान् द्वीगथा तो एक दिन रात्रि के छहसी समय विष्णोरुद्धमा के द्वार पर पहुँचा । द्वार बम् या अहङ्करने आवाह लगाई—“अपाम् युरेष्टर वालोंमे । — ‘हे सुन्दर मेत्रो दासी ! किवाह दोको । विष्णोरुद्धमा मे किवाह दाढ़े तो देखा—“परिवेष करे है ।” अब उसने दैसते तुप अह—

इवर-यपर की मुही-सुनाई मे से

महाकवि कालिदास की ज्ञान-साधना

उद्धैन के राजवंश में विद्योत्तमा नामक एक अत्यन्त विदुपी लड़की थी। उसकी यह दर्प-पूर्ण प्रतिज्ञा थी कि “मैं उसी विद्वान् युवक से विवाह करूँगी, जो मुझे शास्त्रार्थ में पराजित कर देगा।” अनेक विद्वान् आए, शास्त्रार्थ हुए, किन्तु सब हार कर चले गए। कुद्ध विद्वानों ने अपमान का बदला लेना चाहा, फलत पद्यन्त्र रचा गया कि इस अभिमानिना लड़की का विवाह किसी ऐसे वज्र मूर्ख से कराया जाय कि यह भी जन्म भर याद रखें।

कालिदास वचपन में मूर्ख-शिरोमणि था। वह वन में वृक्ष पर चढ़ा, उसी शाखा को काट रहा था, जिस पर कि बैठा हुआ था। मूर्ख की खाज में निकले विद्वानों ने जब यह देखा तो वे बड़े ही प्रसन्न हुए। उसे वृक्ष से उतारा और कहा—‘चलो हम तुम्हारा विवाह करा दें। किन्तु चुप रहना, घोलना बिलकुल नहीं। कुछ कहना हो तो सकेत से बात करना।’

पणिडनों ने विद्योत्तमा से कहा—“आप बड़े ही धुरंधर विद्वान् हैं। मौन रहते हैं, अत इनसे शास्त्रार्थ सकेत द्वागा ही कर सकती हो।” शास्त्रार्थ प्रारम्भ हुआ। विद्योत्तमा ने एक अँगुली उठाई, उसका अभिप्राय था—क्या ईश्वर एक है? कालिदास ने समझा कि यह मेरा एक आँख फोड़ना चाहती है, अत उसने जुब्ब होकर दो अँगुली दिखाई, जिसका अभिप्राय था—‘मैं तेरी दोनों आँखें फोड़ दूँगा।’ पणिडतों ने

सूत्र की आख्या थी—“पैदल सर्व के थो रूप है, आख्या और परमाख्या।

विद्योत्तमा ने अब उसी बार इष्ट की पौंछो घैयुक्तियों दिला कर वह सक्रिय डिला कि—“पौंछ इन्द्रियों हैं।” कालिदास में समझा कि—“इष्ट मारमा आएती है।” अतः उसने मुझी बौद्ध कर दृश्या मारमे का सक्रिय डिला। परिषद्वारा ने उस संसेव की अध्याक्षरा की कि—‘पौंछो इन्द्रियों मुझी में अवान् वरा में छठा।’

विद्योत्तमा बहुत ही प्रभावित हो रही। उसने समझा कि—‘युक्त मुरोंवर धारीनिक है और सदाचारी भी है। विद्यानों का वद्यंत्र सफल रहा होनों का विद्यार संपन्न हो गया। कालिदास अब भी मौनमग्न से रह रहे थे।

रात्रि का समय था। बाहर ईद बोका। विद्योत्तमा ने दासी से पूछा—‘अैन बोड या है।’ कालिदास ऊप उत्तर सका। उसके मुँह से उहसा निष्ठा— छटा। विद्योत्तमा को अपने पति की मूर्दीता का पता लगा। वह क्रोध में अमान रहा गई और उसने कालिदास को बक्का रै कर पर से बाहर निकाल दिया।

कालिदास का आख्यायिमान आपन् हो रहा। अब वह एक अच्छे विद्याल के पास मन लगा कर अभ्यरण करने लगा। अब कालिदास विद्याल होगया तो एक दिन रात्रि के लक्षी समय विद्योत्तमा के द्वार पर पहुँचा। द्वार बन्ध था अतः उसने आकाश लगाई—‘क्षाटमुर्धपाट आळोचमे।’—‘ऐ सुन्दर मेंत्रो बाढ़ी ! किंवा लोको ! विद्योत्तमा में किंवा दाढ़े तो रेखा—‘परिवेष कहे हैं।’ अतः उसने हँसते ऊप आ—

इवर-वर की मुनी-मुनाई में से

व्यों ही आगे पढ़े, पुन वर से गुजरे और कोगों ने हँसी में
साक्षियाँ बजाईं कि गधा लाते जलाने लगा। आठिर यम न
सका, नदी भी गिरा और घट गया।

यह म्यति होती है, जन-मत का दार्शन से अयादा भरोसा
करने पर। अन्ततो गत्वा गवे में गी गाथ धोना पड़ा। मिला
गुट नहीं जो गुट पाम भा यह भी गया। मनुष्य को गुद्ध
प्रपन्ना चुन्दु और रियात से भी काम लेना चाहिए कि उसे
क्या प्रमन्द है और उसकी प्रपत्ता क्या आवश्यकता है?

सत्संग का महत्व

गेहूशार्दी ने एक जगह कहा है—

‘मैंने मिट्ठी के एक ढेले से पूछा कि तू तो मिट्ठी है, तुझ में
इनीं सुगन्ध कहाँ से आ गइ ?’

उस ने उत्तर दिया—यह सुगन्ध मेरी अपनी नहीं है। मैं
केवल कुछ समय तक गुलाय की एक क्यारी में रहा था, उसी
का यह प्रभाव है।’

सचमुच अच्छे सग की महिमा ऐसी ही है।

चीनी डाक्टर

चीन में एक चिकित्सी पात्री ने—एक घर पर बहुत-से शीपक जलाते देखे। उस कौशल द्वारा कि दिना किसी बार-बोक्षार के इसी एक घर पर इतने शीपक क्षोभ जल रहे हैं?

उसने किमी से पूछा—“इस घर पर इतने शीपक क्षोभ जल रहे हैं?

जवाब मिला—‘यह यहाँ के मराहूर डाक्टर का घर है।

फिर पूछा—‘क्या यहाँ सब डाक्टरों के घर पर इसी तरह शीपक जलाते रहते हैं?

‘लही भी और डाक्टरों के घर इतने शीपक लड़ी मिलेंगे। यहाँ का यह रिकार्ड है कि विस डाक्टर के घर के नीचे दोगी मरता है, उसके घर की छत पर तीन बिंदु तक उस दोगी के नाम का दिया जाता है। यहाँ के सब से बड़े और प्रसिद्ध डाक्टर होने की वजह से दूर-दूर से इनके पाठ्य लेपुमार दोगी आते हैं और तबाबवा इनके पाठ्य मरमें बालों की तापात् भी अधिक रहती है। इसीलिये इन डाक्टर साथ की जब इमेरा शीपकों से बागमगाढ़ी रहती है।’

पात्री ने पूछा—“इतने असरी इसके हाथ से मरते हैं, यह कल्पना रैखते हुए भी बोलों की जगह इस पर से हरती रहती है।”

“अस्ति कश्चिद् वाग्-विशेष ।”—“वाणी में कुछ विशेषता आगई है क्या ? ”

महाकवि कालिदास ने विद्योत्तमा के उक्त वाक्य के एक-एक अर्थ को लेकर, कहते हैं, तीन महाकाव्यों की रचना की। “अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा” के रूप में कुमारसंभव का, “कश्चित्कान्ता विरहगुरुण” के रूप में मेघदूत का, और ‘वागर्थाविव सपृक्तौ’ के रूप में रघुवश का काव्य-प्रवाह प्रारम्भ हुआ। यह है, सरस्वती और श्रम का सुन्दर समन्वय। मनुष्य याद मन में कुछ करने की ठान ले तो वह क्यर नहीं हो सकता ?

— — —

तोते से प्रेम क्यों ?

एक बूढ़े को तोतों से बड़ा ही प्रेम था। वह उन्हें चुगा ढालता, पानी पिलाता और घटों ही उनका उड़ना बैठना देखा करता। सब को यह देख कर आश्चर्य होता, परन्तु किसी का पूछने का माहम न होता।

एक दिन एक युवक ने पूछा—बाबा, तुम तोतों से इतना प्रेम क्यों करते हो ? बृद्ध ने उत्तर दिया-इस का कारण है ऐसा ! तोता ही एक ऐसा पक्षी है, जिसे मनुष्य की भाषा में बोलना आता है। और इस बोलने में मनुष्य से बढ़ कर खूबी यह है कि वह सुनी-सुनाई बातों को अपनी ओर से किसी भी प्रकार का नमक-मिर्च लगाए विना ज्यों की त्यों ठीक-ठीक कह देता है ! कितना सत्य-भारी है !

— — —

कुछ अपनी भी चाहिए !

अहानी पुरानी है, पर है वहे काम की । बाप गवे पर चढ़ा था और बेटा पैदल चल रहा था । लोग कहने लगे—“किसामा स्वारी है बाप ! बेचारा बेटा तो पैदल चढ़ रहा है और बुड़ा दूसरे सवारी कर रहा है ।

अब कहा जा । बाप उत्तर पहल और बेटा स्वरर हो गए । ऐसिए, अब की बार कुछ लोग कहने लगे— अब तो कमामा बढ़ा ही जारी आ गया है । ऐसिए, नेत्रा घोर कहियुग है । बाप पैदल पिस्ट रहा है और बेटा ऐसी शान से गवे पर चढ़ा जा रहा है ।

अब की बार होनो चाहर गए और पैदल चलने लगे । बस होंगे ने कहना दूर किया कितने मूर्ख हैं । ये ! गधा साध है फिर भी पैदल ही पिस्टहते जा रहे हैं ।

तींग आजर दोस्तों एक साथ सचार हो गये तो उन्होंने कहा— ‘माई ! घोर कहियुग आ गया है । संसार में दृष्टि-दर्शन का तो कही जाम ही नहीं रहा । मूर्ख जीव पर यह साध हो सुखदि वहे लेठे हैं ।

अब की बार बाप-बेटे में नीमीर मंत्रणा तुर्हे । गवे को बाँध कर बाँस पर छड़काया और से जहे । कुछ ही दूर गए होंगे कि फिर सुमाई पहा—हो । इस्तेमाले तो बेनियों को भी बचा दिया । ऐसी भी कमा जीव-दृष्टि को गवे को लें पर बढ़ाय जा रहे हैं ।

इतर-चर की मुस्ती-मुनाई दे से

ज्यों ही आगे थदे, पुल पर से गुजरे और लोगों ने हँसी में तालियाँ बजाई कि गधा लातें चलाने लगा। आखिर थम न सका, नदी में गिरा और वह गया।

यह स्थिति होती है, जन-मत का ज्ञानरत से ज्यादा भरोसा करने पर। अन्ततो गत्वा गधे से भी हाथ धोना पड़ा। मिला कुछ नहीं, जो कुछ पास था वह भी गया। मनुष्य को कुछ अपनी बुद्धि और स्थिति से भी काम लेना चाहिए कि उसे क्या पसन्द है और उसकी अपनी क्या आवश्यकता है ?

सत्संग का महत्व

शेखशादी ने एक जगह कहा है—

“मैंने मिट्टी के एक ढेले से पूछा कि तू तो मिट्टी है, तुम में इतनी सुगन्ध कहाँ से आ गई ?”

उस ने उत्तर दिया—यह सुगन्ध मेरी अपनी नहीं है। मैं केवल कुछ समय तक गुलाब की एक क्यारी में रहा था, उसी का यह प्रभाव है।”

सचमुच अच्छे सग की महिमा ऐसी ही है !

चीनी डाक्टर

चीन में एक चिरेशी चात्री मे—एक पर पर बहुत-से शीपक चाहते रहे। उस कोनूएड द्वारा कि चिना किसी चार-त्योहार के इसी एक पर पर इवने शीपक क्षो चाह रहे हैं।

उसमे किमी से पूछा—“इस पर पर इवने शीपक क्षो चाह रहे हैं?”

बदाय निजा—‘यह चर्ह के मण्डूर डाक्टर क्ष पर है।

फिर पूछा—‘क्या चर्ह सब डाक्टरो के चर पर इसी तरह शीपक चाहते रहते हैं।

“क्यों और डाक्टरो के पर इवने शीपक क्षी मिलेंगे। चर्ह का क्ष रिकाब है कि जिस डाक्टर के हाथ के नीचे रोगी मरता है, उसके पर की छत पर चीज़ चिन एक उस रोगी के नाम का चिपा चाहता है। चर्ह के सब से बड़े और प्रतिक्ष डाक्टर होने की उच्च से दूर-दूर से इनके चर्ह चेहुमार रोगी आते हैं और त्यमात्र इनके चर्ह बरले बालों की तादून भी अधिक घटती है। इसीलिये इन डाक्टर चाह की छत इसेगा शीपको से अगमगारी रहती है।”

चात्री मे पूछा—“इवने आदमी इनके हाथ से मरते हैं, यह मस्तक रेकर्ट हुए भी छोड़ो भी चहा इन पर स इवती क्षी है।”

जवाय मिला, “यही तो तमाशा है भाई, लोग देखकर भी नहीं देखते। लोग सोचते हैं कि मढ़ीने में हजारों आते हैं और मरते तो सौ दो-सौ ही हैं। मरने वाले अपनी क़िस्मत से मरते हैं, उनका डाक्टर क्या करे? जो थच जाते हैं, वे डाक्टर की दवा से बचते हैं। आने वाले हजार में अगर नौसौ बचे तो यह मान लिया जाता है—डाक्टर ने सौ को मरने दिया, और नौसौ को तो थचा लिया।”

अन्धे की ज्ञान का प्रभाव

आने जाने वाले आदमियों का क्या ठिकाना, बाजार में बड़ी ही भाड़ थी। एक आदमी का पैर भीड़ में कुचला गया वस, वह आवेश में आ गया और उसने कुचलने वाले के मुँह पर एक जोर का थप्पड़ जड़ दिया।

थप्पड़ साने वाले ने हाथ जोड़ कर बहुत नम्रता से कहा—“महाशय! आपको यह जान कर दुख होगा कि मैं अन्धा हूँ।”

थप्पड़ मारने वाला पानी पानी हो गया। अधे के पैरों में गिरकर ज्ञान माँगने लगा। यह है शान्ति रखने का विलक्षण प्रभाव।

विपत्ति श्रनाम सम्पत्ति !

चक्रवर्ती के नगर-सेठ हाँता पहल बार पवराये हुए राजा विक्रमादित्य के पास पहुँचे और कहने लगे—‘महाराज ! आज रात का मैं बड़ी ही अवैक्षण तुपटना का शिकार हो जाता आप की कृपा से ही चला हूँ अस्याहा ऐर तही ची एवं कर मर जाता । बात यह हूँ कि अपने मध्ये बनाये महल में कहा प्रथम विम में वह समारोह के साथ मंगल-मुखुर्त में प्रदेश किया जा । किन्तु मध्य रात्रि के समय बब मैं अर्घ जापतु स्त्रियि मैं सोन्या हुए था तो अचानक आवाज आई कि ‘मैं गिरता हूँ, मैं मध्य से अवसर्व हो गया और ‘मठ गिरो-मठ-गिरो अद्वा तुष्णा बाहर मारा जाया । मुझे समझ नहीं पहता यह क्या बात है ।

राजा विक्रमादित्य ने वह यह संठ के महल में गुहारी । जो ही अर्घ रात्रि मैं आवाज आई—‘मैं गिरता हूँ तो राजा ने निमददा से कहा—‘अरे गिरते हो तो खसी गिरो, ऐर क्यों करते हो ?’ वह करते ही सुखणी पुरुष (घोने का पोरका) राजा के चरणों में आ गिया ।

दिपति से ढटे मत । इसे साइस के साथ निर्मलसु दोगा तो विपत्ति के बदले मैं संपत्ति क्य ही उपहार प्राप्त होगा ।

बर्तनों के बच्चे ।

एक सेठजी के पड़ौस में एक जाट रहता था । जाट ने एक दिन सेठजी से एक रात के लिये थाली, लोटा और कटोरी उधार माँगे ।

सेठजी ने कहा—“बर्तनों की क्या ज़रूरत है ? कहीं बर्तन भी उधार दिये जाते हैं ?”

जाट ने कहा !—मेरे मेहमान आये हैं । बर्तनों की कमी है । रात-भर मेहमान रहेंगे । सुबह बर्तन लौटा जाऊँगा ।’

सेठजी ने अनमन होकर बर्तन दे दिये ।

अगले दिन जाट थाली, लोटा और कटोरी के अलावा एक छोटा थाली, एक छोटा लोटा और एक छोटी कटोरी भी लाया ।

सेठजी ने कहा,—मेरे बर्तनों के साथ तुम और बर्तन क्यों लाये ?’

जाट ने कहा,—सेठजी ये बर्तन मेरे नहीं हैं ।’

सेठजी ने कहा,—तो मेरे भी नहीं हैं ।’

जाटने कहा,—‘आपके बर्तनों ने रात में बच्चे दिये होंगे । इसलिए वे आपके हैं । आप उन्हें ले लें ।’

सेठजी ने बड़ी खुशी के साथ बर्तन रख लिये ।

कुछ दिनों बाद वह जाट सेठजी के पास फिर आया और बोला, ‘सेठजी मुझे रात-भर के लिए पचास बर्तनों का आवश्यकता है । लड़का की ससुराल से काफी आदमी आ गये हैं ।’

सेठबी ने बर्तन दे दिय और अगले दिन बाट ५० बर्तनों के साथ ५ और बर्तन सावा और इने सगा 'सेठबी आप के बर्तन सो बच्चे देते हैं।

सेठबी ने वही मुश्की से बतन रख दिय और मन ही मन इन लग क्या उम्मदूँकैसा है।

इन मर्हीनों बाद बाट पवरावा हुआ सेठबी के पास आया और इन लग क्या सेठबी ! मेरी इम्हत आपके हाथों है। बाटों के राजा आये हैं। उनके साथ उनके दरबारी भी हैं। ऐसे आप साज चौरी के सौ बतन दे दें और मौक्कों के लिए सौ पीछा के बर्तन। परसों आप को छोटा जाड़ गैगा।

सेठबी ने वही मुश्की से बर्तन दे दिय आर इस आरा में दे वह प्रसन्न थे कि उनके बर्तनों के साथ बच्चे मी आयेंगे।

दीसरे दिन बाट सेठबा के पास मुँह करकरे मूँछे और सिर मुँहाये आया और गिरागिरा फर बोला —“सेठबी मुकम्म होगवा। आप के सब बतन मर गये। मैं जिया-जर्म करके आया हूँ। मूँछे और सर भा मु ढा आवा हूँ।”

सेठबी ने दिग़ह फर लहा —भर क्या बहुत है ? मेरे इच्छारों दरपाने पर हूँ ने पानी फर दिया। वही बतेव मी मरा करते हैं !

बाटने गीभार हा फर लहा —सुन्धा मैं बता करूँ ? बत आप इस बात को मानते हैं कि बर्तन बच्चे हैं तो हैं। जो बर्तन बच्चे हैं उनकरते हैं, वे मर भी सकते हैं। इस में आरबदे भी बता चाहते हैं !

बोर्मी सेठ हाथ मस्तका रख गया।

सास की सेवा

एक गाँव मेरा माँ, बेटा और पतोहू (पुत्र-वधु) तीनों एक घर में रहते थे। पतोहू ज़रा खचड़े स्वभाव की थी, सास को दुखित रखती। पति, स्त्री को छाँट-छाँट कर बेहया न बनाकर कुशलता से समझाने के किसी अच्छे मौके की तलाश में था। वह न माँ का पक्ष लेता, न स्त्री का। अपने को इन दोनों के महाड़े से प्राय अलग रखता था।

स्त्री अपनी सास को दूटे कठवत (कठुए) में खाना दिया करती थी। सबोग वश, एक दिन माँ के हाथ से कठवत गिर कर दो ढुकड़े हो गया। बेटे ने माँ को ढाँटा। लड़के की इस हरकत से उसे अचभा हुआ। वह बोली 'बेटा ऐसा क्या अपराध हो गया। इस कठवतिया के दूटने में, यह तो पहले से ही "चिरोई हुई थी। दो पैसे का कठवत दूटने पर इतनी नाराज़गी?"

वह भी सुन रही थी, उसे भी अपने पति की माँ के प्रति डाँट पर ताज्जुब था। मन में ज़रा खुश भी थी कि सास की कहासुनी हो रही है। बेटे ने कहा—“माँ, कठवत के दूटने से मेरी नाराज़गी का काई सम्बन्ध, नहीं है। मुझे तो बुरा लगा कि तुमने कठवत नहीं, एक परम्परा तोड़ दी।” माँ ने पूछा—कैसे? वह बोला—“तुम्हें तुम्हारी वह दूटे कठवत में खाना देती है तो परम्परा जब इसकी वह आवेगी तो इसे भी दूटे कठवत में खाना देगी। उसके आने तक यह दूटा कठवत घर में मौजूद रहना चाहिए था, जिसमें वह मार्दी परम्परा देख समझले कि साम के साथ कैसा व्यवहार किया जाता है?”

पठि की इस गद्दरी चोट ने फली को होश में ला दिया। अब
से सास के प्रति इसका सारा अवहार बदल गया। अब तो
सास की वह सेवा होने लगी कि सारा मुहस्सा चाह-चाह
करमे लगा।

स्वराज्य का उपहास

सम् १९३ में हिन्दी के दैनिक पत्र में 'शास-यज्ञास'
खबर में लिखा था कि एक संघरण वित्त टिक्ट नक्शे
थे। टिक्ट चैकर में यहे पक्षा तो थोके—“और दुष्ट विन
द्वाम तंग कर दो। अब लकाय मिलने वाला है फिर तो यहाँ
आँगे बिना टिक्ट मूमा करेंगे।

लकाय से पहले वह परिहास या और अब? अब वह
सख्त हो गया है। लकाय क्या मिला बनता क्य दियेक ही
मप्ट हो गया। अधिकार की मात्र-मारी है, अधिकार के
साथ उत्तराधिकार भी छूट है, इसका कोई मात्र भी नहीं यहा।

यह कलियुग है ।

किसी शहर का एक छोटा सा व्यापारी अपने व्यापार के लिए आस पास के छोटे-छोटे गाँवों में फेरी लगाया करता था । साथ में रसोई बनाने का सामान भी रखता था ।

एक बार वह किसी गाँव में पहुँचा तो उसे तो अवकाश नहीं था कि भोजन बनाने की भंफट में पडे । अत वह गाँव की एक गरीब बुढ़िया के पास पहुँचा और दो व्यक्तियों के भोजन का सामान देकर अपने 'डेरे पर काम करने चला आया । उसने सोच लिया था कि मुझे बनी-बनाई रोटी खाने को मिल जायगी और बुढ़िया भी मेहनत के बदले में कुछ खा लेगी ।

बुढ़िया रोटी बनाने बैठा थी कि उसका लड़का आ पहुँचा । वह दो दिन का भूखा था । बुढ़िया ने सारा भोजन अपने बेटे को खिला दिया ।

एक घण्टे बाद वह व्यापारी भोजन करने आया । 'मौं जी, भोजन तैयार है ?' 'हाँ, बेटा भोजन तैयार है ।' व्यापारी थार्ली लेकर बैठा तो बुढ़िया ने छोंके से उतार कर पहले दिन की वासी रुख्वा-सूख्वा रोटियाँ परोस दी । उसे बड़ा आश्चर्य हुआ कि "वह तो उसे ताजी रोटी बनाने के लिए सामान देकर गया था किन्तु ये रोटियाँ वासी कैसे हैं ?"

पूछने पर बुद्धिया ने उत्तर किया— “बेटा यह अर्जुनयुग है। इसमें पेसा ही हो जाता है। तू जानता भी समय वहा चरण आगता है।

व्यापारी वहा चतुर था। उसने कहा— ‘माँजी सचमुच समय वहा चराव है। क्या किया जाय, कियुग जो छह। पर मुझ से ऐ रोटियाँ तो जाईं न जाऊँगी। काई हो तो दोहरा-सा गिलास है हींजिए, ताकि दोहरा-सा दूध ही जा आई।’

बुद्धिया जाहर में आ गई। उसने एक वहा पीतल का गेहू जाहर उसके हाथ में बमा किया। सोचा— वहा बहन ऐन से दूध कुछ अपारा जायगा ताकि वहा दूधा मेरे भी अपम आ जायगा।

यह दूध बहे के पहों पहुँचा। पूछा— ‘क्यों भाई दूध का क्या भाव है ?’ उत्तर मिला—“हफ्ते का हो सर।” व्यापारी ने कहा— माई रूपया तो मेरे पास है नहीं। मेसा करो हफ्ते के बहे में पह गेहू लो छो। आठ आने का सेर मर दूध अपनी मिट्ठी की इडिया में हो और आठ आने बापस लो।’

पर पहुँचने पर बुद्धिया ने जो दैत्या तो आरजे में पह गई।

‘बेटा गेहू तो दूम पीतल का ज्ञ गए थे पह मिट्ठी का कैसे जाया ?’

‘माँजी ज्ञ तो मैं पीतल का गेहू ही ज्ञ था पर हो गया यह मिट्ठी का। मैं क्या करूँ अर्जुनयुग जो छह।’

दोनों ने एक दूसरे के समझ किया और अर्जुनयुग समाप्त हो गया।

इतर-इतर की सुनी-सुनाई में से

बुद्धि का चमत्कार

एक विद्यार्थी ने अपने गुग के एक महान् स्वाति प्राप्त चित्रकार से पूछा—‘महाशय ! आप रग किस चीज़ से मिलाते हैं ? आपके रग बड़े ही सुन्दर होने हैं।’

चित्रकार ने सहज भाव में उत्तर मिला—“बुद्धि से ।”

वन्नुत जीवनचेत्र में प्रत्येक काम करने से पहले मनुष्य को बुद्धि की अपेक्षा है। बुद्धि ही कृति ने सुन्दरता लाती है।

भारत का अपमान

एक भारताच युवक विद्यार्थी वृन्द की किसी लायब्रेरी में पहले-पहल गया और वहाँ किसी पुस्तक से एक सुन्दर चित्र निकाल लाया।

दूसरे दिन ही बोर्ड लगा दिया गया—“भारतीयों का प्रवर्ज निपिछा है, एक मूर्ख लालचा की अग्रामाणिकता से नमन दश का गोरव मिट्ठा म मिल गया ।

अध्ययन वडा या अनुभव

एक राजकुमार जो बप्पों के लिए अन्यास के बाद व्यापिष्ठ शास्त्र की विद्या में पारंगत हो चुका था अपने पिता के सामने परीक्षा देने वेठा ।—पिता में मुझी में तुम एक बड़ा रक्षणा था पृष्ठा— बहाना मरी मुझी में क्या है ?”

राजकुमार ने हीरी गलित करने के बाद इतर दिया— “आपकी मुझी मैं सो चीज़ है वह गोदानार है और उस में पत्तर बड़ा हुआ है ।

“हाँ ठीक है पर बहाइज़ क्या चीज़ है ?”—राजा ने चीज़ का नाम जानना चाहा ।

राजकुमार ने बहुत साथा तुम भ्यान मन न आवा । व्योषिष्ठ शास्त्र इतनी दूर तक तो हो आया था परन्तु आगे हो अपने अनुभव और प्रविष्टि को ही दीड़ बनानी थी । और वह राजकुमार में थी तभी । चाहा— खराई चीज़ का पाट है ।

चैम्पूरी को चक्री का पाट बढ़ाने वाला राजकुमार क्यों हैसी क्य पात्र हुआ ? इस में वह वहे मुख्य न था कि चक्री का पाट मुझी में इठ किसे सक्षम है ? शास्त्राभ्यन्तर के साथ प्रतिमा का स्वरूप्र विकास मीं आवश्यक है

मेरे गायों को घास डलवाई जा रही है ॥ धर्म के आवरण में अधर्म को ढापने की कैसी दुस्माहसिकना है ॥३॥ मैं पूछना हूँ कि मदिर मेरी धी के दीपक तो जलेगे, किन्तु किस के द्वारा ? उनसे ही तो जलेगे, जिनका मनमाना शोषण किया जा रहा है ? इस प्रकार के दीपकों में धी नहीं, बल्कि भूखों की चर्वी जला करती है ।

व्यापारी वर्ग समार मेरे इमनिए नहीं आया कि अर्थ-पिपासा-पूर्ति के लिए वह निरीह जनता का शोषण करे । पर आज तो यही हो रहा है । भेठजी की कोठी से सड़क पर जूठन का पानी डाला जाता है और उस जूठन मेरे मिले हुए चावलों के करणों को उठाने के लिए भूखे और गरीब, कुत्तों की तरह उन पर झपटते हैं । यह सारी स्थिति वे अपनी आँखों से देखते हैं, फिर भी उन्हे तरम नहीं आता । वे अपने हिसाब में मस्त रहते हैं—दो लाख से पाँच लाख हो गए, और पाँच लाख से दस लाख हो गए । मन्दिर मेरे तो धी के दीपक जलाते हैं, किन्तु किसी भूखे को अन्न का दाना भी नहीं दिया जाता ।

थीक है, व्यापारी जब व्यापार करता है तो धन का सग्रह भी उसके पास होगा ही । परन्तु आचार्यों ने कहा है —

“शतहस्त समाहर, सहस्रहस्त सकिर ।”

“तू सौ हाथों से बटोर और हजार हाथों से विखेर”, अर्थात्—सग्रह करने की जो शक्ति तुम मेरे है, उससे दस गुनी शक्ति उस सम्पत्ति को बांटने की होनी चाहिए । जब सौ

हाथों में कमाने की शक्ति है तो हचार हाथों से बौटने की शक्ति भी प्राप्त कर।

बब इस आर माझ्य नहीं खिया जाता है और स्वास्थ ही जीवन का एकमात्र देवद्विन्दु बन जाता है तो वहाँ सामाजिक हिस्सा भा जाती है।

जोपा वर्ष सूझो का है। उनकी उल्लति बहुता के पैरा में मानी गई है। इसका बुध्यरिणाम यह हुआ कि आप तो 'शूद्र' वृष्ट वृष्टा और तिरस्कार का पर्यायवाची—सा बन गया है। शूद्र का नाम सिया कि लोगों भी त्यौरियाँ बह जाती हैं और अपने प्राप्तको छैबा मात्रने वास लोग नाक-भोह मिकोड़ने लगते हैं। प्राप समाज-सेवा के अपने पवित्र वायिष्य को बुझाकर सिर्फ व्यक्तिमत्त साम के सिए काम करते हैं जब कि अधिकारा शूद्र आज भी समाज-सेवा का कठिन चतुर्वायिष्य सेवा के लिये ही बहत बर रहे हैं। किन्तु जब ऐ इस्तान की तरह प्रापके पास बैठना चाहते हैं तो प्राप उन्हें पास बैठना भी नहीं चाहते। यह किसने पाइचर्य की बात है।

प्रापकी मोटरा म छुते और बिस्मी को तो जगह मिल मालती है। प्रापकी गोद मे छुते को स्नेहपूर्ण स्पान मिलसकता है। बिस्मी भले ही किसने चूहों को मार कर आई हो पर वह प्रापके जीके के बौमे-कौने म व रोक टोक चक्कर लगा सकती है और प्राप उसे प्यार भी कर सकते हैं किन्तु मानव-बेहमारी शूद्र को यह एक हुआसिल नहीं है। इन्द्रान को इन्द्रान के पास बैठने का भी एक नहीं है। पास बैठने का एक ऐसे हैं या

नहीं उसका फैमला वाद मे करेंगे, किन्तु आप तो धर्मस्थान मे भी उसे प्रवेश नहीं करने देते। जब ऐसी विषमता है तो मे सोचता हूँ कि इससे बढ़कर और क्या सामाजिक हिसाहोगी कि एक और तो आप अपनी पवित्रता का ढोल पीटते रहे और दूसरी ओर दूसरो की छायामात्र से भी नफरत करते जायें।

एक जगह एक हरिजन भाई आता है और वहे प्रेम से उच्च विचार लेकर आता है। उसने माँस खाना और मदिरा पीना छोड़ दिया है। वह जैन-धर्मानुसार अष्टमी और चतुर्दशी का व्रत भी करता है। आपके धार्मिक जीवन की प्रमुख क्रियाएँ—‘सामायिक’ और ‘पौष्ठ’ भी वह करता है। सन्तो के दर्शन भी करता है। परन्तु जब वह व्यास्थान मुनने आता है तो उसे निर्देश दिया जाता है—‘नीचे बैठकर सुनो।’

वह बैचारा नीचे बैठकर सुनता है और आप चौक की ऊँचाई पर बैठ जाते हैं। अब इसमे अन्तर क्या पड़ा? जो हवा उसे छूकर आरही है वह आपको भी लग रही है। तो अब आप ईश्वर के दरबार मे फरियाद ले जाइए कि हवा हमें भ्रष्ट कर रही है अत उसे इधर वहने से रोक दीजिए। सूर्य का भी जो प्रकाश उस पर पड़ रहा है, वही आप पर भी पड़ रहा है। सन्त की जो वाणो उसके कानो में पड़ रही है, वही आपके कानो मे भी पड़ रही है। शास्त्र का जो पाठ बोला जा रहा है वह इतना पवित्र है कि जिसकी कोई सीमा नहीं है। तो उस पाठ की पवित्र ध्वनि को आप

अपने ही कानी में सुरक्षित रख सीजिए। दोबार बीच दीजिए, जिससे कि वह उद्घोष उसके कानों में पड़ कर अपशिष्ट म हो जाए। नमा यह भी कोई मुक्कि सगत जात है कि एक बर्ग अपनी मनमामी विचित्रता को प्रदर्शित करने के लिए दूसरे वर्ग के समान अधिकारों पर अवाधीम प्रतिबन्ध लगाए और सामाजिक नियमों का दुस्साहस के साथ उभयन करे।

इस प्रश्नोभनोम हस्य को देखकर मैंने प्रयत्न किया कि उस हरिजन भाई को भी सर्वसाधारण के साप ही बैठने की जमह मिल जाय। बस्तुत यह तो मगवान् महावीर की पवित्र बाणों का अपमान है कि एक हरिजन तो जूतियों में बैठकर मूले और आप अपनी मनमामी विचित्रता के कारण बरियों पर बैठकर मूले। मेरी ऐतावनों पर उन नाइयों में जेतना जागृत हुई और उन्होंने मगवान् महावीर की जाणी का आदर करके उस हरिजन बन्धु को वरी पर विल्साना मुहूर किया। फिर भी कुछ भाई तो ऐसे ही थे जो उसे वरी पर बैठा देन् स्वयं नीचे बैठते थे और नीचे बढ़े-बढ़े ही व्यारपान सुनते थे। इसमें भी कोई आपत्ति नहीं है। यदि आज नहीं तो कल वे पूरी तरह समझ जाएंगे।

आज के इस प्रगतिवादी मुण में भी ऐसे सहीर्ण लोग देखे गए हैं कि यदि हरिजन आया और सक्त के पीर सू गया तो फिर वे दूर जावे जड़ ही बन्धना कर देते हैं और साड़ के भरण नहीं सूरेंगे क्योंकि वे भरण असूत जो हो यह है। निन्म इसी बीच यदि कोई दूसरा जा गया और उसने भरण छु लिए तो वे सेठबी आए और उन्हीं भरणों को सू गए।

वोच मे दूसरे के छूने से गायद उनकी अछून उतर गई और अब वे चरण छूने योग्य हो गए ।

आज का मानव अपने मन की सकीर्णता मे कितना बुरी तरह उलझा हुआ है ? भगवान् महावीर ने अपने युग मे इम मानसिक सकीर्णता को मुलझाया या किन्तु वह पूरी तरह नहीं सुलझ पाई । उनके वाद ढाई हजार वर्ष की लम्बी परम्परा गुजरी और आचार्यों ने समय-समय पर अस्पृश्यता का तीव्र विरोध भी किया, फिर भी वह उलझन आज तक भी बनी हुई है । दुर्भाग्य से कई ऐसे भी माधु आए, कि जिन्होने जनता की रुढिवादी आवाज में आवाज मिला दी और अस्पृश्यता को प्रोत्साहन देने लगे । जिसके लिए जैन सस्कृति को एक दिन घोर मघर्ष करना पड़ा था, जिसके लिए नास्तिकता का उपालम्भ तक भी सहना पड़ा था । दुर्भाग्य से आज वही पवित्र सस्कृति धृणित अस्पृश्यता-वाद के दलदल मे फँस गई । यहाँ तक कि अस्पृश्यता के पक्ष मे शास्त्र के प्रमाण भी आने लगे । कहा जाने लगा कि वह ऊँचा है, वह नीचा है और जो नीचा है वह अपने अशुभ कर्मों का फल भोग रहा है । किन्तु शास्त्र ने तो आरम्भ मे ही इतनी बड़ी बात कह दी थी कि— “मनुष्यजातिरेकैव जातिकर्मोदयोद्भवा ।” अर्थात्—सब मनुष्यों की जाति ‘एक’ ही है । मनुष्यों मे दो जातियाँ हैं ही नहीं । फिर भी सकीर्णतावश उसमे उच्चता और नीचता खोजी जाने लगी । इस वर्ग-मेद ने अखण्ड मानव परिवार को विभिन्न टुकडों मे बांट दिया और जातिमद ऐसा चढ़ा कि शास्त्रों की पवित्र आवाज क्षीण हो गई । हमने वास्त-

विकल्पों का युक्ता दिया और मनुष्य प्राप्ति मिष्टामिमाम के कारण दूसरे मनुष्य का अपमान करने को उठाए हो गया।

एक हरिजन माई पवित्र विचारों का भ्रुवायाओं हो चुका है। वह भगवान् महाबीर के उपदेशों को स्वीकार कर चुका है उसके हृदय में जैन धर्म के प्रति अगाध धड़ा और घट्ट प्रीति है फिर भी आप उसकी कोई परवाह नहीं करते और इसान को उच्छ बैठने का हरु भी उसे नहीं देना भाहते। क्या यही आपका अम-वात्सर्य है? भगवान् महाबीर ने आपको सहभर्ती के साथ क्या ऐसा ही व्यवहार करना सिलाया था? जब आप सहभर्ती के प्रति ऐसा व्यवहार कर मजते हैं तो फिर दूसरों के साथ आप कहु व्यवहार क्यों न करो?

उत्तर पवित्र में पहले ओसवाल और असवाल एक दूसरे के यही भोग्य नहीं करते थे। समय और समझ के प्रभाव से यह बुद्ध ठीक-ठीक समझौता होता था यहा है। यह समझ करोग तो यही उक्त फैला हुआ है कि ओसवालों और असवालों में भी अनेक दृष्टियाँ हो गए और वे सूझत एक वर्ग के होते हुए भी एक-दूसरे उप वर्गों के हाथ का भावन नहीं करते।

हमारी मध्यकालीन सत्त्वति में कुछ ऐसी बदलाव था यही थी कि वह सब जगह से हटकर एकमात्र और में वह हो गई। सोग न जाने के समझ बैठे कि अमुक का बुझा क्या दिया तो वर्षे बसा जायगा।

एक और अद्वैत के उपासक उद्दौयक तथा वडे-वडे

आचार्य वेदान्त के सूत्र भी जनता के सामने लाते रहे कि सारा ससार पर-ब्रह्म का ही रूप है—‘ब्रह्म सत्य जग-न्मिथ्या ।’ अर्थात्—“एक ब्रह्म ही सत्य है और ससार के अन्य सब रूप मिथ्या हैं ।” दूसरी ओर अद्वृत की छाया मात्र से उनका ईश्वर और वर्म भागता है ।

वेदान्त तो यह कहता है—पानी भरे हजार घडे रखे हैं । उनमें कुछ सोने के हैं, कुछ चाँदी के हैं, कुछ पीतल और ताँबे के हैं और कुछ मिट्टी के हैं । परन्तु उन सब में चन्द्रमा का प्रतिविम्ब एक समान ही पड़ता है । इसी प्रकार ससार के सारे पदार्थों में ब्रह्म का प्रतिविम्ब समान रूप से पड़ रहा है ।

हमारे साथी कितने प्रगतिवादी हैं । जब कभी वे धर्म-सम्बन्धी बाते करते हैं और उमड़ में आते हैं तो ऐसा मालूम पड़ता है कि सच्चा ब्रह्म-ज्ञान इन्हीं को मिल गया है और वे हिमालय के ऊपर बैठ गए हैं । किन्तु जब खान-पान की बात सामने आती है तो उनका ब्रह्म-ज्ञान न जाने कौन-सी कन्दरा में छिप जाता है ? उस समय ऐसा लगता है, मानो उनकी एक टाँग हिमालय की ऊंची चोटी पर है और दूसरी पाताल लोक के अतल गह्वर में । वास्तविक प्रगति की ऐसी स्थिति नहीं होती । जीवन इस तरह प्रगति नहीं कर सकता ।

इस प्रकार एक वर्ग का दूसरे वर्ग पर या एक समूह का दूसरे समूह पर घृणा-द्वेष प्रदर्शित करना, सामाजिक हिंसा है । यह कितने आश्चर्य की बात है कि आज बहुतेरे लोग

सामाजिक हिंसा को पाप या अपर्म नहीं बल्कि धर्म मानते हैं। गृहस्था का तो बात दूर रही चाषु-घमाव भी इस सामाजिक अपवाद से अमृता नहीं रहा है। उनकी गोचरी के विषय में भी यह लटराग बस रहा है। घास्त्रों की दिव्य मूर्चनाएँ हमें प्रकाश पर प्रकाश दे रही हैं फिर भी मार्ग समाज कल्पित मान्यतापा के अन्धकार में झुरी तरह खटका हुआ है।

मेरे एक ब्राह्मण भक्त हैं। वे मिल मासिक भी हैं। पहले वे वीत-धर्म के कट्टर विरोधी समझे जाते थे किन्तु वह वे मेरे सम्पर्क में आए हो उनका वह विरोध नहीं रहा। कार्यक्रम के अनुसार मैं वही कही होता हूँ बहुता व मेंट के लिये आया करते हैं। वह वे एक बार विहार प्रान्त से सौटकर आए हो बोसे—महाराज वस का हो जान हो गया। धर्म जाम का भोई चिन्ह धर रहा ही नहीं।

मैंने पूछा—जया बात हुई?

वे बोसे—कुछ पूछिए ही नहीं! स्टेसम पर मैंने पानी पाना हो पानीबासे नै कहा—जीजिए! मैंने पूछा—कैसा पानी है? तब उसने वहा—पीसे का याक पानी है। मैंने फिर पूछा—परे भाई साक हो है, पर है बैसा? वह बाना-ठगा है साहव। विवर होकर मुझे पूछा पूछता ही पड़ा—किसका पानी है? उसने पीरे से वह दिया कि कुए का है पौर लाला है। फिर मुझे याक यम्भा में वहना ही पड़ा—मैंने कुए पा लालाब का नहीं पूछा है—मैं पूछता हूँ कि वह पानी हिन्दू का है

या मुसलमान का ? तब वह बोला—पानी कौन होता है साहब ? पानी न तो हिन्दू होता है और न मुसलमान ही , पानी तो पानी है । अतएव आप यह पूछ सकते हैं कि पानी नदी का है, तालाब का है या कुण्ड का ? ठड़ा है या गरम है ? साफ है या गन्दा है ? किन्तु पानी न तो हिन्दू है और न मुसलमान ।” तो महाराज, जब उसने यह कहा तो मैंने पानी लिया ही नहीं । दो, चार स्टेशनों तक मैं प्यासा ही रहा । आखिर कब तक प्यासा रहता ? जब नहीं रहा गया तो अन्तत वह पानी पीना ही पड़ा ।

मैंने उन सज्जन से पूछा—अब क्या करेंगे ?

वे बोले—गङ्गाजी जाएँगे और स्नान करके शुद्ध हो जाएँगे ।

मैंने कहा—गङ्गाजी जाने से क्या होगा ? वह पानी तो अन्दर चला गया और पेशाब के द्वारा बाहर भी निकल गया और आपकी मान्यता के अनुसार तो सस्कार चिपक ही गये हैं । फिर आप क्या करेंगे ? और भाई, इस जमीन पर चलना कब छोड़ेगे, क्योंकि इसी पर शूद्र भी चला करते हैं ? शूद्रों की चली जमीन पर चलने से भी तो बुरे सस्कार चिपक जाते हैं न ?

जब उन्हे विचार आया तो गम्भीर भाव से बोले—क्या वे पुरानी परम्पराएँ गलत थीं ? मैंने कहा—हाँ, ऐसी परम्पराएँ निस्सन्देह गलत और निराधार हैं ।

अपनी गलतियों को, चाहे वे एक हो या हजार, सब के सामने हम स्पष्टत स्वीकार करेंगे । दुर्भाग्यवश

साकुण्डों में भी यह मानसिक दुर्बलता है जो उन्हें प्राप्ति नहीं बदले देती। गृहस्थों को यज्ञतियाँ और सूखे उन्हें भी तग फर रखी हैं। इस दृश्य समाज विभिन्न द्रुक्षों में बैट आता है और परिणाम यह होता है कि हम अनेक बार वर्ष-स्नेहियों का भी यज्ञोचित्र आवर नहीं कर पाते। कई वर्ष हो जाते हैं वे मौसुम और दाराव को हाथ तक नहीं सगाते। हमारे प्रत्येक शारीरिक आयोजन में भी शामिल होते हैं फिर भी उनके साथ हमार्य कोई सम्बन्ध नहीं होता। यहाँ तक कि पानी और रोटी का भी सम्बन्ध नहीं होता। फिर भी हम अनेक घर्म के विस्तरम होने का धावा करते हैं और गब के साथ कहते हैं कि नरक में स्वर्ग में और तिर्यक योगि में भी सम्पर्कली भाई है, जो विन-घर्म का पासपान कर रहे हैं।

एक और तो हमारा यह सास्कृतिक सौहार्द एवं आपके दृष्टिकोण है और दूसरी ओर हमारा यह सकीर्ष मनोभाव और अन्त व्यवहार है। क्या दोनों में असमान भी सामग्र्य है? नरक और स्वर्य के चर्मालिकाओं की स्वचर्मी माइयों की बात करने वाले भपनी ही बगल में बैठे इस्तान को जोकि चर्मालिका कर रहा है भपनाने में ही हितक आते हैं। परे उसको तो स्वचर्मी बन्हु के रूप में धरे सम्बन्ध आहिए। यदि आपके हृदय में उसके प्रति असमान भी प्रेम नहीं जगा धर्मितु उसे दुखुराते हो रहे तो समझा आहिए कि आपके हृदय में अभी तक घर्म के प्रति सम्बन्ध प्रेम जारूत नहीं हुआ है। जो घर्म से प्रेम करता है वही

मच्चा धर्मनिष्ठ है और वह धर्मात्माओं से प्रेम किये विना कभी नहीं रह सकता ।

इस प्रभग पर मुझे बुद्ध के एक गिर्ज्य 'आनन्द' की वात याद आती है। 'आनन्द' किसी गाँव में गए तो उन्हे प्यास लग आई। उन्होंने देखा कि एक वालिका कुँए पर पानी भर रही है। वे उसके पास पहुँचे और बोले—“वहिन, पानी पिला दो ।”

वालिका ने कहा—मैं चाण्डाल की कन्या हूँ ।

उस वालिका के इस स्पष्ट कथन के उत्तर में आनन्द ने बहुत ही सुन्दर वात कही है। इतनी सुन्दर और आदशयुक्त कि २५०० वर्षों में फिर कभी वैसी वात मुनने को नहीं मिली। 'आनन्द' ने अपने स्वाभाविक सहज भाव से कहा—“बहिन, मैंने जात तो नहीं माँगी। केवल पानी माँगा है। मुझे तुम्हारी जात नहीं पीना है, पानी पीना है ।” आनन्द के इस आदर्शपूरण स्पष्टीकरण से शूद्र वालिका का जाति-सकोच विलोन हो गया और उसने पानी पिला दिया ।

आनन्द ने आनन्द पूर्वक पानी पिया। शूद्र वालिका सोचने लगी—भारतवर्ष में क्या अब भी ऐसे व्यक्ति मीजूद हैं, जो जाति नहीं, पानी पूछते हैं। और तब उस वालिका ने साहस के साथ पूछा ‘क्या भूतल पर कोई ऐसी जगह भी है, जहाँ हम भी दूसरों की भाँति बैठकर अपना जीवन प्रशस्त कर सकें?’

आनन्द ने कहा—क्यों नहीं? सम्पूर्ण भूमडल पर प्रत्येक जाति और वर्ग का समान अधिकार है। जहाँ

एक ब्राह्मण का सक्ता है वहाँ तुम भी पहुँच सकती हो । बुद्ध के समवसरण में वितना आदर एक ब्राह्मण को मिलता है उतना ही भाष्टास को भी मिलता ।

अन्त में भाष्टास कन्या बुद्ध की दरण में आती है और साथी बन आती है ।

बब ऐसी भावस आती आती है जो निस्तनेह हृदय गदय हो जाता है । हम अपने जन-सम की योरव-माशाएँ भी सुनते हैं और जानते हैं कि उसने भी कितना उदार एवं व्यापक हृषिकोण अपनाया था । महात्मा हरिकेशबन्द और मुनिबर मेतार्य की कथाए जैसे घर्म और जैन-सम की धर्ति महान् उद्यमों कथाएँ हैं जो हमें भाव भी प्रकाश दे रही हैं । किन्तु दुर्भाग्य से हमने अपनी धौङे शूद्र भी हैं और कृपमण्डूक की भाँति हम अम्बकार में ही अपना कल्याण खो रहे हैं । हमने धर्हिसा के व्यापक स्वरूप की ओर कभी तरब नहीं ढानी । जिसका दुःख परिखातम यह हुआ कि इस सामाजिक हिमा से भाज भी हम चिपके हुए हैं । समय और परिव्यवित्ती के परिवर्तन ने अब हमारे सामने गहराई से सोचते और समझते का सुप्रबस्तु प्रदान किया है । जिसका समुपयोग इस स्त्व में करना है कि हम सत्य के विद्य प्रकाश में प्रभुभित सामाजिक परम्पराओं को देख उनकी सब-परीक्षा करें और उन के अभिष्ठाप सामाजिक 'हिसा' से बचने की भरभक ऐष्टा कर ।

जातिवाद का भूत

यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि जीवन में हिंसा का रूप एक नहीं है। वह सामाजिक, राष्ट्रीय, धार्मिक तथा अन्य क्षेत्रों में विभिन्न रूपों में चल रही है। अतएव जहाँ कही और जिस किसी भी रूप में हिंसा हो रही है, उसे वहाँ उसी रूप में समझने की आवश्यकता है। इसके बिना अहिंसा के राज-मार्ग पर ठीक तरह नहीं चला जा सकता। अपने वौद्धिक विश्लेषण के द्वारा जो अन्धकार को अन्धकार समझ लेते हैं और साथ ही यह भी जान लेते हैं कि यह अन्धकार जीवन को प्रगति की प्रेरणा देने वाला नहीं है, वही प्रकाश में आने का प्रयत्न कर सकते हैं और फिर अपनो जीवन-यात्रा अच्छी तरह तय भी कर सकते हैं। जहाँ अन्धकार है वहाँ भाँति-भाँति की गडवडी पैदा होती रहती हैं। घर में चोरों के घुस आने पर घर वाले लड़ने को तो तैयार होते हैं चोरों से, किन्तु लाठियाँ बरसाने लगते हैं अपने ही घर वालों पर। अन्धकार

मेरे अपने-पराये का कोई भेद मास्त्रम् नहीं देता। इस प्रकार के अधकार को जीवन में मानकर मूल्य का विषय समझा चाहिए। सफल जीवन के लिए तो दिग्म प्रकाश ही चाहिए।

हिमा भी एक प्रकार का अधकार है और जब वह जीवन के प्रत्येक कानून में फैला हुआ है। किन्तु यह निश्चित है कि जब तक वह जीवन को किसी भी अप में स्पर्श किए हुए रहेगा तब तक जीवन का मही मार्य नहीं मिलेगा। मतएव यदि प्रकाश में प्रवेश करता है तो इसके लिए अधकार का भी समुचित ज्ञान प्राप्त करता होया। जब तक हम हिमा के अधकार को भूमि-भौति न समझ सकते तब तक प्रहिमा के प्रकाश की उगम्ब्रम् किरण हमें प्राप्त नहीं हो सकती।

पिछले प्रवचन में मामाजिक हिमा का विवेचन करते हुए बताया था कि मनुष्य जाति 'एक' है और वह प्राणि-समार की सबथल जाति है। मनुष्य का जीवन बहुत बड़े सीमाओं से प्राप्त होने वाली एक बहुमूल्य निधि है। वीर साहस और दूसरे मास्त्र भी यही बहुत है कि देखता बनता आजान है किन्तु मनुष्य बनना कठिन है। जीवनी सब जीव-योगियों में मरकते हुए वही कठिनाई से मनुष्य का जोमा मिलता है। इन्हाँन की डेंचाई बहुत बहुत बड़ी डेंचाई है।

यहाँ ही मानव-जीवन की महता का विचार हमारे मन में भाला है त्यो ही एक धर्ति महत्वपूर्ण प्रश्न मानने उपस्थित हा जाता है। प्रश्न यह है कि—मनुष्य का मनुष्य के विपरीत स्वरहार होना चाहिए? मनुष्य यदि मनुष्यता का मूल्य

समझता है तो उसे दूसरे मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

इन्सान का चोला मिल जाने पर भी इन्सान को यदि इन्सान की आत्मा नहीं मिली, हाथ-पैर आदि अवयव इन्सान के मिल गए, किन्तु यदि भीतर हैवानियत ही भरी रही तो यह बाहर का मानवीय चोला किस काम का ? घृणा, द्वेष, अहकार—ये सब पशुता की भावनाएँ हैं, मनुष्यता की नहीं। मनुष्य के चोले में भी यदि ये सब भावनाएँ भरी हैं, तो समझ लेना चाहिए कि वहाँ वास्तविक मनुष्यता नहीं आ पाई है।

अखण्ड मानव-जाति पहले-पहल उद्योग-धधो की भिन्नता के कारण अनेक टुकडों में विभक्त हुई। कहना तो यह चाहिए कि मनुष्य जाति की सुविधा के लिए ही उद्योग अलग-अलग रूपों में बांटे गये थे और अलग-अलग पेशा करते हुए भी मनुष्य-मनुष्य में कोई भेद नहीं था। किन्तु जब अहकार और द्वेष की भावनाएँ तीव्र हुईं तो धधो के आधार पर बने हुए विभिन्न वर्गों में ऊँच-नीच की भावना अकुरेत होने लगी। फिर वह फूली और फली। उसके जहरीले फल सब वर्गों और उन्होंने मानव-जाति की महत्ता और पवित्रता को नष्ट कर दिया। मनुष्य समझ बैठे कि अमुक धधा करने वाला वर्ग ऊँचा है और अमुक धधा करने वाला वर्ग नीचा।

क्या वह भेदभाव यही खत्म हो गया ? नहीं, वह बढ़ता ही चला गया और एक दिन उसने बहुत विचित्र एवं विकृत रूप ग्रहण कर लिया। धीरे-धीरे धधो की बात उड़ गई और

अस्म से ही उच्चता और नीचता परिवर्ता और उपरिवर्ता की बात बोह दी गई।

बदलक घड़े का प्रश्न वा ममस्या विकट नहीं थी और भेद-मात्र भी स्थायी नहीं था क्योंकि मनुष्य इच्छा होते ही अपना बदल भी सकता था। किस्मु जन्म कैसे बदले? परिणाम यह हुआ कि मनुष्य-मनुष्य के बीच भेद पैदा करने वाली फौलादी दीक्षार खड़ी कर दी गई और मानव परिवार का सबटन छिप्प मिल हो गया। जिससन्वेह उसी विभटन का यह दुख परिणाम है कि आज 'शान्ति' और 'प्रेम' के स्थान पर 'आहार्ति' एवं 'बुरगा का साम्राज्य है।

हमारे धार्मने आज यह बटिस प्रश्न उपस्थित है कि इस सम्बन्ध में बैन-बर्म क्या प्रकाश देता है? वह 'ब्रह्म' से परिवर्ता मानता है या 'कर्म' से? किसी ने आहुण जातिय या बैश्य के कुस में जन्म से मिया तो क्या वह जन्म लेने मान से आहुण जातिय या बैश्य हो गया? और क्या जन्म मात्र से उसमे अच्छत्व या गमा? भक्ता आहुण धार्वि बनने के लिए और तामुर्ख उच्चता प्राप्त करने के लिए क्या कुछ कर्तव्य-विधेय भी करना आवश्यक है?

इसान जन्म से क्या लेकर आया है? वह हृदयी और मौस का ढेर ही साथ मे लाया है! क्या किसी की हृदियो पर 'आहुणात्म' की किसी के मास पर 'भूतियत्म' की या किसी के बहरे पर 'बैश्यत्म' की मोहर लगी आई है? या आहुण किसी और व्य से और दूसरे बर्ण किसी और व्य मे आए हैं?

आखिर, शरीर तो शरीर ही है। वह जड़ पुद्गलों का पिण्ड है। उसमें जाति-पांति का किसी भी प्रकार का कोई नैसर्गिक भेद नहीं है। यह मुत्त-पिण्ड तो आत्मा को रहने के लिए मिल गया है और कुछ समय के लिए आत्मा रहने के लिए उभमें आ गया है। वस्तुत यह अपने आप में पवित्र या अपवित्र नहीं है। पवित्रता और अपवित्रता का आधार आचरण की शुद्धता या अशुद्धता है। आचरण ज्यो-ज्यो पवित्र होता जाता है, त्यो-त्यो शुद्धता भी बढ़ती जाती है। इसके विपरीत अपवित्रता के आचरण से अशुद्धि भी बढ़ती जाती है।

यह आवाज, आज की नई आवाज नहीं है। भारत में जब जन्मगत उच्चता और नीचता की भावनाएँ घर किये बैठी थी, तब भी विचारक लोग प्राय यही कहते थे और तब से आज तक भी वे यही कहते आ रहे हैं। निस्सन्देह उस आचरणमूलक उच्चत्व की प्रेरणा का ही तो यह फल प्रकट हुआ कि इन्सान ने किसी भी उच्च या नीच जाति में जन्म लिया हो, किन्तु फिर भी उसने श्रेष्ठ होने और उच्चता प्राप्त करने के लिए भरसक प्रयत्न किया। उसने विचार किया कि मैं जन्म से उच्च नहीं बन गया हूँ। यदि मैं सत् प्रयत्न करूँगा, जीवन को सदाचार के पथ पर अग्रसर करूँगा, और अपनी प्राप्त सामग्री को अपने आप में ही समेट कर नहीं रखूँगा, बल्कि दूसरों के कल्याण में भी उसका यथाशक्ति उपयोग करूँगा तो जीवन की पवित्रता को प्राप्त कर सकूँगा।

वह पवित्रता शुम कर्म द्वारा ही प्राप्त होगी जन्म से नहीं। यह भाषण भारत की जनता के दृष्टिय में निरन्तर शून जर्ती रही और भारतीय जन-समाज उस पवित्रता की ओर दौड़ भी लगाता रहा। जो ब्राह्मण के कुल में जन्मा था वह भी भी दौड़ा और जो जन्मिय-कुल में पैदा हुआ था वह भी दौड़ा। क्योंकि उसे मासूम था कि पवित्रता अकेले जन्म सेने से नहीं प्राप्त ही उसे कर्तव्यो द्वारा ही प्राप्त करना होया। वह प्रयत्न से ही प्राप्त हो सकेगी अन्यथा नहीं।

प्राप इस्तान के रूप में ही जन्मे हैं और मैने भी इस्तान के रूप में ही जन्म लिया था। क्या भापका 'आबकपत्र' और मेरा 'चाचुपत्र' सरीर के साथ ही आया था? नहीं सरीर उसे साथ में लाकर नहीं लाया। उसे तो भावरण और चामना के द्वारा यहाँ पर ही प्राप्त करना होता है।

इस प्रकार उस शुम में कोई किसी भी भग का अनुभावी क्या न रहा हो प्राप सभी ने पुरुषार्थ की साक्षा के द्वारा ही अपेक्षित पवित्रता को प्राप्त करने का प्रयत्न किया और उसे पाने के लिए सदाचार के पद पर निरन्तर दीड़ लगाते रहे। किन्तु शुभार्थ और परिस्थितियों के प्रकोप से विचार उसट गए और ऐसी विचित्र घारणा बन गई कि ब्राह्मण के यहाँ जन्म सेने मात्र से 'पवित्रता' प्राप्त हो गई और जैन शुम में जन्म सेने मात्र से ही 'जैनत्व' मिल याया। सोचिए चब इस प्रकार जन्म सेने मात्र से पवित्रता मिल जाने वा विचार हो हो याए तो फिर नैतिक पवित्रता के लिए दौन प्रयत्न करता? और पवित्रता के लिए पुरुषार्थ

करने की आवश्यकता ही क्यों अनुभव की जानी चाहिए ?
इस ममवन्ध मे हमारे यहाँ वहाँ गया है —

“अद्वे चेमन्तु विन्देत्, किमयं पवत प्रजेत् ?”

पुराने समय मे शहद के लिए पर्वत पर टक्करे खानी पड़ती थी और वहूंत कठिनाई से शहद प्राप्त किया जाता था । उस समय के एक आचाय कहते हैं कि यदि गाँव के बाहर खड़े हुए अकीवा (आकड़े) के पौधे की टहनियों पर ही शहद का छक्का मिल जाए तो नदी नालों को कौन लांघे ? पर्वतों पर जाकर कौन टक्करे घाए ?

मनुष्य का निभाव है कि पुरुषार्थ के विना ही यदि इच्छित वस्तु मिल सकती हो तो फिर कोई पुरुषार्थ क्यों करेगा ? यह एक लोक स्वभाव के सिद्धान्त की बात है । हम साधु भी जब अनजान गाँवों मे गोचरी के लिए जाते हैं, तब यदि भीधे रूप मे अनायास ही कुछ घरों से गोचरी मिल जाय और गोचरी के लिए कदम बढ़ाते ही ‘पघारिये महाराज’ कहने वाले खड़े मिल जायें तो व्यर्थ ही दूर-दूर के गली-कूचों मे चक्कर क्यों लगाते फिरेंगे ? जगह-जगह भटक कर अलख क्यों जगाएँगे ? कथन का अभिप्राय यही है कि जब महज रूप से, गम्भीर पुरुषार्थ किये विना ही साधु-मर्यादा मे इच्छित वस्तु मिल जाती है तो व्यर्थ ही दूर नहीं जाने वाले हैं । जिस वस्तु को प्राप्त करने के लिए इतना पुरुषार्थ करना पड़े कि मारा जीवन ही उसके लिए खर्च कर देना आवश्यक हो, किन्तु वही चीज जब विना पुरुषार्थ के ही प्राप्त हो जाय तो किसे पागल कुत्ते ने काटा है जो

चरके लिए पूर-दूर भटकता फिरे कठिनाइयाँ भेसता रहे और साथना की झुसीष्ट उठाए ?

इस मानव-स्वभाव के अनुसार जब स हमने परिचय तो सम्बन्ध याम के साथ जोड़ दिया तभी से भासवीय दरखुणा की ऊँचाई प्राप्त करने के सभी प्रयत्नों में शिक्षितता आयी । वही से बनता का मैतिक पतन धारम्म हुआ । तभी से मनुष्य इतना गिरा कि ऊँचा उठ ही नहीं सका ।

वैदिक धर्म में एक कहानी आती है । एक वैस्या की नियमी कोई जात-पात नहीं होती । वह सदार की उम्मनों में उम्मी हुई थी । उसने एक तोता करीद लिया और उसे 'राम राम' रटाना दुःख दिया । केवल इसमिए कि घाने वालों का मनोरवन हो । इस सम्बन्ध में पुराणाहार कहते हैं—वह यह वैस्या मरी तो यम के दूत भी उसे सेने प्राण और विष्णु के दूत भी । यम के दूत तो तरक का यह परवाना सेवर आए थे कि इसने दुनिया भर के पाप किए हैं और यहाँ वृष्टि की तरणाई को तरक की नाली में ढाना है इस कारण इसे तरक में न जाना है ।

तरकु विष्णु के दूत उसे स्वर्ग में स जाने का परवाना सेवर आए थे । वे उसे स्वर्ग में इमसिए न जाना चाहते थे कि वह प्रमु की भूक है । वह तोते का 'राम राम' रटानी रही है परं उसकी भीट स्वर्म में रिक्वर हो चुकी है ।

इस प्रश्न को सेफर दोनों तरफ व दूठों में सवर्व हो गया । यम के दूतों ने कहा—तुम करते क्या हो ? पापन का नहीं हो गए ? परे यह तो वैस्या है तुम्हारिलो है ! भसा

उसको स्वर्ग में रोन बुना माला है ?

विष्णु के दूत कहने गए—इस वेद्या ने जो अनगिनत 'गम-राम' बोला है, पर्या वह गव व्यर्थ ही जाएगा ? गम के भक्तों के लिए तो स्वर्ग में स्थान निश्चित है, नरक कदापि नहीं । भगवान् विष्णु उसे स्वर्ग में बुना रहे हैं ।

यमदूत बोले—तुम बड़े नादान गालूम होने हो ! इसने 'गम-राम' कहा जपा है ? यह तो सिर्फ तोते बो ही गटाता रही है और वह भी इसलिए कि इसका अनंतिक व्यवसाय सफलता के भाव चलता रहे । यदि तुम उनने सम्मते भाव में आदमी को स्वर्ग में ने जाओगे तो स्वर्ग को भी नरक बना डालोगे ।

आखिर, यम के दूतों और विष्णु के दूतों में सघर्ष द्विढ़ गया । किन्तु विष्णु के दूत बलवान् थे, अत उन्होंने यम-दूतों को भगा दिया और वेद्या को स्वर्ग में ले गए । इस कथानक की पुष्टि में कहा भी गया है —

"मुद्धा पद्मावत गणिका तारी ।"

इसी तरह किसी तीर्थ में पहुँचने मात्र से यदि स्वर्ग मिल जाए तो फिर कोई कर्त्तव्य क्यों करे ? मुँह से भगवान् का जरा नाम ले लिया और स्वर्ग में मीट रिंजवं हो गई । वस, छुट्टी पाई, कैसा सीधा और सम्मता उपाय है । धर्म और स्वर्ग जब इतने सस्ते हो गए हो, तब कौन उनके लिए बड़ा मूल्य चुकाए ? क्यों प्रवल पुरुषार्थ किया जाए ? माधना का सकट भी कौन भेले ?

मानव-समाज में यह जो अमपूर्ण धारणा फैली हुई है,

उसी का यह परिणाम हुआ कि पवित्रता स्त्री मीठे गिर गई और पवित्रता के स्थान पर मनुष्यों के हृदयों में अहङ्कार, इप दृणा आदि विकार पैदा हो गए। इसके लिए ममतान् अहावीर स्पष्ट घट्टों में कहते हैं —

मनुषा अकरेन्ता य बन्ध-मोर्त्य पदिष्ठिणुलो ।

जायावीरिषमित्तु लमासासेन्ति अन्यम् ॥

न चित्ता उवाद् जाई तुद्वी विवाह्युसाचलु ।

विवाहा वावन्मैहि जाता पदिकमाणिणु ॥

— उत्तरार्थकल १ ३१ ।

अर्थात्—‘तुम जो सस्तृत मापा और प्राहृत-मापा आदि के मनचाहे कल्पारे प्रपते मुख से छोड़ दें हो और यह समझ भी रहे हो कि इनका पाठ कर लेने मात्र से ही मोक्ष मिल जायगा बस्तुत मह एक भान्ति के पतिरिक्त और तुम नहीं है। मारे सुसार की जाता प्रकार की विद्याएँ और मापाएँ सोल सने पर भी तुम्हारा परिणाम नहीं हो सकता। यदि तुम बन्ध्यारा जाहते हो और लिर्वाणि पाने की उल्लङ्घन अभिज्ञाया भी रुक्त हो तो तुम्हें सदाचरणा भरना पड़ेगा। एक उदाहरण ऐसिए—

कोई बीमार किमो बैंध से एवं तुम्हा लिखवा जाए, जिसमें उत्तम से उत्तम धौपविद्या लिखी हो और उसे तुम्ह दाम पढ़ सिया जाए, तो वह उसकी बीमारी दूर हो जाएगी? नहीं तुम्हा वह सेवे मात्र से बीमारी दूर नहीं हो सकती। यदि नहीं ऐसा पाया जाए तब तो यह भी माना जा सकता है कि धार्त्रों के पास रुक्त सेवे और उपल

देने से ही पवित्रता प्राप्त हो जाएगी । किन्तु ऐसा होना कभी सम्भव नहीं है, और न होगा ही । एक सावक ने कहा है—
 कायेन व पठिष्यामि वाक्प्रादेन तु कि भनेत् ?
 चिकित्सापाठमात्रेण, न हि रोग शम द्रजेत् ॥

—बोधिचर्यवितार

अर्थात्—जो भी शास्त्र मुझे पढ़ना है, उसे मैं जीवन से पढ़ूँगा, केवल जीभ से ही नहीं पढ़ूँगा । भला, जिह्वा के उच्चारण मात्र से क्या होने वाला है ? आयुर्वेद की पुस्तकों के रट लेने और चरक तथा सुश्रुत को सीख लेने मात्र से कोई नीरोग नहीं हुआ है । हजार वर्ष तक रटते रहिए तब भी उससे साधारण-सा बुखार और जरा-सा सिर-दर्द भी दूर नहीं होगा, उल्टा शरीर गलता जायगा और सड़ता जायगा ।

जैसे इम बात को हम सभी भली-भाँति समझते हैं कि आयुर्वेद को कठस्थ कर लेने मात्र से रोग दूर नहीं होता । यही बात मसार के धर्म-शास्त्रों के सम्बन्ध में भी समझनी चाहिए । जितने भी धर्म-शास्त्र हैं, सब हमारी चिकित्सा करने के लिए ही हैं । जिस प्रकार आयुर्वेद से शरीर की चिकित्सा-विधि जानी जाती है, उसी प्रकार धर्म-शास्त्र से मन और आत्मा की चिकित्सा होती है । हमारे भीतर जमी हुई वासना और विकार ही मन और आत्मा की वीमारी है । किसी को क्रोध की, किसी को मान की, किसी को माया की, और किसी को लोभ की विभिन्न वीमारियाँ सता रही हैं । किसी भी धर्म-शास्त्र को ले

सीधिये उममे इन सुमो बीमारियों की चिकित्सा का समुचित विषयान है परन्तु उन शास्त्रों को पढ़ लेने मात्र से कुछ भी हाथ सगाने वाला नहीं है। शास्त्रों को ध्यानहारिक जीवन में उत्तरार्थ से ही ज्ञान हो सकता है। हरित्यन्त्र की कहानी पढ़ने या सुनने मात्र से सत्यवादी नहीं बना वा सकता किन्तु हरित्यन्त्र के सत्यवाचरण का अनुसरण करने से ही सत्यवादी बन सकते।

पापने सुदर्शन की कथा तो सुनी होगी ? भला उसने अपने जीवन की पवित्रता के लिए क्या नहीं किया ? सरी सारा और सरी मदनरेखा ने किननी भापत्तियाँ सहम की ? फिर भी वे सही रास्ते को पकड़ चुके और उसी रास्ते पर हृष्टा के साथ कदम बढ़ाते गए ! इसीलिए वे इतिहास के पृष्ठों में ध्यान भी अमर है ।

भगविन्नाय पह है कि जीवन की उच्छता और पवित्रता भी मन्त्रिम पर जो भी पहुँच चुके हैं और जिनकी स्तुति वज्रा धाराघमा करके हम अपने पापको ध्यान मात्यधासी समझते हैं वे केवल पुरुषार्थ के द्वारा ही महान् बने वे । अदी-अदी साधनायों के बल पर ही उम्होंने सफलता पाई थी । वे अहिंसा और सत्य के धाराघमा धारण के द्वारा ही महस्ता पुस्ता उच्छता और पवित्रता को प्राप्त कर सके वे । अगम ही किसी को पवित्रता और उच्छता प्राप्त नहीं हुई, और ही भी कैसे सकती है ? साधना के उच्चाय महस्ता प्राप्त करने का और कोई मार्ग नहीं है ।

जो सोग अमुक दूस मै जन्म मेने मात्र से पवित्रता

प्राप्ति के भ्रम म है, वे अपने आपको और दूसरों को भी धोखे मे रखते हैं। जो धन को ही उच्चता प्राप्त करने का माध्यम मानते हैं, वे भी गलत मार्ग पर चल रहे हैं। इन गलत विचारों का नतीजा यह हुआ है कि समाज मे से उच्च चारित्र का प्राय लोप-मा हो गया और जन-जीवन से सदाचार और सत्य के चिन्ह भी धूमिल हो गए हैं। आज एक ही व्यापक मनोवृत्ति सर्वत्र दिपार्दि दे रही है और वह यह कि—यदि बड़ा बनना है तो सूब धन कमाओ, तिजोंगिया और तहवाने भरो। जो जितनी बड़ी धन-राशि का स्वामा होगा, उतना ही बड़ा माना जायगा ॥ इस तरह परमात्मा की उपासना का तो केवल नाम रह गया और सर्वत्र धन की उपासना होने लगी। चाहे न्याय से मिले या अन्याय से, किसी की जेव काटने से मिले या गला घोटने से, वस, धन मिलना चाहिये। यदि वै मिल गया तो बड़प्पन मिल गया। समाज मे और विगदरों मे सम्मान बढ़ गया और ऊँचा आसन भी प्राप्त हो गया। इस प्रकार धन ने आज भगवान् का आसन छीन लिया है और पूँजी ने प्रभु का रूप धारण कर लिया है। वस्तुत भगवान् का नाम लेकर लोग धन की ही उपासना मे लीन हो रहे हैं।

ओरों की बात जाने भी दीजिए, अपने समाज की शिक्षा सस्थाप्तों की तरफ ही दृष्टि ढालिए। समाज मे जो गुरुकुल, विद्यापीठ, विद्यालय या विश्वविद्यालय चल रहे हैं, उनका मुख्य उद्देश्य विद्या-प्रसार के द्वारा अविद्या का उन्मूलन करना है, जिससे कि मानव-समाज सभी प्रकार के दुराचार-

जन्य सामाजिक अपवादों से सर्वथा मुळ होकर ममुव्यस्त की प्रभिषृष्टि अचित्क का विकास तथा चारित्र का विमर्श कर सके। सत्-निकाल के द्वारा जब मनुष्य तथाकृचित् उद्युगों का समुचित् सम्बन्ध कर लेता है तब उसकी अन्त ब्रेरणा आमिक अनुष्ठान की ओर स्वतं प्रेरित हो जाती है। परन्तु उनके प्रबन्ध-अधिकारी भी उन की पूजा से छूटे नहीं रठ पाते। जब कभी इस शिक्षा-संस्थाओं में कोई उत्सव या उमारोह होता है तो सर्वप्रथम पूजोपरियों की उरक ही अधिकारी वर्ग की यात्रा-इटि दीड़ती है। समाप्ति बनाने में शिक्षा-ज्ञान को कोई मापदण्ड नहीं बनाएगा। यह जानने की कोई परवाह भी नहीं करेगा कि वह जनता को क्या देने चाहा है या सिफ उन की ही आप लेकर लड़ा है। बड़पन की नाप-तील का बाब एकमात्र मापक उन रह गया है। जिसके पास ज्यादा उन है वही ज्यादा बढ़ा है। हजार बार प्रयत्न करके शिक्षा-संस्थाओं के अधिकारी उसी अग्निक के पास जाएंगे उसे ही समाप्ति बनाएंगे। उसक आशरण के सम्बन्ध में कुछ मासूम ही नहीं करेंगे और यहीं तक कि उसके सम्मुख दुर्योगों पर पर्दा ढाल दगे उसके समस्त दुःखों को फसों के द्वेर से हौंक देने की भरसक कासिस करेंगे।

परन्तु दुःखों की दुर्योग क्या कभी प्रशस्ता के फसों की मुफ्त से पवित्र हो सकती है? ऐसा सोभना भी बड़-बुद्धि का परिचायक है। यहराई से विचार कीजिए कि एक उम्बन्ह मेंता पड़ा है। किसी ने उसे फसों से हौंक दिया है। घोड़ी-सी देर के लिए दुर्योग भले ही द्वित गई है। किन्तु प्राक्किर तक

नहीं छिपी रहेगी और वह गन्दगी फूलों को भी गन्दा करके ही रहेगी। सदाचार-विहीन व्यक्ति के विषय में भी यही वात है। फिर जो व्यक्ति दुराचारी हैं ही, उसे केवल धन की वदीलत सम्मान देकर और उसके अभिनन्दन में मानपत्र भेट करके आप भले ही सातवे आममान पर चढ़ा द किन्तु इससे वह अपनी या समाज की भलाई नहीं कर सकेगा। वह उस सम्मान को पाकर अपने दुर्गुणों के प्रति अरुचि और असन्तोष अनुभव नहीं करेगा, अपने दोपों को धृणा की दृष्टि से नहीं देखेगा, उनके परित्याग के लिए भी तत्पर नहीं होगा, अपितु अपने दोपों के प्रति उत्तरोत्तर सहनशील ही बनता जाएगा। इस प्रकार यदि उसके दोपों को और आचरण हीनता को प्रकारान्तर में प्रतिष्ठा मिलेगी तो समाज में वे दोप घर कर जाएँगे।

कथन का आगय यही है कि आज समाज में व्यक्तित्व को नापने का मापक 'पैसा' बन गया है। जिसके पास जितना अधिक 'पैसा' है, वह उतना ही बड़ा आदमी है। साधारण आदमी, जिसके पास पैसा नहीं है, किन्तु जीवन की अपेक्षित पवित्रता है, अच्छे विचार हैं और विवेक-बुद्धि है, क्या उसे कभी कुर्सी पर बैठे देखा है? सभापति बनते देखा है? समाज में आदर पाते देखा है? यह वात रहस्यपूर्ण इसलिए है कि समाज में 'धन' की कसौटी पर ही बड़प्पन को परखा जाता है और सदाचारी निर्धन की कोई पूछ नहीं होती।

मैंने तो अनेक बार देखा है और आए दिन इस तरह की अशोभनीय घटनाएँ हर कोई भी देख सकता है। एक

व्यक्ति के भर में सुन्दर और सुमझणी पल्ली भौमूद है उत्तर व्यवस्था है और गृहस्थी की गाड़ी भी ठीक-ठीक अस रही है किन्तु उसने किसी तरह पैसा कमा लिया हो तुरन्त दूसरा विवाह कर लिया। समाज में कुछ हमरम हुईं तो किसी सभा या समिति का इस-बीस हवार शपथा फेंककर समाप्ति बन गये। वह सारी कासी करदूरों पर कमवार (अस) की सफेद कलाई पुर गई और समस्त दुश्मण छिप गए। समाज के बायुमड्स में वितनी हवाए उसके प्रतिकूल अस यही थी जब अनुकूल दिला में वहने लगी और उसे वही पहले-सा आवर सम्मान मिलने सगा। उसकी पहली परमी प्रपनी आज की वधा पर कौने में बैठी किस तरह भाँतु पोष्ट रही है और उसकी क्या व्यवस्था अस रही है। उभर दूसरी पल्ली व्याज्या गुल लिला रही है इन सब बातों को अब कोई नहीं पुक्खता।

लो अमित्राय यही है कि आज ममुव्य के सामने उच्चता को नापने का मापक केवल बन रह गया है। विसने अस कमा लिया वही अप्रबन गया। अग यदि व्याय से प्राप्त किया जा सकता है तो अन्याय से भी प्राप्त किया जाता है। पर क्या सद्गुरि और सदाचार भी कभी अन्याय से प्राप्त किया जा सकता है? उसे प्राप्त करने का एक ही मार्ग है और वह है कौटी का मार्ग। जो अपने जीवन को वितना-विठना इस कठिन मार्ग पर बढ़ाता जायगा वह उठना हो ढंगा उठता जायगा। सर्व और सदाचार की राह पर जाने वालों को छूसी की देव मिलेगी और उसे अपना उत्तर जीवन कौटी का मार्ग तय करने में ही गुजारमा पड़ेगा।

आमनोर से जब ऊर्ध्वं अपरिचित वर्कि आमने आता है तो यह प्रदन किया जाता है—होने हैं आप ? वह धोघ्र हो उत्तर देता है—नाह्यण हैं, या धनिय हैं, या वैद्य हैं, या अग्रवाल अथवा ओनपाल हैं । परन्तु मैं यह पूछता हूँ कि तुम जो अपने को नाह्यण आदि रूपते हो तो यह नाह्यण-पन आदि क्या आपकी आत्मा के साथ अनादिकाल से चला आ रहा है ? क्या यह क्रम अनन्त-काल तक इसी तरह चलता जायगा ? और जब मोक्ष प्राप्त होगा तो जाति वी इन गठरियों को क्या वहाँ भी निर पर लाद कर ले जायेंगे ?

यद्यपि वैदिक धर्म जाति-पांति का प्रमुख समयक ममभा जाता है, पर वहाँ भी हमें ऐसे उदात् विचार प्रचुर मात्रा में मिलते हैं जिनमें जाति या वर्ण की निस्सारता प्रकाट की गई है । गुरु और शिष्य का एक छोटा-सा सदाद वहाँ आता है ।

ससार-सागर से पार जाने की इच्छा रखने वाला कोई मुमुक्षु शिष्य किसी गुरु के पास जाता है । गुरु उसमें पूछते हैं—चौम्य, तुम कौन हो ? और क्या चाहते हो ?

शिष्य—मैं नाह्यण का पुत्र हूँ । अमुक वश मे मेरा जन्म हुआ है । मैं ससार-सागर से तिरना चाहता हूँ ।

गुरु—वत्स, तुम्हारा शरीर तो यही भस्म हो जायगा, फिर ससार-सागर से किस प्रकार तिरोगे ? नदी के इसी किनारे पर जो भस्मी भूत हो गया हो, फिर वह तिरकर उस किनारे पर कैसे पहुँच सकता है ?

गुरु के इस प्रकार कहने पर शिष्य का ध्यान आत्मा

की ओर उम्रुक्त हुआ । उसने कहा—देव में असर है और शरीर असर है । मूल्य आने पर शरीर ही भस्म होता है । मैं अवधि—पारमा नहीं क्योंकि वह तो नित्य है । वह भस्म नहीं होता । केवल शरीर ही अमरता है मरता है और वह मिट्ठी भी बन जाता है । यस्त उसे देव सकते हैं अन्त उसे असा सकती है पर धार्मा तो सनातन है । जिस प्रकार पक्षी पीसने में रहता है उसी प्रकार मैं (पारमा) भी इस शरीर में रहता है । ऐसे पक्षी एक भी सासा छोड़कर दूसरे भीमसे म एमें जगता है मैं भी एक शरीर को छोड़कर दूसरे शरीर में प्रवेश करता है । केवल शरीर ही आते और जाते रहते हैं किन्तु मैं (पारमा) क्यों का रूपों अविचल रहता है ।

इस प्रकार शिष्य मे जब शरीर और पारमा का स्पष्ट भेद समझ सिया तो गुरु कहते हैं—वत्स तुम थीक कहते हो । तुम शरीर नहीं बस्तुत पारमा हो । तुम भीसमा नहीं बास्तुब मे पक्षी हो । फिर तुमने पहले मिष्या भाषण क्यों किया था कि मैं पाइया हूँ और अमुक वह मैं भए अम हुआ है ।

अन्त मे शिष्य भसी-माति समझ जाता है कि—‘मैं प्राइज हूँ’—यह विचार गमत है और जब तक जाति का अभिमान बना रहेणा तब तक पारमा सचार-चापर से नहीं तिर सकता ।

हमारे यहीं भी जाति और कुप्र के मद को स्पाञ्च बनाया गया है और जब तक इनका मद दूर नहीं होता

तब तक सावान की वृष्टि नम्यक् नहीं हो सकती। परन्तु इस तथ्य को माधारण जनता कव ममझती है?

कहा जा सकता है कि जैन-धर्म अनेकान्तवादी धर्म है। वह जात-पांत को भी मोक्ष का कारण मान सकता है। पर ऐसा कहना अनेकान्तवाद की मजाक बनाना है। क्या अनेकान्तवाद यह भी सिद्ध कर देगा कि ग्रादमी के निर पर सीग होते भी हैं और नहीं भी होते हैं? और मैं कहूँ कि नहीं होते तो क्या मुझे एकान्तवादी बनाया जायगा? यदि कोई मुझसे यह प्रश्न करे कि सातु के लिए व्यभिचार करना अच्छा है या बुरा है? तो क्या आप यह चाहेंगे कि वहाँ भी मैं आपके अनेकान्तवाद का आशय नेकर कहूँ कि व्यभिचार करना अच्छा भी है और बुरा भी है? यदि कोई जावू पैसा रखता है और मैं कहता हूँ कि यह गलत चीज है तो क्या आप वहाँ भी अपने अनेकान्तवाद का प्रदर्शन करेंगे?

वास्तव में अनेकान्तवाद का सिद्धान्त 'सच' और 'भूठ' को एक रूप में स्वीकार कर लेना नहीं है। जिन महापुरुषों ने अनेकान्त की प्ररूपणा और प्रतिष्ठा की है, उनका आशय यह नहीं था। उन्होंने अनेकान्तवाद को भी अनेकान्तवाद कहकर इस प्रकार स्पष्ट कर दिया है कि हम 'सम्यक् अनेकान्त' को तो सहर्ष स्वीकार करते हैं, किन्तु मिथ्या 'अनेकान्त' को स्वीकार नहीं करते हैं। इसी प्रकार 'सम्यक् एकान्त' को भी स्वीकार करते हैं, किन्तु 'मिथ्या एकान्त' को अस्वीकार करते हैं।

‘परेकास्तोऽप्यनेकास्तं प्रमाणय-साक्षण’ ।

परेकास्तं प्रमाणाद् ते दरेकास्तोऽप्यविवादाद् ॥”

—शास्त्री उमन्त्रज्ञ

प्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यदि जन-भग्न में आति और कुस का अपने आप में कोई महत्व नहीं है तो यास्त्र में “बाइसपन्ने” और “कुससपन्ने” पाठ क्यों प्राप्त हैं? इस प्रश्न पर हमें अपनी सूक्ष्म बुद्धि और विवेक शीलता के साथ चिचार करना है।

“बाइसपन्ने” और “कुससपन्ने” का अर्थ मह है कि सूक्ष्मार और बातावरण से कोई ‘आतिसपन्न’ और ‘कुससपन्न’ हो भी सकता है। कोई आति ऐसी होती है जिसका बातावरण प्रारम्भ से ही ऐसा बना रहता है कि उस आति में उत्तम होने वाला व्यक्ति मौस नहीं जाता और मदिया-नान नहीं करता। ऐसी आति में यदि कोई प्रगति तथा विकास करना जाहता है तो वह अस्ती आगे बढ़ सकता है क्याकि उसे प्राचमिक तैयारी के उपयोगी साधन अपने समाज के बातावरण में ही मिल जाते हैं। फिर भी यह व्याम रखना आवश्यक है कि ऐसे व्यक्ति का वह महत्व मौस न जाने और मदिरा न पीने के ही बारण है उस आति में अन्य सभी सही। कुछ व्यक्ति ऐसे भी मिल सकते हैं जो मौस-मदिरा का सेवन न करने वाली आति में जग्गा लेकर भी समति-दोष से मौस-मदिरा का सेवन करने जाएंगे हैं। उनके लिए आति का प्रदन कोई महत्व नहीं रखता है।

यह समझा निरी मूल है कि बेबम बातावरण के द्वारा

ब्राह्मण का लड़का विना पढ़े ही सम्भृत का ज्ञाता बन सकता है। हजारों ब्राह्मण ऐसे भी हैं जो पथ-भ्रष्ट होकर दर-दर भटक रहे हैं और प्रथम श्रेणी के वज्र-मूर्ख हैं। उनमें शूद्र के बराबर भी सस्कृति, सदाचार और ज्ञान नहीं हैं। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि जातिगत वातावरण या सस्कार एक सीमा तक ही व्यक्ति के विकास में सहायक होते हैं, किन्तु सर्वाङ्ग में नहीं।

वहूतेरे ओसवाल, अग्रवाल और जन्म के जैन अनुकूल वातावरण न मिलने के कारण गाँव के गाँव दूसरे धर्मों के अनुयायी हो गए। जब हम वहाँ पहुँचे तो मालूम हुआ कि तीस-तीस वर्ष हो गए, और जैन-धर्म का कोई उपदेशक वहाँ पहुँचा ही नहीं। उन्हे जैसा वातावरण मिला, विवश होकर वे वैसे ही बन गए। अब आप विचार कीजिए कि जब उनमें भी जाति के सस्कार आ रहे थे, फिर वे कहाँ भाग गए? वास्तव में उन्हे जातीय सस्कार तो मिले थे, किन्तु अनुकूल वातावरण न मिलने के कारण वे पथ-भ्रष्ट होने के लिए विवश हुए।

इसके विपरीत किसी भी जाति में मनुष्य का जन्म क्यों न हुआ हो, यदि वातावरण अनुकूल मिल जाए तो मनुष्य प्रगति कर लेता है। इस प्रकार जाति को कोई महत्व नहीं दिया जा सकता है, क्योंकि हृद्भी, माँस और रक्त में कोई फर्क नहीं है। वह तो प्रत्येक जाति में एक समान ही होता है।

आइए, अब तनिक जैन-धर्म की बारीकी में भी चलें।

जैन-धर्म के मनुसार यदा भ्रह्मा या कोई दूसरे पवित्र गुण हृषि-हृषियों में रहते हैं या मात्रमा में ? और एक जाति में जन्म सेने काले सब मात्रमा यदि एक-से सद्गुणों से सम्पन्न हैं तो उनमें विमिश्नता क्यों दिक्षादि देती है ? पवित्र जाति में जन्म सेने वाले सब मात्रमा पवित्र यदा नहीं होते ? और जाति-मेव के कारण जिसे अपवित्र कहते हैं उस जाति में जन्म सेने वाले सभी अच्छि अपवित्र क्यों नहीं होते ? महात्मा हृषिकेशी जाति से जाग्नाम थे । उन्हें अपने माता-पिता से कौन-से उच्च सहकार मिले थे ? क्या के हृषियों में पवित्रता भेदर जन्मे थे ? नहीं उनके जीवन का मोह पिन्ठन मनन और सुखर कालाकरण से हुआ जग्नाम जातिगत जातीय सुस्कारों से नहीं । जास्तन में मनुष्य जालाकरण से जन्मता है और जालाकरण से ही जिणडता भी है । मनुष्य के उत्पाद और पतन के लिए यदि जिसी को महत्व दिया जा सकता है तो वह 'जालाकरण' ही है । जातिगत जन्म के आधार पर पवित्रता या अपवित्रता मात्रमा बहुत बड़ी मूल है ।

जैन-धर्म की परम्परा में हम देखते हैं कि धूत भी जाहू वन सकता है और वह जागे का द्रेष्टा से छोड़ा रास्ता भी ठिक कर सकता है । सैकड़ों धूद्वारों को मोक्ष प्राप्त होने भी क्याएँ हमारे यहाँ जाव भी मीमूर हैं । वर्षन का अभिप्राय यही है कि हवारों जाहूण दावित और वैद्य सापु बनकर भी जीवन की पवित्रता कायम नहीं रख सके और फ़लतु-पथ भ्रह्म हो गए तो फिर 'जाइसपने' होने से भी क्या लाभ

हुआ ? इसके विपरीत हरिकेशी और मेतार्यं जैसे शूद्र पवित्र एवं अनुकूल वातावरण में आकर यदि जीवन की पवित्रता प्राप्त कर सके और मुक्ति के अधिकारी भी बन सके तो 'जाइसपन्ने' न होने पर भी कौन-सी कमी उनमें रह गई ? जैन-धर्म किस को बन्दनोय और पूजनीय मानता है ?

'जाइसपन्ने' और 'कुलमपन्ने' पदों में जाति और कुल का अर्थ वह नहीं है, जिसे आजकल सर्व साधारण लोग जाति और कुल के रूप में समझते हैं । ओसवाल या अग्रवाल आदि टुकडे आस्त्र में जाति नहीं कहलाते । शास्त्र में जाति का अर्थ है—'मातृ-पक्ष', और कुल का अर्थ है—'पितृ-पक्ष' । इस सम्बन्ध में कहा भी है—

"जातिमर्तुरक्ष , कुल पितृपक्ष ॥"

अर्थात्—माता के यहाँ का वातावरण अच्छा होना चाहिये । जिस माता के यहाँ सुन्दर वातावरण होता है, उसके बालक का निर्माण सुन्दर होता है । जिस प्रकार माता के उठने-बैठने, खाने-पीने और बोलने आदि प्रत्येक कार्य का बच्चे पर अवश्य ही असर पड़ता है, इसी प्रकार कुल अर्थात्—पितृ-पक्ष का वातावरण भी अच्छा होना चाहिए । जिस बालक के मातृ-पक्ष और पितृ-पक्ष का वातावरण ऊँचा, पवित्र और उत्तम होता है, वह बालक अनायास ही अनेक दुर्गुणों से बचकर सद्गुणी बन सकता है ।

हालाँकि एकान्त रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा बालक मद्गुणों हो होगा । कई जगह अपवाद भी पाए जाते हैं । फिर भी आमतौर पर यह होता है कि जिस बालक

के माता प्रौर पिता का पक्ष सुन्दर, सदाचारमय बातावरण है युक्त होता है और जिसे दोनों तरफ से अच्छे विचार मिलते हैं वह अल्पी प्रगति कर सकता है और वही 'आति सम्प्रप्त' तथा 'कुलसम्प्रप्त' कह सकता है।

जैसा कि मैं पहले कह चुका हूँ कि यह एक व्यावहारिक बात है। इसके लिए ऐसा कोई सुनिश्चित नियम नहीं है कि विवरी आति अर्थात्—मातृ-पक्ष (अर्थात्—वनिहास) उत्तम बातावरण बासा है उसका व्यक्तिगत उत्तम ही होगा और जिसका मातृ-पक्ष गिरा हुआ होगा उसका व्यक्तिगत भी मिरा हुआ ही होगा। किसी यामक की ओर युवा युरुव का व्यक्तिगत स्तरना प्रबल और प्रभावशासी होता है कि उस पर मातृ-पक्ष और पितृ-पक्ष का कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता। वह स्वयं ही अच्छे या बुरे बातावरण का निर्माण कर सकता है। इस प्रकार कमी-कमी उसे पासे भी पड़ जाते हैं। बहुतेरे ऐसे व्यक्ति भी होते हैं कि उनके लिए आदे जैसा ही बातावरण ईंधार किया जाए, वे उसमें आते ही नहीं परिणु उदैन उनके प्रतिकूल ही रहते हैं।

हिरव्यक्तश्यप ने प्रह्लाद को बदलने के लिए भरसक प्रयत्न किये थे ? उसने सोचा था कि जैसा पासितुक और रासायनि है प्रह्लाद को यी जैसा ही बना सूँ। इसे ईश्वर का नाम मुनने को भी मिले। इसके लिए हिरव्यक्तश्यप ने कितना अच्छा प्रयत्न किया ? किन्तु प्रह्लाद ऐसे प्रगाढ़ संसार सेकर आया था कि वह बदल नहीं सका उसकी ईश्वर-भक्ति में कोई दखल नहीं दे

सका और वह अपनी दिग्गा की ओर निरन्तर बढ़ता ही गया। इस प्रकार प्रह्लाद उस दैत्य के कुल में देवता के स्प में आया था। उग्रसेन के यहाँ कम का जन्म लेना प्रह्लाद के सर्वया विपरीत उदाहरण है। कस के समान आंर भी अनेक व्यक्ति ऐसे हुए हैं, जिनके माता-पिता के यहाँ का वातावरण बहुत उत्तम रहा, उत्तमता वनाए रखने के लिए अथक प्रयत्न भी किए गए, किन्तु फिर भी ऐसे बालकों ने जन्म लिया कि उन्होंने अपने आचरण से सब को अपवित्र बना दिया और अपनी जाति और कुल के उज्ज्वल मस्तक पर कालिमा पोत दी।

अस्तु, अभिप्राय यही है कि मातृ-पक्ष (ननिहाल) और कुल (पितृ-पक्ष) का वातावरण यदि पवित्र है तो व्यक्ति जल्दी प्रगति कर सकता है। यही 'जातिसम्पन्न' और 'कुलसम्पन्न' का रहस्य है।

शास्त्र में जीवों का वर्गीकरण करने के लिए भी 'जाति' शब्द का प्रयोग किया गया है। जिसके अनुसार शास्त्र-कारों ने ससार के समस्त जीवों को पाँच जातियों में विभक्त किया है। वे जातियाँ हैं—एकेन्द्रिय-जाति, द्वीन्द्रिय-जाति, त्रीन्द्रिय-जाति, चतुरन्द्रिय-जाति और पचेन्द्रिय-जाति। शास्त्र के इस वर्गीकरण के हिसाब से प्रत्येक मनुष्य, चाहे वह ब्राह्मण हो या शूद्र हो, एक ही पचेन्द्रिय-जाति में श्राता है।

इस प्रकार जब शास्त्रीय दृष्टिकोण से बिचार किया जाता है तो मनुष्य-मनुष्य के बीच कोई भेदभाव नहीं रह जाता। फिर भी कुछ लोगों ने एक वर्ग को जन्म से ही

पवित्र और अद्व समझ सिया है जाहे उसका पापरण
 कितना ही लिम्न स्तर का क्या न हो ! दूसरे बर्ग को जल्म
 स ही अपवित्र और सीध मार्ग सिया गया है जाहे उसका
 पापरण कितना ही उत्तम क्षमो न रहा हो ! इस प्रकार
 जो बाध्यनीय उपचार में यहाँ जाहिए वही उसे
 आति या बर्ण म केद कर दिया यमा है ! वस्तुत यही
 'सामाजिक हिस्ता है । इस प्रकार की सामाजिक हिस्ता व्यक्ति
 की हिस्ता से किसी भी अद्य मे कम भयानक नहीं है । याज
 भी अधिकार सोग इस हिस्ता के धिकार वेदे जाते हैं । जब
 याप हिस्ता के स्वरूप वा विचार करे तो इस 'सामाजिक हिस्ता'
 को न भूम जाए ।

— : ३ : —

मानवता का भीषण कलंक

यह पहले बतलाया जा चुका है कि 'अर्हिंसा' का रूप बहुत व्यापक है। वैयक्तिक, मामाजिक और राष्ट्रीय जीवन के विविध रूपों में हिंसा परिलक्षित होती है। जिस किसी भी क्षेत्र में और जिस किसी भी रूप में, जो भी ज्ञात या अज्ञात, सूक्ष्म या स्थूल, वाह्य या आन्तरिक हिंसा हो रही है, उस क्षेत्र में और उस रूप में हिंसा का व्यापक विरोध, प्रतिरोध एवं निरोध होना ही 'अर्हिंसा' है। इस दृष्टिकोण से देखने पर भली-भाँति ज्ञात हो सकेगा कि अर्हिंसा का स्वरूप बहुत व्यापक है और उसके रूप भी अनेक हैं। यही कारण है कि पिछले दिनों मैंने अर्हिंसा को अनेक वर्गों में विभक्त करके आपके समक्ष प्रस्तुत किया है। अर्हिंसा के विराट स्वरूप का चिन्तन करते हुए यह तो सभव नहीं है कि उस पर पूर्ण प्रकाश डाला जा सके। फिर भी जब हमने अर्हिंसा के महत्व को स्वीकार किया है, उसके औचित्य को अपने जीवन का आदर्श माना है, और उसकी परिधि में रहकर ही जीवन-व्यवहार चलाने का सत्य सकल्प किया है,

साथ ही यह भी मान जिया है कि अहिंसा के द्वारा ही अचिक समाज और विश्व का आगा समझ है तो हम पर यह कर्तव्य और दायित्व आ जाता है कि हम अधिक से अधिक गहराई में उत्तर कर अहिंसा का समझ और दूसरों को भी समझाएँ।

अहिंसा को भली भाँति समझने के सिए पहले हमें उसके दो रूपों पर विचार करना होगा। उन में से एक रूप यह है जिसे हम 'प्राकृतिक' कह सकते हैं। लालचर्य यह है कि एक हिंसा यह होती है—जो ब्रह्म मान माया सोय एवं बासना के रूप में भीतर ही भीतर सुखयती रहती है। हम अपने ही कुप्रयत्नों से अपने भाल्मा की हत्या करते रहते हैं। हम सम्बन्ध में एक उदाहरण खींचिए—एक अचिक दूसरे के बड़प्पत को नहीं सह सकता है। यह मन ही मन उसे वेष्टकर बनता है और उस बसन में यह अपनी ही हिंसा कर देता है। यदि किसी के चश्माओं को देखता है और किसी की प्रश्नसा सुनता है तो भी यह मन ही मन में बनता है और अपने पहले माय में दूसरे के चश्माओं को स्वीकार नहीं करता। इन्हाँ ही नहीं बल्कि यह दूसरे के चश्माओं से पूछा भी करता है। ऐसा करने वाला एक प्रकार से अपनी आ मन्हत्या ही कर रहा है।

जब कोई भावमी बदूक या पिस्तौल से अपने को पोस्ती मार भेता है तो मह उम्मद जाता है कि भाल्मा हत्या की गई है परन्तु यह तो बरीर की हत्या है भाल्मा की नहीं। किन्तु मनुष्य जब किसी दुराई को अपने

इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का सहारा न लेकर बैठने अपनी दुःखी और शुक्र तर्क के बल पर ही घड़े हो गा तो हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा समाज के प्रविष्ट भी अपने कर्तव्य का पूरण स्वपेण पालन कर सकेंगे।

हाँ, तो सामाजिक हिंसा का रूप आपके सामने खड़ा जा रहा है। आपके सामने जो इन्सानों की दुनिया है और मनुष्यों का जो विस्तृत समार आपके सामने से गुजर रहा है, उसके साथ आपका क्या सम्बन्ध है? आप अपने पाश्वंबर्ती मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? वह व्यवहार धृणा और द्वेष का है श्रथवा सम्मान और सत्कार का? वह दूसरों को धायल करने की क्रूरता है या धाव पर मरहम लगाने की उदारता?

इन प्रश्नों पर हमें डीमानदारी के साथ विचार कर लेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती है आज विराट बन गई है। और इस पर भी तुर्दा यह है कि अधिकाश लोग हिंसा करते हुए भी उसे हिंसा नहीं समझते। इस तरह आज के जीवन में एक बहुत बड़ी गलतफहमी फैल गई है।

एक अखण्ड मानव-जाति अनेकानेक जातियों, उप-जातियों में बैठ गई है और उसके इतने ढुकड़े हो गए हैं कि यदि गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएंगे और फिर भी पूरे मेद-प्रभेदों को गिन न सकेंगे। यद्यपि कहीं-कहीं एक जाति का दूसरी जाति के साथ ऊपर से

प्रेम-मात्र मासूम होता है, किन्तु उनमें भी अन्वर की तह में डैंच भीष की जीवी जाई जुझी हुई है। भीतर-ही भीतर समर्पण स एहा है फसत और अपने को ढैंचा और दूसरे को भीजा समझने का मिथ्या प्रहकार प्रदर्शित कर रहा है। बाहर के सुरभिय कल्पों में अन्वर के छाटे बराबर हैं। या तो जीवन में एव साध-साध असेगे भी और एक-दूसरे को सहयोग भी देते रहेंगे किन्तु मन के कठि दूर नहीं होते और वे निरन्तर एक-दूसरे को जुड़ते ही रहते हैं।

दूसरे साधारण जातियों को इस समय छोड़ दी जाए। एक ओसवास और दूसरी वीमान जाति है जो एक ढाम के ही दो फस हैं किन्तु उनमें भी आपस में समर्पण जारी है फसत वही-कही उन्हें परस्पर सड़ते भी देखा गया है। यही उक कि साधु होने के लाते या अपने ही सम्प्रदाय के विसिष्ट साधु होने के लाते कभी-कभी मुझे भी हस्तझेप करना पड़ा है। ओसवास और भीमान परस्पर में अपने आप को ढैंचा और दूसरे को हीन समझकर कभी-कभी एक दूसरे के साथ रोटी और बेटी का व्यवहार भी कोड़ बेठते हैं।

भीतर की जलन कभी-कभी विस्कोट के रूप में बाहर आ जाती है तो परिवार के परिवार लड़ पड़ते हैं और आपस के मध्य सम्बन्ध भी कटूता में बदल जाते हैं सब के बीच विद्वप जी आम सुनय उठती है। यह आम ओसवालों में या अप्रवासों में या दूसरी जातियों में जहाँ भी चल एही है यही बड़े-बड़े विचारक भी कभी कभी उसमें

अन्दर डाल लेता है और उसमें मे निरन्तर गलता है और सड़ता रहता है तो यह बदूक या पिस्तौल से गोली मार लेने की अपेक्षा भी बहुत बड़ी हिंसा है, क्योंकि यह बुराई हमारे सद्गुणों का सर्वनाश कर डालती है। इस प्रकार भीतर ही भीतर होने वाली हिंसा 'आन्तरिक' है और यह भाव-हिंसा का परिचायक है।

हिंसा का दूसरा रूप 'वाह्य' (वाहरी) है। वास्तव में हमारे अन्दर की ही बुराई वाहर की हिंसा को प्रेरित करती है।

इस प्रकार जैन-धर्म के अनुसार हिंसा के दो नाले हैं, दो प्रवाह हैं। एक अन्दर ही प्रवाहित रहता है, और दूसरा वाहर। हिंसा को यदि अग्नि कहा जाय तो समझना चाहिए कि हिंसा की अग्नि भीतर भी जल रही है, और वाहर भी।

यदि इस दृष्टिकोण को सामने रखकर विचार करते हैं तो आर्हिसा का सिद्धान्त बहुत व्यापक प्रतीत होता है। किन्तु यह जितना व्यापक है, उतना ही जटिल भी है। जो सिद्धान्त जितना अधिक व्यापक बन जाता है वह प्राय उतना ही अटपटा भी हो जाता है और साथ ही उलझ भी जाता है। यही कारण है कि जीवन-ज्ञेन्द्रि में कभी-कभी आर्हिसा के सम्बन्ध में भाँति-भाँति की विचित्र आन्तिर्यां देखी जाती हैं। जिसका परिणाम यह होता है कि लोग कभी हिंसा को आर्हिसा, और आर्हिसा को हिंसा समझ बैठते हैं। इस प्रकार की आन्तियों ने प्राचीन काल में और आधुनिक काल में भी अनेक प्रकार के मतमतान्तरों को जन्म दिया है। जहाँ

ऐसा है, भ्रहिंशा है कहणा एवं वया है बुर्मान्य से वहीं हिंशा समझी जा रही है और एकान्त पाप समझ जा पा है। वस्तुस्थिति यह है कि सिद्धान्त के भनुसार जो वास्तविक 'भ्रहिंशा' है उसी को मनुष्य के भ्रान्त मन से 'हिंशा' समझ लिया है।

इसके विपरीत कभी-कभी ऐसा भी होता है कि हिंशा हो रही है बुराई पैदा हो रही है और गतिरुप काम से किसी को दुख और कष्ट पहुँच रहा है और फलस्वरूप दूसरे प्राणियों के भन्दर प्रतिहिंशा की प्रतिष्ठोपनकारी सहर पैदा हो रही है किन्तु बुर्मान्य से उसे 'भ्रहिंशा' का नाम दिया गया है। यही कारण है कि जब चर्म के नाम पर या जात-जात के नाम पर हिंशा प्रवर्णित होती है तो उसे हम भ्रहिंशा समझ लेते हैं। इस वरह मानव जाति का चिन्तन इतना उत्तम गया है कि कितनी ही बार हिंशा के कार्यों को भ्रहिंशा का और भ्रहिंशा के कार्यों को हिंशा का स्वरूप दिया गया है।

इस प्रकार हिंशा और भ्रहिंशा-सम्बन्धी उम्मेजे होने पर भी हमें आजिर विचार तो करना हो जाएगा। बल्कि ये मुख्य वर्णन हैं इसलिए इस विषय में कमश विचार करना भी भी महत्वपूर्ण हो जाता है। हम इन विचारों को अपने प्राप्त में सोच लेना चाहते हैं। हासांकि हमारी शुद्धि बहुत सीमित है, किन्तु वही तक ज्ञानता का सद् योग काम देता है और हमारा चिन्तन-मन इमारी सहायता करता है वही तक तो हमें प्राप्त बढ़ना ही चाहिए।

इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का सहारा न लेकर केवल अपनी बुद्धि और शुष्क तर्क के बल पर ही खड़े हो गए तो हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा ममाज के प्रति भी अपने कर्तव्य का पूर्ण स्पैण पालन कर सकेंगे।

हाँ, तो सामाजिक हिमा का रूप आपके सामने रखा जा रहा है। आपके सामने जो इन्सानों की दुनिया है और मनुष्यों का जो विस्तृत समार आपके सामने में गुजर रहा है, उसके साथ आपका क्या सम्बन्ध है? आप अपने पाश्वर्वर्ती मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? वह व्यवहार धृणा और द्वेष का है अथवा सम्मान और मत्कार का? वह दूसरों को धायल करने की क्रूरता है या धाव पर मरहम लगाने की उदारता?

इन प्रश्नों पर हमें ईमानदारी के साथ विचार कर लेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती है, आज विराट वन गई है। और इस पर भी तुर्दा यह है कि अधिकाश लोग हिमा करते हुए भी उसे हिमा नहीं समझते। इस तरह आज के जीवन में एक बहुत बड़ी गलतफहमी फैल गई है।

एक अखण्ड मानव-जाति अनेकानेक जातियों, उप-जातियों में बैट गई है और उसके इतने टुकड़े हो गए हैं कि यदि गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएँगे और फिर भी पूरे मेद-प्रमेदों को गिन न सकेंगे। यद्यपि कहीं-कहीं एक जाति का दूसरी जाति के साथ ऊपर से

प्रेम माल भास्त्रम होता है किन्तु उनमें भी अन्दर की तह में ऊँच बीच भी चौड़ी लाई सुनी हुई है। भीतर-ही भीतर संपर्य परम रहा है फलत कोई घपने को ढैंचा और दूसरे को नीचा समझने का मिथ्या भ्रहकार प्रदर्शित कर रहा है। बाहर के सुरभित फलों में अन्दर के काटे बराबर हैं। यो तो जीवन में सब साध-साध असरे भी और एक-दूसरे को सहयोग भी देते रहेंगे किन्तु मन के काटे दूर नहीं होते और वे निरन्तर एक-दूसरे को झुमते ही रहते हैं।

दूसरे साधारण चातियों को इस समय छोड़ दीयिए। एक ग्रोसवाल और दूसरी भीमाल आति है जो एक छठम के ही दो फ्ल ते हैं किन्तु उनमें भी आपस में संपर्य आरी है फलत कही-कही उन्हें परस्पर जड़ते भी देखा गया है। यहाँ तक कि चाषु होने के नाते या घपने ही सम्प्रशाय के चिह्निष्ठ साषु होने के नाते कभी-भी मुझे भी हस्तक्षेप करना पड़ा है। ग्रोसवाल और भीमाल परस्पर में घपने आप को ढैंचा और दूसरे को हीन समझकर कभी-कभी एक दूसरे के साथ रोटी और बेटी का व्यवहार भी लोड बैठते हैं।

भीतर की जमन कभी-कभी विस्कोट के रूप में बाहर भा आती है तो परिवार के परिवार सह पढ़ते हैं और आपस के मधुर सम्बन्ध भी छटाता में बरस जाते हैं सब के बीच चिह्नप की भाग सुनम उठती है। यह आप ग्रोस-वालों में या भ्रवालों में या दूसरी चातियों में जहाँ भी चम रही है वहाँ बड़े-बड़े विचारक भी कभी कभी उसमें

हिस्सा लेने के लिए विवश हो जाते हैं और उसमे कुतर्क का धी डालकर बुझती शिखा को और अधिक प्रज्वलित कर देते हैं। इस प्रकार जाति के नाम पर हिमा होती है और इस पर हम सोचते हैं कि जो लोग अपने जाति-वान्धवों के साथ ऐसा दुर्व्यवहार करते हैं और उनसे भी लड़ते हैं, फिर वे छह करोड़ शूद्रों या अछूतों के साथ इन्सानियत का सद्-व्यवहार किस प्रकार कर सकेंगे?

ऐसे लोग बड़ी गडवड मे पड़े हुए हैं। भगवान् महावीर ने जो कठिन साधना की और उसके प्रतिफल मे जो महान् क्रान्ति आई और परिवर्तन का प्रवाह आया, उसमें बडे-बडे पुरोहितों ने अपनी उच्चता का अहकार छोड़ दिया और भगवान् के चरणों मे आकर सारे भेदभाव भुला दिए। उनके दिलो मे अपार करुणा प्रवाहित हो गई। दया का सागर ठाठें मारने लगा। किन्तु खेद है, उस महान् तत्त्व को आगे चलकर जब स्वयं जैनों ने भी नहीं पहचाना तो फिर दूसरे कैसे पहचानें? दूसरों ने तो इस दिशा मे हमारा सदैव विरोध ही किया है और निहित स्वार्थों की पूर्ति के लोभ वश अछूतों का पक्ष लेने के कारण हमें भी एक प्रकार से अछूत करार दे दिया गया।

एक जगह मैं ठहरा हुआ था। पास ही एक हलवाई की दूकान थी। वहाँ एक कुत्ता आया और मुँह लगाने लगा तो हलवाई ने डडा उठाया और कहा—‘दूर हट सरावगी!’ यह शब्द सुनकर मैंने विचारा—यह ‘दूर हट सरावगी’ क्या चोज़ है? और इस हलवाई के मन मे यह

मप प्ररुगा क्या है ? मेरा मन इतिहास के पन्ने उस्ट गया । मासूम हुमा कि किसी जमाने में हमसे भ्रष्टा के पक्ष में भारा भगाया था और कहा था कि इस्मान के साप इस्मान का-ना अवहार हाना चाहिए । इस पर हमें भी भ्रष्ट हो प्रारं द दिया गया और सराकी (धावक) को कुत्ते की पांजु थगी में रसा दया ।

बब आप गहराई में चतुरकर इस विषय में सोचते को मासूम होगा कि आप अपने को भले ही ढंग समझते हो परन्तु दूसरे लोग आपका भी पूछा भी हांटि स देखते हैं अपवित्र समझते हैं और जौके में बिठाने से पर्यावरण बरतते हैं । यहीं तक कि हम आपुमा का भी जौके में नहीं जाने देते । दिस्ती जैसे घुहरा से दूर किसी देहात में जाने पर यही अवहार देया जाता है कि— 'अमय रहिए महाराज हम याहर ही भाकर दे देंगे ।

बब इस प्रश्न की विपरीत माननाएँ नित्यप्रति देनने को मिमनी हैं को हम मानते हैं कि इसमें जनना का दोष मरी है । हम स्वयं भी तो इस्ती सभीं मानवाओं के विचार हैं ।

यहीं तक कि आप जिन्हें भजरत की निवाह से देनने हैं वे सो दूर भ्रष्टा व भेदभाव में मरे दुए हैं । आप छाटी जानि ग पूछा करते हैं और वह छाटी जानि भी अपन में छानी गमभी जाने वानी जानि म पूछा करती है । इस दुगद हृष्य को देखार हृष्य दृष्टेन्कहे हो जाना है ।

हम देखते हैं कि यह एक ऐसा रोग है, जो ऊपर से नीचे तक फैल गया है, जड़ो में जम गया है। फलत इसका पूरी तरह परिमार्जन करने के लिए बहुत वडी क्रान्ति की अपेक्षा है। इस जटिल प्रश्न को हल करने के लिए गाँधीजी को अपना वलिदान देना पड़ा। गोडसे के साथ उनका कोई व्यक्तिगत द्वेष नहीं था, किन्तु दूसरी जाति वालों से प्रेम करने के कारण ही उन्हें गोली का शिकार बनना पड़ा। गाँधीजी ही नहीं, हमारे अनेक पूर्वजों को भी इसी प्रकार के अनेक आत्म-वलिदान देने पड़े हैं।

हमारे अनेक साथी साधुओं में भी यही विचार घर किये हुए हैं, फलत वे भी इन सामाजिक सकीर्णताओं में फँसकर जातिवाद का कट्टर समर्थन करते हैं। हाँ, तो हमें उनके विचारों को भी माँजना है।

मैंने इस घृणा और द्वेष की भावना को जातिगत, वर्गगत, सम्प्रदायगत और समूहगत हिंसा का रूप दिया है। मनुष्य को मनुष्य के रूप में न देखकर जात-पाँत के नाते घृणा और द्वेष की सकुचित दृष्टि से देखना, हिंसा नहीं तो क्या है?

कभी-कभी मनुष्य अपने दैनिक नीतिमय व्यवहार में भी उक्त जातीय विचारों के कारण गडवडा जाता है। एक बालक ठोकर खाकर रास्ते में गिर पड़ता है और आप उसे उठाने को चलते हैं। जब उसके ब्राह्मण या क्षत्रिय आदि उच्च होने का पता चलता है तो आप उसे खुशी-खुशी उठा लेते हैं, परन्तु जब यह मालूम होता है कि यह तो भगी

का बालक है तो आपका मन दुविषा में पड़ जाता है। आप उसे उठाएंगे या नहीं ? यदि कोई ऐसा उदारमता भाग्यशास्त्री है जो उसे उठा सकता है तो मैं उसे बड़े आदर की हृषि से देखूँगा। मैं उमरगूँगा कि उसकी औला मैं मनुष्यत्व की हृषि पैदा हो मर्है है। किन्तु यहाँ इस्ताम की औल नहीं है यहाँ आदमी गडबडा जाता है और सोचने लगता है कि क्या किया जाय और क्या न किया जाय ?

कोई कह-पीछित है और आपत्ति-प्रस्तु है और तुम उसका उदार करने चले हो। किन्तु यदि आत-नीत को पूछकर चले हो तो तुम उसके कह को कभी नहीं बेक सकोगे उसकी आत-नीत को ही बेक पाओगे। क्योंकि यह ऐसी विषमता है जिसने हमारे सामाजिक जीवन को एक सिर से दूधरे सिरे तक विचृत कर दिया है। इस सम्बन्ध में भगवान् महाबीर का विचार एकदम स्पष्ट था। वे तो पुणों की पूजा करने जासे गुण-नाहीं थे जाति की पूजा करने जासे नहीं। उनके पास ग्राहण आता है और यदि वह मोम्म है तो उसका स्वागत होता है जित्यह है और उसमें दुख है वा उसका भी आदर होता है और यदि कोई साधारण जाति में जन्म लेने वाला भूर पा भस्तु है किन्तु अहिंसा और सत्य की सुखन्ध उसके जीवन में महक रही है तो शास्त्रकार कहते हैं कि मनुष्य तो क्या ऐसता भी उसके चरण स्त्रूने को जासायित हो उठते हैं। भस्तु, वेदताम्बो में भी उचक लिए जय-जयकार के लारे लगाए ! और स्वर्य भगवान् महाबीर में भी उनका दूष्य से स्वामत किया ।

हरिकेशी मुनि के सम्बन्ध में आगमों में जो सुन्दर वर्णन है, वह जैनों के पास वहुत बड़ी सम्पत्ति है, एक बड़ी नियामत है और एक सुन्दर खजाना है। हमने कितनी ही गलतियाँ की हैं और अब भी उनकी पुनरावृत्ति करते जा रहे हैं, किन्तु हमारे पूर्वज उन गलतियों के शिकार नहीं बने थे। उन्होंने मनुष्य को मनुष्य के रूप में पहचाना, मनुष्य के गुणों की ही प्रशंसा की, घनवान् होने के नाते कभी किसी का आदर नहीं किया और जात-पांत के लिहाज से भी कभी किसी का सत्कार-सम्मान नहीं किया। तभी तो उत्तराध्ययन की उज्ज्वल वाणी चमकी है —

सोवागकुलसभूओ, ग्रुणुत्तरधरो मुणो ।

हरिएसबलो नाम, भासी भिक्षु जिइ दिओ ॥—उत्त० १२, १

हरिकेशी मुनि श्रेष्ठ गुणों के धारक और इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करने वाले आदर्श भिक्षु थे। उनके गुणों का का उल्लेख करने के साथ ही साथ शास्त्रकार इस बात का भी उल्लेख करने से नहीं चुके कि वह मुनि 'श्वपाक-चाण्डाल' कुल में उत्पन्न हुए थे, बल्कि सबसे पहले इसी बात का उल्लेख किया है। यह उल्लेख हमें शास्त्रकार के हृदय तक ले जाता है और इसके द्वारा हम समझ सकते हैं कि शास्त्रकार के मन में क्या भावना रही होगी। जिनके नेत्र निर्मल हैं, वे इस उल्लेख में सम्पूर्ण भारतवर्ष की और विशेषत जैनों की प्राचीन संस्कृति को भली-भाँति देख सकते हैं।

हरिकेशी मुनि ने पूर्व-संस्कारों के कारण ही चाण्डाल

कुम में जन्म सिया । श्रीबन्धाना में कमी-कमी बड़ी भट्टपटी पटनाएं पाती हैं साथान रहने पर भी मनुष्य कशाचिद् ठोकर का ही जाता है और गिर भी पड़ता है किन्तु सम्भा वहाँपुर वही है जो गिरकर भी उठ सका हाता है और होष-हृषास को पुरुस्त कर लेता है । हरिकेशी उन्हीं भीरों में से एक थे । कहीं भूल हो गई और पिर गए, किन्तु उन्होंने अपने श्रीबन्ध को और अस्ता को फिर सभाना और अमर उठ गए । अब वे शूद्रस्व थे सब ओर से उन्हें अनावर और विकार मिला । किसी ने भी उनका सम्मान सल्कार नहीं किया । किन्तु अब उन्होंने मन पर भूल दिया उसे साफ किया तो वही थोड़ गुणों को बारण करते वासे विषेन्द्रिय मिला बन गए ।

एक तरफ परिवर्त कोग बाद-विवाद करते हैं सास्तार्च करते हैं और जल्मयत जाति की उच्चता का यह दावा करते हैं कि मानव-सृष्टि में केवल बाइण ही पवित्र और थेह है । सास्तार्च सदा चमता है और घर में हरिकेशी का गुणालय बाइणाल ही थेह प्रमाणित होता है छसठ देव पुनुभियों बचने जरवी है और देवण अय-अयकार की धनि से पूर्णी और प्राकास को गुणा देते हैं । रत्नों की वर्णा होती है और साप ही साप सुम्दर विचारों की भी अमृत वर्णा होती है । उसी अय-ओष के स्वरों में अपवान् महावीर ने बहा है—

सम्बु खु दीसइ तवोविसेसो, न दीसइ जाइविसेम कोवि ।

सोवामपुत्त हरिएसमाहूँ, जम्सेरिसा इह्ढी महारामावा ॥

—उत्तराध्ययन १२, ३७

एक-एक शब्द में चिरन्तन सत्य की गगा वह रही है । एक-एक शब्द में गुणों के प्रति अनुराग रस भरा है । शताब्दियों से इस गाथा में से अमृत का भरना वह रहा है, किन्तु दुर्भाग्य से अपने भीतर उसे समा लेने की शक्ति हम में नहीं रह गई है । हम उसे पढ़ते हैं और आगे चल देते हैं । विचारों के इस अमृत-निर्भर को हम अपने जीवन में नहीं उतार पाते हैं । शास्त्रकार कितने प्रभावशाली शब्दों में चुनौती देकर, मानो कह रहे हैं—“प्रत्यक्ष में तुम देख सकते हो कि विशेषता तप में है, विशेषता गुण में है और विशेषता जीवन की पवित्रता में है । जाति में कोई विशेषता दिखाई नहीं देती, वह तो केवल उच्चता के अहकार से पैदा होने वाली कोरी कल्पना है । हरिकेशी साधु चाण्डाल का लड़का था और उसने चाण्डाल के कुल में जन्म भी लिया था, किन्तु उसके ऐश्वर्य को देखिए ! उसके यश. सौरभ को परखिए कि देवगण भी उसका जय-घोष कर रहे हैं ।”

उत्तराध्ययन की यह पवित्र वाणी आज भी मौजूद है और हमारे पक्ष का पूणत समर्थन करती है । जात-पांत के विश्व इससे बड़ा और क्या प्रमाण चाहिए ? यदि इतने पर भी किसी को समझ नहीं आती, तो उसके लिए दूसरे प्रमाण भी क्या निर्थक ही सिद्ध न होगे ?

यदि किसी ने नीची समझी जाने वाली जाति में जन्म

से भी सिया को क्या हा गया ? वह उसी बोलन में दूसरी बार फिर जाम से उत्तरा है। दूसरा जाम गुणा के द्वारा सिया जाता है। भगवन् और चिन्तन के द्वारा सिया जाता है। पुरुषार्थ एवं प्रयत्न के द्वारा अपने हाथों अपने जीवन का जो निर्माण होता है वही सबसे बड़ा निर्माण समझना चाहिए। यसकारे की भाषा में वही दूसरा जन्म है।

महामारण में एक कथा प्राप्ती है—कर्ण एक वर्दी का सदका है यह बात प्रसिद्ध भी। वह वह मुद्र के भैदान में उत्तरा है तो जन्म-जात अधिय उसका उपहास करते हैं और लिहाते हैं कि—‘आप यहाँ कैसे आ पहुंचे। यह तो मुद्र-सेन है। यहाँ तो तमवारो का काम है लकड़ी छीमने या चीरने का काम नहीं है।’ आपको तो किसी बन में जाना चाहिए वा। इस प्रकार का मजाक मुनक्कर भी वह हड़-सहस्री और आत्म-विद्वासी भीर कर्ण किञ्चित भी भ्रमा नहीं और द्वर्माया भी नहीं। वह उन जन्म-जात लर्निया को जलकारता है।

ही तो कर्ण मुद्र-क्षत्र में पहुंचकर कहता है—“तुम जन्म-जात अधिय हो और तमवारो को सुविदो से उठाते भी आ रहे हो। और हवर मैंने तो अपने कुस में सवय के पुरुषार्थ पर, बस यही एक तमवार उठाई है। किन्तु यही तमवार तुम्हे बतलाएगी कि मुद्र में किसकी तमवार ज्यादा जमकरती है। उसने निर्भीक भाव से घोयणा भी—

दूसरा प्रश्न यह है कि गोत्र बदला जा सकता है या नहीं ? मान लीजिए कि किसी को नीच गोत्र मिला है । किन्तु उसने तत्त्व का चिन्तन और मनन किया है और उसके फलम्बवधृप उच्च श्रेणी का आचरण प्राप्त किया है, तो उसी जीवन में उसका गोत्र बदल सकता है या नहीं ? यदि तर्क द्वारा यह भिन्न हो जाता है कि गोत्र नहीं बदल सकता तो मुझे अपने विचारों को समेट कर एक कोने में डाल देना पड़ेगा । किन्तु यदि गोत्र का बदलना प्रमाणित हो जाता है तो आपको भी अपना विचार बदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए । सत्य मर्वोपरि है और विना किसी आग्रह के हम सबको उसे अपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए ।

कल्पना कीजिए—एक उच्चगोत्री है । नाह्यण, क्षत्रिय, अग्रवाल अथवा ओसवाल है, परन्तु आज वह बुरा काम करता है और मुसलमान बन जाता है । हालांकि मैं मुसलमान को भी धृणा की दृष्टि से नहीं देखता हूँ, किन्तु रूपक ला रहा हूँ और आपको भी उसी दृष्टि से उस रूपक को समझना चाहिए ।

हाँ, तो एक ओसवाल या अग्रवाल यदि मुसलमान बन जाता है तो क्या आप उसे उम बदले हुए दूसरे रूप में समझते हैं या उसी पहले के रूप में स्वीकार करते हैं ? आप उसे दूसरे रूप में स्वीकार करते हैं । अर्थात् वह आपकी निगाहों से गिर गया है और उसमें उच्च गोत्र नहीं रह गया है । अब आप उसे पहले की तरह अपने साथ विठाकर

एक साथ भोजन मही करते। जब ऐसी पारणा है तो इसका अर्थ यह है कि उच्चगोत्र स्थायी नहीं रहा और वही चामत चातीय पारणा भी नहीं रही। जब तक वह दुर्घाई पर कायम रहा तब तक उच्च बना रहा और जब उसका पतन हो गया और उसने भपने आचरण में एक बड़ी दुर्घाई पैदा करली और तबनुसार किसी दूसरे क्षम में चमा गया तो वह गोत्र बदलना ही है। पहले वह चाहुण सत्रिय बैस्म या और कुछ भी क्षम में रहा हो किन्तु जब तो वह प्रत्यक्ष रूप में बदल गया है और इस कारण उसका गोत्र भी बदल गया है।

परन्तु जो बात उच्च गोत्र के सम्बन्ध में है वही बात नीच गोत्र के सम्बन्ध में क्या नहीं स्वीकार करते? जब गोत्रकर्म का एक हिस्ता उच्चगोत्र-बदल जाता है और नीच गोत्र बन जाता है तो दूसरा हिस्ता क्या नहीं बदल सकता? नीच गोत्र को उच्च गोत्र में बदलने से राक्षे जाता कौन है? जाहे वितनी उच्चाई और पवित्रता को भपनाने पर भी नीच गोत्र बदल नहीं सकता और वह जर्म मर जीता ही बना रहे गा यह कहीं का स्वायत्तसंवत् छिद्रास्त है? जब उच्च गोत्र स्थायी नहीं रहता है तब फिर नीच गोत्र किस प्रकार स्थायी रह सकता है?

अभिप्राय यही है कि नीच गोत्र और उच्च गोत्र का वास्तविक स्वरूप क्या है? जब मनुष्य दुर्घाई का विकार होता है तब नीच गोत्र में रहता है और जब भृद्वाई प्राप्त कर लेता है तो वही 'मकानी' के नाम से या और किसी भूले

सूतो या सृतपुन्त्रो या, यो या जो ना भवाभ्याम् ।

दैवायत्त कुने जन्म, ममायत्त हि पीमपम् ॥

अर्थात्—“मैं बढ़ई हूँ या बढ़ई का लड़का हूँ, तो क्या हुए ? मैं कोई भी हूँ, तुम्हे इससे क्या प्रयोजन है ? पुराने जन्म के सस्कारों के कारण मैंने कही जन्म लिया है, उसे क्या देखते हो ? अपने पुरुषार्थ और प्रयत्न के द्वारा मैंने अपने जीवन का जो यह नव-निर्माण किया है, यदि साहस रखते हो तो इसे परखिए । तुम लोग जन्म में क्षत्रिय हो, और मैं पुरुषार्थ-कर्म से क्षत्रिय बना हूँ । रण-शेष वतला देगा कि वास्तव में कौन मच्चा क्षत्रिय है ?”

कर्ण की इस ज्वलन्त वाणी को हमे अपने मन में सुरक्षित रख लेना है । कर्ण के इस निर्भीक भाव को हमें अपने अन्त करण की गहराई में ले जाना चाहिए कि—“कोई किसी भी जाति में पैदा हुआ हो अथवा रहता हो, किन्तु अपने गुणों के द्वारा वह ऊँचा उठ सकता है और पवित्र बन सकता है ।”

वाल्मीकि पहले किस रूप में थे ? दस्यु ही थे न । परन्तु जब उनका जीवन बदला तो आखिर उन्हे महर्षि के पद पर प्रतिष्ठित करना ही पड़ा । हरिकेशी कुछ भी रहे हो, किन्तु जब उन्होंने आदरणीय गुण प्राप्त कर लिए तो उनका आदर किया ही गया । आखिर, गुण कब तक ठुकराए जा सकते हैं ? कभी न कभी तो उनकी चमक बाहर आएगी ही, और जीवन में दिव्य प्रकाश पैदा होकर रहेगा ।

लेनो मेर उच्चमोर्च और मीचमोर्च की बात बलती है। कुम सोग इस विषय मे पूछ लेते हैं और कोई भी मन मे ही खुट्ठे रहते हैं। कोई पूछे या न पूछे, जब हम विचार-क्षेत्र मे दृष्टि पढ़े हैं तो कभी-कभी कोने मे और कभी भैयान मे भी विचार कर ही लेते हैं। स्वयं विचार करके और बैठन शास्त्रो का अध्ययन करके वो कुम सचय किया है उस वर्त्तन-काल को स्पष्ट स्पष्ट से बनता के सामने रख देना है और सुलभी ही गुरुत्प्रियो को मुक्तमाने का भरसक प्रयत्न करना ही हमारा कर्तव्य है।

ही तो अब उच्चगोन और मीच-गोर्च के सम्बन्ध मे विचार करता है। यदि कोई प्रतिष्ठित भावे आने वाले कुम मे पैदा हो गया है तो वह उच्चगोनीय कहनाया और यदि अप्रतिष्ठित समझे आने वाले कुम मे उत्पन्न हो गया तो मीचगोनीय कहनाने भगा। इस सम्बन्ध मे पहली बात वो व्यान देने योग्य है मह है कि कुल की प्रतिष्ठा क्या सदैव एक-सी रहती है? मही वह तो उस कुल के अचिक्षियो के अवहार के हाथ बदलती भी देखी बाती है। एक अचिक्षि का घेंडा पाचरण कुल की प्रतिष्ठा को बदाता है और इसके विपरीत एक अचिक्षि का मीच और गमत पाचरण कुल की प्रतिष्ठा मे बद्धा जगा देता है सारी प्रतिष्ठा को कुल मे मिला देता है। ऐसी स्थिति मे किसी भी कुल की अप्रतिष्ठा या प्रतिष्ठा कोई सास्त्र वस्तु नहीं है। वह तो बनता के विचार-क्षेत्र की भीज है बास्तविक वस्तु नहीं है।

दूसरा प्रश्न यह है कि गोप्त बदला जा सकता है या नहीं ? मान लीजिए कि किसी तो तीन गोप्त मिला है । किन्तु उमने तत्त्व ता चिन्नन प्रोर मनन किया है और उसके फलम्बवत्प उच्च व्रेणी का आनन्दग्रा प्राप्त किया है, तो उसी जीवन में उगका गोप्त बदल सकता है या नहीं ? यदि तर्क द्वारा यह सिद्ध हो जाता है कि गोप्त नहीं बदल सकता तो मुझे अपने विचारों को नमेट कर एक कोने में डाल देना पड़ेगा । किन्तु यदि गोप्त का बदलना प्रमाणित हो जाता है तो आपको भी अपना विचार बदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए । नन्य मर्वोपरि है और विना किसी आग्रह के हम सबको उमे अपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए ।

कल्पना कीजिए—एक उच्चगोप्ती है । नाहरण, क्षत्रिय, अग्रवाल अथवा ओसवाल है, परन्तु आज वह बुरा काम करता है और मुसलमान बन जाता है । हालाँकि मैं मुसलमान को भी घृणा की हृष्टि से नहीं देखता हूँ, किन्तु रूपक ला रहा हूँ और आपको भी उसी हृष्टि से उस रूपक को समझना चाहिए ।

हाँ, तो एक ओसवाल या अग्रवाल यदि मुसलमान बन जाता है तो क्या आप उसे उम बदले हुए दूसरे रूप मे समझते हैं या उसी पहले के रूप मे स्वीकार करते हैं ? आप उसे दूसरे रूप मे स्वीकार करते हैं । अर्थात् वह आपकी निगाहों से गिर गया है और उममे उच्च गोप्त नहीं रह गया है । अब आप उसे पहले की तरह अपने साथ विठाकर

एक साथ मोबाल गही करते। जब ऐसो घारणा है तो इसका अर्थ यह है कि उच्चगोत्र स्पायी नहीं यहा और यही न मगत जातीय घारणा भी नहीं रही। जब एक वह बैंधाई पर कायम रहा तब उक उच्च बना रहा और जब उसका पतन हो यदा और उसमे प्रपत्ते घारणे मे एक बड़ी बुराई पैदा करती और तदनुसार किसी दूसरे स्प मे जला यदा तो वह गोत्र बदलना ही है। पहले वह जाग्याण क्षमिय बेदय या और बृक्ष भी क्यों म रहा हो किन्तु यद तो वह प्रत्यक्ष इस मे बदल गया है और इस कारण उसका योग भी बदल यदा है।

परस्तु, जो बात उच्च गोत्र के सम्बन्ध मे है वही बात नीच गोत्र के सम्बन्ध मे क्यों नहीं स्वीकार करते? जब गोत्रकर्म का एक हिस्ता उच्चपोत-बदल जाता है और नीच गोत्र बन जाता है तो बूसरा हिस्ता क्यों नहीं बदल सकता? नीच गोत्र को उच्च गोत्र मे बदलने से रोकने वाला कौन है? आहे वित्ती सजाई और पवित्रता को अपनाने पर भी नीच गोत्र बदल नहीं सकता और यह बग्म मर भीचा ही बना रहा यह कही का स्वायत्तशक्ति उद्घात है? जब उच्च गोत्र स्पायी नहीं रहता है तब फिर नीच गोत्र किस प्रकार स्पायी रह सकता है?

अभिप्राय पही है कि नीच गोत्र और उच्च गोत्र का वास्तविक स्वरूप क्या है? जब मनुष्य बुराई का लिकार होता है तब नीच गोत्र मे रहता है और जब अच्छाई प्राप्त कर भेता है तो वही 'भगवती' के नाम से या और किसी प्रम्भे

नाम में प्रगिरि हा चाहा हे ।

अब जरा सिद्धान्ति दृष्टि पर नीं पिला गोजिए ।
सिद्धान्ति पी गान्यता है कि राषु या छड़ा गुणस्यान हैं
और छड़े गुणस्यान में नीच गोप या उच्च नहीं होता ।
दृष्टिशीली नीन जानि में उत्तम उपाधि योग साधु वा गा^१
थर प्रज्ञन यह है कि राषु वन जाने पर वह नीन गोप में
है या नहीं ? यदि वे नीन गोप में ही हों तो उन्हें छड़ा
गुणस्यान नहीं होता चाहिए और राषु का दर्जा भी नहीं
मिलता चाहिए । मिन्हु पाप्य यह वनलाला है कि वैता
महामहिम मुनि ये और उन्ह छड़ा गुणस्यान प्राप्त था ।
छड़े गुणस्यान में नीन गोप नहीं रहता है । इसला अभिप्राप्य
न्यष्ट है कि हरिकेशी नीन गोप ने वदनार उच्च गोप
में पहुँच चुके थे । तो शब्द श्रापको स्वयं ही यह फैसला करना
पडेगा कि नीच गोप भी उच्च गोप के स्वयं में वदल जाता है ।
उच्च गोप और नीच गोप दोनों गोपकर्म को अवान्तर
प्रकृतियाँ हैं । अवान्तर प्रकृतियों का एक-दूसरी के स्वयं में
मक्कमल हा सकता है । यह वात सिद्धान्त को जानने वाले
भली-भान ममझ सकते हैं ।

हरिकेशी मुनि नीच गोप की गठरी अपने सिर पर
रखकर छड़े गुण-स्यान को ऊँचाई पर नहीं चढ़े थे । यह
वात इन्हीं ठास और सत्य है कि जब तक आप यास्त्र को
प्रमाण मानने में इन्कार न कर दे, तब तक इससे भी

१ आध्यात्मिक विकासक्रम की भमिकाओं में से एक सर्वविरति
रूप पूर्ण चारित्र की भूमिका, जो साधु की भूमिका कहलाती है ।

इन्हार नहीं कर सकते। यदि आप सास्त्र के निर्णय को स्थायी रूप से कायम रखना चाहते हैं तो आपको उच्चनोन्म पौर नीचनोन के पार्वीन स्थायित्व की मानवता को खल्प करना ही होगा।

इसरी बात यह है कि उच्चनोन्म पौर नीचनोन का कुप्राकृत के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। कुप्राकृत तो केवल सांकेतिक कल्पना मात्र है। जो कह मे पढ़ा है और बेहोस हो रहा है आप उसके पास लड़े-जड़े टिकुर-टिकुर देखते हैं और प्रकृत समझकर उसे हाथ नहीं लगा सकते। कोई भी सुन्ना विद्वान्त इस भारती का समर्थन नहीं करेगा। सच्चे वास्तव इस व्यष्टिहार का अनुमोदन कभी नहीं करते। यदि इस कुप्राकृत के सम्बन्ध मे विचार करते हैं तो जात होता है कि कुप्राकृत की कल्पना के साथ योन-कर्म कोई सम्बन्ध नहीं है। गाय भेद छोड़ा हाथी मार्वि वित्तने भी पछु है उनको सास्त्रों के अनुसार आजन्म नीचनोन रखता है। किसी भी पछु मे उच्चनोन नहीं माना गया है। यदि नीच योनी होने मात्र से कोई प्रकृत हो जाता है तो सभी पशु प्रकृत होने चाहिए। याय और भेद भी प्रकृत होने चाहिए। किन्तु उनके दूष को तो आप हब्बम कर जाते हैं और फिर मनुष्य के लिए कुप्राकृत की बातें करते हैं। जो जोड़े पर संकार होते हैं और हाथी पर बैठने मे भी भ्रष्टा सौभाग्य मानते हैं। उस समय वे क्यों यून जाते हैं कि ये पशु नीच-जाती हैं और इस कारण प्रकृत है—यदि इन्हे कुएंमे तो घर्म दूष जाएगा और जाति विजाति हो जाएगी।

ՀՅԱԼԻՆ ՄՈՒՋԻՄ—ԸՆԿԵՐ

לְבָבֵךְ תִּתְהַלֵּךְ לְבָבֵךְ תִּתְהַלֵּךְ

• १२८ अप्रैल

ମୁଣ୍ଡ ପାଦ କରିଲା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

I. What is Politics?

لیکن مکانیزم این را تصور نماید که علاوه بر این مکانیزم از مکانیزم
که در مکانیزم اولیه مذکور شده بود نیزی که علاوه بر این مکانیزم
که در مکانیزم اولیه مذکور شده بود نیزی که علاوه بر این مکانیزم
که در مکانیزم اولیه مذکور شده بود نیزی که علاوه بر این مکانیزم

Digitized by srujanika@gmail.com

፩፻፷፭ የዚህ ማረጋገጫ እና ተከራካሪ አንቀጽ የ፩፻፷፮
፩፻፷፯ የዚህ ማረጋገጫ እና ተከራካሪ አንቀጽ
፩፻፷፱፤ የዚህ ማረጋገጫ እና ተከራካሪ
፩፻፷፲፤ የዚህ ማረጋገጫ እና ተከራካሪ

पिनने आवश्यकीय हो— तर की रात्रि कि पश्चिमों से
दूने वाले, उनका दृथ पीने पाने, उनके मत्त-मन कह सात
पाने काने और उन पर मार्गी राज नाम ओग ही
जब मनुष्य का प्रदन पायने आता है तो नीच-गोप तो बात
गहकर और अद्युनपन की वस्तुना तरों प्रपने दत्तग में
भ्रष्ट होते हैं, यपने विषेश का दिवाना निकातने हैं, न्याय
और नीति का गला घोटते हैं, और धर्म से दूर नाहने हैं।
किन्तु गिर्वान्त ही जो वान्तविदना है, उनी तो गवंतोभावेत
अगीकार करना, हमारा मुक्य अस्तव्य है।

ही, तो मैं कह रहा ना कि जैन-धर्म एत ही मत्त-
मदेश निकर आया है और वह मन्दण मस्तूणों का है। नाहे
कोई किनना ही पापी यो न रहा हो, वह जब तक दुराचारी
ह तभी तर पापी है। किन्तु यो ही वह मदाचार की
श्रेष्ठ भूमिका पर आता है, और उमके जीवन में नदाचार
की सुगन्ध फैल जानी है तो वह ऊपर उठना है और उसके
लिए मोक्ष का दरवाजा भी खुल जाता है। जैन-धर्म यह
कभी नहीं कहता कि मोक्ष नाह्यण, क्षत्रिय या वैद्य को ही
मिलेगा, और शूद्र के लिये मोक्ष के मन्दिर पर कड़ा
प्रतिवन्ध है। इस मम्बन्ध में हमारे आचार्य ममन्तभद्र ने
कहा है —

सम्यग्दशानसम्प्रमणि मात्रदेहजम् ।

देया देव विदुभस्मशूद्धागारान्तरोजसम् ॥

—रस्तकरण्डश्रावकाचार,

अर्थात्—अगर कोई चाण्डाल से भी पैदा हुआ है किन्तु

उसे सम्बन्धित प्राप्त हो पाई है तो वह मनुष्य मही वर्तिक
देवता है। तीर्थकूर देव उसे देवता कहते हैं। उसके
भीतर मी दिव्य ज्योति ध्रीक वसी प्रकार भूमक यही है
जैसे रास्ते से दौड़े हुए घट्टार में ज्योति विद्यमान रहती
है और भीतर ही भीतर चमकती है।

मिथ्याहृषि देवता की तुमसा मेरी सम्बन्धित धूम
कही अधिक जैवा है। यदि ऐसा न माना जायगा तो
सद्गुणों की प्रतिष्ठा समाप्त हो जायगी। जोय जाति और
सम्पत्ति को ही पूछगे और गुणों की उपेक्षा करें। गुणों
की कक्षा भीची हो जाएगी और उनके प्रति भावर का भाव
मी समाप्त हो जाएगा।

जिस जाति मेरे गुणों का भावर होता है उसमे सद्गुण
यद्याचार और घट्टाहर्याँ सर्वत्र पनपती है। गुरुभाष्य से हम
उच्च-जाति वासे तुषाक्षित सद्याचारी भीच-जाति वासी को
समाज उन्हा और वर्म सामना मेरी अप्रसर नहीं होने देते
और उन्हे मज़हूर करते हैं कि वे वही के वही सर्वज्ञ प्रकाश
प्रकाश करते रहें।

एक बार मैं घिहार कर रहा था। छूट लेव पढ़
रही थी फसठ विद्याम कर लेना चाहा। रास्ते मेरे एक
तिवरा याया। तिवरे के सामने ही कुछ दूसरे थे। विद्याम
करने के लिए मेरे उन शूलों की जापा मेरी बैठने लगा तो साथ
के एक याक़ भाई से कहा—महाराज! आपको धूमा मेरी
बैठना हो तो आगे बैठिए यहाँ गत बैठिए।

मैंने कहा—यहाँ ऐसी क्या बात है?

तब वह बोला—आपको मालूम नहीं कि यह तिदरा, वृक्ष और कुँआ एक वेश्या की सम्पत्ति से बने हैं। वेश्या, पहले वेश्यावृत्ति करती थी किन्तु बाद में वह प्रभु की भक्त पुजारिन बन गई और जब ईश्वर-भक्ति में लग गई तो उसने सोचा कि कुछ परोपकार का काम करूँ। इसी विचार से प्रेरित होकर उसने वेश्यावृत्ति से कमाए हुए अपने धन से ये सब बनवाए हैं। जब ऐसे निकृष्ट धन से बनवाये गए हैं तो फिर आप सरीखे सत को यहाँ नहीं बैठना चाहिए।

मैंने सोचा—एक तरफ तो यह कहता है कि वेश्या बदल गई, भक्त बन गई और जब उसमें सद्बुद्धि जागृत हुई तो उसने अपने पिछले आचरण के प्रायशिच्चत्त के रूप में यह सत्कार्य किया और दूसरी ओर यहाँ बैठने से भी परहेज करने को कहता है? दुर्भाग्य है हमारे समाज का कि सैकड़ों लोग उस कुँए का पानी भी नहीं पीते और तिदरे में बैठने तथा वृक्ष की छाया में विश्राम लेने में भी पाप समझते हैं। ऐसे अभागे लोगों को आप दान और पुण्य भी नहीं करने देते। क्या उनका दान और पुण्य भी अपवित्र हैं? बस, आपके हो हाथ की कमाई पवित्र है, चाहे वह जनता का रक्ष-शोपण करके ही क्यों न एकत्र की गई हो?

वास्तव में वेश्या की कमाई, गलत कमाई थी, किन्तु बाद में उसके अन्दर जब सद्बुद्धि जागृत हो गई और उसने प्रायशिच्चत्त के रूप में सारा धन सत्कर्म में लगा दिया, तो क्या हमें अब भी उससे घृणा करनी चाहिए?

बेस्या का पिछला जीवन पापमय रहा किन्तु अब उसने अपने जीवन को मात्र मिथा और वह उस पाप से मुक्त भी हो गई लेकिं फिर उससे भूणा करने वाले और उसे भूणा की हाइट में देखने वालों को क्या कहा जाए ? इसी और भूणा यदि पाप है तो वे वर्तमान में भी पाप में पड़े हुए हैं और आमतरिक हिस्ता के छिकार हो रहे हैं। दिवेकषील पुरुषों की हाइट में तो उस बेस्या की अपेक्षा भी वे विचार-दर्शक अधिक ज्या के पात्र हैं ।

हाँ तो अभिशाय यही है कि यहाँ इत्याँ है इप है भूणा है मिथ्या भ्रह्मकार है और मनुष्य के प्रति अपमान की हीम भावना है वहाँ हिस्ता है । अब हम हिस्ता के स्वरूप पर विचार करें तो इस भयानक हिस्ता को न सूल जाएं और अब अहिस्ता की साधना के मिए ठैशार हो तो वहसे आमतरिक हिस्ता को पर करे छित को पूर्णत निर्मल बनाएं कम से कम सुभव भास्त जाति हो प्रेम एवं मित्रता की उभ्य मावना से देख और तब क्रमसे घाँसे बढ़ते-बढ़ते अहिस्ता के वरिष्ठ घारापक न ।

—: ४ :—

पवित्रता का मूल स्रोत

जब कभी हम अपने जीवन के अन्तरग मे पहुँचते हैं और अपने जीवन के मर्म को छूने की चेष्टा करते हैं तो प्रतीत हुए बिना नहीं रहता कि जीवन की पगड़ियाँ भिन्न-भिन्न नहीं हैं। सब की एक ही राह है और वह है—जीवन की पवित्रता। बाहर से भले ही हम अलग-अलग रूप से चलते हैं और अलग-अलग रूप मे अपनी मजिल भी तय कर रहे हैं—सम्प्रदाय के रूप मे, धर्म, मत, पथ और जातियो के रूप में बाहर की राहे बहुत-सी हैं, किन्तु, जीवन के अन्दर की राह तो एक ही है।

जीवन की पवित्रता के पथ पर जो पर्थिक हैं वे अपना उत्थान करते हैं। और जो इस राह के राही नहीं हैं, वे बाहर मे चाहे जैसा जीवन बिताएँ, अन्तरग मे यदि पवित्रता की भावना नहीं है, तो जीवन-विकास की सही दिशा मे हड्ठता के साथ कदम नहीं बढ़ा सकते।

वस्तुत अहिंसा ही पवित्रता की सबसे बड़ी एव सुनिश्चित पगड़ी है। हमे जो मनुष्य-जीवन मिला है वह सुगमता से नहीं मिला, अपितु पूर्व-जन्म के सचित पुण्य-

बमों तथा कठिन मापना के प्रतिक्रम में मिला है। अतः इसको सार्वजनिक के सिए यह विचार बहुरोप है कि इसकी उपयोगिता तथा उद्देश्य क्या है? हमें इस जीवन का उपयोग समाचार के कल्प्याले के लिए करना है जलता के दुष्कर्द को बम करने के सिए करना है अपने जीवन को उद्युगों की मुग्धता से पूर्ण कर दुनिया में ऐसा सामाजिक दृष्टिविद्या की दुर्बलता का दूर करने के सिए करना है अपना हमें इस तर बन्ने के द्वारा समाचार का प्रयोग में रोड़े भटकाना है और नमाज की कठिनाइया में अपनी पार से एक नई बढ़ाकर कठिनाइयों के जाल को मुहूर बरला है?

इस सम्बन्ध में भगवान् महाबीर का एह ही मुनिदिवत मार्ग है और वह मार्ग यह है कि— 'तुमने जो जीवन पाया है उसका उपयोग प्राणि-भवार की पक्षतरण और बाह्य दोनों ही तरह की समस्याओं को मुक्तमाने के सिए करो। यदि सुमस्याएँ पारिवारिक भूमों से पैदा हुई हैं तो उन भूमों की लोक करो। और यदि व समाज की मूले हैं तो उन्हें भी हीह करो। इसी प्रकार से तुम्हारे देश में या आस-पास के समाचार में जो मूले या गतिविद्या हो गई हो और दिनके कारण मानव-जीवन में कोई पैदा हो मए हो उनको भी एक-एक करके छुनना और जीवन-मार्य से बदल करना है। जीवन-मार्ग को स्वयं अपने लिए और दूसरों के सिए भी साफ एवं सहज बनाना ही मनुष्य जीवन का मूल व्येष है।'

इस प्रकार अहिंसा अपनी महत्ती उपयोगिता के मनुष्यार्थों की रहा है कौटों की नहीं। कहने को तो हमें कठिनाई

मालूम होती है और जब-जब हम अहिमा के मार्ग पर चलने का प्रयत्न करते हैं और चलने हैं तो ऐसा मालूम होता है कि यह जीवन की महज मुग्ध राह नहीं है, किन्तु जीवन यदि चलेगा तो अहिमा के मार्ग पर ही चलेगा। हिमा के द्वाग जीवन में कठिनाद्वयां ही बढ़ती हैं, उसके द्वारा किसी कठिनाई को किसी भी अग्र में हल कर सकना विल्कुल सम्भव नहीं है। अतएव 'हिमा' और 'अहिमा' को आज भली-भाँति समझ लेना है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए सामाजिक हिमा का विस्तृत रूप पिछले प्रकरण में प्रस्तुत किया गया है और आज फिर उसी विषय पर विचार किया जाएगा। हिसा के विविध रूपों को समझे विना अहिमा को पूरी तरह समझा नहीं जा सकता।

हाँ, तो जैन-धर्म ससार को एक सन्देश देने के लिए आया है कि—'जितने भी मनुष्य है, वे चाहे समार के एक छोर से दूसरे छोर तक कही भी क्यों न फैले हो, सब मनुष्य के रूप में एक हैं। उनकी जाति और वर्ग मूलत अलग-अलग नहीं हैं। उनका अलग-अलग कोई समूह नहीं है। विभिन्न जातियों के रूप में जो समूह आज बन गए हैं, वे सब विभिन्न प्रकार के उद्योग-धन्वों को लेकर ही बने हैं। आस्ति, मनुष्य को जिन्दगी गुजारनी है तो उसे पेट भरने के लिए कोई न कोई उपयोगी धन्वा करना ही पड़ता है। कोई कपड़े का व्यापार करता है, कोई श्रम का व्यापार करता है, कोई दफ्तर जाता है और कोई कुछ और कर लेता है। यह तो जीवन की सामान्य समस्याओं को हल करने के सामान्य तरीके हैं।

किन्तु इन तरीकों के विषय में मनुष्य ने जो परिवर्तन और प्रपत्तिवर्तन के माब बना सिए हैं कि—प्रमुक जाति परिवर्तन है और प्रमुक जाति प्रपत्तिवर्तन है यह किठना प्रभाव है ? इस सम्बन्ध में मैं तो अपना यही विचार व्यक्त करना चाहूँगा कि यह कोरा मिथ्या प्रह्लाद है और कुछ भी नहीं है ।

मनुष्य के जीवन में अपने आपको अड़ और ऊँचा समझने की एक वृत्ति है और वह वृत्ति छोटे से छाटे बढ़े में प्रत्येक जीवन में और बड़े में भी एक-सी देखी जाती है । जहाँ वह अपने असिमान को छोट काते देखता है वही पड़बड़ा जाता है और अब कभी दूसरा के सामने अपना अपनान हाते देखता है तो आपे में नहीं रहता । इस प्रकार मनुष्य की प्रह्लादिति में एक भावना विद्यमान है जो अन्दर ही अन्दर यज्ञपति से ही जसी था यही है ।^१ मनुष्य के स्वभाव में अपने आपको श्रेष्ठ समझने का जो प्रह्लाद है वह चारों ओर से उसका पोषण करना चाहता है । इन्तु यह विचार चारा यदि अपने आप उक ही सीमित है तो बुरी नहीं है ।

^१ मेरा ऐसा भी विचार है कि भारतवर्ष के कुछ लोगों में एक बात और पाई जाती है । वे अपने आपको तुच्छ और दीन-हीन समझने की हीन गतिशीलता से विरोधते हैं । वे अपने में कुनिया भर के पाप और कुराइयाँ समझ कर चलते हैं । इसी भावना का यह कुच्छ परिमाण है कि ऐसे लोग अब चलते हैं तब रोते और विविड़ते हुए विचार देते हैं । उम्मे भास्य-विद्यास नहीं होता । भारता की प्राच्यात्मिक दृष्टि के प्रति उनके मन में हठ प्राच्या का प्रभाव रहता

है। फलत मानव की यह हीन वृत्ति अभीष्ट लक्ष्य की ओर दृढ़ता में कदम बढ़ाने में सदैव वाधक होती है।

मनुष्य के भीतर जो 'अहम्' है श्रयवा 'मैं' है, वही स्वयं आत्मा है। आप 'अहम्' को अलग नहीं कर सकते, 'मैं' को त्याग नहीं सकते। क्योंकि 'अहम्' को त्याग करने का विचार वाला तो आत्मा है, और आत्मा भला आत्मा का त्याग कैसे कर सकता है? त्याग करने वाला और जिसे त्याग करना है, अर्थात्—त्यागी और त्याज्य वहाँ दोनों एक ही हैं। अतएव अपने 'अहम्' का त्यागना न तो शक्य है, और न वांछनीय ही है। अपने आपको उत्कृष्ट समझने की बुद्धि शुद्ध रूप में यदि आपके अन्दर उत्पन्न हो जाएगी तो वह आपके जीवन में अनेक अच्छाइयों का स्रोत वहाँ देगी। किन्तु जब वही 'अहम्' विकृत और दूषित रूप में आपके अन्दर उदित होता है तो आपको गिरा देता है। अपने आपको श्रेष्ठ समझने के कारण जब अपनी उच्चता का प्रदर्शन करने के लिए दूसरों को नीचा समझने की वृत्ति अन्त करणे में उत्पन्न हो जाती है और तदनुसार दूसरों को घृणा की दृष्टि से देखा जाता है, और फलत उनको अपवित्र भी मान लिया जाता है, तो समझ लीजिए कि आपका 'अहम्, शुद्ध रूप में नहीं जगा है। वह पूर्णत विकृत और दूषित हो गया है। वह आपके जीवन को ऊँचा नहीं उठाएगा और पवित्र भी नहीं बनाएगा।

जब आप दूसरों को नीचा समझकर ही अपनी उच्चता मान लेते हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि आपके अन्दर

भ्रापनी कोई उच्चता नहीं है और मनमानी उच्चता पर भ्रापने को संतुष्ट कर लिया है। वह सही सतोप भ्रापका प्रबल सत्र है। वह भ्रापको भ्रागी बहसे से रोकता है और ढंगा भी नहीं बहसे देता। भ्रत निश्चित रूप से समझ लीजिए कि भ्रापके जीवन में उच्चता और भ्रापवित्रता मदि सचमुच आते बासी हैं तो वह दूसरी को नीच और भ्रापवित्र समझे से कमो नहीं आएगी वल्कि भ्राप स्वयं भी गिरते आएगी और एक दिन भ्रापने को भ्रष्ट पत्रम् के मर्ते में पाएगी।

जैन-धर्म ममुद्य के सामने सर्वे यही सन्देश रखता आया है कि— 'भनुध्य'। तू भ्रापने को पवित्र समझ और थेष्ठ मान। तू सचार में शूलन् मटकने के लिए नहीं आया है। तेरा जीवन रेगते और रणह बाते चमने के लिए नहीं है। तू सचार में बहुत थेष्ठ बनकर आया है। घनस्त-घनन्त पुण्यो का सचय होने पर ही तू ने मानव का रूप पाया है। तुम्हे मानव-जीवन की ओ पवित्रता प्राप्त हुई है वह इतनी महान् और दिव्य है कि देवताओं की पवित्रता भी उसके सामने मरण्यम् है।

अस्तु, जैन धर्म ने भ्रात्म-विस्तार का यह सन्देश देकर मनुष्य के भवन्दर में से तुम्हें जैन हीन और भ्रापने को कुछ भी न समझने की शुल्ति को मिलनाने का सफल प्रयत्न किया है और उसके सूढ़ 'अहं' को अभावा है। हमारे जीवन के चारों ओर जैन-धर्म की एक ही आवाज पूछ रही है—
 'अज्ञा हो परदम्या।'

अर्थात्—आत्मा ही परमात्मा है और पवित्र आत्मा ही ईश्वर का साक्षात् रूप है।

इस प्रकार जैन-धर्म ने मनुष्य को एक बहुत बड़ा आदर्श मन्त्र यह प्रदान किया है कि—“तू नीचे आने के लिए नहीं, अपितु ऊपर उठने के लिए है। तेरे भीतर असीम सम्भावनाएँ भरी हैं, असख्य ऊँचाइयाँ विद्यमान हैं और तू आत्मा से परमात्मा बनने के लिए हैं। तेरे अन्तर्हतर में परमात्मा की दिव्य ज्योति जगमगा रही है। गलतियाँ करके तू ने अपनी अन्त-ज्योति पर धूल डाल रखी है। इसलिये वह दिव्य प्रकाश मन्द हो गया है। तेरा काम कोई नई चोज प्राप्त करना नहीं है। तुझे अपने अन्त पट के ऊपर जमी हुई धूल को ही अलग कर देना है, और ज्यो ही वह धूल अलग होगी, तुझे जो पाना है वह सब अन्दर ही प्राप्त हो जाएगा। वह बाहर से नहीं मिलेगा। तुझे यदि भगवान् महावीर बनना है तो बन सकता है, और महात्मा बुद्ध, राम या कृष्ण जो भी बनना है वही बन सकता है। वम, अन्त पट पर जमी हुई धूल को विवेक के झाड़न से भाड़ दे। एक कवि ने कहा भी है —

“पास ही रे हीरे की खान,
खोजता उसे कहाँ नादान।”

—निराला

यह बात हमारे सामने प्राय निरन्तर आती रही है कि जैन-धर्म और भारतीय दर्शन ने मानव-जाति के समक्ष बहुत बड़ी पवित्रता का भाव उपस्थित किया है। मनुष्य अपने अहम् स्वरूप को भूल गया था और अपनी दिव्य ज्योति को

उमने भुजा दिया था । जैन-धर्म ने पुकार कर कहा—‘तू जीवन की राह का भूमा हुआ राही है । सही पयहड़ी को पहचान से और उस पर बढ़ जल किर भजा तेरी मजिस दूर कही है ?’

उसुत मनुष्य एक गाह-भूमा राही है । परन्तु उन भूमों की मीठी ताह में भ्रमसु ज्योतिमय चेतना का बो पुङ्ग वजा पड़ा है उससे यदाक्षया पवित्रता की अपेक्षा और सुन्दर ज्ञानि उठा करती है । दुर्माल्य से मनुष्य उस आवाज को सुनकर भी यज्ञ समझ सेता है । वह मपने पूरणाप से और सद् प्रयत्नों से ढंगा उठने की ऐव्या तो कम करता है किन्तु दूसरों को मीर और उनकी तुमना में अपने को उच्च समझने की उल्ट कामना करता है । इसी भूमि ने जात-पौर जीवन को पैदा किया है । इसी भूमि ने एक वर्ग को ढंगा और दूसरे वर्ग को मीठा समझने की आमक प्रेरणा दी है । दूसरों को नीचा समझ जने से वास्तव में वे मीठे नहीं हो जाते अपितु मीठा समझने वाला ही अवश्य नीचा बन जाता है क्योंकि वह जीवन की वास्तविक उच्छ्रता को प्राप्त करने का प्रयत्न ही नहीं करता । वह तो अपनी कल्पित ढंगाई में ही भूमा रहता है । अतएव यिसे वास्तव में द्वयर उठाना है उसे अपनी यह भूमि मुखार मेनी होगी । इसके बिना न तो कोई अच्छि अच्छता पा सकता है और न समाज अपना कोई देश ही उभति के द्विकर पर पहुँच सकता है ।

जैन-धर्म कहता है कि मनुष्य-जाति अपने आप में पवित्र है फसल सभी मनुष्य पवित्र हैं । जो भूमि है गतिहासी है वे

ही अपवित्र हैं। इसलिये वह दुराचारी से भी घृणा करना नहीं सिखाता। उसने बताया है कि चोर से घृणा मत करो, अपितु चोरी से घृणा करो। चोर तो 'आत्मा' है और आत्मा कभी बुरा नहीं होता। जो तत्त्व तुम्हारे अन्दर है, वही चोर के अन्दर भी है। जो अच्छाइयाँ अपने में मानते हो, वही चोर में भी विद्यमान हैं। उसकी अच्छाइयाँ यदि चोरी के कारण छिप गई हैं तो आप अपनी अच्छाइयों को घृणा और द्वेष से छिपाने का, दबाने का क्यों प्रयत्न करते हो? इसके द्वारा तुम्हारे अन्दर कोई पवित्रता आने वाली नहीं है। हाँ, यदि आप चोरी को बुरा समझेंगे और चोर को घृणा की नहीं, किन्तु दया की दृष्टि से देखेंगे तो आप में अवश्य ही पवित्रता जागृत हो उठेगी।

एक श्राद्मी शराब पीता है। आपकी दृष्टि में वह गिर जाता है, किन्तु कल शराब छोड़ देता है और सम्यता एवं शिष्टता के सही मार्ग पर आ जाता है, अपने जीवन को ठीक रूप से गुजारने लगता है तो वह अच्छाई की दृष्टि से देखा जाता है या नहीं? अवश्य ही, जब वह बुराई को छोड़ देता है तो ऊँचों निगाह से देखा जाता है। वास्तव में शराब बुरी चीज है, अत वह कभी ठीक नहीं होने वाली है। चाहे वह ब्राह्मण के हाथ में हो या शूद्र के हाथ में, महल में रखी हो या झौपड़ी में, बुरी वस्तु, बुरी ही रहेगी। वह पवित्र बनने वाली नहीं है। किन्तु शराब पीना छोड़ कर श्राद्मी पवित्र बन सकता है। चोर यदि चोरी करना छोड़ देता है तो पवित्र बन जाता है। इसी प्रकार दुराचारी भी दुराचार को

त्याम कर पवित्र दत सकता है ।

हाँ तो जीम-धर्म में बताया कि—ऐसी शूणा व्यक्ति के उसके कार्यों पर हो व्यक्ति पर माही । और ने ऐसी चरना छोड़ दिया है चराकी में चराक नीना त्याम दिया है और दुराचारी भी दुराचार से दूर हो गया है फिर भी यदि हम उसके प्रति शूणा नहीं त्याग सकते तो समझ लीजिए कि हम अहिंसा के मार्ग पर माही चम रहे हैं । अहिंसा की हृष्टि तो इतनी विसाल है कि हम पापी से पापी और दुराचारी से दुराचारी के प्रति भी शूणा का भाव दूसरे भी उत्तम म होने वें । किन्तु दुर्मीम से भाव समाज के पास अहिंसा भी यह हृष्टि नहीं है फलत ऐसी दुरादर्याँ पैदा हो गई है जिनके उत्पन्न के लिए हमें और सर्व करना पड़ रहा है और यह सर्व सफलता प्राप्ति के अन्तिम बण तक आरी भी रहेगा ।

याथ जिधर भी हृष्टि दौड़ाते हैं उधर ही शूणा और दृप के घराम जिन्हें दिलाई देते हैं । यस्तुत मम की सकीर्णता ही सबसे बड़ी और व्यापक हिंसा है । मग्नम् मनुव्य से शूणा और दृप कर रहा है । यह हमारे जग का है तो हम उस पर प्रेम बरसाएंगे और दूसरे जग का है तो दृप भाव प्रदणित करेंगे । जात-जीवि ने नाम पर प्रान्त ने नाम पर और सम्प्रदाय के नाम पर—जारा और से हम जीवन में इतनी शूणा प्रचारित कर रुके हैं कि यदि जीवन ही उसको दूर न कर सके तो हमारे जीवन का मार्ग प्रस्तुत नहीं हो सकेगा ।

मैं पूछता चाहूँया कि मनुव्य परम् ऐ औचा-जीवा होता

है या कार्य से ? यदि कोई जन्म से श्रेष्ठ होता है तो जैन-दृष्टि से रावण क्षत्रिय था और वैदिक दृष्टि से ब्राह्मण था, अत उसमे जन्मजात पवित्रता और उच्चता विद्यमान थी । किन्तु फिर भी उसे सामाजिक धृणा क्यो मिली ? भारत का इतिहास लिखने वाला प्रत्येक इतिहासकार रावण के प्रति क्यो व्यापक धृणा व्यक्त करता आ रहा है ? अभिप्राय यही है कि जन्म से कोई ऊँचाई नहीं आती । यही कारण है कि जब भी कभी जन्मजात उच्च कहलाने वाला व्यक्ति गलत मार्ग पर चलता मालूम होता है, भारतीय इतिहासकार उस दुराचार की निंदा करने को तैयार होता है और उस दुराई का तिरस्कार करने में अग्रणीमात्र भी सकोच अनुभव नहीं करता । इतिहास ने यह नहीं देखा कि रावण क्षत्रिय था या ब्राह्मण । उसका जन्मजात क्षत्रियत्व या ब्राह्मणत्व सामने नहीं आया किन्तु उसका कर्म ही प्रकाश मे आया । वही जाचा और परखा गया ।

अब दूसरी ओर भी देखिए । बाल्मीकि अपने प्राथमिक जीवन मे लुटेरे थे । उन्होने दूसरो को मारना और दूसरो की जेब टटोलना ही सीखा था । इसके सिवाय उनके सामने जीवन-यापन का दूसरा रास्ता नहीं था और उसी पर विना किसी हिचकिचाहट के चले जा रहे थे । उनके हाथ खून से भरे रहते थे । किन्तु जब जीवन की पवित्र राह मिली और उन्होने उस पर पदापण किया तो अपनी परम्परागत सम्यता और स्वस्ति के नाते भारतीय समाज ने उन्हे ऋषि और महर्षि की पदवी दी और सत-समाज मे उन्हे आदर का स्थान मिला ।

बैन-दर्दीन के प्रगुसार हरिकथी शाहजाह-मूस में उत्सम्म हुए और सब और से उन्हें भृत् स्ता और पूणा मिली । वे वहाँ कहीं भी नहीं धर्मान्तरण विष के प्यासों से हो उनका स्थान बदल दुप्ता । कहीं भी समझाव-मूलक अमृत का प्यासा नहीं मिला । पर जब वे जीवन की पवित्रता के सही मार्य पर पाए तो वस्त्रनीय और पूजनीय हो गए । देवताओं ने उनके घरणों में मस्तक मुकाबा और विरक्तार करने वाले आहुषणों ने भी उनकी पूजा और स्तुति की ।

प्रचुर माली की जीवन-कथा क्या भाष से छिपी हुई है ? नर-हृत्या जैसा अपाप्य कर्म करने साला और हिंसक वृत्ति में आकृष्ट दूरा हुपा प्रचुर माली एक दिन मुनि के महान् पद पर प्रतिष्ठित होता है । मगवान्, महाबीर उसे प्रेम से अपलाठे हैं और वह जीवन की पवित्रता प्राप्त करके महान् विष्णुति बन जाता है । यह सब किसकी विवेषता भी ? यह विवेषता जग्म की नहीं अपितु कर्म की ही थी ।

सगत जब मिलते हैं तो कई सोब सर्वप्रथम उनकी जाति पूछ बैठते हैं, और कोई बात पूछना चाहते नहीं सूझता । कोई-कोई उनका जानवान् और कुल भी पूछते हैं । पर सोबसा यह है कि क्या ये सब बसं साङु से पूछने की है ? धाङु तो पहली पहली मुनिया को भूम छोड़ जाता है । उसे स्मरण करने का प्रविकार भी नहीं कि वह पहसे क्या क्या ? किस रूप में क्या ? आहुषण क्षणिय वैस्य मा शूद्र क्या क्या ? इन सभी शूलाभों से मुक्त होकर उसमे नया जग्म मिला है । जब कोई मनुष्य वहाँ जग्म ले जाता है तो उसे अपने पिछे

जन्म की जाति, मानवान् प्रांत कुल आदि का स्मरण नहीं रहता। प्रगृहित उसे पूर्व जन्म की स्मृति नहीं रहते दती और वत्तमान का दृश्य ही उसके नामने तभी हो जाता है। उसी प्रकार जब कोई व्यक्ति दीक्षा लेता है तो वह भी एक प्रकार से नया जन्म पाता है, नए क्षेत्र में प्रवेश करता है। नई जिन्दगी पाकर पुरानी जिन्दगी को भुला देता है। वह जिस महल को छोड़कर आया है, यदि उसे अपने दिमाग में नहीं निकाल सका है, और जिस कुल में से आया है, यदि उसे नहीं भुला सका है तो जैन-धर्म कहता है कि उसका नया जन्म नहीं हुआ है, वह साधु नहीं बन सका है। नच्चा नाथु दीक्षा लेने के बाद 'द्विजन्मा' हो जाता है। पर आज तो वह उसी पुराने जन्म के स्तकारों में उलझा रहता है। उन्हीं स्तकारों को अपने जीवन पर लादे हुए चल रहा है और जब यही प्रक्रिया चालू है तो जीवन का जो महान् आदर्श आना चाहिए, वह नहीं आ पाता।

* 'अप्पाण वोसिरामि' कहकर साधु ने पुरानी दुनिया के सोने को तोड़ फेंका है। उसके सामने चाहे महल हो, या झोपड़ी हो दोनों समान है। कोई उसे अपमानित नहता हो या कोई सम्मान देता हो, दोनों ही उसकी दृष्टि में एक समान है। उसके लिए मानापमान की ये सब खाइयाँ कभी की पट चुकी हैं और अब वह इन सब से ग्रनात हो चुका है। साधु ही एकमात्र उसकी जाति है।

* मुनि दीक्षा लेते समय प्रतिज्ञा के स्वप्न में बोले जाने वाले एक पाठ विशेष था अश।

वही दूसरी कोई आति ही नहीं है। किन्तु पूछने वाले वही पुणनी बुनिया की वहानी पूछते हैं और पुराने उसकारों की भाव ताजा करते हैं जिन्हे बिस्मुल मुला बेना आहिए। हम तो यह आहते हैं कि ऐसी मिरर्ख कातों को सारा मारत ही मुझा दे। परन्तु यह तो बिनेक-बुद्धि पर प्राप्तिरुपमी दूर की बात है। वह मान में अब साड़ी भी इन्हे नहीं मुझा सके हैं तो फिर दूसरे सर्वसाधारण से क्या आज्ञा की आम? इसकी पुष्टि में सत कबीर कहते हैं —

बात न पूछो शाड़ी की मुख भीविए जान।

मोल करो उसकार का पड़ी रहत दो म्यान॥

अबात—किसी माड़ की आति मठ पूछिए कि वह आचरण है या अत्रिय? आति पूछ कर करेगे भी क्या? यदि पूछता ही है तो उसका जान पूछो उसका आचरण पूछो और यह पूछा दि बीबन की राह पर उसकर उसने क्या पाया है? उसमें महक पैदा हुई है या नहीं? और बीबन-फल जिमा है या नहीं? वह बीबन का फल महक दे रहा है या नहीं? अब उसकार म्यान में पड़ी है तो उसकार जारीदने वाला सुलकार का मोल करता है या म्यान का? जड़ाई उसकार से होमी या म्यान से? म्यान तो म्यान ही छेयी उसका अपने धापमें क्या सूख्य है? जाहे म्यान सोने की ही क्यों न हो किन्तु यदि उसमें काठ की उसकार रखी है तो उस म्यान की क्या कीमत होगी?

तो वर्तम्य की इटि से वेन-वर्मे एक ही बात कहता है कि मनुष्य तेरे विचार कितने ऊँच और अच्छे हैं और तू ने बीबन

की पवित्रता पाकर उसे जीवन में कितना साकार किया है ? जिसके पास पवित्र विचार का वैभव है और पवित्र आँखोंर की पूँजी है, निस्सन्देह वही भाग्यशाली है और जैन-धर्म उसी की आदरणीय स्थान देता है ।

हमारे यहाँ जो वारह भावनाएँ आती हैं, उनमें एक अशुचि भावना भी है । वह भावना निरन्तर चिन्तन के लिए है और वह चिन्तन अपने शरीर के सम्बन्ध में है । इस भावना में अपने शरीर के अशुचि स्वरूप का विचार किया जाता है । ब्राह्मण हो या शूद्र, सभी को समान रूप में इस भावना के चिन्तन का विधान है । शास्त्र में कही यह नहीं बतलाया गया कि ब्राह्मण का शरीर शुचि-पवित्र है और उसे इस भावना की कोई आवश्यकता नहीं है, और सिर्फ शूद्र के 'लिए ही यह भावना आवश्यक है । मनुष्य-मात्र का शरीर एक-जैसा है । ऐसा कदापि नहीं कि शूद्र के शरीर में रक्त हो, और ब्राह्मण के शरीर में दूध भरा हो या गगाजेंले हो । यह बात तो इतनी स्पष्ट है कि इसकी सच्चाई आँखों दिखाई देती है । इसी कारण अशुचि भावना का विधान ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य अथवा शूद्र सभी के लिए समान रूप से मान्य बतलाया गया है । फिर भी लोगों के दिलों में यह मिथ्या अहंकार वैठ गया है कि मेरा शरीर पवित्र है, और दूसरे का अपवित्र है । मैं शूद्र को छू लूँगा तो मेरा शरीर अपवित्र हो जायगा ।

ससार भर में अपवित्र से अपवित्र और घिनौनी चोज यदि कोई है, तो वह शरीर ही है । दुनिया भरे की अशुचि

और मदमी इस में भरी पड़ी है। यह इन्हियों का ढाँचा और मात्र का सोब जगड़े में उत्ता हुआ है और मस्तूफ़ आदि चूणिन पदार्थों का भड़ार है। फिर इसमें परिवर्ता कहीं से आ गई? यह शरीर यदि कभी किसी बस्तु को प्रहरण करता है तो उसको भी अपवित्र यता देता है। यहे मोजन किनारा ही पवित्र और स्वच्छ क्यों न हो वैसे ही यह शरीर के सम्पर्क में आता है गन्धा और दूषित बन जाता है और सब जाता है। मनुष्य जिस मकान में रहता है उसके चारों तरफ गन्धगी विलेनता जाता है और वह गन्धरी शरीर के छारा ही तो फैलती है। यदि मनुष्य घहर में रहता है तो वहाँ के गली-हूँचों की क्या स्थिति होती है? इसमी गम्दमी मनिनता और अपवित्रता वही भर जाती है जि एक वर्म सफाई करते-करते यक जाता है। मनुष्य अपने आचरण से हुआ पानी मकान आदि सभी जीजों को दूषित कर देता है और सङ्ग देता है। यह सारे कर्म मनुष्य ही करता है। यह जिस प्रौढ़ जाता है यस्ती विलेनता जाता है।

ही तो भगवान् भगवानी ने अमृति को अपने शरीर में ही देता है। मनुष्य के शरीर से बहहर कहीं अमृति नहीं है। अपने शरीर से विषटी उस अमृति का न देखकर शरीर को पवित्र मानना सूख है और उसके द्वारा शरीर को अपवित्र मानकर अपनी ज्ञानीरिक पवित्रता के मिथ्या भ्रूकार को प्रथम देता तो जीवन की एक महान् धूत है।

मनुष्य का शरीर अपवित्र है और वह कभी पवित्र नहीं

हो सकता । हजार बार स्नान करके भी आप उसे पवित्र नहीं बना सकते । एक आदमी कुल्ला करता है । एक बार नहीं, सौ बार कुल्ला करता है और समझ लेता है कि मेरा मुँह शुद्ध हो गया । उसके बाद उसी मुँह में कुल्ला भरकर दूसरे पर थूकता है तो लडाई शुरू होगी या नहीं ? वहाँ तो लाठियाँ बजने लगती हैं और कहा जाता है कि जूठा पानी मुझ पर डाल दिया ।

कुल्ला या अन्य उपायों के द्वारा यदि हजार बार मुँह साफ भी कर लिया तो क्या हुआ ? मुँह तो गन्दा ही रहने वाला है, शरीर स्वभाव से ही गन्दा और अपवित्र है । ससार की सारी अपवित्रता इस शरीर में भरी पड़ी है । जीवन की वास्तविक पवित्रता तो आपके मन में और आपकी आत्मा में ही हो सकती है, शरीर में नहीं । जीवन की शुचिता आप अपने आचार और विचार द्वारा पैदा कर सकते हैं । और जब तक यह बात नहीं आएगी, आप चाहे हजार बार गगा में स्नान कर ले और लाख बार सम्मेत शिखरजी की यात्रा कर आएँ, वह पवित्रता आने वाली नहीं है ।

स्नान से होता क्या है ? पानी का काम तो शरीर के ऊपर फैल कर ऊपरी गन्दगी को दूर कर देना है । मन की गन्दगी को दूर करना उसकी शक्ति से सर्वथा बाहर का काम है । शरीर के भीतर की गन्दगी भी उससे साफ नहीं हो सकती । ऐसी स्थिति में जैन-धर्म हमारे सामने यह प्रश्न उपस्थित करता है कि तुम आचार-विचार को महत्व देते हों या जात-पाँत को ? यदि जात-पाँत को महत्व देते हों, तब तो

‘ह महत्व शरीर को ही प्राप्त होता है और शरीर सबका समान है। असा व्याहुण का है जैसा ही शूद्र का है। यदि व्याहुण का शरीर पवित्र है तो शूद्र का भी पवित्र है और यदि शूद्र का अनुचित स्वर्ण है तो व्याहुण का भी अनुचित रूप है।

भारत का वेदान्त दस्त आत्माप्रो मे कोई मेष नहीं करता। वह प्रत्यक्ष शरीर मे असम्भवग आत्माएँ म मानकर, सब आत्माप्रो को एक इकाई के रूप मे प्रहृण करता है। वह मन्मूरुण विद्व को व्यष्ट का ही स्वरूप मानता है और कहता है —

‘ह तत्त्व वयनिष्ठा ।

तेऽ नानासित विज्ञान ॥’

पर्वति— ‘इस ससार मे परज्ञ ही सत्य है और उसमे कोई अनेक स्वता नहीं है। असम्भवग जातियों की जो आरण्णा है वह मोक्ष का मार्ग नहीं यह तो प्राप्तुरी मार्ग है। वेदान्त के आचार्यों ने इतनी बड़ी बात कह दी है कि भी पुरानी जूतियाँ अभी तक मर नहीं रही हैं। आचार्य आनन्दगिरि मे बताया है कि आचार्य शक्तर एक बार बगा रस मे थे और गगा में स्लान करके सौट रहे थे। रास्ते मे एक आचार्य उपने कुत्तो को साथ लिए, मिल गया। रास्ता सकरा चा चसी पर वह सामने को ओर से चला था रहा था। आचार्य शक्तर पवित्रता के चक्र मे पड़ गए। क्योंकि आचार्य की मुख पर कही आया त पड़ जाय इस विचार से के लडे हो गए। पर आचार्य के मनोभाव का अध्ययन कर आचार्य की जड़ हो गया। आचार्य ने कुछ बेर इत्यार किया किन्तु वह

चाण्डाल मार्ग से अलग नहीं हुआ तो विवश होकर आचार्य ने कहा—“अरे हट जा, रास्ता छोड़ दे । तुझे दीवता नहीं कि मैं स्नान करके आया हूँ, पवित्र होकर आया हूँ और तू रास्ता रोककर खड़ा हो गया है ।”

चाण्डाल ने कहा—“महाराज, एक बात पूछना चाहता हूँ । आप हटने को कहते हैं, पर मैं हूँ कैसे ? क्षण मेरे पास दो पदार्थ हैं—एक आत्मा, और दूसरा शरीर । आत्मा चेतन है, और शरीर जड़ है । तब इनमें से आप किसे हटाने को कहते हैं ? यदि आत्मा को हटाने के लिए कहते हैं तो आपकी आत्मा और मेरी आत्मा—दोनों एक ही समान है । परब्रह्म के रूप में जो आत्म-ज्योति आपके अन्दर विराजित है, वही मेरे अन्दर भी विद्यमान है । तो फिर मैं आत्मा को कहाँ ले जाऊँ, और कैसे ले जाऊँ ? आत्मा^१ तो व्यापक है और सम्पूर्ण ससार में समान रूप से व्याप्त है । आप उसे हटाने को कहते तो हैं, किन्तु उसे हटाने की बात मेरी कल्पना से बाहर है ।

*—अन्नमयादन्नमयमथवा चेतायमेव चैतन्यात्,

द्विजवर ! दूरीकतु वाञ्छसि कि त्रूहि गच्छ गच्छेति ।

—मनीषा पञ्चक

^१ आचार्य शकर वेदान्त मत के अनुयायी थे । वेदान्त की मान्यता के अनुसार, समस्त जड़-चेतन विश्व, एक आत्म-तत्त्व का ही माना रूप से प्रसार है । वस्तुत व्यापक आत्म-तत्त्व के मतिरिक्त और कुछ है ही नहीं । “ब्रह्म सत्य जगन्मिथ्या, नेह नानास्ति किञ्चन ।”

यदि आप शरीर को हटाने के लिए कहते हैं तो शरीर पर भूर्णे से बना है और वह बैसा भेद है बैसा ही आपका भी है। ऐसा तो है नहीं कि भेद मास काम हो और अपका गोरा हो। जो रक्त आपके शरीर में वह यह तैयारी भी भरे से भी वह यह है। अब यदि आप शरीर को असर हटाने की बात कहते हैं तो वह मेरी समझ में नहीं आती कि उसे कैसे असर किया जाय और क्यों असर किया जाय ?

आचार्य आमद्विपिरि कहते हैं कि जब यह बात शक्ति ने सुनी तो वे आचार्य में पढ़ पए और उन्होंने अपने कान पकड़े। बोसे—अभी तक बेशक्ति की डैन्ची-डैन्ची बाते बेशक्ति कहने मात्र ही थी। 'सुसार में एकमात्र परखण्ड की ही सुत्ता है' यह उपरोक्त सुसार को तो कूद पक्ष्यी तथा सुनाया पर अपने मन का कौटा आज तक नहीं निकल सका था। मन का विष-विकार नहीं गया था। उसे आज आपने निकाल दिया। अब आप ही मेरे सर्वो गुरु हैं। आपने मेरे नेत्र को ल दिये हैं—

आचार्योऽस्मृतु तु तिभोऽस्मृतु,

तुष्टिलेवा यतीया जय ।

सत्य के अमरकार को देखिए कि आचार्य को माँ से हटाने वाले आचार्य शक्ति-नीची बात मूलत ही समार्थ पर आ गए, पर आप रास्ते पर क्या आईं ? आपके दिम का कौटा क्या निकलेगा ?

इस प्रकार आठीयता के नाम पर डैन्च-नीच की ये

कल्पित दीवारे खड़ी करना सामाजिक हिंसा है। निश्चित समझि ए कि आपके हृदय में जितनी ज्यादा सकीर्णता तथा धूरणा बढ़ती है, उतनी ही अधिक हिंसा घर करती जाती है। कुछ वर्ष पूर्व विदेशी प्रभुत्व से मुक्त होकर भारत ने राजनीतिक स्वतंत्रता तो प्राप्त की, परन्तु वह मानसिक सकीर्णताओं से मुक्त नहीं हो पाया। जिसका दुखद परिणाम हिन्दुस्तान और पाकिस्तान के बँटवारे के रूप में प्रकट हुआ और रक्त की नदी तक वह निकली? लाखों और करोड़ों आदमी इधर से उधर आ-जाकर बर्बाद भी हो गए। यह सब अमानुषिकताएँ किसका नतीजा थी? मैं तो साहसपूर्वक कहता हूँ कि यह एकमात्र धूरणा का ही दुष्परिणाम था। और जब तक यह धूरणा दूर नहीं होगी, तब तक हम छ करोड़ अचूनों से प्रेम नहीं कर सकेंगे और हिन्दू तथा मुसलमान भी साथ-साथ नहीं बैठ सकेंगे। साराश में यही पर्याप्त होगा कि जब तक हमारे मन और मस्तिष्क में किसी भी प्रकार की सकीर्णता रहेगी, तब तक सामाजिक हिंसा की यह परम्परा चालू ही रहेगी और एक रूप में नहीं, तो दूसरे रूप में वह सामूहिक धूरणा उत्पन्न करती रहेगी।

मनुष्य-जाति आज अनेक टुकड़ों में बँट गई है और प्रत्येक टुकड़ा दूसरे टुकड़े के प्रति धूरणा का भाव प्रदर्शित करता है। आज कोई किसी के आचार-विचार को नहीं पूछता है, सिर्फ जाति को ही पूछता है और उसी के आधार पर उच्चता और नीचता की काल्पनिक नाप-तौल करता है। इन कल्पनाओं की बदौलत ही भारत मिट्टी में मिल गया, परन्तु दुर्भाग्य है कि फिर

भी भारतवासियों ने इतिहास से कोई सबक महीं सीखा ।

विस दिन भारतवासी मनुष्य के आचार-विचार की इच्छा करेगे मनुष्य का मनुष्य के रूप में आकर करता सीखगे और प्रस्तेक मनुष्य दूसरे मनुष्य को भाई की नियाह से खेलेपा तभी भारत म 'सामाजिक पर्हिसा' की प्रतिष्ठा होगी और उस पर्हिसा के फलस्वरूप ही सूल और धानि का उचार होगा ।

भार्गव जी के वक्तव्य का सार

[कविश्री का प्रबन्धन सुनने के लिए भाज थी मुकुट विहारीकाल भार्गव एम ए एम-एल दी उपा स्थानीय एम एल ए पारिं परेक प्रतिष्ठित सामरिक उपस्थित थे । कवियों का प्रबन्धन समाप्त होने पर भार्गव जी ने मुँछ कठ स प्रबन्धन की सराहना और धनुमोदन करते हुए जो वक्तव्य दिया था उसका सार इस प्रकार है —]

धर्हिसा प्रसी बन्नुप्रो ! सौमान्यवद्य मैं भाज दूसरी बार भी कावेश्वी वा प्रबन्धन सुनने के लिए उपस्थित हो सका हूँ । यद्य पहसु भार भाया था तो एक विशेष उद्देश्य को भेजकर भाया था और जानता भी था कि मुझे कुछ कहता है । परन्तु भाज यह विचार नहीं था । भाज तो एक विज्ञानु की हिमियत से उपाध्यायश्री के प्रभावसामी और घोबस्ती अवसामूल का पान करने के लिए ही उपस्थित हुआ था ।

इसलिए मैं कोई तैयारी करके नहीं आया हूँ।

आप सब भाष्यों और वहिनों को मैं अपने से अधिक भाग्यशाली मानता हूँ, जिन्हे प्रतिदिन एक विद्वान् और एक विशिष्ट विचारक सत के ओजस्वी भाषण से लाभ उठाने का सुश्रवसर प्राप्त हो रहा है। निस्सन्देह मैं कितना अभागा हूँ कि मुझे ऐसा सुश्रवसर प्रतिदिन नहीं मिल पाता। ससार के सैकड़ों झटकों में फँसा हुआ हूँ, अत इच्छा रखते हुए भी चन्द मिनिट ही यह लाभ उठा पाया हूँ।

आज का प्रवचन सुनकर मैं कितना मुग्ध हो मका हूँ? यह आत्मानुभूति का विषय है, जिसकी विस्तृत व्याख्या नहीं की जा सकती। फिर भी एक मामान्य श्रोता के रूप में आज के प्रवचन का मेरे मन और मस्तिष्क पर जो प्रभाव पड़ा है, उसके निष्कर्ष में यही कहना पर्याप्त समझता हूँ कि आज के प्रवचन की शैली कौसी मनोरम है। चिन्तन और मनन कितना गहन है॥ भावना कितनी उदात्त है और विचार कितने ऊँचे हैं॥॥ इस प्रवचन में जो उपदेश आए हैं, उनकी लहियाँ मेरे हृदय में अब भी चमक रही हैं और उस चमक में इतना उपादेय चमत्कार भी है कि उन पर महीनों विचार करूँ और उनसे लाभ उठाने की कोशिश करूँ तो अभीष्ट लाभ को प्राप्त कर सकता हूँ। ऐसे भाषण न केवल व्यक्ति के जीवन को ही, अपितु समाज और समूचे राष्ट्र को भी समान रूप में ऊँचा उठा सकने में पूर्णत समर्य हैं। ये मौलिक विचार और इन विचारों को देने वाले कविश्री सरीखे विशिष्ट विचारक हमारे राष्ट्र की अमूल्य निधि हैं। मेरी

भारतगण हैं कि इस प्रकार से प्रबन्धन सुनने वाले अगर चाहे तो अपमें व्यावहारिक जीवन से अन्य दिनों में ही स्थाय पौर अभिवान के अनीष्ट समय को प्राप्त कर सकते हैं।

मैंने भाज के प्रबन्धन से ओ कुछ प्रहरण किया है उसके सिए मैं कविभी के प्रति अपार कुरुक्षता प्रदक्षित करता हूँ।

-- ५ .--

शोषण भी हिंसा है

'आनन्द' श्रावक अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक श्रावक ही रहे, साचु नहीं बने। फिर भी शास्त्र में उनकी जीवन कहानी विस्तार के माथ दी गई है। भगवान् महावीर के चरणों में पहुँचकर आनन्द ने जो आदर्श साधना की, यद्यपि वह श्रावक-जीवन की ही साधना थी, फिर भी वह इतनी महान् थी कि शास्त्र में उसका वर्णन करना आवश्यक समझा गया। इसका मुख्य कारण यही है कि गृहस्थ-दशा में रहकर भी आनन्द ने अपने कर्तव्य को शानदार ढग से पूरा किया। उनकी अहिंसा कैसी थी? उनका सत्य कैसा था? उनके जीवन की पवित्रता कितनी उज्ज्वल थी? और दूसरों के साथ उनके व्यवहार के तरीके कैसे थे? यही मौन्दय-भरी मुवाम आदर्श जीवन की परिचायक है और इसी के लिए शास्त्र में उनकी गौरव-पूर्ण जीवन-कथा का उन्नेक्षण अनिवार्य समझा गया। इसीलिए आज भी उनके पुनीत जीवन की स्वरा वेदी पर, अपार श्रद्धा भक्ति के माथ, वारणी के पुष्प चढ़ाए जाते हैं।

इस विषाम सूक्ष्म पर भरीत काल में न जाने किन्होने उत्तरती अर्थं उत्तरती राजा-महाराजा और सेठ-माहूदार प्राए हैं किन्होने अपने पराक्रम और बेमव से जमीन को कम्पित किया किन्होने भौपडियो के स्थान पर गगगुम्बी प्रासाद लडे किये और हजारा-सात्सो को अपने चरणों में आबीबन मुकाए रखा। किन्तु, यह सब बेमव होते हुए भी यदि उन्होंने व्याकुलारित जीवन में सल्लमं नहीं किय और प्रभा-हित की ओर ध्यान नहीं दिया तो उनका कोई उत्साह नहीं मिलता इतिहास उनके लिए मूरक है। हाँ उन्होंने अपने जीवन में जो गलतियाँ की तो उनका चित्रण अवश्य मिलता है। उसमें यह विद्याने का प्रयत्न किया गया है कि इतने समुद्दिष्यासी होते हुए भी और इतनी अनुकूलताएँ प्राप्त करके भी उन्होंने अपनी समुद्दि का और अनुकूलताप्राप्तो का अन्धे ढंप से उपयोग नहीं किया और इस कारण वे भीषे पिर गए।

रामावण बैन और बैष्णव—दोनों घरों में पढ़ी जाती है। उस समय दो प्रकार दृक्ष्याँ सामने आईं। एक 'राम' के रूप में और दूसरी 'रावण' के रूप में। एक ओर रावण शुनिया के एक सिरे से दूसरे सिरे को घर्ता हुआ—कमित करता हुआ भावा है और दूसरी ओर उपर यम भी एक सुगठित सिंह के साथ लड़े हो जाते हैं। जिस प्रकार रावण राजा बनकर सामने भावा है वैसे ही राम भी राजा के रूप में सामने आते हैं। दोनों ने तीन बाण एक अपनाए सामाज्य स्वापित किया था। दोनों में इतनी भौतिक समानताएँ

उसका जीवन सुन्दर है और शानदार ढग से गृहस्थ की गाढ़ी चला रहा है, वह भले ही किसी परिस्थिति-विशेष के कारण धन सग्रह नहीं कर सका हो, किन्तु न्याय और नीति यदि उसके साथ है तो इस दशा में भी हम उसकी प्रशसा करेंगे। ऐसे भी निस्सहाय लकड़हारे हो चुके हैं, जिनकी जिन्दगी का निवाहि होना मुश्किल था, किन्तु उनमें अच्छाइयाँ थीं, तभी तो सन्तो ने उनकी गुण गाथा गाई है।

अभिप्राय यही है कि केवल धन होने से ही कोई प्रशसा का पात्र नहीं बन जाता और न धन के अभाव में निर्दा का ही पात्र बनता है। इसी प्रकार निर्धन होने से ही कोई प्रशसा या अप्रशसा के योग्य नहीं हो जाता। जहाँ सद्गुणों के पुष्प हैं, वही प्रशसा की सौरभ है। किन्तु धनवान् या चक्रवर्ती होने पर भी यदि उनमें गुण नहीं हैं तो उनकी प्रशसा नहीं की गई है। एक और चक्रवर्ती भरत की प्रशसा से ग्रन्थ पर ग्रन्थ भरे पड़े हैं, किन्तु दूसरी ओर अर्ध-चक्रवर्ती रावण और चक्रवर्ती ब्रह्मदत्त जैसे भी हैं जिन्हे अच्छाई की दृष्टि से नहीं देखा गया, अपितु जीवन पतित होने पर नरक में जाने का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। उनमें प्रशसा-योग्य गुण नहीं आए, न न्याय एवं नीति ही आई और अपने पूरे जीवन में वे प्रजा के हित का एक भी कार्य नहीं कर सके।

जैन-साहित्य में ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती का वर्णन आता है। ब्रह्मदत्त भोग परायण व्यक्ति था। वह चक्रवर्ती के सिंहासन पर बैठकर भी तदनुकूल अपने को ऊँचा नहीं उठा सका। उसका भुकाव जितना निज के पोषण में था, उतना प्रजा के

ਪੋਥਣ ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਥਾ ।

ਏਕ ਦਿਮ ਜੈਨ-ਖਗਤ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਤ ਮਹਾਮੁਨਿ ਚਿਤ ਬਾਹਿਗਤ ਦੇ ਮਿਥੇ । ਉਨ੍ਹਾਂਨੇ ਅਕਲਤੀ ਦੇ ਘਰਸ਼ ਏਕ ਆਵਹਿ ਰਖਾ ਕਿ—

ਧਰਿ ਤੁਮ ਘਾਵਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਣੇ ਤੋ ਕਮ ਦੇ ਕਮ
ਆਵੰ-ਕਮੰ ਤੋ ਕਹੋ ਪ੍ਰਭਾ ਕੇ ਊਪਰ ਤੋ ਦਿਆ ਕਹੋ ।
ਜਿਸ ਪ੍ਰਭਾ ਦੇ ਛੂਨ ਪਸੀਨੇ ਦੀ ਗਾਡੀ ਕਮਾਈ ਦੇ ਤੁਮ ਮੈਂਬਦਾਲੀ
ਮਾਹਸ ਕੱਢੇ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਤਥਾ ਪਰ ਤੋ ਮਨੁਕਮਾ ਕਹੋ —

ਧਰੁ ਤਾਂਤਿ ਮੀਦੇ ਧਰੁ ਧਰਤੀ,
ਮਕਾਹ ਕਮਾਹ ਕਹੋ ਧਰੰ ।
ਅਸੀਂ ਛਿਦੀ ਬਾਹਿਪਾਦਾਦੁਕਮੀ
ਤੋ ਹੋਹਿਤਿ ਕੇਵੋ ਇਥੋ ਬਿਤਾਵੀ ॥

—ਹਰਿਚਨਾਨ ੧੩ ੧੨

ਮੁਨਿ ਕਹਣੇ ਹੈ— 'ਧਰਿ ਤੁਮ ਪ੍ਰਭਾ ਪਰ ਕਲਣਾ ਕੀ ਏਕ ਹੈਂਦੀ
ਮੀ ਬਰਥਾ ਦੁਕੇ ਤੋ ਭੀ ਅਧਲੇ ਭੀਵਸ ਮੇਂ ਦੇਖਦਾ ਬਨ ਸਕੇਗੇ ।
ਨਾਕ ਪੌਰ ਨਿਗੋਵ ਮੇਂ ਸਹੀ ਸਟਕਣੇ ਫਿਰੋਗੇ । ਇਸਦੇ ਤੁਮਹਾਂਹੀ
ਲਿਨਦਮੀ ਯਹੀ ਬਹੀ ਦੁਕ ਬਗਹ ਆਰਾਮ ਦੇ ਕਟੇਧੀ ।

ਏਕ ਰਾਜਾ ਅਪਨੀ ਪ੍ਰਭਾ ਦੇ ਜਿਏ ਕਲਾਣੁ-ਨੁਦਿ ਦੇ ਕਾਮ
ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੋ ਵਹ ਯਹੀ ਪੌਰ ਆਗੇ ਮੀ ਪਰਮ ਅਸੁਦਾਵ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਦੇ ਅਕਲਤੀ ਹੋਨੇ ਦੇ ਨਾਹੀ ਹੁਸ਼ੇ ਰਥਕੀ ਪ੍ਰਧਾਨਾ
ਦਾ ਲਿਨਦਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹੈਂ । ਹੁਸ਼ੇ ਤੋ ਫੇਲਸ ਹੁਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ
ਪੌਰ ਹੁਣੁ ਏਂ ਕੀ ਕਹੁ ਪਾਸੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹੈਂ । ਯਦਿ ਕੋਈ ਧਰੀਵ
ਆਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤੁਮਿਆ ਮਰ ਦੀ ਸੁਣਾਮੀਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪੌਰ
ਹੁਣਾਈ ਦੇ ਕਾਮ ਦੇਵਾ ਹੈ । ਸ ਤੋ ਵਹ ਅਪਨੀ ਧਰੀਵੀ ਕੀ ਧਾਰਨਵ
ਪੂਰੰਕ ਸੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੌਰ ਤ ਬਿਧਸ ਪਚਿਤਿਹਿਯੋ ਦੇ

न्यायपूर्वक सधर्ष ही करता है, ऐसी दशा में हम उसकी प्रशंसा कदापि न करेगे, उसके अन्याय, अनाचार और गुण्डापन की ओर निन्दा ही करेगे।

जैन-धर्म तो एक ही सन्देश लेकर चला है कि—तुमने ससार को क्या दिया है और ससार से क्या पाया है? क्या तुमने मनुष्य के साथ मनुष्योचित व्यवहार किया है? इन्सान होकर भी इन्सान का का-सा उठना, बैठना, बोलना और चलना सीखा है या नहीं? यदि सीख लिया है और सदाचरण की परीक्षा में उत्तीर्ण भी हो चुके हो तो इन मनुष्योचित सद्गुणों की तुलना में तुम्हारी निर्धनता को विलकुल नगण्य मानकर हम तुम्हारा सम्मान करते हैं। इसके विपरीत यदि जिन्दगी में गरीब या अमीर रहते हुए भी इन्सानियत का पाठ नहीं सीखा और इन्सान के साथ इन्सान का-सा मानवीय व्यवहार नहीं सीखा, तो हम सम्राट् और गरीब दोनों से ही कहेंगे कि तुम्हारा व्यावहारिक जीवन गलत और दोषपूर्ण है और तुम हमारी ओर से अशमात्र भी प्रशंसा प्राप्त नहीं कर सकते। जैन-धर्म तुम्हारे लिए प्रशंसा का एक शब्द भी नहीं कह सकता। भगवान् महावीर ने साधुओं से कहा है—

जहा पुण्यस्स कर्त्थइ, तहा तुच्छस्स कर्त्थइ।

जहा तुच्छस्स कर्त्थइ, तहा पुण्यस्स कर्त्थइ॥

—माचारांग, प्र० श्र०

यदि तुमको एक भाग्यशाली सम्राट्, सेठ या साहूकार मिल जाए तो तुम दृढ़तापूर्वक, अपने मन में किसी भी प्रकार का दबाव न रखते हुए, स्पष्ट भाव से उपदेश दे सकते हो,

थोर यदि कोई निर्भन मिथे तो वही उपरेष उसे भी उसी मात्र से दो । जिस प्रेम एवं स्नेह से चक्रवर्तीं समाज को उपरेष देते हों वही प्रेम और स्नेह किसी गरीब के लिए भी रखो । अपने अन्त करण में दाना के लिए समाज प्रेम और समाज स्नेह का मादर्दी सन्देश भेजर रखो ।

हमें समाज से वही किस्तु समाज के अस्त स्वस मे बढ़े हुए भीर समाज को सही मात्र से विचारित कर कुप्र पर मे जाने वाले कुविचारों से बढ़ना है ।

भगवान् महाबीर के युग मे ब्राह्मण वाति की समस्या किसी उमस्ति हुई थी ? बाहुन्यमह याजिक हिंसा हो एकी भी सहार का नया नाम हो रहा या भीर छून की नदियाँ वह रही थी । परन्तु भगवान् महाबीर ने ब्राह्मण वाति का अवामाज भी विरोध मही हिंसा परन् उस समय फैसी हुई कुरीतियों को मुरीति मे एवं तुर्णीति को मुरीति मे परिणत करने के लिए स्पष्टोच्चि से काम किया । उनके पास यदि राजा येणिक या कोणिक आए को भी भीर निर्भन लकड़हारे प्राए तो भी उम्हाने समाज भाव और अवाम्य साहस के साप बेश मे फैसी हुई तुराइयों के विरोध मे जोरा से यान्दोलन चालू रखा । इसी प्रकार यदि कभी प्रसुसा का अवधर पाया तो राजा की भी प्रसुसा की ओर गरीब भी भी की ।

ऐसा अष्टोममीय वर्ण-ज्ञेव एक अद्य मे भी प्रकट मही हुआ कि किसी राजा भी राज्य प्रभुता भगवान् महाबीर को प्रमाणित कर सकी हो भीर उपनुषार उम्हाने किसी रक के प्रति मर्दूला-

पूर्ण व्यवहार किया हो । उनकी निर्मल हृषि में किसी भी प्रकार का मेद-मूलक अपवाद अन्तिम क्षण तक पैदा नहीं हुआ था ।

हमारे जीवन की जो पृष्ठ-भूमि है, वह तो इतनी ऊँची और विराट है, किन्तु उसकी तुलना में आज हम इतने नीचे आ गए हैं कि उसको अच्छी तरह छू भी नहीं सकते हैं । आचरण-हीनता के कारण हमारा कद छोटा हो गया है, जबकि सिद्धान्त का कद बहुत ऊँचा है । जैसे वौना आदमी किसी लम्बे कद वाले के पास खड़ा हो और वह उसके कधे को नहीं छू पाता हो, उसी प्रकार हम आज अर्हिसा और सत्य को नहीं छू पा रहे हैं । अतएव मेरे कथन का आशय यही है कि आपके आचरण का जो कद वौना हो गया है, उसे उत्तम विचारों के द्वारा ऊँचा बनाने की आवश्यकता है । शरीर का कद छोटा है या बड़ा, इससे कोई प्रयोजन नहीं है ।

एक बार भगवान् महावीर से पूछा गया कि किस कद वाले को मुक्ति प्राप्त होती है ? तो उन्होंने कहा—पांच-सौ घनुष का कद वाला भी मोक्ष पा सकता है और एक वौना भी । हाँ, तो भगवान् ने शरीर के कद को कोई महत्व नहीं दिया, किन्तु विचारों के कद को महत्वपूर्ण और अनिवार्य माना है । यदि कोई साधक शरीर से वौना है किन्तु उसके विचारों का कद ऊँचा हो गया है, ऊँचा उठते-उठते तेरहवें और फिर चौदहवें गुण-स्थान तक पहुँच गया है तो वह अवश्य मुक्त हो जाएगा । इसके विपरीत पांच-सौ घनुष का शरीर का कद होने पर भी यदि किसी व्यक्ति के विचारों का कद

छोटा है तो उसे मोक्ष नहीं मिल सकता ।

बब हम इस विषय पर विचार करते हैं तो यात् होता है कि शाकों को भी भ्रह्मिता और दया है उसका कद तो बहुत कम है । किन्तु आवक्ष की हमारी भ्रह्मिता और दया का मर्त्तात्—जिस रूप में आव हम भ्रह्मिता या दया का अवहार कर रहे हैं और जिस रूप में उसे समझ रहे हैं उसका कद बहुत छोटा है । किन्तु जब समाज और राहू के विचारों का कद शाकीय भ्रह्मिता के कद की ऊँचाई पर पहुँचेगा तभी ही अपना उल्कर्प साध सकेगे ।

आब सारे समाज में बर्ग-सचर्प चम रहा है । यदि भ्रकेता इस्तान है तो उसका मन भी प्रस्तुत्यस्तु है और यदि परिवार में बस-बीस आषमी हैं तो वे सब भी ऐसैं हैं । धारे समाज में देश में और छोटी या बड़ी प्रका में जारी घोर सचर्प है । प्रत्येक व्यक्ति के मन में अशान्ति की आप सुखम रही है । मानो हम सब बीमार थे मए हैं । प्रत्येक व्यक्ति, प्रत्येक समाज और प्रत्येक राहू आब इसी बीमारी का अनुभव कर रहा है ।

अस्तु प्रश्न यह है कि इस आप और बीमारी का मूल कारण क्या है ? इस्तान के अमर जो दुःख और सकट आ पड़ा है वह कहीं से आया है ? और किस मार्ग से आया है ? जैन-धर्म अपने विद्येयण के द्वारा यह निर्णय करता है कि प्रहृति की ओर से ये दुःख नहीं आए हैं । प्रहृति की ओर से आने वाले दुःख कादाचित्त और अस्त्र होते हैं । जैसे—कभी भूकम्प आ जाता है तो मनुज बवरा जाता है कभी वर्षा फ्यारा हो जाती है या सूखा यह आता है तब भी

मनुष्य सत्रस्त हो जाता है। परन्तु ये समस्त घबराहटे मामूली हैं। प्रतिदिन भूकम्प की दुर्घटनाएँ नहीं हुआ करती और ऐसी दुर्घटनाओं के समय भी यदि आपदा पीड़ित इन्सान, इन्सान का दिल लेकर किसी उदारमना इन्सान के पास पहुँच जाता है तो वह प्रकृतिजनित दुख भी भूल जाता है। कभी-कभी इन्सान के ऊपर जगली जानवरों के द्वारा भी दुख आ पड़ते हैं। जैसे-कभी लकड़वग्धा बच्चे को उठाकर ले जाता है या भेड़िया बकरी-भेड़ को ले भागता है। परन्तु आजकल इन सारे उपद्रवों पर भी इन्सान ने विजय प्राप्त करली है, क्योंकि निर्जन स्थानों पर बड़े-बड़े नगर बस गए हैं, आवास की व्यवस्था ठीक-ठीक चल रही है और जगली जानवर विवश होकर जगलो में अपना मुँह छिपाए पड़े हैं। फिर भी आज का मनुष्य दुखों से पीड़ित है, अत प्रश्न होता है कि ऐसा क्यों हो रहा है ?

मानव-समाज के समस्त दुखों का प्रमुख कारण मनुष्य की दुर्वृत्ति ही है। आज मानव-समाज में ही अनेक लकड़वग्धे और भयकर भेड़िए पैदा हो गए हैं। चारों ओर खूँखार भेड़िए ही भेड़िए नजर आते हैं। उनका शरीर तो मनुष्य का-सा अवश्य है, पर दिल मनुष्य का नहीं, हिसक भेड़िया का है। मनुष्य में मनुष्योचित सद्भावना नहीं रही है। अभिप्राय यही है कि मनुष्य के भीतर जो क्रोध, मान, माया, लोभ आदि वासनाएँ हैं, वे गृहस्य-जीवन को विगाड़ रही हैं, साधु समाज को भी ममाप्त कर रही है और समाज एवं राष्ट्र को भी क्षीण कर रही है। साराश में मनुष्य को मनुष्यकृत दुख ही प्राय सता रहे हैं।

भाषण कर कभी दस्तीधर भावमो इरटु बैठकर आपस मे बात करते हैं और कभी किसी से उनके दुःख की बात पूछते हैं तभी आपको दुःख का स्पष्ट भ्रमभव होता होया । अपने विचारों की दण्डक पर लोककर देखिये कि प्रहृति-वस्त्र रथा हितक पशुओं द्वारा हीने वासे दुःख उनमें से वितने हैं ? और मनुष्यों द्वारा पैदा किये हुए दुःख कितने हैं ? इस भैरव को समझने मे ध्विक देर नहीं मगेयी कि—मनुष्य ही मनुष्य पर प्रधिकाम विपक्षियों नाम रखा है और दुःखों के पहाड़ ढाहु रखा है । कोई कहता है—प्रमुख मनुष्य मे मेरे साथ विस्तामवात् किया है ! एक बहिम कहती है कि मेरे प्रति खात का व्यवहार अच्छा नहीं है और प्रतिशब्द मे खात कहती है कि वह का वरदान अच्छा नहीं है । इसी प्रकार पिता पुत्र की और पुत्र पिता की सिकायत करते हैं । वही भाई भाई के बीच दुर्घटहार की दुखद कहानी सुनी जाती है । इस प्रकार वितने भी आवमिमा से बाते करते उन सबसे यही मालूम होया कि भावमी की भावमी से वितनी सिकायत है उनीं कुदरत और बन-पशुओं से नहीं है । कल्पन का अभिप्राय यही है कि मनुष्य का मनुष्य के प्रति आत जो व्यवहार है वह सत्तापनक नहीं है और मुख्यप्रद नहीं है विनिक असम्मोप अव्यान्ति और दुःख पैदा करने वासा है ।

राम को औवह वर्ष का बनवाय क्यों भोगना पड़ा ? भवरा के द्वारा क्षेत्री के विचार बदल दिये गए । क्षेत्री की भावना दूषित हो गई तबमुखार वह पमर ढग पैदा

हुआ कि राम को वनवास मिला, और रामायण की कथा लबी होती गई। सारी कहानों आदमी के द्वारा खड़ी की गई और आदमी के द्वारा ही विस्तृत हुई। राम वन में जाकर रहे तो वहाँ रावण सीता को उठाकर ले गया। इस प्रकार आदमी ने आदमी को चैन से नहीं बैठने दिया। और जब राम आततायी रावण को जीतकर वापिस अयोध्या लौटे तो उन्होंने सीता को वनवास दे दिया। यह सब मनुष्य की ओर से मनुष्य को दुख देने की एक लबी कहानी है।

इस सम्बन्ध में चाहे कोई कुछ भी कहता हो, किन्तु मैं अपने बौद्धिक विश्लेषण के आधार पर यह कहता हूँ कि राम ने सीता का त्याग करके न्याय नहीं, अन्याय किया। ही, यदि राम स्वयं भी सीता को पतित समझते होते तो उनका कार्य उचित कहा जा सकता था, परन्तु उन्हें तो सीता के सतीत्व पर और उसकी पवित्रता पर पूर्ण विश्वास था। फिर भी उन्होंने अपनी गर्भवती पत्नी को भयानक जगल में छोड़ दिया। जो राम प्रभावशाली रावण के सामने नहीं झुके, वे एक नादान धोत्री के सामने झुककर इतिहास की बहुत बड़ी भूल कर बैठे। यदि उन्हें राजा का आदर्श उपस्थित करना ही था तो वह स्वयं सिंहासन छोड़कर अलग हो जाते। परन्तु मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि इस स्थल पर वे आदर्श राजा का उदाहरण भी उपस्थित नहीं कर सके। आदर्श राजा अभियुक्त को अपनी सफाई देने का अवसर देता है, पर राजा राम ने सीता को ऐसा अवसर नहीं दिया। यहाँ ता सीता को अभियोग का पता भी नहीं

लम्बे दिया जाता और अब पहा सगा तो उससे पहले उसे दब्द दे दिया गया ।

इत्साइए—सीता पर यह दुख कही से पा पड़ा ? राम ने ही उस पर यह दुख लावा है । इस प्रकार प्रादमी ने ही प्रादमी पर दुख लाव दिया । पति से ही पत्नी को दुर्दिन के वाकानम में झौंक दिया । सीता को कैसे रहस्य पूर्ण दग से यात्रा कराने के बहामे सक्षमण बन में मे जाते हैं । बस मे पहुँचने पर सीता के परित्याग का चब अवसर जाता है तो सक्षमण के बैर्घ्य का बांध टूट जाता है—यह पशुपाकी वेदनाभय और अथपूर्ण सहानुभूति पाकर उनकी कस्तुरा फट पड़ती है । भाज तक सक्षमण रोया मही जा । सकट में विवरता में कभी उसने भौमू मही जहाया । यही तक कि मेपताज के द्वारा शाँच बाण सागरे पर भी उसकी भौम्हो से एक भौमू नहीं गिरा । पर, प्राव वही बैर्घ्य की अवल प्रतिमा सा सक्षमण क्यों रो पड़ा ? और सीता के पूछते पर चब उसमे रहस्य खोला तो सीता भी रो पड़ी । बार बन स्वन करते जगा पशु और पश्ची भी रोमे जगे । उस समय सक्षमण ने कहा जा —

‘ऐ इन्ति इरिणा इरित विमुच्य
इचारण खोलिमुद जम्हु इन्ति ।
तुल्य त्यजित विविनोऽपि वित्तीक्ष्म देवी
ठिर्यक्षता वरवनी न पर बदुप्या ॥८॥’

—त्रिवर्षमाता

पर्यात—ऐसो इन हिलों को ! हरी-हरी पूर जाना

फिर भले ही वह व्यापार के रूप में हो या किसी दूसरे रूप में।

कल की एक विचार-सभा में व्याज के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का धन्वा आर्य है या अनार्य ? और सामाजिक दृष्टि में उसमें औचित्य है या नहीं ? यदि औचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि मैं क्या निर्णय दूँ ? और यदि शास्त्रों के पने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? आपके पास आपका हृदय ही महाशास्त्र है। आपका यह हृदय-शास्त्र स्वयं इतना विशाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमें सुमा मक्ते हैं। हमारे समस्त शास्त्र भगवान् महावीर के हृदय से आए हैं। मानव-हृदय विचार-मौक्कियों का विराट सागर है। शुद्ध हृदय के विचार-मौक्किय ही शास्त्र बन कर चमकते हैं।

जैन-धर्म विवेक को मर्वोपरि स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हे आप आर्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की अनिवार्य आवश्यकता है। परन्तु हम धर्म की आत्मा—विवेक की ओर कभी ध्यान नहीं देते और उसके बाह्य रूप में ही उलझ जाते हैं। अमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, और अमुक तरह का तिलक लगाना अधर्म है। चोटी कटा लेना धर्म है, और न कटवाना अधर्म है।

एक बार एक कनफटा साधु मिला तो उसने कहा—आप भी कान छिदवा लीजिए। विना कान फडवाए साधु कैसे हो गए ? उसका अभिप्राय यही था कि यदि कान फडवा

लिए आये तभी थर्म है और यदि नहीं कठवाए आये तो थर्म नहीं है। आधुन्य यह है कि हमारे यहाँ आमतौर पर मेरे भारणाएँ फैसी हुई हैं कि यदि अमुक किया अमुक हो देकी आये तब तो थर्म है नहीं तो थर्म नहीं है। इसी प्रकार यदि अमुक हन के बदल पहुँचे आये तभी थर्म होगा अम्यवा नहीं। परन्तु चैत-थर्म इन सबसे ऊपर उठकर कहता है कि—विवेक मेरे ही थर्म है। शीमद् भाषाराजन्सूत्र मेरे कहा भी गया है—

“विवेके वस्त्रवाहिप ।”

चैत-थर्म मेरे कहाँमे-मुमने की हिंडा देकोई सम्बन्ध नहीं है बोस-जास के सत्य और असत्य से भी सम्बन्ध नहीं है किन्तु विवेक के सब सीधा और सच्चा सम्बन्ध है। अहिंसा का नाटक तो खेला किन्तु यदि उसमे विवेक को स्थान नहीं दिया गया तो वह अहिंसा नहीं है। विवेक के अभाव मेरे वह पूरी तरह हिंडा बन जायगा और अथर्म कठवाएगा। किसी ने साधुपत्र से लिया या आवक्षण से लिया किन्तु विवेक नहीं रखा तो वह अर्थ हो गया? अन-थर्म के अनुसार विस ज्ञेय मेरे वित्ते पश्चो मेरे विवेक है उठने ही अद्यो मेरे थर्म है और वित्ते पश्च मेरे विवेक है उठने ही अद्यो मेरे अथर्म है। चैत-थर्म छापा पा तिमक वर्णन मेरे थर्म-अथर्म नहीं मानता। यहाँ तो एक ही उत्तर है एक ही मापक है और वह दुमिया से मिटाका मापक है—विवेक

मेरे आपसे पूछना कठवाए है रुपया क्या है? और इसकी क्या उपमोक्षिता है? यह तो बोझ की उत्तर है। एक सम्भा

छोड़कर ये रो रहे हैं। और ये हस शोक के मारे कैसा करुणक्रन्दन कर रहे हैं। सीता की मुसीबत देखकर मयूरो ने नाचना बन्द कर दिया है। सम्पूर्ण प्रकृति शोक से विह्वल हो रही है। हाय, हम मनुष्यों से तो ये पशु-पक्षी ही अच्छे हैं। कहाँ हमारी निष्ठुरता और कहाँ इनकी दयालुता और कोमलता।

मनुष्य का मनुष्य के प्रति, यहाँ तक कि पति का पत्नी के प्रति और पिता का पुत्र के प्रति, पुत्र का पिता के प्रति जो अशोभनीय व्यवहार देखा जाता है, उसे देखते हुए लक्ष्मण यदि मनुष्यों की अपेक्षा पशुओं को श्रेष्ठ कहते हैं तो कोई आश्चर्य न होगा। पशु कम से कम एक मर्यादा में तो रहते हैं। वे अपनी जाति के पशु पर तो अत्याचार नहीं करते। सिंह कितना ही क्रूर क्यों न हो, पर वह भी अपने सजातीय मिह को तो कभी नहीं खाता। एक मेडिया दूसरे मेडिया को तो नहीं मारता। पर, क्या मनुष्य ने इस पवित्र मर्यादा को कभी स्वीकार करने का स्वप्न में भी विचार किया है?

दूसरी ओर पशु, जब पशु पर आक्रमण करता है तो वह पर्दे के पीछे से वार नहीं करता, सीधा आक्रमण कर देता है। किन्तु मनुष्य, मनुष्य को धोखा देता है, भुलावे में डालता है, विश्वासघात करता है और पीठ में छुरा भाँकता है।

मच पूछो तो मनुष्य ही मनुष्य के लिए सब से ज्यादा भयकर है। मनुष्य को मनुष्य से जितना भय है, उतना जायद और किसी भी हिसक पशु से नहीं है।

महाभारत का आदि से अन्त तक पारायण कर जाइए।

प्रापको उसमें क्या मिलेगा ? यही कि एक बे हृदय में जोम
उत्सर्ज होता है वृष्णा जागती है और उसी का नुपरिणाम
महामारु के रूप में प्राप्त है जिसने सारे भारत को शीरण
बना दिया । इस प्रकार हम देखते हैं कि क्या रामायण कास
में क्या महामारु कास में और क्या धर्तमाल में केवल मनुष्य
ही मनुष्य पर तु यो और मुस्तीबता का पहाड़ बाबता यहा है ।
मनुष्य ही मनुष्य के सामने राक्षस और दैत्य बनकर आता है
और उसका मनमाला शोषण करता है ।

कहा जाता है कि नुस्ख अन्नरेज एक चिह्निया-पर देखते
पए, वहाँ उन्होंने थेरो और मेडियो को गरजते देखा । वे प्राप्ति
में कहले जाए —इन्होंने न जाने कितनी धूताभियाँ पुगार थीं
फिर भी ये हृतान के हृतान ही रहे । इन्होंने अपनी पुरानी
आवते नहीं सोची । इनका कैसे विकास होगा ? इस प्रकार
थेरो और मेडियो की आत्मोत्तना करते-करते ज्यो ही वे
बाहर आते हैं तो देखते हैं कि उनकी बैब काट भी गई है ।
जिनकी बैब काट भी गई थी वे कहने जाए —हम सेर
और मेडियो की आत्मोत्तना करते-करते नहीं आवते थे पर
उन्होंने बैब काटना तो नहीं सीखा । किन्तु विकास-ग्रात
आवमी ने तो आवमी की बैब काटने की कला भी
चीख सी है ।

अन्नरेज के उच्च काल में भले ही नुस्ख व्यग हो किन्तु
सूक्ष्म बुद्धि ऐ विचार करते से मानूस होवा कि वह काल
भूठा नहीं है । इसान ही इसाम की बैब काटने को तैयार
होता है और इसान ही इसान का शोषण करता है

फिर भले ही वह व्यापार के रूप में हो या किसी दूसरे रूप में।

कल की एक विचार-सभा में व्याज के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का घन्धा आर्य है या अनार्य ? और सामाजिक दृष्टि से उसमें औचित्य है या नहीं ? यदि औचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि मैं क्या निर्णय दूँ ? और यदि शास्त्रों के पन्ने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? आपके पास आपका हृदय ही महाशास्त्र है। आपका यह हृदय-शास्त्र स्वयं इतना विशाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमें समा सकते हैं। हमारे समस्त शास्त्र भगवान् महावीर के हृदय से आए हैं। मानव-हृदय विचार-मौक्कियों का विराट सागर है। शुद्ध हृदय के विचार-मौक्कियक ही शास्त्र बन कर चमकते हैं।

जैन-धर्म विवेक को सर्वोपरि स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हे आप आर्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की अनिवार्य आवश्यकता है। परन्तु हम धर्म की आत्मा—विवेक की ओर कभी ध्यान नहीं देते और उसके बाह्य रूप में ही उलझ जाते हैं। अमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, और अमुक तरह का तिलक लगाना अधर्म है। चोटी कटा लेना धर्म है, और न कटवाना अधर्म है।

एक बार एक कनफटा साधु मिला तो उसने कहा—आप भी कान छिदवा लीजिए। बिना कान फडवाए साधु कैसे हो गए ? उसका अभिप्राय यही था कि यदि कान फडवा

लिए जाये तभी खर्च है और यदि नहीं फड़वाए जाये तो खर्च नहीं है। पास्थय यह है कि हमारे यहाँ आमतौर पर ये भारपुर फैसी हुई हैं कि यदि अमुक किया अमुक हग से की जाय तब तो खर्च है नहीं तो खर्च नहीं है। इसी प्रकार यदि अमुक हग के बख पहने जाये तभी खर्च होगा अन्यथा नहीं। परन्तु बैन-खर्च इन सबसे ऊपर उठकर कहता है कि—विवेक मे ही खर्च है। शीमद् भाषाराजसून म यहाँ भी गया है—

“विवेक बम्बाहिए।”

बैन-खर्च मे कहने-मुनामे की हिंसा से कोई सम्बन्ध नहीं है बोल जाम के सत्य और असत्य से भी सम्बन्ध नहीं है किन्तु विवेक के साप शीशा और सच्चा सम्बन्ध है। पर्हिंसा का नाटक तो लेजा किन्तु यदि उसमे विवेक को स्पान नहीं दिया गया तो वह पर्हिंसा नहीं है। विवेक के अभाव मे वह पूरी तरह हिंसा बन जायगा और अखर्च फहलाएगा। किसी ने सापुपन से किया या आवक्षपन से किया किन्तु विवेक नहीं रखा तो व्या वह खर्च हो गया? बैन-खर्च के अनुसार विचु लेज मे जितने गया मे विवेक है उठने ही अस्त्रो मे खर्च है और जितने अस्त्र मे अविवेक है उठने ही अस्त्रो मे अखर्च है। बैन-खर्च स्थापा या तिसक वगैरह मे खर्च-अखर्च नहीं मानता। यहाँ तो एक ही उत्तरान्त है एक ही मापक है और वह पुनिया से निराकार मापक है—विवेक

मे आपसे पूछता चाहता है रूपया क्या है? और इसकी क्या उपयोगिता है? यह तो बोझ की उत्तर है। एक रूपया

लीजिए, उमे तिजोरी में वन्द कर दीजिए और कई वर्षों के बाद उसे निकालिए। वह एक-का-एक ही निकलेगा। अनेक वर्ष बीत जाने पर भी दूसरा रूपया उससे पैदा नहीं हो सकेगा। “इस प्रकार रूपया अपने आप में वाँझ है। जब आप उसे किसी उद्योग-धन्वे में लगाते हैं, खेती-वाढ़ी में लगाते हैं, या व्याज में लगा देते हैं, और जब रूपया आदान-प्रदान के फलस्वरूप हलचल में आता है, तभी वह जिन्दा होता है। इसके विपरीत जब तिजोरी में कैद रहता है तो मुर्दा बन जाता है। इस प्रकार रूपया दो तरह का है—मुर्दा रूपया, और जिन्दा रूपया।

मेरे कहने का आशय यह न समझ लीजिए कि रूपया जीव और निर्जीव-दोनों तरह का होता है। यहाँ यह मतलब नहीं है। कभी-कभी गलतफहमी भी हो जाया करती है। जैसे एक दिन मैंने कहा था कि बुद्ध के शिष्य आनन्द ने चाण्डाल कन्या के हाथ का पानी पिया था, तो किसी ने समझ लिया कि आनन्द श्रावक ने ही पी पिया था। बस, हलचल शुरू हो गई।

हाँ, तो रूपए के जीवित होने का अर्थ इतना ही है कि— जब रूपया हलचल में आता है तो वह व्यक्ति, समाज एवं राष्ट्र के लिए ‘खाना’ लाकर देता है। और मुर्दा होने का अर्थ है कि—जब वही रूपया चारों ओर से हटकर जमीन में दब जाता है या तिजोरी में वन्द हो जाता है तो वह किसी व्यक्ति के लिए, समाज के लिए या राष्ट्र के लिये भोजन नहीं ला सकता। यही रूपए का मुर्दापन है। इसीलिए गृहस्थ उमे चलना-फिरता रखना चाहता है। परन्तु रूपए को क्रिया-

ऐस बनाते समय यह व्याम अवक्षम रखता आहिए कि मेरा रेप्या घनीति और घन्याय के मार्ग पर म चले म जाने। पर दुर्माल्यपूर्ण कठिनाई यही है कि इस बात का व्यान नहीं रखा जाता।

आपके पास जब एक खेड़ आता है और कुछ रेप्या आहता है तो व्याज की दर कम हो जाती है। किन्तु जब एक साथारण आवमी आता है जिसको रेपए की अभिवार्य आवश्यकता है जो ऐसे के अमाव में छिप-चिप और दुर्दी है और यही तक कि ऐसे के बिना उसका परिवार सूखो मर जाता है। उसने व्यापार किया है और उसमें उसे गहरी खोट लगी है। यद्यु उसे ऐसे की आवश्यकता पड़ गई है और म मिसले पर उसका परिवार बदादि हो सकता है और उसकी आवह को बफ़ा लग सकता है। और यदि समय पर रेप्या मिस जाता है तो अपनी और अपने परिवार की जिकरी बचा सकता है और अपनी इण्ड्रु भी कायम रख सकता है। किन्तु खेड़ है उसकी आवश्यकता को अनुभव करके आपकी तरफ से व्याज की दर बढ़ जाती है। इसका स्पष्ट अभिप्राय तो यह हुआ कि एक्लिक्साली हाथी पर तो मार कर जाता जाता है, और प्रसुष लगोद्ध पर व्यापा से व्यावा जावने की कोशिश की जाती है। इस प्रकृति को आप मा कोई भी विवेकसील व्यक्ति, व्या व्यायसुगत कह सकता है ?

बैन-बम एक बड़ा ही विवेकसील वर्म है। वह हर सत्य को तोलने के लिए प्रतेकान्त की तराजू लेकर जाता है।

अस्तु, इसी तराजू पर हमें व्याज के धन्वे को भी तोलना है।

इस प्रसंग पर हमें स्मरण रखना चाहिए कि समाज की कुरीतियों के कारण भी अनेक चीजे बुराई बन गई हैं। श्रीमत की अपेक्षा गरीब से दुगुना और तिगुना व्याज लेना, और एक बार रुपया देकर फिर शोषण के रूप में व्याज चालू रखना, व्याज के धधे की बुराइयाँ हैं। धनिक वर्ग की अर्थ-लिप्सा ने इस व्याज व्याधि को प्रेरित किया और जब यह बहुत ज्यादा बढ़ गई तो सरकार को व्याज के धन्वे पर अकुश लगाने की आवश्यकता अनुभव हुई और उसने अनेक प्रकार के अकुश भी इस पर लगाए हैं। साहूकार एक बार रुपया दे देता है और फिर इतना शोषण करता है कि मूल रकम तो सदैव बनी रहती है और कर्जदार वर्षों तक व्याज में फँसा रहता है। व्याज के रूप में जब तक किसी समर्थ का "दुग्ध-दोहन" किया जाता है, तब तक तो किसी हृद तक ठीक है, किन्तु गरीब कर्जदार के रक्त को चूसना, कैसे ठीक कहा जा सकता है?

"गाय पाली जाती है और उसे भूसा भी स्विलाया जाता है। अस्तु, यह तो ठीक है कि कोई भी गोपालक बदले में गोबर ही लेकर सन्तोष नहीं मान सकता, वह गाय का दूध भी लेना चाहता है। हाँ, तो जहाँ तक गाय से दूध लेने का सवाल है, गोपालक का अपना हक है। और इसमें कोई भी इन्कार नहीं कर सकता।" परन्तु गाय को दुहते-दुहते जब दूध न रहे तो उसका रक्त दुहना अनुचित ही नहीं, अनैतिक भी है। ऐसा करने में न-तो आयत्व ही है और न इत्सर्वनियत ही, बल्कि स्पष्ट नर-पशुता है।

भाषणे गाय को सेवा की है उसे जिताया पिनाया है रहने को बगाह दी है यदि वह बीमार हुई तो उसकी ऐवा भी की है । इस प्रकार उसकी सुख-नुकिला का सारा उत्तराधिकार भी भाषणे अपने घर से रखा है । और वह उसके पुहमे का प्रसाम आता है वह भी सारा का सारा दूष नहीं पुह लेते हो किन्तु उसके बच्चे के पोपण के लिए भी कुछ छोड़ देते हो । यही उदार दृष्टि व्यावर के सम्बन्ध में भी होती आहिए । अब भाषण किसी को व्यावर पर रखना तो भाषणे हिस्से का व्याय प्राप्त बन-दूष व्यावसर उससे ने सकते हैं परन्तु उसके परिवार के भरण-पोपण के लिए भी कुछ अवश्य बचने दे । महीं तक तो व्यावर का व्यवर अकाम्य नहीं समझ आता किन्तु उसके परिवार के लिए यदि भाषण एक छट भी नहीं बचते दे तब तो वह अवश्य ही अकाम्य हो आता है ।

मैं सुना है भारत के कुछ प्रास्ताव में तो तो लौ रूपया दीकड़ा तक व्यावर लिया आता है । फिर भी गरीब रूपया सेवे को तीमार हो आता है । व्यावस्यकता पड़ते पर वह रूपया से लेता है पर वह परिस्थितियों से जड़कर भी वह रूपया भवा नहीं कर पाता तो सूखसोर ढाढ़कार उसका मास-मस बाब और बरतक नीकाम करा लेता है । इस तरह पौर के पौर बर्दाह हो आते हैं ।

एक भारतीय राजपि ने यहां को राज-वर्ग बतलाते हुए कहा है —

‘हे चबद ! तेरी प्रबा तेरी पाय है । तू उसका दूष तुह उठा है क्योंकि तू उसकी रक्षा करता है और समय

समय पर उसे अन्याय से बचाता है, और जब लुटेरे उसे लूटते हैं तब तू देश को लूटमार से बचाता है। इस प्रकार जब तू प्रजा की सेवा करता है तो इसका प्रतिफल तुझे टैक्स के रूप में मिलता है। जब तक दूध आता है, तू अवश्य दुह ले, किन्तु जब दूध के बजाय रक्त आने लगे, तो तुझे दुहने का हक नहीं है।”

नीतिकार ने यह बात राजा से कही है। राजा तो राजा है, किन्तु व्यापारी उससे भी ऊँचे है। कहा जाता है कि पहला नम्बर शाह का है और बाद में बादशाह का। अभिप्राय यह है कि व्यापारी, सेठ या और भी, लेन-देन का धन्धा करने वाला एक तरह से शाही धधा करता है और समय पड़ने पर राजा भी उससे भीख माँगता है। इस प्रकार उसके व्यापार के हाथ ऐसे हैं कि व्यापारी का स्तर ऊँचा माना जाता है और राजा का नीचा।

जब साहूकार को इतना ऊँचा दर्जा मिला है तो उसे सोचना चाहिए कि उसके कर्जदार की क्या हालत है? कर्जदार की आर्थिक स्थिति जब तक ठीक है, तब तक उससे न्याय-नीति पूर्वक अपना हिस्सा लिया जाए। परन्तु जब उसकी स्थिति ठोक न हो, तो उसे और अधिक देना चाहिए तथा व्यवसाय का लाभप्रद उपाय बताना चाहिए, जिससे कि अमुक ढग से कार्य करने पर उसका घर भी बन जाएगा और जब उसका घर बन जाएगा तो आप भी कमा लेगे। यह पद्धति ठीक नहीं कि किसी को रूपया तो दे दिया, किन्तु फिर कभी यह मालूम ही नहीं किया कि वह किस अनुचित एवं हानिकारक

दग पर लगाया जा रहा है। कर्बंदार मापसि-सागर में से दूसरे उभर कर आ रहा है या अविकाषिक महराई में दूसरा जा रहा है?

स्वयं इया जाता है तो उसके साथ मानवीय उदाहरण तक प्रेम भी दिया जाना चाहिए। और प्रेम-दात का सच्चा अर्थ यह है कि वह कर्बंदार भी आपके परिवार का एक सदस्य बन याया है। और वह सदस्य वह याया है जो वह मापका एक अनिश्चय भूमि बन चुका है। इस तरह ऐसे आपको अपने परिवार की चिन्ता रहती है वैसे ही उसकी भी समाज रूप से चिन्ता रहती चाहिए और उसके काम भन्ये मानि के सम्बन्ध में बराबर प्रृष्ठतात्त्व करते रहना चाहिए।

अभिप्राय यही है कि अन्यास्य आपारन्वयो की तरह आप का घरबा भी वह तक स्याय और नीति की मरणिया में रहता है तब तक वह आवक के लिए दूपण नहीं कहा जा सकता। परम्पुरा-नीति-मरणिया को सापिकर वह वह दोपण का रूप बारगा कर सेता है तब वह एक प्रकार से अस्याचार एवं शूट कहसाता है और नीतिसील आवक के लिए वह अनेतिक दूपण बन जाता है।

आपने रायचन्द्र माई के बीचन भी एक घटना सुनी होगी। वह एक बड़े वार्षिक और योगी पुरुष हो गए हैं। योगीजी ने कहा है कि वैसे किसी को अपना पुरुष नहीं बनाया किन्तु मुझे यहि कोई गुरु मिले हैं तो वह रायचन्द्र माई हैं। रायचन्द्र भाई पहसे बन्हाई में अवाहरात का आपार करते थे। उम्होने एक आपारी उंचौता किया नि इतना अवा-

हरात, अमुक भाव मे, अमुक तिथि पर देना होगा । इसके लिए जो पेशागी रकम देनी पड़ती है, वह भी दे दी गई । परन्तु किसी कारणवश जवाहरात का भाव चढ़ने लगा और इतना चढ़ गया कि बाजार मे उथल-पुथल मच गई । नियत तिथि पर व्यापारी से यदि वह नियत जवाहरात ले लिया जाता तो उसका घर तक नीलाम हो जाता । प्राय दूसरी चीजो मे तेजी-मदी कम होती है, परन्तु जवाहरात मे तो वह लम्बी छलांगे मारने लगती है । बाजार की इस हालत को देखकर व्यापारी सकपका जाता है, और उसके होश-हवाश उड़ते दिखलाई देते हैं ।

जब बाजार के चढ़ते भावो के समाचार रायचन्द भाई के पास गए और तदनुसार व्यापारी की स्थिति का चित्र सामने आया तो वे उस व्यापारी की दूकान पर पहुँचे । उन्हे आता देखकर व्यापारी सहम गया । उसने सोचा—, जवाहरात लेने आ गए हैं । उसने रायचन्द भाई से कहा— मैं आपके धन का प्रबन्ध कर रहा हूँ । मुझे खुद को चिन्ता है और चाहे कुछ भी हो, आपका रूपया जरूर चुकाऊँगा । भले ही मेरा सर्वस्व चला जाय, पर आपका रूपया हजम नहीं करूँगा । आप किंचित् भी चिन्ता न करें ।

रायचन्द भाई बोले—मैं चिन्ता क्यों न करूँ ? मुझे तुमसे अधिक चिन्ता लग गई है । आपकी और मेरी चिन्ता का मुख्य कारण तो यह लिखा-पढ़ी हो है न ? किर क्यों न इसे खत्म कर दिया जाए । और व्यर्य को चिन्ता से मुक्ति पाई जाए ।

व्यापारी व्याभिचारी भाव से बोसा—भाष पेरसा कर्यों करेंगे ? मेरे कल-परसों तक अवस्थ अदा कर दूमा ।

उसका इतना कहना समाप्त भी नहीं हुमा था कि रायचन्द्र माई ने उस इफ्फतामे के दुक्के-दुक्के कर दिए और फिर हड़ उदार भाव से वह बोसे—

'रायचन्द्र दूष पी सकता है लूट नहीं । मेरी भली-भलियि समझता हूँ कि तुम बायवे से बैठ गए हो । पर भव परि स्थितियी बदल गई है और मेरा तुम पर जानीस-जास हजार रुपया सेना हो गमा है । परन्तु मैं यह रुपया नहीं तो तुम्हारी भविष्य मेरा क्या स्थिति होगी ? मैं तुम्हारी बर्तमान स्थिति से अनभिज्ञ नहीं हूँ । मैं भव एक पाई भी नहीं मेरे सकता ।'

यह कहकर रायचन्द्र माई मेरे बदल भागव का आखिरी पुर्जा भी कहड़ डासा तो वह व्यापारी उनके भरणों में फिर बड़ा और सबसे नेता से उसने कहा—भाष मानव नहीं मानवता की साक्षात् प्रतिमा है । मगुष्य नहीं देखता है ॥

इस प्रकार समय पर मेना और देना नी होता है किन्तु कभी-कभी परिस्थिति-विदेय के उपर रूप घारण करने पर रायचन्द्र माई भी उच्छ भाषक हृदय मेरा और कस्तुरा की भहर पैदा होनी ही आहिए । इस मानवीय उदारता के द्वारा यदि भाष किसी भी गिरते हुए भाई को समय परवाना जाए है तो इस रूप मेरा समाव का अनैतिक बोकण बन्द हो सकता है । परन्तु ऐसा होता कहाँ है ? हम तो यही समझते हैं और प्रतिदिन के अव्याहार मेरे देखते भी हैं कि हिसा और प्रहिसा की मीमांसा भाष के मानव-समाव के लिए

एक प्रकार से मनोरजन की वातें हैं। ऐसी अशोभनीय वातों ने जैन-धर्म उच्चता के अभीष्ट विवर पर कदापि नहीं पहुँच सकता, अपितु वर्तमान मृत्र में गनै-गनै नीचे झिसक कर एक दिन हृदय-हीनता की निम्नतर पृष्ठ-मूमि पर चला जाएगा।

वस्तुत अर्हिमा का मन्त्रा साधक वही है जो अपने जीवन व्यापार के प्रत्येक क्षेत्र में हर प्रकार की हिसासे से बचने का प्रयत्न करता है। क्या मकान और क्या दुकान, सभी उम्मेलिए धर्म-स्थान होते हैं। उनके जीवन व्यापार में और प्रत्येक दशा में, एक प्रकार की सुभगति रहनी चाहिए।

तृतीय सम्पद
कृषि-उद्योग
और
अहिंसा तत्त्व

प्रगति राष्ट्र के जीवन-तरु की,
है उद्योग-प्रगति पर निर्भर ।
किन्तु वही उद्योग हितकर,
जिसमें वहे अर्हिसा-निर्भर ॥

मानव-जीवन और कृषि-उद्योग

वैन भर्म अति विद्याम और प्राचीन बर्म है। उस पर हमें गर्व है कि उसने हजारों ही नहीं लाखों और करोड़ों मानवों का पथ-प्रदर्शन किया है। उसने जनता को जीवन की सच्ची राह बतलाई है। और सूले-भट्टे के प्रनगिनत पश्चिमों को जो गतर राह पर चल रहे थे कहा कि—तुम जिस राह पर चल रहे हो वह जीवन की सच्ची राह नहीं है वैलि अस्तत उम सुन्य की सीधी राह पर उसने से ही तुम्हारा विकास हो सकेया और तुम अपनी मजिल तक पहुँच सकोगे।

ही तो तथाकथित वैन-भर्म और उसकी सबविदित महत्ता के सम्बन्ध में आज इति जनता के मन में एक भावक प्रवण उत रहा है कि—यह केवल भावसंबोधी है या यथार्थवादी भी है? यह भावस्थों के सुनील भावाकास में ही उठता है या जीवन-व्यवहार की सत्य पूर्णि पर भी कभी उठता है?

अनेक बार हम देखते हैं कि भावर्द्ध भावर्द्ध बनकर रुक जाते हैं और ऊँचाइयाँ ही बनी रहती हैं। व जीवन की गहराइयों को और उसकी शमस्याओं को हुक्क करने वाले बास्तु

विक समाधान की भूमिका पर नहीं उनर्नीं। कुछ निष्ठान्त गेमे होते हैं, जो प्राम्भ में ता वहृत ऊँची उठान भरते हैं और शकाश में उड़ते दिवलाई डेते हैं, किन्तु व्यावहारिक जीवन के सुनिश्चित वगनल पर नहीं उत्तरते, क्योंकि उनमें जनता की नमन्याओं का उचित समाधान करने की क्षमता नहीं होती।

इसके विपरीत कुछ सिद्धान्त दयार्थवादी होते हैं। वे जनता की आवश्यकताओं का, नमन्याओं का भीवे डग से समाधान नहते हैं। आज दिन बच्चों, बूढ़ों, युवकों और महिलाओं की क्या नमन्याएँ हैं? भूमि-नगी जनता की क्या नमन्याएँ हैं। इन नब पर गहराई में उत्तर कर विचार करना ही उनकी नैदानिक यथार्थता का नवोऽकृष्ट लक्ष्य है।

हाँ, तो नमाज फिर किस पृष्ठ-भूमि पर टिकेगा? वह कोरे क्योपक्यन और कागजी आदर्शवाद पर जीवित नहीं नह भक्ता। जब उने व्यावहारिक यथार्थवाद मिलेगा, तभी जिन्दा रहेगा। इस नम्बन्ध में एक आचार्य ने कहा भी है —

“बुमुसितैवर्गकरणा न मृष्यते,
पिपानितं काव्यरसो न पीयते।”

अर्थात् — एक आदमी भून्वा है और भूच के ताप से छटपटा रहा है। ऐसी स्थिति में व्याकरण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों से उसका पेट नहीं भरेगा।

काव्य का रम बड़ा मीठा है। जब कविता पाठ होता है तो लोग मन्मुख होकर जम जाते हैं और घण्टों तक जमे

रहते हैं अमृत-पान वैसा आनन्द भी अनुभव करते हैं। किन्तु प्यास से अकृत्य यदि कोई प्यासा यहाँ आए और पानी मारे किन्तु उससे यह कहा जाय कि— मार्हि यहाँ पानी नहीं है। यहाँ काष्य है जोकि बहुत ही मधुर है उसमें अमृत वैसा मधुर रस है। इसी को पीकर अपनी प्यास छुपा लो। तो यदा पानी के प्यासे की प्यास काष्य रस से छुप सकेगी ? क्या वह काष्य का रस पी भी सकेगा ?

इसीभिंग व्याख्यात्मक जीवन के सम्बन्ध में यथार्थवादी आचार्य कहते हैं कि जीवन-प्यासार की समस्याएँ न तो असकारों से सुखभ सकती हैं न साहित्य से और न कलिताम्रों से ही। उन्हें सुखभग्नने के लिए तो कोई दूसरा ही सही हम जोखना पड़ेगा।

दो घार दिन का शूला एक घावमी घापके सामने आता है। वह घापसे चार कौर मोबन पाने की इच्छा रखता है और माँग करता है। घाप उससे कहते हैं— मार्हि इस समय घर्म का मोबन तो तैयार है। दो दिन हो गए हैं तो दो दिन का उपचास और कर लो। भरे रोटियों से क्या रखा है ? घर्मी साप्रोग घर्मी फिर शूल लग आएगी। अमादिकास से खाते आ रहे हो और अनन्त-अनन्त सुसेह पर्वतों के बराबर रोटियों के डेर ला जुके हो। फिर भी तुम्हारी शूल नहीं मिटी तो घब चार कौर से क्या मिटने वाली है ? लोकों इस पुद्यम की रोटी को। घब घर्म की रोटी से लो जिससे इस लोक की भी शूल छुकेगी और परसोक की भी शूल छुक जाएगी।

आप ही कहिए, क्या सच्चे धर्म की यही व्याख्या है ? यह धर्म का उपदेश है या उसका मज़ाक ? यह एक ऐसा विचार है, जिससे जनता के मन को साधा नहीं जा सकता, बल्कि उसके हृदय में काँटा चुभाया जाता है। क्या मानव-जीवन इस तरह चल सकेगा ?

इस प्रकार का कोरा आदर्शवादी दृष्टिकोण वास्तविक नहीं है। वह जीवन की मूलभूत और ठोस समस्याओं के साथ निष्ठुर उपहास करता है। वह, मर जाने के बाद तो स्वर्ग की बात कहता है, किन्तु जीवित रहकर इस ससार को स्वर्ग बनाने की बात कभी नहीं कहता। मरने के पश्चात् स्वर्ग में पहुंचने पर ६४ मन का मोती मिलने की बात तो कहता है, परन्तु जिन्दा रहने के लिए दो माशा अन्न के दाने पाने की राह नहीं दिखलाता। वह स्वर्ग का ढिंढोरा तो पीट सकता है, किन्तु जिस मृत-प्राय प्राणी के सामने ढिंढोरा पीटा जा रहा है, उसे जीवित रहने के लिए जीवन की कला नहीं सिखलाता। इस प्रकार का हवाई दृष्टिकोण अपनाने वाला धर्म, चाहे वह कोई भी हो, जनता के काम का नहीं है। आज की दुनिया को ऐसे निस्सार धर्म की आवश्यकता भी नहीं है।

आखिर, कोई धर्म यह तो बताए कि मनुष्य को करना क्या है ? क्या धर्म, प्रस्तुत जीवन की राह नहीं बतला सकता ? क्या, मौत का रास्ता दिखलाने के लिए ही धर्म का निर्माण हुआ है ?

उधार का भी अपने आप में मूल्य तो अवश्य है, परन्तु जिस दुकान में उधार बिक्री का ही व्यापार चलता हो, और

नकल विक्री की बात ही न हो क्या वह दुकान भपते को स्थिर रख सकेगी ? इसी सरह जो घर्म परमोक के रूप में केवल उधार की ही बात करता है और कहता है कि उपवास करोगे तो स्वर्ग मिल जाएगा । घर्म-प्रम्भों का अभ्ययन और उद्दूसार कलोर क्लियाकाष्ठ करोगे तो स्वर्ग मिल जाएगा ! तीर्थ स्पालो का पर्वटन करोगे तो स्वर्ग मिल जाएगा । किसी से कलह-सभर्य आदि नहीं करोगे तो मरने के बाद पमुक राम्य का बैमब रूप फल पा जाओगे । परन्तु जो घर्म यह नहीं बताता है कि आप या हम कमस्त आशक और साधु बनकर जो काम कर रहे हैं उनका यही क्या फल मिलेगा ? जो घर्म यह नहीं बता सकता कि उठमान कर्तव्य का पालन करोगे तो स्वर्ग यही पर और इस बीचन में ही उठर आएगा—जिससे तुम्हारा समाज परिवार और रात्रि स्वर्ग ही सर्व बन जायगा । फिर उस सार्थीत घर्म का साधारण जनता क्या उपयोग करे ?

उपर्याई तो यह है कि स्वर्ग में जे प्राणी ही जाएंगे जिन्होंने घरपते खलर्म और साधारान के द्वारा यही पर सर्व बना मिया है । जो यहीं पर स्वर्ग नहीं बना पाए है और जो यहीं पर शृणा मुखमरी और हाहाकार का मारकीय बीचन अवशीत कर रहे हैं उन्हें किसी घर्म के द्वारा यदि कभी स्वर्ग मिला भी तो वह रोन्नोकर ही मिलेगा । हैंस्त-हैंस्ते कभी नहीं मिलते का ।

घर्म-सम्बन्धी आस्थान में जो भी प्रकारण उस एक हो उसे आप केवल मुलते के मिए ही मत मुनिए, अपितु भगवन्

करने के लिए सुनिए। उम्मे कोई वात अमुक ढग से चल रही है और शायद वह वात आप में से वहुतों के गले नहीं उत्तर रही है, क्योंकि पहले वह आपको दूसरे रूप में सुना दी गई है जो अभी तक गले में अटकी हुई है। वही पुराना प्लास्टर मेरी आज की वात को आपके गले मे नहीं उत्तरले देता है। फिर भी आपको इन वातों पर चिन्तन—मनन करना ही होगा। वस्तुत गम्भीर चिन्तन और मनन नहीं किया गया है। इसीलिए जैन-धर्म को वदनाम होना पड़ा है और अपने को 'जैन' कहने और समझने वाले आज के जैनों की आचार-विहीनता तथा विवेक-शून्यता के कुपरिणाम स्वरूप 'जैन-धर्म' के उज्ज्वल मुँह पर कालिख लग गई है।

परन्तु इस दुरवस्था को देखकर हम जैनों को अधीर होकर पतन के प्रवाह में नहीं बहना है, बल्कि तत्त्व-ज्ञानियों से सदुपदेश ग्रहण कर भूत की भूल का प्रायश्चित्त करना है, और पतन के प्रवाह पर पवित्रता का प्रतिवन्ध लगाकर सदाचार के माध्यम से वर्तमान जीवन का पुनर्निर्माण करना है। ऐमा क्यों? और किसके लिए? अपने निहित स्वार्थों की सिद्धि के लिए नहीं, बल्कि सम्पूर्ण मानव-समाज की जीर्णता को दूर करने के लिए, और राष्ट्र की अभीष्ट समृद्धि के लिए।

हाँ, तो मध्यकाल मे हमारी चिन्तन-पद्धति विकृत हो गई थी, और उसके कारण जैन-धर्म के उज्ज्वल मुख पर कालिख लग गई है। उसे साफ करने का काम किसी परोक्ष देवी-देवता का नहीं है, आपका है। आप ही उस कालिख को

पूर कर सकते हैं। भगवान् महाबीर के उत्तरदास लिदान्तों पर विश्व-दोष से या भ्राम्त-बुद्धि से जो शूल व्यव यही है उसे साफ करने का एकमात्र उत्तरवायित्व प्राप्त आप जैसे कहसाने वाले भक्तों पर आ पड़ा है।

यदि आप आज भी यही सोचते हैं—भवी क्या है। सबसार तो यो ही चलता रहेगा। सोग भूले गए तो क्या ? जाने को मिले तो खामो और यदि नहीं भी मिले तो वही ही जाने के लिए काम किया या अन्न पैदा किया तो कमों का व्यव हो जाएगा। इस प्रकार जानेभीने की बातों में मात्रमा का छल्याण मही होना है। ये सब सबसार की कपोत दृष्टिपूर्वक हैं। और सबसार की बातों से हमारा सम्बन्ध ही क्या है ? जो सबसार का भाग है वह व्यव का ही भाग है एक प्रकार से नरक का ही रास्ता है।

किन्तु आपको यह भी जानना चाहिए कि जीवन में वेट की समस्या ही बहुत बड़ी समस्या है। जब कभी आपको भूल जाने और भोजन के लिए एक अन्न-कण्ठ भी न मिले तब जिल्हान की पहाड़ी में अपनी बुद्धि का गंभ ढासिए उस समय पता सजेगा कि भूलो भी क्या शोचतीय अवस्था होती है ? उस समय अन्न-कर्म की मरहम पट्टी काम देती है या नहीं ? जब मनुष्य भूल की बीड़ा से व्याकृत होता है भीखों के पागे घेरे जा जाता है और मूर्ख का मगा जान होने जरूरता है उस हासिल में समता या हडता का मरहम जयाने जाता है मौ में एक भी शायद ही निकले अन्यथा सभी भाषण होकर सहज में भ्राम्त मूर्ख की भेंट लड़ जाते

है। अस्तु, जैन-धर्म कहता है कि जीवन में सबसे बड़ी वेदना भूख की है।

जैन-शास्त्रों में जो वार्डम परीपह आते हैं, उनमें पहला परीपह क्षुधा का है। शेष ताड़न या वध आदि क्रूर परीपहों का नम्बर बहुत दूर आता है। स्थूल हिंसा के रूप में सोचने का जो ढग हमें मिला हुआ है या हमने जो ढग अपना रखा है, उसके अनुसार तो सबसे पहला परीपह वध-परीपह होना चाहिए था। कोई किसी को मार दे या वध कर दे, तो उसके बराबर तो क्षुधा-परिषह नहीं है। फिर वध को पहला परीपह न गिनकर भूख को ही पहला परीपह क्यों गिना है?

हाँ, तो साहब! आज भी हजारों आदमी ऐसे मिलेंगे जो भूख से बुरी तरह छटपटा रहे हैं। वे चाहते हैं कि भूख की ज्वाला में निल-तिल करके भस्म होने की अपेक्षा यदि उन्हें कत्ल कर दिया जाय तो प्रथिक अच्छा हो। घुट-घुटकर रोज-रोज मरने, और एक-एक प्राण छिटकाकर नष्ट होने के बजाय एक साथ मर जाना, वे कहीं ज्यादा ठीक समझते हैं। वध और क्षुधा परीपह दोनों में से एक को चुनने को कहा जाय तो वे लोग वध को मज़बूर करेंगे। कई लोग रेलों के नीचे कटकर या कूप-तालाब में गिरकर इसीलिए मरते हैं कि उनसे अपनी लंबी और वच्चों की भूख की पीड़ा नहीं सही जा सकती। वे भूख की वेदना से छुटकारा पाने के लिए ही मरने की वेदना को सहसा स्वीकार कर लेते हैं। एक महान् आचार्य ने ठीक ही कहा है —

“भुहासमा नस्थि सरीरवेयणा ।”

अर्थात्—‘मूल की पीड़ा के समान और कोई पीड़ा मही है।

यैं समझता हूँ कि आप इस तथ्य को जल्दी अनुभव नहीं कर सकते हैं क्योंकि आपकी स्थिति दूसरे प्रकार की है। कोई भी व्यक्ति जब तक मूल और समृद्धि की स्थिति में रहता है तब तक वह दूसरे की भवकर स्थिति का ठीकनीक अनुभव नहीं कर सकता। किन्तु बगाल प्रोटो बिहार के पुस्तकाल में जीव जब मूल से छटपटाते हुए गिरते थे तो आपने प्राणों से भी अधिक व्यारे वच्चों को दोनों रूपों में बेचते हुए नहीं हिँचकते थे और वो रोटियों के पीसे जियाँ भी आपने सरीत्व को बहु कर देती थीं। इस प्रमाण से आप समझ सकते हैं कि मूल के पीसे दुनिया के भारी से भारी दुष्प्रत्य और पाप किये जाते हैं। जब मूल मगती है तो मनुष्य उसकी दृष्टि के लिए क्या नहीं कर सकता ? मरण क्या न करता ? भाषार्य ने कहा है —

‘दुश्मिति किन फरोति वापस ॥’

अर्थात्—‘दुनिया में वह कौन-सा पाप है जो मूला नहीं करता है ? जोला वह देता है, छोटी वह करता है वह सभी कुप्र कर सकता है। और तो क्या माता प्रीर बहिन आपनी पवित्रता तक को देख देती है ! किस लिए ? केवल रोटी के लिए ।

मूल वास्तव में एक ममानक राजसी है। वह मनुष्य को शूण्य और बूर बना देती है। जब वह आपने पूरे जीव में होठी है और उसे उत्त करने के सिये हो रोटी भी नहीं

मिल पाती है, तो पति और पत्नी तक के सम्बन्ध का भी पता नहीं लगता है। और तो क्या, म्नेहणील माता-पिता भी अपने प्राण-प्यारे वच्चे के हाथ की गेटी द्यीनकर जा जाते हैं। जब ऐसी स्थिति है तो आचार्य ठीक ही कहते हैं कि भूखा आदमी सभी पाप कर डालता है।

एक जीवनदर्शी दार्शनिक ने कहा है —

“बुझुक्षित न प्रतिभाति किञ्चित् ।”

अर्थात् — “भूख के मारे को कुछ भी नहीं मूझता है।”

निरन्तर की भूख ने उसकी ज्ञान-शक्ति को नष्ट कर दिया है।

वह कौन-सी चीज थी? जिसने मेवाड़ के ही नहीं, वरन् समूचे भारत के गौरवस्वरूप महाराणा प्रताप को भी अपनी स्वावीनता की साधना के पथ से विचलित कर दिया था? अपने वच्चों की भूख को सहन न कर सकने के कारण ही तो वे अकवर से सन्धि कर अपनी प्यारी जन्म-भूमि की स्वतन्त्रता को खो देने के लिए विवश हो गए थे। जब प्रताप जैसे हृष-प्रतिज्ञ और कष्ट सहिष्णु व्यक्ति भी भूख के प्रकोप से अपने सुहृद सक्तों से गिरने लगते हैं और ऐसा काम करने के लिए तत्पर हो जाते हैं, जिसकी स्वप्न में भी वे स्वयं कल्पना नहीं कर सकते थे, तो आज के साधारण आदमियों का तो कहना ही क्या है? आजकल तो एक दिन का उपवास भी दैवी प्रकोप जैसा अनुभव किया जाता है।

यदि हम इन सब बातों पर गम्भीरता पूर्वक विचार करें तो पता लगेगा कि भूख वास्तव में कितनी बड़ी वेदना है।

गृहग्रंथ जीवन में भय को समझा को प्राप्तानी महत्व बराम आई एक शीर्ष है—हिंसा-पर्वति गर्भी। हृषि में जो उत्तराद्यन हाता है उसी में बूद्धि म पापा का जो नियमर भूय व राक्षाके म गवकाशारण को प्राप्ता म प्रवेश करते हैं राहा जा गाता है। उन विमिस्त महारापा का रास्ते के लिए अल्पीक बास म भगवान् कलाप्रभेदे ने घोर दूसरा नेता हुआ भाइ त ज्ञान म परम प्रयत्न लिये हैं जिन्होंने व ज्ञान का साप बहना हाया हि उनमें आप महाराजा और महादू धारम्य की छाया देखते हैं। आप अधिक राजा व मिशन का यज्ञ गाएंवे विन्दु किंग घन्ते पर जन आगत निभाते हैं उसके उत्तरप्रद वर्णने याम को महाराजी बहने। जो घन्ते उत्तरान्म वा बायं कर रहे हैं वह उग्र महाराजी-महाराजी घोर उसके प्रसाद्यर नरवगामी बहा गाता है तो इनी भा महृदय का घन निमित्ता उत्ता है घोर हृष्य रुद्र-नुर हो जाता है।

इसारे राष्ट्र दुर्ग वास है हमारी प्राचान पात्तरा कष्ठ बहना है विन्दु पात्र इम दूसरा ही गम अनासने हैं। जन समृद्धि विमात को वही से जाना आवी है विन्दु कष्ठ साप उम नमने दिना वही प्रत्यक्ष ही भरा रहे हैं। अस्त्रोन वैदिक म भरवने कामे पार्थी वी-जी द्वाजा घात्र इमारी हो रही है।

इसारे दिक्षारा वी बार जाने दीक्षिण। वै घासम दुष्टजा है दि भगवान् चप्रभेदे ने क्या किए पा ? क्या उद्धाने उग मन्त्र वे सागा का जागार घोर महादू धारम्य का द्वाजा यकृपाना पा ?

आप कहेंगे कि तब वे भगवान् नहीं बते थे। किन्तु क्या आप यह नहीं जानते कि उन्हें ५ मति, श्रुति और अवधि—ये तीन प्रकार के निमंल ज्ञान प्राप्त थे। उनका अवधिज्ञान लूला-लँगडा या भूला-भटका, अर्थात् विभगज्ञान नहीं था। वह विशुद्ध ज्ञान था। उस स्थिति में भगवान् ने जो कुछ भी किया, वह सब क्या था?

प्रारंगतिहासिक काल के युगलियों की जनता को बनाना तो जरूरी था ही, पर काम नहीं करना था। मर्दी में बचने के लिए कपड़ा या मकान कुछ भी चाहिए, जो आवश्यक ही था, किन्तु वस्त्र या मकान नहीं बनाना था। जीवन तो जीवन की तरह ही विताना था, परन्तु पुरुषार्थ की आवश्यकता समझ में नहीं आई थी। इसी स्थिति में चलते-चलते युगलिया-जन भगवान् कृष्णभद्रेव के युग में आ गए।

५ इद्रिय और मन के माध्यम से होने वाला ज्ञान 'मति' है। विशिष्ट चिन्तन मनन एवं जास्त्र से होने वाला ज्ञान 'श्रुति' है। मूर्ति मान् रूपी पुद्गल पदार्थों का सीमा सहित ज्ञान 'मवधि' है। ये तीनों ही ज्ञान सम्यग् दृष्टि विवेकशील आत्माओं को होते हैं तो ज्ञान कहलाते हैं। और यदि मिथ्यादृष्टि अविवेकी आमाओं को होते हैं तो अज्ञान, अर्थात् कुज्ञान हो जाते हैं।

६ जैन-धर्म मानता है कि वतमान काल-चक्र की आदि में मानव-जाति वन-मम्यता में रहती थी। नगर नहीं थे, उद्योग-धन्धे नहीं थे, किसी प्रकार का शासन भी नहीं था। सब लोग बृक्षों के नीचे रहते थे और भिन्न-भिन्न कल्पबृक्षों से ही भपनी भोजन वस्त्र आदि की आवश्यकताएँ पूरी करते थे। ये लोग शास्त्र की भाषा में योगलिक यानी युगलिया कहलाते हैं।

इस युग में कल्पत्रुकों के कम हो जाने से मानवयक्तियों की पूर्वि में गडबड होने लगी, फलस्वरूप जनता भूख से भाकुत हो उठी। पेट में भूख की आग मुलगे लगी और तत्कालीन जनता उसमें भस्म होने लगी। उस देखकर भगवान् के हृष्य में अपार कल्पणा का भरना बहु उठा और उन्होंने जनता की भूख की मुलगती समस्या को शान्त किया। इसी सम्बन्ध में पाचार्य समाजमात्र में कहा है—

‘प्रजापतिर्व प्रथम विच्छिन्नु

प्रवास इच्छाविषु कर्मसु प्रका ।

—इत्यस्त्रप्तमूर्त्योऽ

ही तो भगवान् के कोमम हृष्यमें अपार कल्पणा का भरना बहा और उन्होंने देखा कि यह सारी जनता भूख को ज्ञाना से पीड़ित होकर चर्तम हो जाएगी आपस में बह-भड़कर मर जाएगी कून की घाराएँ बहने लगेंगी तो भगवान् ने उस अकर्तव्य प्रका को कम की और पूर्णाख्य की नव जैतना भी और अपने हाथों-पैरों से काम केना सिखाया। कर्तव्य विष्वह प्रका को कर्मभूमि में अब उत्तिल किया और मुखमरी की समस्या को अपने हाथों मुखमरीने की सही दिशा दिखाता है। दूसरे घट्ठों में कहे तो हिंदू-कर्म करना सिखाया।

अब वा याना और उन का वपडा—योनों हृषि से प्राप्त होते हैं। विष्णु को प्रमुख आवद्यक्ताएँ किंवद्द दो ही हैं—अपम और वपडा। जनता के कोमाहूस में यही अनि पूर्णता है कि ‘रोटी’ और ‘वपडा’ चाहिए। घौस का समाद्-

लुई महलो में श्रानन्द कर रहा था और हजारों लोग मन्दिर में प्रजागन भूम से छटपटाते नीचे से आवाज नगाते हुए गुजरे कि—“रोटी दो या गद्दी ढोओ !”

यह आवाज मुनकर मन्नाट् ने पाग मे बैठे हुए महामत्री से पूछा—‘क्या जनता ने वगावत कर दी है ?’ महामत्री ने कहा—‘यह वगावत नहीं, क्रान्ति है।’ और महामत्री के मुँह से निकले हुए ‘शब्द’ सारे समार म फैल गए कि—‘भूख से वगावत नहीं, इन्किलाब होता है।’

हाँ, तो भगवान् कृष्णभद्रेव उम भूखी जनता को देखकर कोरे आदर्शवाद मे नहीं रहे, न उन सब भूखों को उपवास का उपदेश ही दिया, और न साधु वन जाने या सथाराष्ट्र करने की सलाह हो दी। जैसा कि कुछ लोग कहते हैं —

“वलता जीव विलविल बोले, साधु जाय किञ्चाड न खोले।”

मकान मे आग लग गई है। उसके भीतर मनुष्य और पशु विलविला रहे हैं, फलत दयनीय कुहराम मच रहा है। ऐसे समय मे पत्थर के दिल भी मौम की भाँति पिघल जाते हैं। किन्तु कुछ महानुभावो का फरमान है कि जलने वाले जीवों को बचाने के लिए उस मकान का दरवाजा नहीं खोलना चाहिए। यदि कोई साकल खोल देता है तो उसे हिसा, असत्य आदि पाप लग जाते हैं।

धूं जब शरीर मरणासम्भ हो, और जीवन-रक्षा के लिए कोई भी सांख्यिक उपचार कारगर न हो, तो आमरण उपचास करके अपने आपको परमात्म भाव में लीन कर देना, और प्रसन्न भाव से मृत्यु फन बरण करना, जैन-दर्शन में ‘सथारा’ कहलाता है।

अब प्रश्न महूँ है कि व्यापकपित भव्यत्वर भवित्व काष्ठ के ममय यदि कोई साधु जी महाराज वहाँ विराजमान हो तो क्या कर? उत्तर मिलता है कि—‘सप्तारा कराएं, आमरण उपवास कराएं और उपवास द कि—सप्तारा भी भी और आगे की राह तलाश करो। यहाँ जीमें की राह नहीं है।

मैं समझता हूँ यदि कोई सचमुच मनुष्य है और उसके पास यदि मनुष्य का दिस और दिमाग है और वह पायज्ञ नहीं हो गया है तो कौन ऐसा है जो मरते हुए जीवों को यज्ञाने के सिए सौकल्य न लोल देगा? और कौन यह कह सकेगा कि सप्तारा से जो? क्या यह धर्म का मताक नहीं है? ये ऐसी खोजनीय स्थितियाँ हैं जिनके सिए प्रत्येक समझार भावमी यह कहने का साहस अन्तर करेगा कि यह आत्मा उमाज धर्म और साधुपन का दिमासा निकाल देने वाली नियमार एवं ममगड़न्स मान्यता है।

मगान् शृंगभद्र इस सिद्धान्त पर यही घले कि जो सूक्ष्मा मर रहा है उससे कहा जाय कि—सप्तारा कर जो स्वर्ग तुम्हारी प्रतीक्षा कर रहा है। वही जल्कर मुग्रज्ञ मिथ्या करना और तुम्हारी भूज-प्यास की तप्ति हो जाया करेयी। उन्होंने इस भाव का भूष दे भी अगीकार नहीं किया। ये याचार-विचार से यथार्थवादी थे और यथार्थवादी होने के बावें उन्होंने सोचा कि बनता को यदि उहाँ रास्ते पर यहीं से जाया या तो वह महा-भारत के रास्ते पर जल्सी जाएगी और मौसाहार के पथ पर चलकर जोर हिस्क हो जाएगी। एक बार यदि गहा-हिमा के पथ पर जल पही तो

तो फिर उसे मोडना मुश्किल हो जाएगा। अतएव उन्होंने भूख के कारण महा-आरभ की ओर जाती हुई भोली-भाली जनता को अल्प-हिंसा की ओर लाने का प्रयत्न किया। परिणाम यह हुआ कि भगवान् का सन्देश जहाँ-जहाँ पहुँचा और जिन व्यक्तियों ने उसे अपनाया, वे आर्य बन गए। और जहाँ वह सन्देश नहीं पहुँचा या जिन्होंने उस सन्देश को स्वीकार नहीं किया, वे म्लेच्छ हो गए।

सम्भवत उस आदिकाल में आप में से भी कुछ भाई युगलिया रहे होगे, और आपके पूर्वज तो रहे ही हैं। एक दिन सारी भारत-भूमि में अकर्म-भूमि की परम्परा थी और उस परम्परा के लोगों में वैर-भाव नहीं था, धृणा नहीं थी, द्वेष नहीं था। वहाँ के पशु भी ऐसे थे कि किसी को वाधा और पीड़ा नहीं पहुँचाते थे। जहाँ के पशु भी ऐसे सात्त्विक वृत्ति वाले हो, तो फिर वहाँ के आदमी पशुओं को मारकर क्यों खाने लगे? भगवान् कृष्णभद्रेव ने उसी वृत्ति को कृषि आदि के रूप में कायम रखा और मासाहार का प्रचलन नहीं होने दिया।

अभिप्राय यह है कि जहाँ-जहाँ कृषि की परम्परा चली और अन्न का उत्पादन हुआ, वहाँ-वहाँ आर्यत्व बना रहा और महारभ न होकर अल्पारभ का प्रचलन हुआ। परन्तु जहाँ कृषि की परम्परा नहीं चली, वहाँ के भूखे मरते लोग क्या करते? तब आपस में वैर जगा, और क्षुधाजन्य क्रूरता के कारण पशुओं को मारकर खाने की प्रवृत्ति चालू हो गई, तात्पर्य यही है कि—‘कृषि’ अर्हिसा का उज्ज्वल प्रतीक है।

जहाँ भी कृषि प्रगति हुई है, वहाँ के जन-जीवन में उसने प्रहिसा के बीच आये है। और जहाँ कृषि है वहाँ पशुप्राणी की अवृद्धि भी पनिकार्यत रहती है। फलत उनका पासन मी स्वाभाविक है। इस प्रकार कृषि प्रहिमा के पश्च का विकास करती रही है। कृषि के द्वारा प्रवाहित होने वाली प्रहिसा की धारा मनुष्यों के प्रतिरिक्ष पशुओं की ओर भी रही है। इस प्रकार जहाँ-जहाँ लेती रही वहाँ वह प्रहिसा के सिद्धान्त को लेकर गई। और जहाँ कृषि नहीं गई वहाँ जहाँ प्रहिसा का सिद्धान्त भी नहीं पहुँचा।

मेकिनिकों के निवासी मछली आदि के छिकार के सिवाय कोई पूसरा काम-बनाना नहीं कर पाते हैं। कल्पना कीविए—यदि कोई जैव सञ्जन वहाँ पहुँच जाए, तो देखेगा कि जोगी के हाथ रात-दिन खून से किस तरह रगे रहते हैं क्योंकि जानवरों का माम जमड़ा जबीं आदि का उपयोग किये जिन उभके लिए कोई पूसरा सामन ही नहीं है। ऐसी स्थिति में यदि वह जैव उन्हें जैव-वर्ग का कुछ सन्देश देसा जाए उस हिस्ता को योक्ता बाहे और यह कहे कि—मछली हिरन मुप्रर बगेढ़ किसी भीष को मत मारो तो वे सोय ज्या कहेंगे? तब वे उससे पूछेंगे कि—फिर हम क्या उत्तर देया? और जब यह प्रस्तुत सामने आएगा तो वह क्या उत्तर देया? कल्पना कीविए, यदि आप स्वयं वहाँ पहुँच जाए हो तो क्या उत्तर देंगे? यदि आप उन्हें प्रहिसक बनाना चाहते हैं तो क्या उपाय करेंगे? क्या आप उन्हें सदा के सिए आगरण सुपारे के क्षम में जोसिर-जोसिरे कह देंगे? यदि नहीं

तो वे भूखे जीवित रहकर क्या करेगे—क्या खाएँगे ? तब यह प्रश्न कैसे हल होगा ? यदि जीवन के लिए कोई ममुचित व्यवस्था नहीं करेगे तो आप पागल बनकर ही लीटेगे न ?

हम माधुओं को नाना प्रकार की रुचि और प्रवृत्ति वाले आदमी हर जगह मिलते रहते हैं। कोई बनस्पति-मोजी मिलते हैं तो कभी कोई मासाहारी भी मिल जाते हैं। जब मासाहारी मिलते हैं और हम उनसे मासाहार का त्याग कराना चाहते हैं तो उनसे उनकी अपनी भाषा में यहो कहना होता है कि—“प्रकृति की ओर से धान्य का कितना विशाल भण्डार भरा मिला है !” यदि कोई कर्त्तवादी मिलता है तो उससे कहा जाता है कि—“ईश्वर ने कितनी शानदार फल, फूल आदि सुन्दर चीजें अर्पण की हैं ! ये भव चीजे ही इन्सान के खाने की हैं, मास नहीं !” यह कोई आवश्यक नहीं है कि यही शब्द कहे जाएँ, पर एकमात्र आशय यही रहता है कि उन मासाहारियों को किसी प्रकार समझाया जाए।

साधु-भाषा के नाते यद्यपि हम लोग बहुत कुछ बचकर बोलते हैं,) फिर भी धूम-फिरकर आखिर बात तो यही कही जाती है कि—त्रस जीव की हिंसा करना, पशुओं को मारना ‘महा-आरभ’ है और उसके बजाय खेनी-बाड़ी से जीवन निर्वाह करना ‘अल्पारम्भ’ है।

इस प्रकार समझा-बुझाकर मैंने सैकड़ो आदमियों को को माम खाने का त्याग करवाया है। दूसरे साधु भी इसी प्रकार की भावपूर्ण भाषा बोलकर मासाहारियों की हिंसा-वृत्ति छुटवाते हैं। इस सम्बन्ध में आचार्यों ने भी शास्त्रों में यही

कहा है कि— जबकि समार में हठने प्रचिक निरागिय साथ पदार्थ उपसर्व हैं और वे सभी इस्तान के साले की भीभ हैं। फिर भी जो पदार्थ साले के बोग्य नहीं हैं वे क्यों जाए जाते हैं? तो प्रभिप्राय यही है कि ऐसा कल्प वान्य आदि वनस्पति के उपयोग से ही मौस भद्रण वैसे महापाप को रोका जा सकता है और वे सब जाग-पदार्थ हृषि के बिना उपसर्व नहीं होते।

अपने प्रहिसात्मक अमूल्य महत्व के साते हृषि किंतु भी सुन्दर चीज़ है। फिर भी अनेक व्यक्ति हृषि को भी महारथ कहते हैं जबकि 'प्रहिसा' का प्रादर्श सेकर जली है। उसने मानव-जाति को कर वन्य पशु होने से रोका है वन वासी भीस होने से बचाया है और उसमें आदर्श नामरिकता की चीज़ ढाली है। उससे मनुष्य की सामाजिक उभति हुई है और वही हृषि नहीं फैसी वहाँ के सोग ओर हिस्त का सास-मध्यी और नरमास मध्यी तक बन गए हैं।

उपरक्षित मान्यता के सम्बन्ध में सुम्मत है प्रिंगतिवारी, कहुसाने वाले प्राज्ञ की पीढ़ी के लोग कुछ और कहते हो किन्तु प्रापको मूल्य हृषि उंड वेळमा जाहिण कि जैन-वर्म व्या कहुवा है? प्राप तो थेष बने हैं उद्ध बने हैं और वन्य मानव वेळारे भीस बन यए हैं इसका व्या कारण है? जैन सिद्धान्त के मनुसार परमात्मा ने प्रापको उद्ध और उन्हे भीच नहीं बनाया है वल्कि जिनको जीविका के साथम अच्छे मिस मए, वे 'आपै बन गए और थेष कहुसाने जाये। किन्तु जिन्हे अच्छे साथम नहीं मिसे वे म्सेम्ब बन मए। कर्म-

भूमि से पहले श्रकर्म-भूमि पर निवास करने वाले जुगलियों में 'आर्य' और 'म्लेच्छ' का मूलत कोई वर्ग-भेद नहीं था ।

हाँ, तो भगवान् ऋषभदेव ने तत्कालीन अभावग्रस्त यौगिक जनता को 'महारभ' से 'अल्पारभ' की ओर भोड़ा, 'महा-सधर्ष' से 'अल्प-सधर्ष' की दिशा दी, और उनके दिलों में दया की पावन गगा प्रवाहित की ।

जैन-शास्त्रों में प्रस्तुत पचम काल के बाद आगे आने वाले श्रांशिक प्रलय रूप छठे आरक का वर्णन है कि उसके आरभ में सब वनस्पति एवं वृक्ष आदि समाप्त हो जाएँगे । उस समय के मनुष्य भागकर गुफाओं में चले जाएँगे और वहाँ अति दयनीय स्थिति में जीवन यापन करेंगे । भोजन के लिए कन्द, मूल, पत्र, पुष्प, फल, अन्न कुछ भी प्राप्त न होगा, अत मत्स्य मास के आहार पर ही जीवन-निर्वाह करना होगा । धर्माचरण के रूप में कुछ भी शेष न रहेगा । एक प्रकार से वन्य पशुओं की भाँति मानव-जाति की स्थिति हो जाएगी । वर्तमान काल-चक्र के अनन्तर जब उत्तरपिण्डी काल का भी पहला आरक इसी दुख पूर्ण अवस्था में गुजर जाएगा और दूसरे आरक का आरभ होगा तब भेघ वरसेंगे, निरन्तर जल-वृष्टि होगी । और पृथ्वी, जो उक्त आरकों में लोहे के उत्तप्त गोले के समान गरम हो गई थी, शान्त हो जाएगी और फिर सारी वसुन्धरा वनस्पति-जगत् से हरी-भरी हो जाएगी ।

यह वर्णन मूल आगमों का है, कोई कल्पित कहानी नहीं है । उस समय गुफाओं में रहने वाले मानव बाहर निकलेंगे । मासाहार के कारण जिनके शरीर में कुष्ठ और खुजली आदि

अनेक बीमारियाँ हो जुकी होमी वे जब बाहर निकलकर स्वच्छ एवं शीतल हवा में विचरण करेंगे वनस्पति का शुद्ध प्राहार करेंगे और इससे जब उनके शरीर में साथगी आएंगी तो साथी बीमारियाँ स्वतः पूर हो जाएंगी ।

भयबान् भहावीर कहते हैं कि तब जे सब सोग जन समुदाय को एकज करेंगे और मह कहेंगे कि—देखो हमारे सिए प्रहृति की महत्वी इपा हो गई है और अत्यन्त मुन्द्र एवं रुधिकर फल फल तथा वनस्पतियाँ पेश हो गई हैं। आज से हम सब प्रण करें कि कभी कोई मास नहीं जाएंगे। और महि कोई मास ज्ञाएंगा तो हम उपरे पर उसकी अपविन ज्ञाया का भी स्पर्श नहीं होने वगे ।*

जब भाष विचार कीविए कि वनस्पति के अमावस्या में क्या हुआ ? महारम में क्यों जाम लिया ? और उन दूसों फलों वनस्पतियों और लेटी-बाढ़ी के स्प में जो सातिक पदार्थ प्रकट हुआ उसने क्या लिया ? स्पष्ट ही है कि उसने वह आवश्यं कार्य किया कि जो मासाहार उनदा में जल रहा था उसे छुड़ा दिया । यह प्रसाग जैन परम्परा में सर्वसम्मत है और भागम के मूल पाठ में इस वार का स्पष्ट उल्लेख है ।

ही तो हम देखते हैं कि लेटी-बाढ़ी इवर (कर्म-भूमि के प्रारम्भ में) भी महारम से वजाती है और जब उत्तरपिण्डी का काल जक मुक होया है तब भी वही महारम से वजाती है । परं पुण फल और घन घावि वनस्पतियाँ आखिर किसके

*वैदिक, वन्मूरीय प्रजाति—दूर्लभ वनस्पति

प्रतीक है ? वे अल्पारभ के उज्ज्वल प्रतीक है और महारभ को रोकने के प्रामाणिक चिह्न है ।

हाँ, तो इस प्रकार इधर और उधर—दोनों ही काल-चक्र में जब वनस्पतियाँ पैदा हो जाती हैं और खेती विकसित होती है तो मानव-समाज महाहिंसा से बच जाता है ।

जब ऐसा महान् आदर्श चल रहा है, प्रत्येक अवसर्पणी और उत्सर्पणी में ऐसा ही हुआ करता है, तो हम विचारते हैं कि क्या जैन-धर्म फल एवं अन्न के उत्पादन को महारभ कहता है ? क्या, भगवान् ऋषभदेव ने जनता को महारभ का कार्य सिखाया था ? क्या, उन्होने नरक में ले जाने वाला कार्य सिखाया था ? वस्तुत वात ऐसी नहीं है । हम आवेश में यह बात नहीं कर रहे हैं । हमारे मन में किसी प्रकार के एकान्त का आग्रह नहीं है, अपितु हमारा जो चिन्तन है और शास्त्रों को गहराई से अध्ययन करने के बाद हमारी जो सुनिश्चित धारणाएँ बनी हैं, उन्हीं को आज हम आपके सम्मुख प्रस्तुत कर रहे हैं ।

जैन-धर्म इतना आदर्शवादी तथा यथार्थवादी धर्म है कि उसने अन्तरङ्ग की बातों को भली-भाँति समझा और तदनुसार कहा है कि यदि किसी क्षुधार्त को अन्न का एक कण दे दिया तो मानो, उसे प्राणों का दान दे दिया —

“अन्नदान महादानम् ।”

स्थानाग आदि शास्त्रों में जो प्रकार के विभिन्न पुण्यों का वर्णन है । उनमें भी सबसे पहले ‘अन्न-पुण्य’ बतलाया गया है और नमस्कार-पुण्य को सबसे आखिर में ढाल दिया

गया है क्योंकि अब पहुँचे अभ मेट मे पहुँचे तो पीछे नमस्कार करने की सूझे। अब मेट मे अभ ही नहीं होता और उसके लिए हृष्य तड़फ्टा छूटा है तो कौन किसको नमस्कार करता है ?

प्रत पृथ्वी-साधना के द्वार पर सबसे पहुँचे अन्त-पृथ्वी ही रहा है और दूसरे सब पृथ्वी उसके पीछे चले आ रहे हैं। अब अन्त के चलाइन को भी महाराम और मरण का मार्य बताना दुष्कृति का विकार मही तो और क्या है ?

देविक-धर्म के उपनिषदों और पुराणों का मैने एवं अध्ययन किया है। उपनिषद् कहते हैं—‘अन्त वै प्राणा अर्थात्—‘अन्त प्राण है।’ इस सम्बन्ध मे मुचिक्षात् सन्त नरसी मेहता ने भी कहा है—

“पूर्वे मरण न होहि तुताचा

वह तो अपनी कठी माता !”

कोई मूला रहकर यदि माता पकड़ेगा भी तो कब तक पकड़े रहेगा ? सूख के प्रकोप से वह तो हाथ से छूटकर ही रहेगी। इसीलिए सन्त नरसी ने ठीक ही कहा है कि— योपास अब सूखे से मरण नहीं होगा। तो यह अपनी कठी और को यह माता भी संभालो। अब तो रोटी की माता जपूँगा और सबसे पहुँचे उसी के लिए प्रयत्न करूँगा।

इस प्रकार देविक-धर्म ‘अन्त को प्राण कहता है और वैन-धर्म अन्त के बान को ‘सबसे बड़ा बान’—सर्वप्रथम बान मानता है और सूख के परीपह की पूति को पहुँचा स्थान बताता है। इस बाह से एक-से-एक कठियाँ बुझी हुई

हैं। इस अन्न की प्राप्ति कृषि से ही होती है, और इसी कारण भगवान् ऋषभदेव ने युग की आदि में जनता को कृषि-कर्म सिखाया और बताया। जैन-शास्त्रों में कही भी साधारण गृहस्थ के लिए कृषि को त्याज्य नहीं कहा गया है।

कृषि-कर्म को महारभ वतलाने वाले भी एक दलील पेश करते हैं। किन्तु वह दलील अपने आप में कुछ नहीं, केवल दो शब्द हैं—‘फोड़ी-कम्मे’ जो पन्द्रह कर्मादानों में आते हैं। इस दलील को जब मैं सुनता हूँ तो मेरे आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहता। ‘फोड़ी-कम्मे’ का वास्तव में क्या अर्थ था और क्या समझ लिया गया है।

मैं चुनौती देकर भी कह सकता हूँ कि ‘फोड़ी-कम्मे’ का अर्थ खेती नहीं है। उसका अर्थ कुछ और है, और उस पर आपको तथा मुझको गम्भीरता से विचार करना है। गम्भीर चिन्तन करने पर उसका अर्थ और अधिक स्पष्ट हो जाएगा।

समग्र प्रमाणभूत जैन-साहित्य में कही एक शब्द भी ऐसा नहीं है कि जहाँ कृषि को महारभ वतलाया गया हो। पन्द्रह-पन्द्रह सौ वर्षों के पुराने आचार्य हमारे सामने हैं। उन्होंने ‘फोड़ी-कम्मे’ का ऐसा सारहीन अर्थ कही नहीं लिखा, जैसा कि आप समझते हैं। यह भ्रामक अर्थ कुछ दिनों से चल पड़ा है, जिसे घकका देकर निकाल दिया जाएगा और उसके सही अर्थ की पुन व्याख्या करनी होगी। जो गलत धारणाएँ आज दिन प्रचलित हैं, उन्होंने हमें न इधर का रखा है, न उधर का रहने दिया है।

पक्षहृ कमाइनो मे 'रसवायिन्द्र' भी आता है। उसका यर्थ समझ लिया— वी और दूष का व्यापार करना और जिसने यह व्यापार किया वह महारमी हो गया। ऐसा कहने वाले शायद शराब को यूस गए। सब्दार्थ के प्रमुखार मुद्रे भी अधिक को तो यूस गए और अन्य-दूष के बहिष्कार में जग पए।

कुछ साधियों ने 'प्रसादिण-प्रोसिण्या कम्मे' का यर्थ कर दिया है—'प्रसाद ग्रहण—'प्रसादमी जनों की रक्षा करना महारम है।' किन्तु इसका वास्तविक यर्थ है— 'विष्णवामो या बुराकारिणी स्त्रियों के द्वारा प्रनीतिक व्यापार करके भावीकृति उपार्जन करना। परन्तु उन लोगों ने इसकी व्याप्त्या करते हुए कहा—किमी गरीब को भूले कुते को और यही तक कि प्रपने मातृता-पितृता को भी रोटी देना महात् पाप एवं अनाद्यार है। क्योंकि वे भी प्रसादमी ही छहरे। इस बाहर इसे भी पक्षहृ कमाइनो मे शामिल कर दिया है।

लेकिन इन सब सार्हीन पद्धों को और भ्रामक भार गामो को बहिष्कार का यक्का मिलना ही आहिए। उब उक हम ऐसा नहीं करेंगे उब उक जैन-यर्थ को न तो स्वयं ही सही रूप मे समझ सकेंगे और न दूसरों को ही समझ सकेंगे। 'कोडी-कम्मे' की भावी चर्चा के लिए इस घबघर पर समय का यमात है। कभी उपर्युक्त घबघर मिलने पर इस यूह विषय पर लिट्टर और स्पष्ट प्रकाश ढासा जाएगा।

—: २ :—

अन्न का महत्व

कुछ दिनों से वरावर 'अर्हिसा' का ही प्रकरण चल रहा है। विस्तार के साथ अर्हिसा पर प्रवचन करने का 'अभिप्राय' यही है कि आप लोग अपने जीवन की मही दिशा और सही राह को प्राप्त करले और इधर-उधर को भुलाने वाली पगड़ियों से बचते हुए जन-कल्याण के सीधे निष्कटक मार्ग पर आगे बढ़ सकें।

'अर्हिसा' आत्मा की खुराक है, तो 'रोटी' शरीर की खुराक है। (जब आत्मा और शरीर साथ-साथ रह सकते हैं, तो अर्हिसा और रोटी भी साथ-साथ क्यों नहीं रह सकती हैं?) यदि ये दोनों साथ-साथ न रह सकें, तो इसका अर्थ यह हुआ कि या तो हमे आत्मा की खुराक से बचित रहना चाहिए, अथवा शरीर को खुराक देना छोड़ देना चाहिए। इन दोनों में से आप किस प्रयोग को पसन्द करेंगे? यदि आप शरीर को ही खिला-पिला कर पुष्ट करना चाहते हैं, और आत्मा को भरने देना चाहते हैं तो फिर जीवन का, और खासकर इन्सान के जीवन का कुछ अर्थ ही नहीं रह जाता। मनुष्य और पशु के जीवन में फिर अन्तर हो क्या रह जाता?

है ? और यदि आप आत्मा को कुराक रक्षा चाहते हैं और अहिंसा को मानव करना चाहते हैं तो आपको रोटी से विचित्र होना पड़ेगा और रोटी से विचित्र होने का अब है—भीषण से और प्राणों से विचित्र होना । यदि आप भीषण से विचित्र होना चाहते हैं तो फिर अहिंसा की आराधना कीन से साधन के द्वारा करें ?

तब हमारे सामने दूसरा विकल्प उपस्थित होता है कि आत्मा और भरीर, जैसे मात्र मात्र रहते हैं क्या उसी प्रकार अहिंसा और रोटी साथ-साथ नहीं यह सकती ? इसी प्रश्न पर हमें पहराइ से विचार करना होता । यहाँ तक माधु-जग का सम्बन्ध है उसके सामने कोई समस्या नहीं नहीं होती क्याकि उस्से गृहस्तों के चर से सीधा भोजन भिजा के द्वारा प्राप्त हो जाता है । परम्तु गृहस्तों के सिए यह बात मुगम नहीं है । वे भिजा मौय कर प्रपना निराह महीं कर सकते । यदि यमी पृहस्त भिजाजीयी बन जाएं, तो उन्हें भिजा भिलेगी भी कहाँ से ? अतएव रोटी के भिए उन्हें कोई आवीचिका स्वरूप बन्धा करना ही पड़ता है । परम्तु पृहस्त का यह आवीचिका पूरक बन्धा गृहस्त की अहिंसा के विरुद्ध न हो तो कोई उपयुक्त साधन जोड़ निकालना चाहिए ।

इसी तो भीषण की अर्दमात्र भूमिका में रोटी चाहिए या नहीं ? यह प्रदन अविक महत्व नहीं रखता । रोटी चाहिए, यह तो मुनिमित्र है । किस्तु रोटी केरी चाहिए, किस रस में चाहिए, और यह कहाँ से आनी चाहिए ? यही प्रदन महत्वपूर्ण

है। रोटी के साथ महारभ-स्वरूप महा-हिंसा आई है, या सद्गृहस्थ के अनुकूल अन्पारभ-स्वरूप श्रल्प-हिंसा आई है? वह मर्यादित मातिक प्रयत्न से आई है या बहुत बड़े अत्याचार और अन्याय के द्वारा आई है? गोटी तो छोता झपटी, लूटमार और डाका डालकर भी आ सकती है, और बेईमानियाँ करके भी आ सकती हैं। किन्तु वह रोटी, जिसके पीछे अन्याय और शनीनि है—बुगाई, छल-कपट, और वोखा है, वह आत्मा की मुरगाक के साथ कदापि नहीं रह सकती। वह रोटी, जो मून से मनी हुई आ रही है और जिसके चारे ओर रक्त की दौँद पड़ी हैं, उसे एक अहिंसक कभी नहीं खा सकता। वह रोटी, उस खाने वाले व्यक्ति का भी पतन करेगी और जिस परिवार में ऐसी रोटी आती है, उस परिवार का, समाज का और राष्ट्र का भी पतन करेगी। वहाँ न तो साधु का धर्म ठिकेगा, और न गृहस्थ का ही धर्म स्थिर रह सकेगा। वहाँ धार्मिक जीवन की कडियाँ ढूट-ढूट कर विखर जाएंगी।

और जहाँ ये दाग कम से कम होगे, वहाँ वह रोटी अमृत-भोजन बनेगी, जीवन का रम लेकर आएगी और उसमे आत्मा और शरीर—दोनों का मुखद पोषण होगा। न्याय और नीति के साथ, विचार और विवेक के साथ, किन्तु महारभ के द्वार से नहीं, अपितु अन्पारभ के द्वार से आने वाली गोटी ही पवित्रता का रूप लेगी और वही अमृत-भोजन को यथायता को सिद्ध करेगी। वह अमृत का भोजन मिठाई के रूप में भले ही न मिले, वह चाहे रुखा-सुखा दुकड़ा ही सही, नव भी वह अमृत का भोजन है। क्यों?

इसलिए कि उस स्वती-मूली रोटी को प्राप्त करने के लिए जो उद्योग लेया था वह स्पाय नीछि पौर सपाचार से पूर्ण था ।

जाहे दुनिया भर का सुन्दर मोबान चालियो मे सजा है किन्तु यदि विवेक और विचार नहीं हैं सिर्फ़ पेट भरने की ही भूमिका है तो वह कितना ही स्वादिष्ट और मधुर क्यों न हो वह प्रमृत मोबान नहीं है बल्कि विष-मोबान है । मारत की ओर बैन-सस्कृति की ऐसी ही परम्पराएँ रही हैं । दूसरे घमों को पढ़े तो जात होगा कि उनकी भी यही परम्परा रही है ।

इस प्रकार हिंसा और भ्रह्मसा घल्पारम और महारम छोटी हिंसा और बड़ी हिंसा जीवन के चारों ओर फैली हुई है । हमें उमी मे से मार्य तनाय करना है । हमे देखना है कि इम भारता और सरीर—बोनो को एक साथ चुराक किस प्रकार पहुँचा सकते हैं ? हमे कौन-सा मार्ग लेना है कि यिससे न तो भारता को आजात पहुँचे और न सरीर का ही हल्म करना पड़े ?

रोटी तक पहुँचने के लिए हमारे सामने जो रास्ते हैं पहला मार्ग वह है—जहाँ महारम के बार मे से गुचर कर जाना होता है जिससे चुद के भी और दूसरों के भी हाथ लूग से सलते जाएं और रोटी को तनाय मे विचर भी निकले हिंसा का नग्न गुल्म विचलाई पड़े । दूसरा मार्ग है—एहस्त के प्रमुख्य भ्रह्मिंशा का यिसके प्रमुखार भ्रम-हिंसा से विवेक और विचार के बाब चमकर जीवन लिर्हाह के लिए रोटी

प्राप्त कर ली जाय और अन्याय-अत्याचार न करना पड़े, भयानक हत्याकाण्ड भी न करना पड़े। ये दोनों मार्ग आपके समक्ष साकार स्वप्न में उपस्थित हैं। अब निदिष्ट प्रश्न पर विचार करना है कि आपको किस रास्ते पर जाना चाहिए? कौन-सा मार्ग आर्य-मार्ग है, और कौन-सा अनाय-मार्ग है?

उपयोगिता के नाते कान सुनने के लिए है। उनसे गदी गाली भी मुनो जा सकती है, ससार के बुरे संगीत भी सुन सकते हैं, जिनसे मन और मस्तिष्क में विकार उत्पन्न होते हैं। पारस्परिक निन्दा की असगत वाते भी मुनी जा सकती हैं। और वह आध्यात्मिक संगीत भी मुना जा सकता है, जो विकार वासनाओं में एक जलती चिनगारी-सी लगा देता है उन्हे भस्म कर देता है। इस स्थिति में इन्द्रियों के उपयोग के सम्बन्ध में विवेक के साथ क्या कुछ निर्णय नहीं करना चाहिए?

मुँह का उपयोग किया जाता है, एक और किसी दीन-दुखिया को ढाढ़स बधाने के लिए, प्रेम की मधुर वाणी बोलने के लिए, और दूसरी तरफ कठोर गाली देने के लिए और दूसरों का तिरस्कार व निन्दा करने के लिए भी। हाँ, तो मुँह बोलने के लिए मिला है। परन्तु उससे क्या शब्द बोलने चाहिए, और किस अवसर पर बोलने चाहिए? यह निर्णय तो करना ही पड़ेगा।

ससार में रहते हुए कानों से सुना भी जाएगा, मुँह से बोला भी जाएगा, और इसी प्रकार खाया-पिया भी जायगा। परन्तु धर्म-शास्त्र का उपयोग तो केवल इसीलिए है कि उसके सहारे हम यह विवेक प्राप्त करें कि हमें—क्या

मुक्तना आहिए, क्या बोलना आहिए और क्या जानांनीना आहिए ?

स्वर्ग मे अब कोई जीव देव-स्थ मे उत्पन्न होता है तो संकटो-हृत्यारो देखी-देखता उसके प्रभिमन्दन हेतु लडे हो जाते हैं। वहां आरो और से एक ही प्रक्ष भुनाई पड़ता है और उस प्रक्ष का उत्तर उस मए देखता को देना पड़ता है। वह प्रक्ष है—

“कि का वस्त्रा कि का पूच्छा ?”

अर्थात्—तुम क्या देहर भाए हो और क्या जाकर भाए हो ?

स्वर्ग मे उत्पन्न हाते सुमय पूरी तरह घास भी न से सकोगे और पहाड़ी धोंगड़ाई सेहर उठते ही तुम से यह प्रक्ष पूछा जाएगा कि क्या जाकर भाए हो ? तब इस सम्बन्ध मे विचार पूर्वक उत्तर देना ही होगा कि मे व्याय-नीति के अनुसार अपना और अपने परिवार का भरण-पोषण करके जाया हूँ। मैने महा-हिंसा के डारा रोटी नहीं पाई है। एक विवेकस्तील बृहस्पति के टप मे शावक के योग्य जो भी जाया और जिसाया है वह महाभारत के डारा नहीं किन्तु अस्पारम के डारा जाया और दूसरो को जिसाया है। यही उपयुक्त उत्तर वही देना होगा ।

मोक्ष और स्वर्ग की जो चर्चा होती है जास्तब मे वह मोक्ष और स्वर्ग की चर्चा नहीं भवितु जीवन-निर्माण की और सुनिश्चित मार्ग को दृढ़ने की चर्चा है। वह चर्चा है—जीवन मे अमृत का मार्ग खोलने की ।

हीं, तो प्रस्तुत प्रश्न के सम्बन्ध में भी विवेक की मावद्यकता है। खेती-गाड़ी के रूप में जो धन्वे हैं, वे किस रूप में हैं और किम प्रकार के हैं? भगवान् ऋषभदेव ने कहा है कि—“अनार्य मार्ग में रोटी मत पैदा करो। जहाँ दूसरो का खून वहाया जाता है, विना विवेक-विचार के और महारीद्रभाव में वहाया जाता है, वे सब अनार्य कर्म हैं। शिकार खेलना, माँस खाना, जुग्रा खेलना आदि, सब अनार्य कर्म हैं। इन अनार्य कर्मों के द्वारा जो रोटी आती है, वह रोटी नहीं, अपितु रोटी के रूप में पाप आता है। वह पाप तो जीवन का पतन ही करेगा।

‘हमारे यहाँ ‘प्रासुक’ कामों की बड़ी चच्ची चला करती है।’, ‘प्रासुक’ वे काम कहलाते हैं, जिनमें हिंसा न हो, या अत्यन्य हो। दो जुएवाज आमने-सामने बैठे हैं। ताश का पत्ता उठाकर फेंका कि वम हार-जीत हुई और हजारों इधर से उधर हो गए। ऊपर-ऊपर से तो ऐसा मालूम होता है कि इसमें कोई हिंसा नहीं हुई। यदि दुकान करते हैं तो हिंसा होती है, दफ्तर जाते हैं तो हिंसा होती है। जीविका के लिए जो कुछ भी कार्य करते हैं, तो भी हिंसा हुए विना नहीं रहती। किन्तु जुआ खेलना ऐसा ‘प्रासुक’ काम है कि उसमें हिंसा नहीं है। बहुतों की ऐसी धारणा है, परन्तु विचार करना चाहिए कि यह महारथ है या अल्पारथ? नीति है या अनीति है? आप विचार करें या न करें, इस सम्बन्ध में शास्त्रों ने तो निर्णय किया है और स्पष्ट बताया है कि—सात दुर्व्यसनों में जुआ खेलना पहला दुर्व्यसन

है। मास ज्ञाने और मध्य पीसे की गणना बाद में की गई है सबसे पहले खुए की ही गर्दन पकड़ी गई है। यद्यपि चुम्पा लेसमें में बाहर से कोई हिस्सा दिखाई मही देती परन्तु अन्दर में हिस्सा का कितना गहरा दूषण है जो दूर-दूर तक म ज्ञाने किरणे परिवार को उजाड़ देता है उिंके एक पते के रूप में। चुम्पारी का अस्त करण कितना सम्भवमय रहता है कितना आँखुम रहता है और खुए की बदीमठ दिखनी अनीति और दिखनी बराइयी बीबन में प्रवेश करती है इन समस्त दूषण घटों को आप जाहे म देख सकते हो परन्तु जास्तकार को दूरवर्ती गूँग हाइ स यह सब कुछ छिपा नहीं है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सचार के सोचने का इन कुछ और होता है और जास्तकारों का हाइकोण कुछ और ही इग का होता है।

ही तो बयन का आशय यही है कि अन्न अपने आप में बीबन की बहुत महत्वपूर्ण आवश्यकता है। कपड़े की भी आवश्यकता है और दूसरी चीजों की भी आवश्यकता है परन्तु ऐट गर्ले की आवश्यकता सबसे पहली है। अन्न हतना महत्वपूर्ण है कि यदि सचार भर का जन एक तरफ पड़ा है और अन्न एक तरफ पड़ा है तो तराकू में अन्न का पकड़ा भारी रहेगा और दूसरी भीजों का रुक्का।

जैमाचायीं में सचार निष्ठादित्य का बीबन चरित्र लिखा है। एक बार सचार हाथी पर सचार होकर निष्ठ रहे थे। भगी और सेनापति पास में बैठे थे। जब अनाज

की मड़ी मे से भवारी निकली तो मन्नाट् ने अपने मत्री से कहा—‘कितने हीरे विखरे पड़े हैं !’

मत्री ने इधर-उधर आँख घुमाकर अत्यन्त मावधानी के माथ देखा, किन्तु उसे कही हीरे नजर नहीं आए। तब वे बोले—अननदाता, हीरे कहाँ हैं ?

मन्नाट् ने कहा—तुम्हे मालूम ही नहीं कि हीरे कहे पड़े हैं ? इतना कहकर मन्नाट् उद्धल कर हाथी से नीचे उतरे और घूल मे से अन्न के उन विखरे कणों को उठाकर वडे प्रेम मे चा गए। फिर मन्नाट् ने कहा—अन्न के ये दाने पैरों के नीचे कुचलने के लिए नहीं हैं। इन हीरों का महत्त्व-पूर्ण सुंह के मिवाय आँर कहाँ है ? यही उनके लिए तिजारी है और मुरक्खित स्यान है।

मन्नाट् ने फिर रहा—“जो देश अन्न का अपमान करता है उसके विषय में जिननी नापर्वाही रहता है, वह उननी ही हिमा करता है उननी ही दूसरों वी गोटियाँ ढीनता है, और दूसरा वा गला घोटता है।” और कहते हैं—यह अन्न-पूरणी दबो गाधान् स्त्री म प्रकट हुई और बोली—“गाजद, तुमने मग उनना आश्रण दिया है अत तुम अपने जीवा म कभी अपने की आमी महगम नहीं करोगे। तुम्हारे देश मे अपने वा भण्डा—अपने रहोगा।”

प्रारण्या म यहा भी गया ? —

पान न मिलागा ।

पथ ।—पथ री दिला मा कर, अग्नेन्द्रा और
० रत्ना उपदेशगिरा ।

विरक्तिकार न करो । यही कारण है कि भारत की सकृदिंश में चूठम छोड़ना पाप समझ जाता है । यानी जितना भोजन आवश्यक हो उसमा ही सिया जाए और चूठने छोड़कर मोरियों में व्यर्ष न बहाया जाए । जो चूठम छोड़ते हैं वे अल्ल ऐतता का जात-जूम्हार अपमान करते हैं ।

इस तरह धन का एक-एक दाना छोने के दाने से भी महँगा है । छोने के दानों के धर्माद में कोई मर नहीं यकृता परन्तु धन के दानों के विना हजारों नहीं सालों में छृष्टपटा कर प्राण दे दिये हैं । परिस्थितियाँ भाने पर ही धन का वास्तविक भहत्व मालूम होता है । जिनके यही धन का मध्दार मरा है वे मरे ही धन की कद्र न करे । परन्तु एक जिन ऐसा भी भाना है कि भदार जासी होते हैं और धन अपनी कद्र करा लेता है ।

यदि धन रहेगा—तो धर्म ज्ञान विज्ञान सभी जीवित रहेंगे और यदि धन म रहा—तो वे सब भी काफर हुए विना म रहेंगे । पाप भर्ती भाँति आने हैं कि जैन-साहित्य (मूस भागम-साहित्य) का बहुत-सा भाग विच्छिन्न हो गया है । वह कही जाना गया और कौसे जाना गया ? इस सम्बन्ध में आपने सुना होगा कि मुदूर भरीत में बाहु वर्ष का और अकाल पड़ा था । उस समय धन के एक-एक दाने के लिए मनुष्य मरने लगे थे । उस समय पेट का प्रस्तु ही सब से बड़ा और महत्वपूर्ण बन गया था और उसके सामने स्वर्ग और मात्र उक के प्रवान गौण हो गए थे । लैम इतिहास कहता है कि वह विज्ञान भागम-साहित्य धन के धर्माद में तत्का-

लोन भूख की भयानक ज्वालाओं में भस्म हो गया ।

उस दुर्भिक्ष के सम्बन्ध में यहाँ तक सुना गया है कि—लोग हीरे और मोतियों के कटोरे भर कर लाते थे । वह कटोरा अन्न के व्यापारी को अर्पण करते और हजारों मिन्टें करते थे, और साथ ही आँसुओं के मोती भी अर्पण कर देते थे । तब कही मोतियों के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे । उन्ही दानों पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार और विवेक कहाँ ठहरता ? बड़े-बड़े सन्त, त्यागी और वैरागी, जिनको जाना था, वे तो सथारा करके आगे की दुनिया में चले गए । परन्तु जो नहीं जा सके, वे लोग भूख के मारे घबरा गए । तनिक उस समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए । जो साधक एक दिन बड़ी शान से साम्राज्य को भी ढुकरा कर आए थे, आज वे ही अन्न के थोड़े-से दानों के अभाव में—रोटी न मिलने पर—डगमगाते दिखाई देते हैं ।

वास्तव में यह जीवन का जटिल प्रश्न है । जब इसका ठीक तरह से अध्ययन करेंगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी । अन्यथा चिन्तन के अभाव में सही दिग्ना नहीं मिल सकती । सही चिन्तन करने पर आपको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव में भाग्यशाली वही है, जिसकी अन्न-सम्बन्धी आवश्यकता पूर्ण नहीं होती, उसके भाग्य का कोई अर्थ नहीं रहता ।

परन्तु आजकल लोगों ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही बना रखी है । वे जीवन के पुण्य को हीरे, जवाहरात, सोने

और जाई से लोकते हैं। यहीं हीरो का ज्यादा हेर भगा हो यहीं ज्यादा पुष्प समझ जाता है। परन्तु चल पुष्प का इस प्रवृत्तिवाद की तराफ़ पर लोकमा शुरू किया तभी जीवन में सबसे पहले यह शुरू हुई। परन्तु, आपको बिचारता है कि इस समझ से घासकार क्या कहते हैं आप क्या कहते हैं और हमारे पूछे साथी क्या कहते हैं?

बोडा-सा बिचार भी बिए और गम्भीर होकर सोचिए। एक गृहस्व है उसके यहीं लेटी-जाई का अस्ता होता है। वह कठोर परिवर्ष के द्वारा रोटी कमाता है और गरीब होते हुए भी ज्याय-नीहि की मर्मदा में रहता है। बूसरा परिवार एक कसाई का है। उसके यहीं प्रतिदिन हजारे पक्के काटे जाते हैं और इस अन्ये के कारण उसके यहीं द्वीरे और बचाहयत के हेर जाये हैं। अब यदि किसी को जग्म मेना है तो इन दो परिवारों में से किस परिवार में जग्म मेना पुष्प है? उसका अर्थ उसे किवर से जाएगा? अपना अस्त्य वह किसान के यहीं लेगा या कसाई के यहीं? अर्थात् किसान गरीब हो है परन्तु घासकार की उत्तरवर्द्धी हड्डि में अससी पुष्प उसी वर्खानारायण की मौज़ियती में है और यहीं पुष्पानुबंधी सज्जा पुष्प है—जो यहीं भी प्रकाश देता है आगे भी प्रकाश देता है और उसी प्रकाश से सारी बसुआ प्रकाशमान होती है। मारखाड़ी भाषा में कहते हैं—‘उससे मुझे एक भोज प्राप्त होता है।’

लोन भूख की भयानक ज्वालाओं में भस्म हो गया ।

उस दुर्भिक्ष के सम्बन्ध में यहाँ तक सुना गया है कि—लोग हीरे और मोतियों के कटोरे भर कर लाते थे । वह कटोरा अन्न के व्यापारी को अर्पण करते और हजारों मिन्नते करते थे, और साथ हो आँसुओं के मोती भी अर्पण कर देते थे । तब कही मोतियों के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे । उन्ही दानों पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार और विवेक कहाँ ठहरता ? बड़े-बड़े सन्त, त्यागी और वैरागी, जिनको जाना शा, वे तो सथारा करके आगे की दुनिया में चले गए । परन्तु जो नहीं जा सके, वे लोग भूख के मारे घबरा गए । तनिक उम समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए । जो साधक एक दिन बढ़ी शान से साम्राज्य को भी ढुकरा कर आए थे, आज वे ही अन्न के थोड़े-से दानों के अभाव में—रोटी न मिलने पर—डगमगाते दिखाई देते हैं ।

वास्तव में यह जीवन का जटिल प्रश्न है । जब इसका ठीक तरह से अध्ययन करेंगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी । अन्यथा चिन्तन के अभाव में सही दिशा नहीं मिल सकती । सही चिन्तन करने पर आपको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव में भाग्यशाली वही है, जिसकी अन्न-सम्बन्धी आवश्यकता पूर्ण हो जाती है, और जिसकी यह आवश्यकता पूर्ण नहीं होती, उसके भाग्य का कोई अर्थ नहीं रहता ।

परन्तु आजकल लोगों ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही बना रखी है । वे जीवन के पुण्य को हीरे, जबाहरात, सोने

और आदी से लोकते हैं। यहाँ हीरो का न्यादा देर समा हो वहाँ न्यादा पुण्य समझ जाता है। परन्तु यदि पुण्य का इस प्रबंधन की तराहूँ पर लोकना शुक किया तभी बीचन में उदये पहले यहवड शुक होता है। परस्तु, यापको विचारना है कि इस उम्बन्ड में शास्त्रकार क्या कहते हैं, याप क्या कहते हैं और हमारे दूसरे साथी क्या कहते हैं ?

बोडा-न्या विचार कीजिए और गम्भीर होकर सोचिए। एक गृहस्त है, उसके यहाँ जेठी-आदी का जन्मा होता है। वह कठोर परिमम के द्वारा रोटी कमाता है और यरीब होते हुए भी न्याय-नीति की मर्यादा में रहता है। दूसरा परिवार एक कसाई का है। उसके यहाँ प्रतिदिन हजारों पश्चु काटे जाते हैं और इस बन्दे के कारण उसके यहाँ हीरे और अगाहर के द्वेर समे हैं। यदि यदि किसी को जन्म देना है तो इन दो परिवारों में से किस परिवार में जन्म देना पुण्य है ? उसका बर्म उसे किसर से जाएगा ? अगस्ता जन्म वह किसान के यहाँ देगा या कसाई के यहाँ ? बर्मनिष्ठ किसान यरीब ठो है परन्तु शास्त्रकार की तत्त्वदर्शी हाँ ये असभी पुण्य उसी वर्धनारायण की झौपड़ी में है और वही पुण्यानुवाची उच्चा पुण्य है—‘तो यहाँ भी प्रकाश दरता है आने भी प्रकाश देता है और उसी प्रकाश से सारी वसुषा प्रकाशमान होती है।’ मार्णवी भाषा में कहते हैं—‘उससे सुखे सुखे मोक्ष प्राप्त होता है।

पापाचार के द्वारा त्पए, पैसे, अठन्नियाँ और चवन्नियाँ ज्यादा मिल गईं तो किस काम की ? यदि रुखी-सूखी रोटी विवेक, विचार और नीति के साथ मिल जाती है, तो वही पुण्य का सीधा मार्ग है । दुनिया भर के अत्याचारों के बाद और निरीह प्राणियों का खून बहाकर अगर हीरे और मोती मिल भी जाएँ तो हमारे यहाँ वह पुण्य का मार्ग नहीं माना जाता है ।

अब आप क्या निर्णय करते हैं ? किस परिवार में जन्म लेना पसन्द करते हैं ? हमारे यहाँ एक श्रावक ने, जोकि एक बड़े विचारशील हो चुके हैं, यह कहा है कि मुझे अन्याय और अत्याचार के सिंहासन पर यदि चक्रवर्ती का साम्राज्य भी मिले तो उसे ठुकरा दूँगा और अनन्त-अनन्त काल तक उसकी कल्पना भी नहीं करूँगा । मेरे सत्कर्मों के फलस्वरूप, मेरी तो यही भावना है कि मुझे अगला जन्म लेना ही न पड़े । यदि जन्म लेना ही पड़े तो मैं किसी ऐसे परिवार में ही जन्म लूँ, जहाँ विवेक हो, विचार हो, न्याय और नीति हो, फिर चाहे उस परिवार में जूठन उठाने का ही काम मुझे क्यों न करना पड़े ।

वस्तुत यही निर्णय ठीक है और आदर्श-जीवन का प्रतीक है । आपके पूर्वजों का यह आदर्शपूर्ण निर्णय, भारत की मूल स्वत्त्वति का द्योतक है और यह वह प्रतीक है जिसे जैन-धर्म ने अपना गौरव माना है । इसमें जो उमग, उत्साह और आनन्द है, वह अन्यत्र कहाँ ?

मैं आप से पूछता हूँ—दो यात्री चले जा रहे हैं । बहुत बड़ा मैदान है, सैकड़ों कोसो तक गाँव का—नहीं है ।

दोनों यानी भमद्वार रास्ते से गुमर रहे हैं। उन दोनों को भूत लग आई। भूत के मारे घटपटाते हुए, आकृति होते हुए चले जा रहे हैं। अकस्मात् उम समय में एक तरफ दो ऐसे पढ़े हुए देखते हैं। उम्हे देखकर वे अपने का मार्गदर्शनी समझते हैं और आपस में फसला करते हैं कि यह ऐसा तरा और वह मेरा। अबाति—व दोनों उन बैसा का बैटवारा कर जाते हैं। वे दोनों असा के पास पहुँचते हैं और अपने अपने बैसे का खोजते हैं। एक में मुने जने निकलते हैं और दूसरे में हीरे और मोती। अब आप ही निगाय बीजिए कि आस्तव में मार्गदर्शनी कोन है? यहाँ जितक पूर्ण का उदय हुआ है? जिसे जबाहरत का असा मिला है वह उह सकर अपने सिर से मार देता है और जहाता है कि इसकी अपेक्षा यदि वा मुद्री जन मिल जाते तो ही अच्छा जा। उनसे प्राण तो बच जाते। एमी न्यूनि में जीवन रखा भी उप्टि से उन हीरों और मार्गियों का क्या पूर्ण है?

जिसे अब का बैसा मिला वह बाग-बाग हो जाता है कि म जाने किस जग्म का पूर्ण आज नाम दे गया है।

इसके मिए मैं तो यही नहींगा कि आस्ता का भी न्टालने की जहरत नहीं है जिफ जीवन का ही टगानने की जहरत है और जीवन-सम्बन्धी यथाजबादी हप्टिकाल की अध्ययन की अनिवाय आवश्यकता है।

मार्तीय असूति के एक आचार्य ने कहा है कि—

“अम की निन्दा करना पाय है।” ब्रह्म धोना हमारे पर्ही हिमा है वयाकि वह अम का अरम्भय है और अम

खाना पुण्य है। कम खाना पुण्य तो अवश्य है, परन्तु खाने को कम मिलना क्या है? आपके सामने तीन चीजें हैं—ज्यादा खाना, कम खाना और कम खाने को मिलना। ज्यादा खाने के विषय में तो आपने कह दिया कि ग्रन्थकारों के कथनानुसार ज्यादा खाने वाला अगले जन्म में अजगर वनता है। और कम खाना धर्म माना जाता है। अपने यहाँ ऊनोदर तप माना गया है जो कि अनशन के बाद आता है, वह बड़ा उत्कृष्ट तप है। तपो में एक के बाद दूसरा, और दूसरे के बाद तीसरा सूक्ष्म होता जाता है, अर्थात्—उत्तरोत्तर महत्त्वपूर्ण होता जाता है। एक आचार्य ने कहा है कि अनशन की तुलना में ऊनोदर तप विशेष महत्त्व रखता है। इसका क्या कारण है? अनशन तप के समय बिल्कुल ही नहीं खाया जाता, खाने की तरफ ध्यान ही नहीं दिया जाता, परन्तु ऊनोदर में कम खाया जाता है। खाने के लिए बैठना और जब स्वादिष्ट मिष्टान्नों के खाने का आनन्द अनुभव हो तो भी अधूरा खाना मुश्किल होता है। भोजन करते समय भोजन के रस को बीच में ही छोड़ देना, भोजन बिल्कुल ही न करने की अपेक्षा अधिक त्यागवृत्ति माँगता है। यह एक बड़ा एवं पवित्र परिवर्तन है, आध्यात्मिक क्रान्ति है। इस प्रकार का कम खाना हमारे यहाँ धर्म माना गया है।

धूम-धम में अनशन आदि बारह तप माने गए हैं, उनमें ऊनोदर दूसरे नम्बर पर है। ऊनोदर का अर्थ है—जितनी भूख हो, उससे भी कुछ कम खाना। अर्थात्—पेट को घोटा खाली रखना।

‘परन्तु खाने को कम मिलना क्या है ? इसे पाप माना गया है । भारतीय संस्कृति कहती है कि कम खाना तो बर्म है किन्तु खाने की मात्रा कम मिलना पाप है । जिस वेष के बचों द्वारा महिलाओं और मौजवानों ने खाना नहीं मिलता है उस वेष की व्यवस्था करने वासों के लिए यह एक बड़ा गुलाह है । कम खाने की शिक्षा अवश्य भी पर्ह है, ‘पर खाना कम क्यों मिलना चाहिए ? खाने की मात्रा कम मिलना अपनी व्यवस्था को दोषपूर्ण बित्त करता है और अपने में एक पाप को प्रकट करता है । और यह पाप ऐसी बुराई है जो हृत्यारोगीयों को पैदा करती है ।

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि बर्म को पुण्य की या अल्पमें को हीरो और मोतियों से होलमा गलत बात है । पर दुख तो इस बात का है कि गलत राह को उहाँ मान सिया गया है । पुण्य और पाप को खीबन की उपयोगिता से और उपयोगिताओं की पुरक आवश्यकताओं से होलमा चाहिए । खीबन की किसी भी अविवार्य आवश्यकता भी परि पूर्ति हीरो-व्यवहारात की विधमामता से मही हो सकती । जीवी घोने की ‘रोटियो’ खाड़र, मोतियों का ‘रास्क’ बगाकर और हीरो का ‘पानी’ पीकर छोई अपने प्राणों की रक्षा मही कर सकता । प्राणों की रक्षा तो किन्तु अन्त ही कर सकता है । अभीर हो मा यरीब घोनो को ही यस की सीधी-सज्जी राह पर जलाहोगा । आखिर, खीबन तो खीबन की ही राह पर जलेगा । इस सम्बन्ध में एक प्राचार्य ने कहा है —

‘पुरिया नीछि रलाति जबनम सुखाविषय ।
तूँः पापाए-बर्मेहु, एक-हीता विशीदते ॥’

महिन प्रयोग्या बापिग थाए ता परिकार के लाग तुवा राज्य के बट-पटे खेट साहिनार उनर स्यामत के सिए दोप पडे । हृशीग वा राज्या म जनका प्रभिनन्दन के सिए यही वा पहुँची । रामचार्जो ने सबस दाम शुभाभ पूछते समय एक ही प्रदल किया—पर म यद ठीक है पाण्य की बमी ता मही है ?

शुद्ध शोग रामचार्जो के प्रान्त वा भर्त नही गमक सुके । उन्होने गाचा—'मासुम होता है महाराज शूण थाए है । तभी तो यह भर्ती पूषा कि रख भडार तो भरे हे ? और यह भी नही पूषा कि पर म रिनना यन हे ? वरकू पर पूषा कि पर म धान्य की कमी ता नही है । महाराज के घरतर म आत्रकल रोनी ही समाई हई है ।

परमु, उपमियम भोगा ने हंसते "ए वहा—'महाराज धानकी रपा है । धर्म वी कष बमी नही है । धन के व भडार तभी विसान मात्रा मे भरे पडे है कि वर्षो याएं तब भी पाली भर्ती हो । उक कषम मे स्पष्ट ही परिहाम की ज्ञानि सृमार्द दे रही थी ।

भानो भी इम धान्य चारणा को समझने मे रामचार्ज भी वा वा नही जमी । उन्हान सोचा—जिनक खेट भरे हुए है उनरी तिगाह धर्म से हुकर धन्यव भटक पर्ह है । इसीनिए ये सब राम मेरे प्रान्त के गहूत को नही समझ सके और गुस्तराने लगे हे ।

स्वामत प्रभिनन्दन के बाद रामचार्जो अयोध्या मे आ चाए । एक दिन राज्य भर मे यह समेप प्रसारित किया

यह समृद्धि पद्धति है, मैंने इन्द्री म ज्ञाना अनुवाद इस प्रकार किया है—

'भूमउल ग तीर रत्न हैं, पाणा अश-गुभापित वाणी ।

पत्थर ने टुकडों में करते, रत्न-कल्पना पामर प्राणी ॥'

वास्तव में इस पृथ्वी पर तीन ही रत्न चमक रहे हैं—जल, अन्न और सुभापित वाणी । नदी, तालाब या नदर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक तूँद की तुलना मातियों और हीरों से भी नहीं की जा सकती । यदि कोई तोनता है तो वह गर्याती करता है । अन्न का एक-एक दाना चमकता हुआ रत्न है, जिसकी रोधनी हीरों की चमक को भी मात करती है । तीसरा रत्न है—सुभापित वाणी, अर्थात्—मीठा बोल । ऐसा बोल, जो लगे हुए वाय पर मरहम का काम करे, प्रेम का उपहार अर्पण कर दे । देनानों को अपना बना दे और जब मुँह से निकले तो ऐसा तागे कि मानो फूल झर रहे हैं, ऐसा सुभापित भी एक रत्न है ।

जो मूढ़ है—यहाँ आचार्य 'मूढ़' शब्द का प्रयोग कर रहे हैं तो मुझे भी करना पड़ रहा है, अर्थात्—अजानी हैं, वे पत्थर के टुकडों में रत्नों की कल्पना करते हैं । किन्तु पूर्वोक्त तीन रत्न ही वास्तविक रत्न हैं, और ये चमकते हुए पत्थर के टुकडे उनके समकक्ष कहाँ ?

रामायण काल की एक घटना है, जिसमें बहुत ही सुन्दर तथ्य का वरणन है । जब रामचन्द्रजी चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर रावण-बध के बाद सीता तथा वानरों

महिन प्रयोग्या वापिस आए तो परिवार के साथ उपा राम्य के घट-बड़े गेट साइंचार उनक स्वायत्त के लिए दीर्घ पढ़े। हजार बी मरणो म जनता अभिनन्दन के सिंग पहुँची चा पहुँची। रामचन्द्री ने शहर द्वारा तुष्टि पूछते समय एक ही प्रान बिया—पर म बद ठीक है चाह बी फरी तो नही है ?

तुष्टि भोग रामचन्द्री के प्रान का यर्म नही समझ सके। उद्धारे गाका—“मामूल हाता है महाराज सूख आए है। तभी तो पह नही पूछा कि इस भाड़ार तो मरे हैं ? और यह भी नही पूछा कि पर म किन्तु यत है ? बरबू पह पूछा कि घर मे आन्य की बर्मी तो नही है। महाराज के अन्तर भाष्ट्रस रोगी ही समाई हई है।

प्रस्तु, उपस्थित लोगो न हँसते “ए वह—‘महाराज आपकी जया है। अस तो कल बर्मी नही है। अम के च जड़ार ननी विद्वान मात्रा मे भरे परे हैं कि वर्षो छाएं, तब भी सामी नही हा। उक वर्षन मे अष्ट ही परिवाम की अवनि समाई दे रही थी।

रामो बी इस आन्य आरणा को सुमझने मे रामचन्द्र की तो वर नही जानी। उन्हान सोचा—जिनके गेट भरे हुए है उनकी निगाह अश से हटकर अन्यज भटक पर्ह है। इसीमिए मे यह लाग मेर प्रस्त के महत्व को नही समझ सके और मुस्कराने जगे है।

स्वागत अभिनन्दन के बाद रामचन्द्री प्रयोग्या मे आ गए। एक दिन राज्य-भर मे यह सर्वेग प्रसारित किया

यह मार्ग पड़ है, जैसे इन्द्री म ज्ञान अनुवाद इन प्रकार हिला । —

‘मूरुग्रं ते गीता है, परी वस्त्र-गुभापि । गारी ।

पत्थर के दुर्घामें करते, रत्न-कलाम पादर प्राप्ति ॥’

वास्तव म उन पृथ्वी पर तीन ही रत्न नमक रहे हैं—जल, प्रन्न और सुभाषित वाणी । नदी, तालाब या नहर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक नैद की तुलना मोतिया आंर हीरा से भी नहीं की जा सकती । यदि कोई तोलता है तो वह गलती चाता है । प्रन्न का एक-एक दाना चमकता हुआ रत्न है, जिसकी रोगनी हीरों की चमक को भी मात करती है । तीसरा रत्न है—सुभाषित वाणी, अर्थात्—गीठ बोल । ऐसा बोल, जो लगे हुए याद पर माहूर का काम करे, प्रेम का उपहार अर्पण कर दे । वेगातों को अपना बना दे और जब मुँह से निकले तो ऐसा रागे कि मानो फूल झर रहे हैं ऐसा सुभाषित भी एक रत्न है ।

जा मूढ है—यहाँ आचार्य ‘मूढ’ शब्द का प्रयोग कर रहे हैं तो मुझे भी करना पड़ रहा है, अर्थात्—अज्ञानी हैं, वे पत्थर के टुकडों में रलों की कापना करते हैं । किन्तु पूर्वोक्त तीन रत्न ही वास्तविक रत्न हैं, और ये चमकते हुए पत्थर के टुकडे उनके समकक्ष कहाँ ?

रामायण काल की एक घटना है, जिसमें बहुत ही सुन्दर तथ्य का वरण है । क्षे जब रामचन्द्रजी चौदह वर्ष का बनवास समाप्त कर रावण-वध के बाद सीता तथा बानरों

*दक्षिण, उपदेश—तरंगिणी ।

रामचन्द्र की ओरे—क्या हुआ ? एक-एक हीय मालों का सूच्य का है और कुछ रस्ते तो सर्वेषा भवनमोत्त हैं । पाप माय-विचार में क्या पड़े हैं ? भोगन कीजिए न ?

प्रबालन बोले—महाराज भवनमोत्त तो प्रबस्य हैं । इनसे वेद ही भरी जा सकती है परन्तु पेट नहीं भरा जा सकता । पेट तो पट के ठिक से ही भरेगा ।

राम ने फिर कहा—बड़ी सुन्दर जोड़े हैं ! ऐसी जीव देखने में भी कम आती हैं । ये तो पट के लिए ही हैं ।

प्रबालन बहुते लगे—महाराज इन्हे पट में जाले भी क्से ? यह पेट की नहीं वेद की कुराढ है ।

अब रामचन्द्रजी में असली मर्म खोसा । जोड़े—उस लिन वद में प्रश्न किया जा कि—भर में धार्य की कमी तो नहीं है ? तब पाप सोय भन के प्रमोद में हैंसने भरे थे । प्रापकी धीको में तो भन का ही महत्व है । प्रापको तो हीरे और आती ही आहिए । धार्य की जवाब इसी क्या है ? उस भन मिल याद तो ठीक है उसी में जीवन पार हो जाएगा ।

इसके बाद रामचन्द्रजी में फिर कहा—भव पाप भसी भाँति समझ दण हागे । उन से पहला सम्बर धार्य का है । धार्य मिलेगा तो भन जमाने के लिए हाथ उठेगा और धार्य नहीं मिला तो एक कौदी कमाने के लिए भी हाथ नहीं उठ सकता । प्रापके सकल्य बलव रास्ते पर चल गए हैं भत सही स्थिति को प्राप नहीं समझ सके हैं । भग्न की उपेक्षा जीवन की उपेक्षा है । भग्न का घपमान करने वाला यह भी घपमानित हुए जिना नहीं यह सकता । जिस दैश के लोक

गया कि महाराज रामचन्द्रजी वनवास की अवधि पूरी करके सकुशल लौट आए हैं, अत नगर-निवासियों को प्रीतिभोज देना चाहते हैं। मारी प्रजा को निमवण दे दिया गया। अमुक समय निश्चित कर दिया गया और तदनुसार गव प्रजाजन आ पहुँचे।

निमवण सभी को प्रिय होता है। साधारण घर का मिले तो भी लोगों को वह बड़ी चीज मातृम होती है फिर कहीं सम्राट् के घर का मिल जाए, तब तो कहना ही क्या है? आज जवाहरलाल नेहरू के यहाँ यदि किसी को एक गिलास सादा पानी ही क्यों न मिल जाए, फिर देखिए, वह अभिमान की तीरकमान से कैसी तीरदाजी दिखाता है।

हाँ, तो नियत समय पर सब लोग भोजन के लिए आ गए और पगत बैठ गईं। रामचन्द्रजी ने कहा—“भैया, हम अपने हाथों से परोसेंगे!” हीरे और मोतियों की भरी हुई डलियां आईं। राम ने एक-एक मुट्ठी सब की थाली में परोस दिए।

हमारी भारतीय परम्परा यह है कि भोजन कराने वाले की आज्ञा मिलने पर ही भोजन आरम्भ किया जाता है। लोगों ने सोचा कि हीरे आदि तो पहले-पहल भेट-स्वरूप परोसे गए हैं, भोजन तो अब आएगा। परन्तु रामचन्द्रजी ने हाथ जोड़कर विनम्र निवेदन किया—“भोजन आरम्भ कीजिए।”

लोग पश्चोपेषा में पड़ गए कि खाएं क्या? खाने की तो कोई चीज परोसी ही नहीं गई!

रामचन्द्र की बोसे—क्या हुआ ? एक-एक हीरा सार्तों के मूल्य का है और कुछ रख तो सर्वथा धनमोस है। आप साथ-विचार में क्या पढ़े हैं ? भाजन कीजिए न ?

प्रबालन बोसे—महाराज धनमोस तो अबद्य है। इसके बैद ही भरी जा सकती है परन्तु पेट नहीं भरा जा सकता। पट तो पट के उत्तरीक है ही भरेगा।

राम मैं फिर कहा—वही सुन्दर जीव है। देसी जीव देगाने में भी कम आती है। ये हो पट के जिए ही हैं।

प्रबालन बहने लगे—महाराज इस्तु पेट में डासे भी कैसे ? यह पेट की नहीं जैव की कुराक है।

जब रामचन्द्रजी में असती मर्म लोसा। बोसे—उम दिम जब मैंने प्रसन किया था कि—जर में धान्य की कमी तो नहीं है ? तब आप सोम धन के प्रमाद में हँसने लगे थे। आपकी आत्मा में तो धन का ही महत्व है। आपको तो हीरे और माती ही चाहिए ! धान्य की जगह ही क्या है ? बम धन मिल गया तो ठीक है उसी में जीवन पार हो जाएगा।

इसके बाद रामचन्द्रजा मैं किए कहा—जब आप भसी भाँति बमझ गए होगे। जन में पहला नम्बर धान्य का है। धान्य बिसेवा को धन बमाने के लिए हाथ उठेगा और धान्य मही बिसा को लह औरी बमाने के लिए भी हाथ नहीं उठ जाना। धनरो मन्त्र धन राज्ये पर चले गए हैं धन गही गिरनि का पार नहीं समझ सके हैं। धन की उपेक्षा जीवन की उपेक्षा है। धन का परमान करने वाला गहुँ भी धनमानि हुए दिखा नहीं रह सकता। जिस देश के लोक

अन्न तो हीन हृषि में देखने लगे, फिर वह देश दुनिया के द्वारा हीन हृषि से क्यों न देखा जाए ?

अन्न ती समन्वय जीवन की प्रभुत्व गमन्या है। उसीनिये भगवान् ऋषभदेव जब इस समार में अवतीरण हुए और उन्हें भूत्यी जनता मिनी तो वह का उपदेश देने भे पहले उन्होंने आजीविका का ही पाथमिक उपदेश दिया और उसमें हृषि ही एकमात्र ऐसी आजीविता थी, जिसका साधात् मन्वन्ध उदर पूर्ति में था। हजारों आचार्यों ने उनके उपदेश का ऊँचा उठा लिया और वहा कि उन्होंने इतना पुण्य प्राप्त किया कि वह उसकी कोई सीमा वांधन म अमर्मर्थ है। भगवान् न जो आय-वृत्ति मिखलाई, उसका वर्णन आचार्या ने भी किया है और मूल-मूत्रकारों ने भी किया है।

इस मन्वन्ध में लाग आयद यह रुह सकते हैं कि उस समय भगवान् गृहस्थ थे, उसीनिये उन्होंने गृहस्थ का माग मिखा दिया। वान तो ठीक ही है, यभी विचारक हृषि को गृहस्थ का और ससार का माग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष का मार्ग है ? परंतु प्रश्न तो नीति और अनीति का है। गृहस्थ की आजीविका दोनों तरह मे चलती है। कोई गृहस्थ न्याय-नीति से अपना जीवन-निवाहि करता है, और कार्ट अनीति से—जुआ खेलकर, कमाई खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई दमरा अनैतिक धन्धा करके निर्वाहि करता है। आप इनमें से किसे अपेक्षाकृत अच्छा समझते हैं ?

जहाँ न्याय और नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

संघार को नीति ही सिखाई, अनीति नहीं। यदि सिक्खार जेसना सिखा देते हो वह भी एक आजीविका का मार्ग या परम्परा वह अभीति का मार्ग है। भगवान् ने जनता को अन्याय का मार्ग जाम-ब्रूफ़र नहीं सिखाया।

अमृदीप-प्रश्नपत्र सूचन में वहाँ युपसियों की जीवन-सीख का बरण है और उसी में यह उल्लेख भी है कि—भगवान् ने उम्हे तीन कर्म सिखाएँ साथ में यह भी कहा है—

“पशाहियाएँ उद्दिष्ट।

अर्थात्—प्रवा के हित के लिए, उनके कल्याण के लिए ये सब उम्हाएँ सिखाएँ।

भगवान् के द्वारा उन कलापों का सिखाया जाता रिपट पड़े की हरगङ्गा' नहीं था। एक द्वारा सर्वी के मौसम में पङ्गा के किनारे किनार था रहा था। उसका पैर फिल म गया और वह गङ्गा में गिर पड़ा। उब मिर पड़ा तो कहने समाहर मथा हर मगा। इसी को 'रिपट पड़े की हर गगा' कहते हैं। सर्वी के कारण यमा-स्नान करने की इच्छा नहीं थी बिना उब गगा में पिर ही पड़े तो यमा-स्नान का नाटक लेसने भगे।

ही तो भगवान् के द्वारा इस तरह बिना समझेन्हमें कल्याण मही सिखाई थी। उम्होंने बिनेक हो साथ में लकर और बिचार के मापक से नीति को सही हड्डियों से नापकर प्रवा के कल्याण की कल्पना की थी। जायो को नरक के द्वार पर पहुँचाने के लिए नहीं बरत् कल्याण के मार्ग पर

अन्न को हीन दृष्टि से देखने लगे, फिर वह देग दुनिया के द्वारा हीन दृष्टि से क्यो न देखा जाए ?

अन्न की समस्या जीवन की प्रमुख समस्या है। इसीलिये भगवान् ऋषभदेव जब इस ससार मे अवतीर्ण हुए और उन्ह भूखी जनना मिली तो धर्म का उपदेश देने से पहले उन्होने आजीविका का ही प्राथमिक उपदेश दिया और उसमे कृपि ही एकमात्र ऐसी आजीविका थी, जिसका माध्यात् सम्बन्ध उदर पूर्ति से था। हजारो आचार्यों ने उनके उपदेश को ऊँचा उठा लिया और कहा कि उन्होने इतना पुण्य प्राप्त किया कि हम उसकी कोई सीमा बांधने मे असमर्थ हैं। भगवान् ने जो आर्य-वृत्ति सिखलाई, उसका बणन आचार्यों ने भी किया है और मूल-सूत्रकारो ने भी किया है।

इस सम्बन्ध मे लोग शायद यह कह सकते हैं कि उम समय भगवान् गृहस्थ थे, इसीलिये उन्होने गृहस्थ का मार्ग सिखा दिया। बात तो ठीक ही है, सभी विचारक कृपि को गृहस्थ का और ससार का मार्ग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष का मार्ग है ? परन्तु प्रश्न तो नीति और अनीति का है। गृहस्थ की आजीविका दोनो तरह से चलती है। कोई गृहस्थ न्याय-नीति से अपना जीवन-निर्वाह करता है, और कोई अनीति से—जुआ खेलकर, कसाई खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई दूसरा अनैतिक धन्धा करके निर्वाह करता है। आप इनमे से किसे अपेक्षाकृत अच्छा समझते हैं ?

जहाँ न्याय और नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

आवक और स्फोट कर्म

हिंसा और अहिंसा का प्रश्न इतना व्यक्ति है कि जब उक्त अहंकार में पहुँच कर हम इस पर विचार नहीं कर सकते। उक्त उक्त उपर्युक्त वास्तविक व्यप-रेखा हमारे सामने नहीं आ सकती। प्राय वेदा आता है कि जोग शब्दों को पकड़ कर उस पढ़ते हैं फलत उनके हाथ में किसी तत्त्व का केवल एक लोका मान ही रह जाता है और उसका ऐसे प्राय निष्ठुर जाता है। जिस फल का ऐसे निष्ठुर जाता है और केवल उपरी लोका ही रह जाता है उसका वोई मूल्य नहीं होता। वह तो केवल भार है। हिंसा और अहिंसा के सम्बन्ध में भी आवक्त्व यही हृष्य देखा जाता है। प्राय जोग हिंसा-अहिंसा के शब्दों को ऊपर-न्यून से पकड़ कर बैठ याए हैं इस भारण सक शब्दों के भीतर का मर्म उनकी समझ में नहीं आ सका।

हिंसा और अहिंसा का वास्तविक मर्म समझने के लिए बहुत दिनों से सामूहिक प्रवचन एवं व्यक्तिगत वर्षभिंग द्वारा स्पष्ट प्रयत्न किए जा रहे हैं। जिन्हें इन प्रयत्नों का उपयोग

अप्रसर करने के लिए , मानव को दानव बनाने के लिए नहीं, वरन् इन्सान की इन्सानियत को कायम रखने के लिए, कृषि आदि आदर्श कलाओं का सत् शिक्षण दिया था ।

श्रावक और स्फोट कर्म

हिंसा और पर्हिंसा का प्राप्त इतना अद्भुत है कि जब तक गहराई में पहुँच कर हम इस पर विचार नहीं कर सके तब तक उसकी वास्तविक रूप रेखा हमारे सामने नहीं पा सकती। प्राय देखा जाता है कि शोग सम्बो को पकड़ कर उस पहले ही फसत उनके हाथ में किसी तरफ का केवल एक छोला मात्र ही यह जाता है और उसका ऐसा प्राय निष्ठुर जाता है। जिस फस का रस निष्ठुर जाता है और केवल ऊपरी लोका ही यह जाता है उसका कोई मूल्य नहीं होता। वह तो केवल जार है। हिंसा और पर्हिंसा के सम्बन्ध में भी प्रायकर्म यही इस्य रेखा जाता है। प्राय शोग हिंसा-पर्हिंसा के सम्बो को अमर-अमर से पकड़ कर बैठ मए हैं इस चारण सक्त सम्बो के भीतर का मर्म उनकी समझ में नहीं पा सका।

हिंसा और पर्हिंसा का वास्तविक मर्म सुमझाने के लिए बहुत दिनों से सामूहिक प्रबन्धन एवं व्यक्तिगत चर्चाओं द्वारा स्पष्ट प्रयत्न किए जा रहे हैं। किन्तु इन प्रयत्नों का उपयोग

वल मनोर्जन के स्प मे नही करना है । हमारा मूल पागय तो यह है कि अर्हिमा की स्पट स्प-रेखा जनता के आमने प्रस्तुत की जानी चाहिए और जब तक वह नही रूप नही आएगी, तब तक हम धर्म के प्रति, भमाज के प्रति और गण्ड के प्रति भी प्रामाणिक नही हो सकेंगे । अतएव हमारीकी से सोचना चाहिए कि हिमा और अर्हिमा का वास्तविक स्प क्या है ?

यह एक लम्बी चर्चा है । प्राय लोग जब इस प्रश्न पर वेचार करने के लिए शास्त्रों के पन्ने पलटते हैं तो पहले ही कुछ सकल्प रख कर चलत हैं । और जब इस तरह चलत हैं तो उनका सकल्प एक और टकराता है और शास्त्रों की आवाज़ दूसरी और सुनाई देती है । ऐसी स्थिति प्राय सकल्प की आवाज तो नुन ली जाती है और शास्त्रों की आवाज के स्वर दूर जा पड़ते हैं । परन्तु इससे सचाई नही आनी, वास्तविकता का पता नही चलता, मिर्फ गन्म-मन्नोप मात्र थोड़े-भें कल्पित विश्वास को पोषण मिल जाता है । अतएव यह आवश्यक है कि किसी भी तत्त्व पर वेचार करन ममय हमारी बुद्धि निष्पक्ष हो, क्योंकि तटस्थ बुद्धि के द्वारा ही सच्चा निराय प्राप्त हो सकता है ।

एक न्यायावीश है । वादी और प्रतिवादी उसके न्यायालय में उपस्थित हैं । किन्तु न्यायावीश यदि किमी एक के पक्ष में अहले म ही बुद्धि को स्थिर र लेना है तो वह जज की कुर्मी ग न्याय के मिहामन का उत्तरदायिन्व पूरी तरह नही निभा सकता । आपको ज्या ही यह बान मालूम पड़ती है, आप उस

न्यायामय का थोड़कर दूमरे न्यायामय में जाने भी प्रार्थना करते हैं। यद्यपि यह ठीक है कि पैसेसा किसी एक क ही पदा में होया किन्तु निगुण वेत से पहले ही यहि निगुण कर सिया जाता है और दिमाग में पहले ही पक्ष-विशेष का माल भर लिया जाता है तो न्याय का उत्तरदायित्व ठीक-ठीक पदा नहीं किया जा सकता। पक्षावाल के पक्ष में कहाँस्य के कदम किना मने रहे नहीं सकते। ठीक यही बात भास्त्रा के सम्बन्ध में भी है। अब जब हम किसी भी शास्त्रीय विषय पर मानगई से विचार करने के सिए उद्दान हो तो पहले अपनी बुद्धि का निष्पक्ष अवस्था बना जा और तटस्थ भाव बरार रख। यदि निष्पक्ष बुद्धि रखकर असरी सा सिद्धान्त और जीवन को सहाय्ती परम्य माना और माल ही ममाल एवं राष्ट्र के प्रति अपने बातेया का भी समझ माना जाए। अन्यथा अब्य ही भास्त्रा को गवा मराइते रहगे और अपने जीवन का भी मही परम्य समझे। इस सम्बन्ध में आचार्य हरिनंद्र ने एन वही ही मुन्द्रर बात कही है —

‘आपकी वस निषेष त मुनित तज पक्ष मतिरस्य विविष्टा ।

पक्षावाल भृत्यस्य तु मुक्तिमय तज मनिरेति निषेषम् ॥’

जब बदाप्रहो और पद्यपाली मनुष्य किसी मिद्दान्त पर विचार करता है तब वह भास्त्रा को द्वितीया का उपर युक्तिया को भी आचार यस्तोटना हुया वही से जाना है वही उत्तरी बुद्धि ने पहल से ही कदम अमा लिया है। ऐसा सोय शास्त्र का आशय तभा भौवित्य का भी नहीं रेख पाते। वह उन्होंना मुख्य अब्य मही होता है कि किसी प्रकार मेरी

मनगढ़न्त धारणा को पुष्टि मिले। किन्तु जो पक्षपात से रहित होता है वह अपनी धारणा को वही ले जाता है, जहाँ युक्ति या शास्त्र का कथन उसे ले जाने की प्रेरणा देते हैं।

पक्षपात किसे कहते हैं? पक्ष का अर्थ 'पख' है। पक्ष जब उड़ता है तो उसके दोनों पख ठीक और सम रहने चाहिए। तभी वह ठीक तरह से गति कर सकता है, ऊँची उड़ान भर सकता है और लम्बे-लम्बे भैंदानों को शीघ्रता से पार कर सकता है। किन्तु यदि उस पक्षी का एक पख दूट जाय तो वह उड़ नहीं सकता। इसी प्रकार जहाँ पक्षपात हुआ, और मनुष्य एक पक्ष का सहारा लेकर चला तो वहाँ सिद्धान्त, विचार और चिन्तन ऊपर नहीं उठ सकते, बल्कि वे रँगते दिखाई पड़ेंगे। तो पक्षपात का स्पष्ट अर्थ है—सत्य के पख दूट जाना। आवश्यकता इस बात की है कि जब हम सिद्धान्त के किसी विषय पर विचार करें तो अपना दिल और दिमाग साफ रखें और गम्भीर विचार-मथन के द्वारा सत्य का जो मक्खन निकले, उसे ग्रहण करने को सदैव तैयार रहें।

पहले हमारी बुद्धि विकसित थी तो हम आग्रह को, अहंकार को और किसी भी व्यक्ति-विशेष को महत्व न देकर केवल सत्य को ही महत्व देते थे और सत्य की ही पूजा करते थे। जहाँ सत्य की पूजा होती है, वहाँ ईश्वर की प्रतिष्ठा है। किसी देवालय में नारियल चढ़ा देना, नैवेद्य चढ़ा देना या मस्तक भुका देना सच्ची ईश्वरोपासना नहीं है, किन्तु मन-वचन-कर्म से सत्य की पूजा करना ही ईश्वर की सच्ची आराधना है।

जो मनुष्य उट्ट्य भाष सं पागे बढ़ता है और अपनी बढ़मूल मान्यताओं के भाष्य को लुकड़ा बता है और उसके बदले में सामने आने वासे सत्य के समक्ष मत्तमस्तक हो जाता है वही मर्म को पा सकता है वही अपने शीक्षण को छोड़ावं कर सकता है। याहे वह उत्थण हो या दूड़ा गृहस्थ हो या सामु वह अपने आप में बहुत ऊपर चढ़ उठता है। उसके शीक्षण की यति इस्तरीय प्रगति है। वह अपनी महत्ता को अधिकाधिक ढंचारी पर से जाता है और मिराषट की ओर पश्चात् नहीं होता।

परन्तु सत्य का मार्ग सुगम मही है। वह बड़ा कठिन देखोदा और टेड़ा है। इसका कठिन और टेड़ा कि दिल्ले के लिए भारत के एक सात ते कहा है —

“बुरस्य नाप निविदा तुपत्त्वा
तुर्य पवस्तुत् कथयो वहीन् ।”

—कठोरनिष्ठ

पर्वाणि—बुरे की भार पर जलता कठिन है। यिस मार्ग में बुरे दिखे हो और उसवारों की नोके ऊपर को चढ़ी हो उस मार्ग पर जलने वाला नुस्ख करने वाला कितनी शाब्दियां सं कितनी वही तैयारी क साथ एक-एक कदम रखता है और कितनी उट्टस्थिता रखता है और भालिर नुस्ख को पूरा कर ही जाता है। परन्तु सत्य का मार्ग बुरे की भार से भी तैय और टेड़ा है और निहान् उसे दुर्गम भी बदात है। यहे-बड़े निहान् भी वही जलते जलते शीरज साझे रहते हैं।

किन्तु इममे किसी से घृणा या द्वेष करने की आवश्यकता नहीं है। यह तो मार्ग ही ऐसा है कि डिग जाना, फिसल जाना या विचलित हो जाना कोई बड़ी बात नहीं है। गीता में योगिराज कृष्ण ने भी कहा है —

“कि कर्म किमर्मेति कवयोऽप्यथ मोहिता ।”

अर्थात् — कर्म क्या है, और अकर्म क्या है ? धर्म क्या है, और अधर्म क्या है ? पुण्य क्या है, और पाप क्या है ? इसके निष्पक्ष निर्णय में बड़े-बड़े विद्वान् भी भ्रमित हो जाते हैं।

अतएव इस मार्ग पर पाँडित्य का भार लादकर भी नहीं चला जा सकता। इस पर तो सत्य की दृष्टि लेकर, अपने आपको सत्य के चरणों में समर्पित करके ही चला जा सकता है। यदि व्यर्थ के पाँडित्य का भार लादकर चलेगे तो निष्पक्ष निर्णय नहीं कर सकेंगे। सत्य के प्रति गदगद भाव और सहज भाव लिए हुए माधक चलेगा तो सम्भव है उसे सत्य का पता लग सकना है। इसके अभाव में विद्वान् भी सत्य की झाँकी नहीं पा सकता।

आपका अध्ययन कितना ही अल्प क्यों न हो, यदि सत्य को ही आपने अपना लक्ष्य बना लिया है और सहज भाव से उसे ग्रहण करने के लिए आप तैयार हैं तो अवश्य ही आप सत्य के निकट पहुँच सकते हैं। इसके विपरीत बड़े-बड़े विद्वान् भी अहकार और पाण्डित्य के प्रमाद को साथ लेकर सत्य के द्वार तक नहीं पहुँच सकते।

इस सम्बन्ध में हमारे आचार्यों ने श्रेष्ठ-से श्रेष्ठतर बातें कह दी हैं, वे अधिक ऊँचाई पर हैं, परन्तु हमारे विचारों के

हाप इतने घोटे हैं कि हम डेंचार्ड को छु भी नहीं सकते ।

परन्तु सत्य के महत्व के सामने बड़े से बड़ा अधिकार भी हीन है । हम अधिक को महत्व दा दे रहे हैं किन्तु विचार करने से विदित होया कि उसे वह महत्व सत्य के द्वारा ही मिला है । अपने पाप में अधिक का क्या महत्व है ? वह तो ही ही और माँष का स्थूल ढीपा है । परन्तु जब वह सत्य की पूजा के लिए सम्मार्य पर जल पड़ता है सत्य की ही परिणि में रहता है और सत्य के सामाज्य में ही विचरण करता है तभी उसकी पूजा की जाती है उसका स्वामत और सम्मान किया जाता है । वह पूजा वह पावर और वह सम्मान उसकी मुन्दर भासव भ्राह्मति का नहीं अपितु उसकी सत्य-निष्ठा का है ।

कल्पना कीविए—एक लम्बा घासी सीधा दण्डायमान बड़ा होता है और उसका सिर यदि महान की छत से छु जाता है तो उसकी हड्डियों की डेंचार्ड रेखने वालों को तमादा बहर बन सकती है पर वह हमारी भद्रा एवं मठि का पात्र नहीं हो सकता । किन्तु जीवन की सार्वकरा के लिए विचारों की भी और सत्य की जो डेंचार्ड है वही पावर एवं सम्मान की उपादेय बस्तु बनती है । यह डेंचार्ड तमासे की बस्तु नहीं अपितु चरणों में मुक्तने और समर्पित होने की भद्रा की बस्तु है ।

इसीसिए हमारे पाचार्यों ने यह कहा है कि—पाप अधिक को क्यों महत्व देते हैं ? हमारे पुर ने ऐसा कहा या ऐसा कहा इस प्रकार कहकर पाप एक और तो साड़ियाँ

आप हैं हम उन सब के विचारों का लटस्प बुलि से ध्यायन करते हैं उन सब की आणी का चिल्लन मनन और विशेषण करते हैं। जिसके विचार सबसे की निष्पक्ष क्षसौदी पर खरे चढ़ते हैं, उसी के विचारों को निष्पक्ष माद से स्वीकार करते हैं और उसी का भावर-सम्मान भी करते हैं।

ऐसा मान्यम् पढ़ता है कि भाषार्थ में भगवान् को भी परीक्षा की तराह पर रख दिया है। क्षाचित् भाषार्थ उस सत्य को तोम यहे हैं जो सतियों से भीर सहजान्वयों से दर बर तोमा जा रहा है। यदि इस तराह पर किसी सम्प्रदाय विदेष को तोमा आए तो वह तोम पर पूरा नहीं उठतरहा है। क्योंकि जितने भी सम्प्रदाय हैं उनमें ग्राम सरम की अपेक्षा स्वार्थ की प्रवानता होती है अत वही स्वार्थ की प्रवानता है वही सत्य का साक्षात्कार पूर्णम् है। अस्तु, एक-मात्र सत्य को ही सद्य-चिन्तु मान कर तोमने उसोमे तो वही तोम थीक होगा।

भाषिर भाषको छोड़ना आहिए कि भाष भगवान् महाशीर की पूजा क्यों करते हैं? उनका सत्कार और सम्मान क्यों करते हैं? भाषिर, उनमें ऐसा क्या अमलकार है, जो इस अपने को उनके चरणों से समर्पित करते हैं। उनके जीवन का जो परम सत्य है वही तो उनकी पूजा और उनका सत्कार सम्मान करताता है। भगवान् की पूजा उनके गुणों की पूजा है। इस पूजा से उनके उत्तीर का स्प सौन्दर्य का और आण ऐस्वर्य का कोई सम्बन्ध नहीं है।

भारत के एक बड़े भाषार्थ ने तो सत्य भगवान् के ही

चलाते हैं और दूसरी ओर सत्य, जो तटस्थ भाव से सन्मार्ग का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं सुनते। इस शोचनीय स्थिति को देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडवड चल रही है। अतएव हमें भली-भाँति समझ लेना चाहिए कि सत्य का महत्व सर्वोपरि है और उसकी तुलना में व्यक्ति का जो महत्व है, वह केवल सत्य की ही बदीलत है। सम्प्रदाय का, समाज का और व्यक्ति का महत्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का बड़प्पन ही व्यक्ति को बड़प्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत बड़ी बात कह गए हैं। आचार्य हरिभद्र बडे ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी छुँधला नहीं बना सकी। उनकी अमर वाणी हम आपके आमने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

“पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेष कपिलादिषु ।

युक्तिमद्वचन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥”

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नहीं है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं और सगे-सम्बन्धी भी नहीं हैं। किन्तु सत्याचरण और कठिन साधना से आखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं, अत उनकी वाणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। और कपिल आदि जो अन्य महर्षि हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष और घरणा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक आज तक प्रकाश में

आए हैं हम उन सब के विचारों का उटस्ट बुलि से अध्ययन करते हैं उन सब की बाएँी का चिन्तन मनन और विश्लेषण करते हैं। यिसके विचार सत्य की निष्पक्ष कसीटी पर खड़े रहते हैं, उसी के विचारों को निष्पक्ष मान से स्वीकार करते हैं और उसी का आवर-सम्मान भी करते हैं।

ऐसा मासूम पढ़ता है कि प्राचार्य मे भगवान् को भी परीक्षा की तराफ़ पर रख दिया है। अद्वितीय प्राचार्य उस सत्य को तोम रहे हैं जो सतियों से और सहस्राब्दियों से बर-बर ठाका आ रहा है। यदि इस तराफ़ पर किसी सम्प्रवाय-विशेष को तोमा आए तो वह तोम पर पूरा मही उत्तरता है। क्योंकि चिन्तने भी सम्प्रवाय है उसमे प्राय सत्य की अपेक्षा स्वार्य की प्रधानता होती है यह वही स्वार्य की प्रधानता है वही सत्य का साकाल्कार मुर्मन है। मरु, एक-मात्र सत्य को ही सम्प्रविन्दु मान कर तोमने चलोगे तो वही ताज विक होगा।

प्राचिर आपको सोचना चाहिए कि पाप भगवान् महादीर की पूजा क्यों करते हैं? उनका सल्कार और सम्मान क्यों करते हैं? प्राचिर उसमे ऐसा क्या चमलकार है जो हम अपने को उनके चरणों में समर्पित करते हैं? उनके जीवन का को परम सत्य है वही तो उनकी पूजा और उनका सल्कार सम्मान करताता है। भगवान् की पूजा उनके गुणों की पूजा है। इस पूजा से उनके धरीर का स्व सौन्दर्य का और वाहू ऐस्वर्य का कोई सम्बन्ध नहीं है।

भारत के एक बड़े प्राचार्य मे तो सत्य भगवान् के ही

चलाते हैं और दूसरी ओर सत्य, जो तटस्थ भाव से मन्मार्ग का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं मुनते। इस शोचनीय स्थिति को देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडबड़ चल रही है। अतएव हमें भली-भाँति समझ लेना चाहिए कि सत्य का महत्व सर्वोपरि है और उसकी तुलना में व्यक्ति का जो महत्व है, वह केवल सत्य की ही बदौलत है। सम्प्रदाय का, समाज का और व्यक्ति का महत्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का बड़प्पन ही व्यक्ति को बड़प्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत बड़ी बात कह गए हैं। आचार्य हरिभद्र बडे ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी ढुँघला नहीं बना सकी। उनकी अमर वारणी हम आपके आमने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

“पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेष कपिलाद्विषु ।

युक्तिमद्वचन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥”

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नहीं है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं और सगे-सम्बन्धी भी नहीं हैं। किन्तु सत्याचरण और कठिन साधना से आखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं, अत उनकी वारणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। और कपिल आदि जो अन्य महापि हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष और घरणा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक आज तक प्रकाश में

आए हैं हम उन सब के विचारों का उटस्ट युक्ति से प्रत्ययन करते हैं उग सब की बाणी का चिन्हन मनन और विशेषण करते हैं। जिसके विचार सत्य की निष्पत्ति कसीटी पर लारे चरहते हैं, उसी के विचारों को नि चुक भाव से स्वीकार करते हैं और उसी का आदर-सम्मान भी करते हैं।

ऐसा भावूम पड़ता है कि भावार्य से भगवान् को भी परीक्षा की तराफ़ पर रख दिया है। कवाचित् भावार्य उस सत्य को ठोक रहे हैं जो दत्तिया से और सहजानियों से बराबर ठोका जा रहा है। यदि इस तराफ़ पर किसी सम्प्रदाय विशेष को ठोका जाए तो वह ठोक पर पूरा मही चरहता है। क्योंकि जितने भी सम्प्रदाय हैं उनमें प्राय सत्य की अपेक्षा स्वार्थ की प्रधानता होती है वही वही स्वार्थ की प्रधानता है वही सत्य का साकालकार दुर्भाग्य है। अस्तु, एक-मात्र सत्य को ही सत्य-विन्दु मान कर ठोकने चलागे तो वही ठोक ठीक होगा।

प्राचिर आपको सोचता आहिए कि आप भगवान् महावीर की पूजा क्यों करते हैं? उनका सल्लार और सम्मान क्यों करते हैं? प्राचिर उनमें ऐसा क्या चमलकार है जो हम अपने को उनके चरणों में समर्पित करते हैं। उनके जीवन का जो परम सत्य है वही तो उनकी पूजा और उनका सल्लार सम्मान करताता है। भगवान् की पूजा उनके शुद्धों की पूजा है। इस पूजा से उनके स्त्रीर का स्म सौन्दर्य का और बाह्य ऐश्वर्य का कोई सञ्चाल नहीं है।

भारत के एक बड़े भावार्य ने तो सत्य भगवान् के ही

मुँह से कहलाया है —

“तापाच्छ्वेदान्निकपात्सुवरणं मिव पण्डितं ।

परीक्ष्य भिक्षयो ! ग्राह्य, मद्वचो न तु गौरवात् ।”

भगवान् ने अपने सभी शिष्यों को सम्बोधन करते हुए कहा था—“हे भिक्षुओ ! मेरे वचनों को भी परीक्षणा-त्मक दृष्टि से सत्य की कसीटी पर जाँचो, और परखो । अच्छी तरह से जाँचने और परखने के पश्चात् यदि वे तुम्हे ग्रहण करने योग्य प्रतीत हो तो ग्रहण करो । केवल मेरे वडप्पन के कारण ही मेरे वचनों को मत मानो । सत्य के पक्ष को प्रधानता न देकर केवल गुरु के पक्ष पर ही श्रद्धे रहना किसी प्रकार उचित नहीं है, क्योंकि व्यक्ति-विशेष का व्यक्तित्व सत्य के अस्तित्व से किसी भी अशा में ऊँचा नहीं है ।

देखिए, कितनी निष्पक्ष एव आदर्श वात कही है । जो सत्य का निर्णय करने चले हैं, वे व्यक्ति-विशेष को अधिक महत्व नहीं देते, अपितु सत्य को ही अधिक महत्व देते हैं । सत्य की प्रधानता के सम्बन्ध में स्पष्ट रूप से कहा भी गया है —

“न तेन वृद्धो भवति येनास्य पलित शिर ।”

अर्थात्—“सिर के बाल पक जाने से ही कोई बड़ा नहीं हो जाता । बड़ा वह है, जिसके विचार स्पष्ट हो गए हैं, फिर भले ही वह वय की अपेक्षा छोटा ही क्यों न हो । जिसके विचारों में कोई स्पष्टता नहीं आई है, यदि उसका सारा सिर बगुले की तरह मफेद भी हो जाए, तब भी वह बड़ा नहीं कहा जा सकता ।

जो चर्चा चल रही है, उसके सम्बन्ध में सही निर्णय

पर पहुँचने के लिए इतनी विस्तृत सूमिका बेना भावस्थक ही है। उमी हम स्थल के किमारे पर पहुँच सकेंगे।

पर प्रश्न यह है कि— क्या हिसा और भर्हिसा अपने भाव में जो भलग-भलग चीज़ हैं? जैन-धर्म क्या उत्खाना है? यह हिसा से भर्हिमा की ओर जाने की राह बढ़ावाना है। या भर्हिमा से हिसा की ओर जाने की? जैन धर्म भन्द कार से प्रकाश की ओर से जाता है। या प्रकाश से भन्दकार की ओर? जो धर्म घटका धर्मोपदेशक प्रकाश से भन्दकार की ओर से जाता है—वह वर्म नहीं हो सकता न वह युर ही हो सकता है और न भगवान् ही। यदि आप इस बात को स्वीकार करते हैं तो आपको यह भी स्वीकार कर सेना चाहिए कि भगवान् ऋषभदेव तत्कालीन जनता को भन्दकार से प्रकाश की ओर मे गए थे प्रकाश से भन्दकार की ओर कदापि नहीं।

यह माना जि भगवान् ऋषभदेव ने प्रारम्भ मे जो कुछ भी सिक्षा दी वह यहस्य भवस्था मे दी थी। परन्तु उस समय उन्हे कौन-सा सम्पर्क कु प्राप्त था? याको के भनुषार उन्हे कायिक सम्पर्क प्राप्त था। इसका धर्म यह है कि

जैन-धर्म मे विचार-मुद्दि की विचार-सूमिका को उत्पन्न बहुत है। इसके चारिक वर्णोपदेश पादि धर्मोपदेश है। यह विचार-धर्म वर्णना शुद्ध होता है। यह विचार-वर्णना वर्णना होती है, तब चायिक सम्पर्क होता है। यह 'विचार-मुद्दि' की वर्तोंका ह सूमिका है। वर्णोपदेश मे जैन धर्मियार शुद्ध यह जाते हैं ऐसे चायिक मे नहीं जाते। यह वर्णना विस्तृत है।

उनकी विचार-सृष्टि मे लेशमात्र भी मैल नहीं था । जहाँ कही भी थोड़ी-बहुत मलिनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है । मलिनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पवित्र और निर्मल होता है । और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता । यही कारण है कि मतिज्ञान आदि क्षायोपशमिक ज्ञानों के जहाँ सैकड़ों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—‘केवल-ज्ञान’ एक ही प्रकार का बताया गया है ।

इसी प्रकार क्षायोपशमिक सम्यक्त्व के भी असर्य भेद हैं, जबकि क्षायिक सम्यक्त्व अखण्ड है । आखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यों आई ? यदि इसमें मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारों का जरा भी मैल होता तो अवश्य ही किसी न किसी अश मे भेद प्रकट हो जाता । जहाँ अपूर्णता है, वहाँ भिन्नता अनिवार्य है और जहाँ अभिन्नता एव अखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है । क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्बन्धी विकारों का मैल अणुमात्र भी नहीं है । और जब मैल नहीं रहा तो वह अखण्ड-निर्विकल्प हो जाता है ।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त था । आप तनिक अनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी अनुकूल्या होनी चाहिए ? सम, सवेग, निर्वेद, अनुकूल्या और ग्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्त्व के ही लक्षण हैं । किन्तु जो गुण सब से अधिक चमकता हुआ है और जिससे सम्यक्त्व की परख की

जाती है वह है अनुकूल्या'।

मंगवान् के इवय में कितनी दया किनती करणा और कितनी अनुकूल्या थी? उनके प्रस्त करण में करणा का सापर सहरा रहा था। वे जो भी प्रशुति करते उसमें भर्मे ही अनिकार्य हिसा हो परन्तु उस हिसा के बीचे भी करणा क्षीपी रहती थी। कवाचित् आप कहेगे कि प्रब्लेम्स और प्रकाश को एक किया जा रहा है? किन्तु ऐसा नहीं है। हिसा तो अक्षम्य परिवार स्वरूप भावार में होती है परन्तु विचार में तो वया और करणा का निर्मल झटना रहता रह सकता है।

परन्तु कवन का भावय यही है कि बूसरे सम्बद्ध में तो विचार-सम्बन्धी भाविक मैल जल सकता है परन्तु ज्ञानिक सम्बद्ध में अणुमान नहीं जप सकता। मंगवान् अपेक्षारेन की प्रशुति ज्ञानिक सम्बद्ध की भूमिका से भारम्भ हुई है। और वही ज्ञानिक सम्बद्ध है वही भसीम अनुकूल्या है। ऐसा तो कभी हो हो नहीं सकता कि सम्बद्ध तो प्रकट हो परन्तु अनुकूल्या प्रवित्र न हो? वह कवाचि सम्मय नहीं है कि सूर्य हो परन्तु प्रकाश न हो मिथी की उमी हो किन्तु मिठास न हो। ऐसी असुरत जात कभी बदले जानी नहीं है। तो मिथ्यार्थ यही निकला कि सम्बद्ध के जाय अनुकूल्या का प्रविच्छिन्न सम्बन्ध है पर्वत—अनुकूल्या के बिना सम्बद्ध ठिक नहीं सकता। अनुकूल्या के अमान में सम्बद्ध की कल्पना भी नहीं की जा सकती।

जब इस इह से विचार करें तो सह अनुमय होपा

उनकी विचार-सृष्टि मे लेशमात्र भी मैल नहीं था । जहाँ कही भी थोड़ी-बहुत मलिनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है । मलिनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पवित्र और निर्मल होता है । और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता । यही कारण है कि मतिज्ञान आदि क्षयोपशमिक ज्ञानों के जहाँ सैकड़ों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—‘केवल-ज्ञान’ एक ही प्रकार का बताया गया है ।

इसी प्रकार क्षयोपशमिक सम्यक्त्व के भी असर्व भेद हैं, जबकि क्षायिक सम्यक्त्व अखण्ड है । आखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यों आई? यदि इसमे मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारो का जरा भी मैल होता तो अवश्य ही किसी न किसी अश मे भेद प्रकट हो जाता । जहाँ अपूर्णता है, वहाँ भिन्नता अनिवार्य है और जहाँ अभिन्नता एव अखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है । क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्बन्धी विकारो का मैल अगुमात्र भी नहीं है । और जब मैल नहीं रहा तो वह अखण्ड-निर्विकल्प हो जाता है ।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त था । आप तनिक अनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी अनुकूला होनी चाहिए? सम, सवेग, निर्वेद, अनुकूला और ग्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्त्व के ही लक्षण हैं । किन्तु जो गुण सब से अधिक चमकता हुआ है और जिससे सम्यक्त्व की परख की

जाती है वह है 'भनुकम्पा'।

भगवान् के हृदय में कितनी दबा कितनी कहणा और कितनी भनुकम्पा थी? उनके अन्तरण में कहणा का सागर लहरा रहा था। वे जो भी प्रवृत्ति करते उसमें भसे ही भनिवार्यं हिसा हो परन्तु उस हिसा के पीछे भी कहणा क्षमी रहती थी। कथाचित् आप कहेंगे कि भगवान् और प्रकाश को एक किया था रहा है? किन्तु ऐसा नहीं है। हिसा तो भगवान् परिवार स्वरूप भाजार में होती है परन्तु विचार में तो व्या और कहणा का निर्मल भरपा बहुत रुक्त है।

भरपु, कबन का आसय यही है कि दूसरे सम्बन्ध में तो विचार-सुन्ना भी धारिक मैस वस सकता है परन्तु सामिक सम्बन्ध में भरपु मात्र भी नहीं आप सकता। भगवान् अप्यभवेद की प्रवृत्ति सामिक सम्बन्ध की शुभिका से भारम्भ हुई है। और वही कायिक सम्बन्ध है वही पसीम भनुकम्पा है। ऐसा तो कभी हो हो नहीं सकता कि सम्बन्ध तो प्रकट हो परन्तु भनुकम्पा प्रवृत्ति न हो? यह कथापि सम्भव नहीं है कि मूल हो परन्तु प्रकाश न हो मिथी की डभी हो किन्तु मिठास न हो। ऐसी प्रसवत बात कभी बनने वासी नहीं है। तो निष्कर्ष यही निकला कि सम्बन्ध के द्याव भनुकम्पा का भविच्छिन सम्बन्ध है प्रवृत्ति—भनुकम्पा के द्विना सम्बन्ध टिक नहीं सकता। भनुकम्पा के भवाव में सम्बन्ध की कम्पना भी नहीं की जा सकती।

जब इम हृषि से विचार करते हो सह भनुमत होपा

कि भगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे अनुकम्पा तो अवश्य ही रही होगी। दया का भरना तो निरन्तर वहता ही रहा होगा और उस वहाव के साथ ही सारी क्रियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परिस्थितियों में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये हुए थे, भयानक सकट मुँह वाये खड़ा था और लोगों की अपने प्राण बचाने दुर्लभ थे, आँखों के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी, उस सकट काल में भगवान् ऋषभदेव ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए आशा की प्रकाश-किरण थे। करुणानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषण सकट से उबारने के लिए ही कृपि सिखलाई, उद्योग-घन्ये सिखलाए और शिल्प-कार्य बतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप में हुई? वस्तुत वह हिंसा के रूप में नहीं हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नहीं हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को अन्वकार से प्रकाश की ओर ले गए। उन्होंने जनता को प्रकाश से अन्धकार की ओर नहीं ढकेला, शास्त्रकार इस बात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति सूत्र में युगलियों का वर्णन किया गया है और उस वर्णन में पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ में एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड़ दिया गया है —

“पयाहियाए उवदिसइ !”

अर्थात्—“प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।” शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी

कार्य किया उसके पीछे प्रनुक्तम्या थी और वही प्रनुक्तम्या दरका हितमाला है वही अहिंसा विचारान है।

‘प्रयाहिमाए’—इस एक पद ने भगवान् की चश्च भावता को स्पृह स्म से अचक कर दिया है। यद्युतक यह पद मुर कित है—और हम आहुत हैं कि वह भविष्य में भी चिर मुरकित रहे—उससे भगवान् की इमा का प्रामाणिक परिषय गिरता रहेगा।

यह धारप सुमन्त्र सकते हैं कि भगवान् से छपि भावि की ओर किक्का वी उसके पासे उनको क्या दृष्टि भी ? वे अमरता को हिमा से अहिंसा की ओर से यए। वे आहुते वे कि भोग महान् आरम्भ की आर म जाकर अल्पारम्भ की ओर ही जाएँ। यदि वे अम्पारम्भ से महारम्भ की ओर से जाते थे इसका यर्थ होता—प्रकाश से भ्रष्टकार की ओर से यए। उन्होने भोगी शूली और सज्जन अनुवा को ऐसा कर्तव्य बताया कि वह महारम्भ से बच जाए और साथ ही पेट की अटिभ नमस्या भी हल कर उके और अपनी जीवन-पद्धति का मानवोचित प्रदास्त पत्र भी अच्छी तरह पहुँच कर ले।

भाव भी उद्घोय यम्बा के अप मे जो हिंसा होती है उससे इम्फार नहीं किया जा सकता। जीव-जर्म छोटी से छोटी प्रदूषित में भी हिंसा बताता है। शृहस्त्रो की बात जाने भी थे और केवल समारन्त्यामी सापुओं की ही बात में तो उनमें भी—जोध मान माया और जोध के विकार पुक्त यस भीकूर रहे हैं और इसीमिए उन्हे भी पूण्यतया अहिंसा

कि भगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे अनुकम्पा तो अवश्य ही रही होगी। दया का भरना तो निरन्तर वहता ही रहा होगा और उस वहाव के साथ ही सारी क्रियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परिस्थितियों में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये हुए थे, भयानक सकट मुँह बाये खड़ा था और लोगों को अपने प्राण बचाने दुर्लभ थे, आँखों के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी, उस सकट काल में भगवान् कृष्णभद्र ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए आशा की प्रकाश-किरण थे। करुणानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषण सकट से उबारने के लिए ही कृषि सिखलाई, उद्योग-घन्थे सिखलाए और शिल्प-कार्य बतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप में हुई? वस्तुत वह हिंसा के रूप में नहीं हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नहीं हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को अन्धकार से प्रकाश की ओर ले गए। उन्होंने जनता को प्रकाश से अन्धकार की ओर नहीं ढकेला, शास्त्रकार इस बात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति सूत्र में युगलियों का वर्णन किया गया है और उस वर्णन में पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ में एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड़ दिया गया है —

“पयाहियाए उवदिसइ ।”

अर्थात्—“प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।” शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी

कार्य किया उसके पीछे भनुकम्पा थी और वही भनुकम्पा वया हितभावना है वही प्रहिता विद्यमान है।

‘प्रयाहिताएः—इस एक पद में भगवान् की उच्च भावना को स्पष्ट रूप से व्यक्त कर दिया है। जब तक यह पद भूर छित है—और हम आहते हैं कि वह भवित्य में भी चिर भूरधित रहे—उससे भगवान् की वया का प्रामाणिक परिचय मिलता रहेगा।

अब आप समझ सकते हैं कि भगवान् ने इयि भावि की ओर सिखा दी उसके पासे उनको क्या हहि थी ? वे अनुठा को हिमा से भर्हिमा को ओर से गए। वे आहते थे कि सोग महान् भारत्म की धार न जाकर भल्यारम की ओर ही थाएँ। यदि वे भल्यारम से महारम की ओर से जाएं तो इसका अर्थ होता—‘प्रकाश से घन्वकार की ओर ले यए। उम्होने भोजी भूसी और सञ्चन्त अनुठा को ऐसा कर्तव्य बताया कि वह महारम से वच आए और साथ ही पेट की बटिम यमस्या भी हस कर सके और घपनी वीचन-पढति वा मानवोचिन प्रस्तुत पथ भी अच्छी तरह भहण कर से।

भाज भी उपोग-बन्धो के रूप में ओहिता होती है उससे इन्द्रार नहीं किया जा सकता। जैन-वर्म छोटी से छोटी प्रदूति में भी हिता बताता है। गृहस्यो की जात जाने भी वे और केवल मसार-त्यागी साधुओं की ही जात जैसे तो उनमें भी—जोप मात्र माया और जोन के विकार मुख भव भीजूद रहते हैं और इसीसिए उन्हें भी पूर्णतया प्रहिता

का प्रमाणण-पत्र नहीं मिल जाता है। साकु-जीवन में भी 'आरभिया' के और 'मायावत्तिया' क्रिया चालू रहती है। जब पूर्ण अप्रमत्त अवस्था ग्राती है तो आरभिया क्रिया दूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी बनो रहती है और आगे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिंसा में आरम्भ दूट जाता है। उस दशा में हिंसा रहती है, पर आरम्भ नहीं रहता, यह एक मासिक वात है। इस मर्म को बराबर समझने की कोशिश करनी चाहिए। इसका अर्थ यह है कि वहाँ गमनागमनादि प्रवृत्ति में द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु अन्तर्मन में हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नहीं है। ज्यो ही साधक जागृत होता है, त्यो ही उसमें अप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जब अप्रमत्त भाव होता है, तब भी वाह्य क्रिया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो बनी रहती है किन्तु उसमें आन्तरिक भाव-हिंसा नहीं रहती।

अब देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र में, श्रावक जब उद्योग-धन्वे के रूप में कोई काम करता है तो वहाँ उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्वे की दृष्टि भी कुछ काम करती है? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्वे के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है?

* प्राणिहिंसा-मूलक दोष 'भारभिया' क्रिया कहलाती है। और कोष, मान, माया—दर्शन एवं लोभ मूलक दोषों को 'मायावत्तिया' क्रिया कहते हैं।

इषि के सम्बन्ध में भी यही हृषि रखकर सोचना चाहिए। ऐसा के ऐसों किसान व्याप सबेरे ही उठकर लेतों में काम करते जाते हैं। हमने पनाथ और उत्तर प्रदेश के बीन-किसानों को देखा है। वे इषि का अन्वा करते हैं और प्राय वही ही भाषपूर्ण और यद्यामु होते हैं। सम्मव है वह यद्या आप आपारियों में नहीं भी हो। किन्तु उनमें लो हरना प्रम है और उनके हृदय प्रम रख से इतने भरे होते हैं कि बिसका उत्तर भी किया जा सकता। यद्यपि वे पसीने से तर लेतों से बापिच आए हैं किन्तु ज्यों ही साड़ु को गृह-द्वार पर रेता हो छट से उनके पास आते हैं और 'सामायिक' उत्तरामें की प्राप्तिना करने समते हैं। वे बराबर सामायिक' और 'प्रीयत' की प्राप्ति करते हैं। यद्य साड़ु गोबरी के सिए निकलते हैं तो एक तूफान-सा मच आता है। सब यही आते हैं कि पहामें मेरे घर को पवित्र कर।

वे सरों का काम करने वाले जोग यद्य प्रात वास हृद भक्त अम पड़ते हैं उस समय कौन-सी भावना उनके हृदय में काम करती है? क्या वे हृसु हृषि से चलते हैं कि खत में जीव वहत उठत हो पए हैं भर चमकर सीध भी उनको समाप्त

'सामायिक' बीन-कर्म की यह जावना है जिनमें हृहन्त जो जीव के लिए हिता परत्त यादि पावाचरण वा व्याप कर, भवनी घलारता हो परवत्तन-भाव में भीत करते का परत्त करता है।

'प्रीयत' यह जावना है किसी सूर्योदय के लेहर यवते दिन गुरुवैशाख एक तर ब्रह्मरे हिता परत्त यादि पावाचरण और भोवन का व्याप वर इतामत स्थान में पाड़ु जीवी वृति क्य घम्यत्तु विदा आता है।

का प्रमाण-पत्र नहीं मिल जाता है। साधु-जीवन में भी 'आरभिया'^४ और 'मायावत्तिया' क्रिया चालू रहती है। जब पूर्ण अप्रमत्त अवस्था आती है तो आरभिया क्रिया छूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी बनी रहती है और आगे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिंसा में आरम्भ छूट जाता है। उस दशा में हिंसा रहती है, पर आरम्भ नहीं रहता, यह एक मार्मिक बात है। इस मर्म को बराबर समझने की कोशिश करनी चाहिए। इसका अर्थ यह है कि वहाँ गमनागमनादि प्रवृत्ति में द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु अन्तर्मन में हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नहीं है। ज्यों ही साधक जागृत होता है, त्यों ही उसमें अप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जब अप्रमत्त भाव होता है, तब भी बाह्य क्रिया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो बनी रहती है किन्तु उसमें आन्तरिक भाव-हिंसा नहीं रहती।

अब देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र में, श्रावक जब उद्योग-धन्दे के रूप में कोई काम करता है तो वहाँ उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्दे की दृष्टि भी कुछ काम करती है? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्दे के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है?

* प्रारिहिमा-मूलक दोष 'आरभिया' क्रिया कहलाती है। और कोध, मान, माया—दम्भ एवं लोभ मूलक दोषों को 'मायावत्तिया' क्रिया कहते हैं।

इषि के सम्बन्ध में मी यही हृषि रखकर सोचता चाहिए । ऐसात के सैकड़ों किसान वहुत सबरे ही उठकर लेता में काम करते जाते हैं । हमने पचास और चत्तर प्रदेश के बैन-किसानों को देखा है । वे इषि का मन्त्र करते हैं और प्राय वही यी मात्रपूर्ख और थदामु होते हैं । सम्भव है यह थदा प्राप्त्यापारियों में भी हो । किन्तु उनमें सो इतना प्रेम है और उनके हृदय प्रभ रस से इतने भरे होते हैं कि जिसका बर्णन भी किया जा सकता । यदि वे पहुँचने से तर सेतों से बापिच ग्राए हैं किन्तु वहीं ही साड़ को युह-द्वार पर ऐसा हो चुका से उनके पास आते हैं और 'सामायिक' करताने की प्रार्थना करते समझे हैं । वे दरावर सामायिक' और 'पौपद' की धारि करते हैं । अब मात्र गोचरी के लिए निकलते हैं तो एक तूफान-सा मच आता है । सब यही चाहते हैं कि पहले मेरे घर को पवित्र करे ।

वे सेतो का काम करने का सोग अब ग्रात काम हूँ भक्त अस पढ़ते हैं उस समय कौन-सी मात्रता उनके हृदय में काम करती है ? क्या वे इस हृषि से चलते हैं कि उन में जीव यहूद इकट्ठ हो गए हैं अत असकर भी यही उनको सुमाप्त

'सामायिक' बैन-भर्म की यह चाचता है, जिसमें यहाँ से यहाँ के लिए हिता धरक्षय धारि पायावरण दा भाग कर, भवनी धक्कावरणा को परमात्म-आद में जीव करते दा प्रश्न करता है ।

'पौपद' यह लालच है, जिसमें सूर्योदय के भेदकर अबले दिन तूर्णोदय दृष्ट दृष्ट प्रक्षर के हिता धरक्षय धारि पायावरण और जोवन क्षमा भर एवान्त स्वान्त में पायु वै वी वृति दा धम्मान् दिया जाता है ।

किया जाए ? नहीं, वहाँ तो उद्योग की दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक और विचार है तो वह कृषक आरभ में भी अशत अनारभ की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का आशय यही है कि कृषक आरभ का सकल्प लेकर नहीं चला है। अस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'धन्वा' करना है, जीवन-निवाह करना है और यदि उसमें विवेक है तो वह वहाँ भी जीवों को इधर-उधर बचा देता है।

विवेकशील वहिनें घरों में भाङ्ग लगाती हैं। ऐसा करने में हिसा अवश्य होती है, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-सुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं—‘यावद्बुद्धि-बलोदयम्’ ऐसा प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि जीव-जन्तु किसी-न-किसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो आरभक्षे में भी अश-विशेष के रूप में कुछ-न-कुछ अनारभ की भूमिका बन ही जानी है।

जिस प्रकार विचारक और अविचारक की कलम के चलने में अन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने में भी अन्तर होता है।

*जैन-दर्शन में हिसा के लिए 'आरभ' और अहिंसा के लिए 'अनारभ' शब्द का प्रयोग भी होता है।

‘मारे यदौ कलम-कमाई शब्द भी प्रचलित है। भसा बचाए इसमें क्यों कमाई हो गई? नहीं यह तो कमाई नहीं होती। ऐसू किसी की गईत काम्बे के विचार से जो कलम बचाता है वह प्रबन्ध ‘कलम-कमाई’ हो जाता है। यदि कोई दिमान गाई के साथ हिमाय मिलता है तो वह कलम-कमाई नहीं भिनता। यही बात सब जाहू है।

इस प्रकार यदि घपन दिमाय को साफ रखकर सोचा जाए तो प्रतीत होता कि आपक का ‘उच्छोप्ति हिस्ता’ हाती है ‘धक्कन्ती हिस्ता’ नहीं जो आपक साज मर चोटी से एड़ी उफ़ फ्सीता बहा कर हाँचार मौ बपाए पेटा करता है उसी को यदि यह वह दिमा जाए कि यह एक बीड़ा आ रहा है इसे मार दो। मैं तुम्हें हजार रुपया दू गा। तो जवा वह हृषक आपक उसे मार देगा? नहीं वह स्पष्ट हजार कर देया। जब खेती करते मैं घटन्य बीड़ा मर जाते हैं राठ-दिन कठिन परियम बरना पड़ता है और फिर भी दो-चार सौ भी कमाई होती है और इधर सिर्फ एक बीड़ा मारते से ही हजार रुपए दिल रहे हैं तब भी वह हृषक खीड़े को क्या नहीं मारता? आपक की धर्हिमा निरपराष कीड़े को मारते के सिए तेजार नहीं होती और बड़े से बड़े प्रभोभम को ढ़करा देती है। आप करौपे कि खेती मैं तो वह प्रयोगन के लिए हिस्ता करता है तो यहाँ भी उसे हजार रुपए दिल रहे हैं। क्या यह प्रयोगन नहीं है? परन्तु यहाँ तो वह प्रयोगन के लिए भी हिस्ता करते का तेजार नहीं है। हमहा कारण यही है कि हजार रुपए के प्रभोभम मैं पहले कर निरपराष कीड़े को मारना सक्ती हिस्ता है और

किया जाए ? नहीं, वहाँ तो उद्योग को दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक और विचार हैं तो वह कृषक आरभ में भी अशत अनारभ की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का आशय यही है कि कृषक आरभ का सकल्प लेकर नहीं चला है। अस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'धन्वा' करना है, जीवन-निर्वाह करना है और यदि उसमें विवेक है तो वह वहाँ भी जीवों को इधर-उधर बचा देता है।

विवेकशील बहिनें घरों में झाड़ लगाती हैं। ऐसा करने में हिसा अवश्य होती है, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-मुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं—'यावद्वुद्धि-बलोदयम्' ऐसा प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि जीव-जन्तु किसी-न-किसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो आरभक्ष में भी अश-विशेष के रूप में कुछ-न-कुछ अनारभ की भूमिका बन ही जाती है।

जिस प्रकार विचारक और अविचारक की कलम के चलने में अन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने में भी अन्तर होता है।

*जैन-दर्शन में हिसा के लिए 'आरभ' और अर्हिसा के लिए 'अनारभ' शब्द का प्रयोग भी होता है।

सुकरपत्रा हिंसा पढ़ी है। जहाँ निरपराय की सुकरपत्रा हिंसा होगी वही धावक की मूमिका स्थिर नहीं रहेगी। इसी तारण मुझ म इतने भयभित्रों को मारने के बाद भी यहाँ भेजक का धावकल सुरक्षित रहा। पौर यदि ऐ उक्स पूर्वक एक निरपराय लूट कीड़ा भार देते तो उनका धावकल कह-कह हो जाता।

यह हिंसा पौर प्रहिंसा का मामिक हिंसिकोण है। इस पर बम्भीरता एवं विष्वक्षता-पूर्वक विचार करना चाहिए।

जाती में महारथ है इस प्रकार का भ्रम कैसे उत्पन्न हो पाया ? समझ बैठन-जाहिल्य में 'फोडोकम्बे' की ही एक ऐसा पद्धति है जिसने इस भ्रम को उत्पन्न किया है। पर हमें 'फोडीकम्बे' के वास्तविक यर्थ पर ध्यान देना होगा। 'फोडी' पद्धति सुस्थृत के 'स्फोट' दार्शन में बना है जिसका अर्थ है विद्या होना। यदि मुरेख सौधकर उसमें वास्तव मरी जाती है तो वहाँ होगा है और उमुपरान्त उसमें प्राण मराई जाती है तो वहाँ होगा है और वही से वही वहाँ भी दृक्क्षेत्र-दृष्टिकोण होकर इधर चेष्टर उधान कर दूर जा विरती है। धाव के प्रत्यक्षाग्र पद्धति यांते हैं कि अमेरिका पौर रस आदि के वैज्ञानिक लोग बम्भीर के प्रत्यक्ष वास्तव विद्या देते हैं पौर वह उसमें

* बैठन जाहिल्य में धावक के धावार का बर्तन करते हुए छह है जिसको धावक को एवं धावार के व्यापार पा कर्म तभी करने चाहिए जोकि उनमें महार्जिता होती है। धाववीक्षण याका में उन्हें बम्भीरान् रहते हैं। 'फोडी-नाम्ब' उनमें से एक है जिसे तुम जोन आर्टिफिश बोर्ड बनाकरते हैं।

थावक ऐसी सकल्पी हिंसा नहीं कर सकता। किन्तु खेती-बाड़ी में जो हिंसा हो रही है, वह 'आद्योगिक हिंसा' है। हम सकल्पी और आद्योगिक हिंसा के भेद को यदि ठीक तरह समझ जाएँ तो बहुत-सी समस्याओं का निपटारा हो सकता है और अनेक प्रकार की आन्तियाँ दूर हो सकती हैं।

राजा चेटक और कोणिक में भयकर सहारक युद्धक्ष हुआ था। कदाचित् कोणिक यह कहता कि अच्छा, हार और हाथी हल-विहल के पास रहने दें, मैं दोनों चीजें छोड़ सकता हूँ, परन्तु शर्त यह है कि तुम इस कीड़े को मार दो, तो क्या राजा चेटक ऐसा करने के लिए तैयार हो जाते? जिस ऊपरी दृष्टि से साधारण लोग देखते हैं, यह सोदा महँगा नहीं, सस्ता ही था। लाखों मनुष्यों के बदले एक कीड़े की जान लेने से ही फैसला हो जाता। कितनी हिंसा बच जाती? परन्तु नहीं, वहाँ कीड़े और मनुष्य का प्रश्न नहीं हैं। वहाँ प्रश्न है 'सकल्पी' और 'विरोधी' हिंसा का। वहाँ न्याय और अन्याय का प्रश्न है। यदि सघर्ष और विरोध है तो वह चेटक और कोणिक के बीच है, उस बेचारे कीड़े ने क्या गुनाह किया है कि उसकी जान ले ली जाए? कीड़े को मारने में सकल्पजा हिंसा है और वह भी निरपराध कुद्र जन्तु की। और उधर जहाँ लाखों मनुष्य मारे गए हैं, वहाँ

* मगधराज अजातशत्रु कोणिक के लघु बन्धु हल-विहल, वडे भाई के भ्रत्याचार से पीछित होकर चेटक राजा की शरण में गए थे। कोणिक ने इस पर फुद्ध होकर वैशाली पर आक्रमण कर दिया, फलत चेटक को शरणागत की रक्षा के लिए युद्ध करना पड़ा।

भ अर्थ होता है—‘विलेखन’। ‘हृष्’ भातु कुरेदने के अर्थ में ही पायी है। क्या पाणिनि-भाकरण और क्या शाकटायन आ एवं सर्वत्र ‘हृष् भातु का अर्थ विलेखन’ ही किया गया है।

परन्तु, भग्निशाय यह है कि जमीन का बोहमा ‘फोड़ीकर्मों’ के अनुग्रह नहीं है। ‘फोड़ीकर्मों’ का सस्तात् रूप ‘स्फोट-कर्म’ होता है और पूर्वोल्ल प्रकार से यह स्पष्ट है कि जमीन में हत्या करना तो स्फोट करमा है और न बोदना ही खोदि जमीन बोलते समय तो बाहका किया जाता है, और न भरते ही किये जाते हैं।

वास्तव में ‘स्फोट-कर्म’ तब होता है जब मुख्य चोषकर चम्भे वाहन भरकर एवं घाग जमाकर घडाका किया जाता है। ऐसों में ज्ञान चोषके का काम बहुत पूर्णतः युग से ज्ञान पा प्छा है। ऐसों और साँचरों से विज्ञानशाय पत्तर एही तक चोरों का उपचर है? परन्तु उनमें सेर करके वास्तव मर दी जाती है और ऊपर से ज्ञाय जगा दी जाती है। जब वास्तव में घाग भड़कती है तो उसमें दूट-दूटकर उछलती है। और जब ऐ उछलती है तो गूर-नूर तक के ब्रोश में रहने वाले जानकर और इस्तान के भी कमी-कमी प्राण से दैठनी है। किन्तु ही निर्वाय प्राणियों के प्राण-प्रत्येक उपर जाते हैं और किन्तु न ही कुरी तरह जायस हो जाते हैं।

ऐसी की एक बठना है। एक बार हम शोष के सिए प्रह्लाद पर गए हुए थे। हम पहुँचे ही थे कि कुछ मनद्वार शोष पर धाए और बोले—भहाराच भागिए, दौड़िए। जब मैं विचार करने जगा तो उनमें से एक ने कहा—जाया क्या

चिनगारी लगती है तो विस्फोट होता है। आशय यही है कि बारूद के द्वारा घड़ाका करना विस्फोट या स्फोट कहलाता है।

खेती करते समय विस्फोट नहीं होता। खेती में बारूद भर कर आग नहीं लगाई जाती, न जमीन में कोई स्फोट ही होता है और न बारूद से जमीन जोती ही जाती है, वह तो हल से ही जोती जाती है। जोधपुर से एक सज्जन आए थे। उनके साथ एक बच्चा भी था, जो सातवी कक्षा में पढ़ता था। उसने सातवी कक्षा का व्याकरण भी पढ़ा था। मैंने उस बालक से प्रश्न किया—किसान खेत में हल चलाता है। इसके लिए जमीन को ‘जोतना’ कहा जायगा, या ‘फोड़ना’ कहा जायगा? इन दोनों प्रयोगों में से शुद्ध प्रयोग कौन-सा है? उस बालक को भी ‘जोतना’ प्रयोग ही सही मालूम हुआ। आशय यह है कि हल के द्वारा जमीन जोती ही जाती है, फोड़ी नहीं जाती। हल से जमीन का फोड़ना तो दूर रहा, कभी-कभी तो जमीन खोदी भी नहीं जाती। खोदना तब कहलाना है, जब गहरा गड्ढा किया जाए। हाँ, हल से जमीन कुरेदी जरूर जा सकती है।

व्याकरण का मुझे अच्छा ज्ञान है। दावा तो नहीं करता, परन्तु व्याकरण के पीछे कई वर्ष धूलाएं अवश्य हैं। अत इस नाते में बोलने का साहस कर रहा हूँ और चुनौती के साथ कहता भी हूँ कि—फोड़ना, खोदना और कुरेदना अलग-अलग कियाएँ हैं। खोदना—फावड़े या कुदाल से होता है, हल से फोड़ना या खोदना नहीं होता।

स्स्कृत भाषा के ‘कृषि’ शब्द को ही ले लीजिए। कृषि

निरर्थक बातें लेकर अम पड़े हैं। जन-हित के सिए कुमा कुदमाता भी महारम भाना चाहता है और यदि कोई दूसरा भोकोपकारी शाम किया चाहता है तो उसे भी महारम चताया चाहता है। इसका तो यह अब कुमा कि यदि कोई ऐसे राता हो चाए तो वह चमता के हित का कोई काम नहीं कर सकता क्योंकि महारम हो चाएगा। और चमता के सम्बन्ध में यदि वह कुम्ह भी विचार न करे तो वह एक प्रकार से निश्चीय मास का पिछ़ ही मासा चायगा। मनुष्य कुद तो कुनिया भर के भोग-विभास करता रहे किन्तु चमता के हित के सिए कोई भी सल्लर्म न करे किमारचयंमता परम् ।

परमिताय यह है कि वैन-वर्म कोरे भित्त्या आवर्ण या कृस्पता पर अपने बाजा अर्म नहीं है। यह तो पूर्णत धर्मार्थ काढ़ी अर्म है। वह धर्मार्थ को अपने बामने रखता अवस्थ है पर उसकी इहि सर्वेष व्यवहार और बास्तविकता पर छहरी है। उसने स्कोट-कर्म किसे चताया था और हम उसे घूमकर कथा उगम्ह देठे हैं। जो सोम जेती कर रहे हैं उन्हे महारमी कहूने जागे। और कितने कुल दी जात है कि महारमी कहूकर उन्हे भी पशु-हितको की अपनम थेणी मेर रख दिया गया है। ऐसा करने वासो ने बास्तव मे कितना गलत काम किया? वे समझते हैं कि हम हृषि की धार्मीयिका को एहित व्युत्तरा रहे हैं। पर वे बास्तव मे कहाँह जाने की धार्मीयिका की अपानकता एवं पर्हितता को कम कर रहे हैं। पशु-वर्म और हृषि घोनो को महारम की एक ही कोटि मेर रक्तकर कितनी बड़ी सूझ भी है। काश कुम्ह खोचा तो होता ।

सोचता है, क्या मरेगा ? क्या यही पर हत्या देगा ?' तब तो हमने भी पीछे को तेज कदम बढ़ाए। मैं कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने मे ही वहाँ वास्तव फटी, जोर का घड़ाका हुआ और उसके माथ ही पत्थर के बड़े-बड़े भीमकाय टुकड़े उछलकर आ गिरे। मैं जरा-सा चल गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा का भी कुछ ठिकाना नहीं रहता है। कभी-कभी जोरदार घड़ाके से पहाड़ भी खिसक जाते हैं, और न जाने कितने मनुष्य दबकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नहीं चलता। तो ऐसा स्फोट-कर्म महारभ है, महा-हिंसा है और मानव-हत्या का काम है।

मजदूर लोग काम करने के लिए मुरगों मे घुसते हैं और जब कभी गैंस पैदा हो जाती है तो अन्दर ही अन्दर उनका दम घुट जाता है। अभी कुछ ही दिनों पहले हम खेतड़ी गाँव से गुजरे तो मालूम हुआ कि एक खान में आदमी दब गए हैं। वे वेचारे खान में काम कर रहे थे। पहाड़ धौंसक गया और वे वही दबकर खत्म हो गए।

ऐसे कामो में पचेन्द्रिय की, और पचेन्द्रियो में भी मनुष्यों की हत्या का सम्बन्ध है। इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिंसा में गिना। श्रावक तो कदम कदम पर करणा और दया की भावना को लेकर चलता है, अत उसे यह स्फोट-कर्म शोभा नहीं देता। भगवान् महावीर का यही दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से आज उसका यथार्थ अर्थ भुला दिया गया है। इसके बदले कुछ इधर-उधर की

निरर्ख बाते लेकर चल दहे हैं। जन-हित के मिए कुछ भूमध्याना भी महारथ माना जाता है, पौर यदि कोई कुछ भोक्तोपकारी काम किया जाता है तो उसे भी महारथ जाता जाता है। इसका तो यह अर्थ हुआ कि यदि कोई ऐसा ग्रहों जाए तो वह जगता के हित का कोई काम नहीं ज सकता क्योंकि महारथ हो जाएगा। पौर जगता के सुमन्त्र यदि वह कुछ भी विचार न करे तो वह एक प्रकार से मिर्ज़ाज़ का पिण्ड हो जाता जाएगा। मनुष्य कूद तो कुनि भर के भोगन्विभास करता रहे किन्तु जगता के हित के फिर कोई भी शल्क्य न करे, किमारश्वर्यमठ परस् !

यदिप्राप्त यह है कि व्यग्रथम कोरे मिष्या मावसे उत्तरना पर जाने वाला घर्म नहीं है। यह तो पूर्णिष्ठ यज्ञा जारी रहते हैं। वह यावद् को अपने द्वायमें रखता यज्ञस्य पर उसकी हीटि सर्वप्रभवहार पौर वास्तविकता पर उठती। उसमें स्फोट-कर्म किसे बताया जा पौर हम उसे भूमकर न देंगे हैं। जो जाग जाती कर रहे हैं उन्हें महार जहाने जाने। पौर किन्तु दुर्घटी जी जाए है कि महारमी कहु उन्हें भी पशु-निहानों की घड़म घरणी में रख दिया गया। ऐसा करने वाला में वास्तव में कितना गमत काम किय दें समझते हैं कि हम छापि की वाजीविका को महिल अरहे हैं। पर वे वास्तव में क्षार्दि जाने की वाजीविका भवानकहा एवं गहिरता को कम कर रहे हैं। पशु-निय छापि दोनों को महारथ की एक ही कोटि में रखकर किर जड़ी दूस भी है। कासु कुम्भ फोका तो होठा।

सोचता है, क्या मरेगा ? क्या यही पर हत्या देगा ?' तब तो हमने भी पीछे को तेज कदम बढ़ाए । मैं कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने मे ही वहाँ बारूद फटी, जोर का घड़ाका हुआ और उसके साथ ही पत्थर के बड़े-बड़े भीमकाय टुकड़े उछलकर आ गिरे । मैं जरा-सा बच गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता ।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा का भी कुछ ठिकाना नहीं रहता है । कभी-कभी जोरदार घड़ाके से पहाड़ भी खिसक जाते हैं, और न जाने कितने मनुष्य दबकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नहीं चलता । तो ऐसा स्फोट-कर्म महारभ है, महा-हिंसा है और मानव-हत्या का काम है ।

मजदूर लोग काम करने के लिए सुरगो मे घुसते हैं और जब कभी गैंस पैदा हो जाती है तो अन्दर ही अन्दर उनका दम घुट जाता है । अभी कुछ ही दिनो पहले हम खेतही गाँव से गुजरे तो मालूम हुआ कि एक खान में आदमी दब गए हैं । वे बेचारे खान मे काम कर रहे थे । पहाड़ धूंसक गया और वे वही दबकर खत्म हो गए ।

ऐसे कामो मे पचेन्द्रिय की, और पचेन्द्रियो में भी मनुष्यो की हत्या का सम्बन्ध है । इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिंसा में गिना । श्रावक तो कदम कदम पर करुणा और दया की भावना को लेकर चलता है, श्रत उसे यह स्फोट-कर्म शोभा नहीं देता । भगवान् महावीर का यही दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से आज उसका यथाथ अर्थ भुला दिया गया है । इसके बदले कुछ इधर-उधर की

न कोई बड़ा पाप !”

दो महीने बाद वही घृत्य एक दिन रोते हुए-से भेरे पास आए। पूछा—क्या हास है ? उसने कहा—महाराज मर गया। किसी काम का न रहा। सारी पूजी तोड़ा बठा।

मैंने कहा—भरे तुम्हारा तो पूर्ण पुण्य का चरण हुआ था और श्रावुक काम की पूर्स्पात हुई थी। न कोई हिँड़ा और न कोई पाप ! किर बबरि कहे हो पर !”

ही तो जो भस्तु इष्टिकोण बनता को मिल जाता है उससे महा-हिँड़ा को रक्त जला मिलती है। यह स करो यह न करे एव उग्र उसे मर्यादित चालू चीजन से रक्षाकृ कर पूरे सुदूर पारि के दुपर पर सपा दिया जाता है। किर यह स तो इधर का घूसा है और न उधर का। यह व्याहू फ़िरा के चक्र मे उत्तम हुआ यह वही समझ पाता कि छटे के पीछे किंवद्दी प्रनैतिकदा खुरी हुई है।

आब यादस्यकरा हस बाट की है कि हम बेन्दूमें को यादीयिकदा को समझें, चाल दिमाग रखाहर समझें और किर मन-मरिताङ्क पर कोहरे की उग्र चरीमूर्त थाए हुए भर्तों को दूर कर दें।

एक कसाई और एक कृपक जब यह मुनता है कि कमाई-खाना चलाना भी महारभ है और कृपि भी महारम है, तो कमाई को अपनी आजीविका त्याग देने की प्रेरणा नहीं मिल सकती। वह कृपक की कोटि में अपने आपको पाकर दुगुने उत्थाह का अनुभव करेगा और सन्तोष मानेगा। यदि पशु-वव को त्याग देने का विचार उसके दिमाग में उठ भी रहा होगा, तब भी वह न त्यागेगा। दूसरी ओर जब कृपक यह जानेगा कि उसकी आजीविका भी कसाई की आजीविका के समान है और जब उसे इस बात पर विश्वास भी हो जाएगा तब कौन कह सकता है कि कृपि जैसे श्रमसाध्य धन्वे को त्याग कर वह कसाईखाने की आजीविका को न अपना से ?

कितने खेद की बात है कि इस प्रकार भ्राति मे पड़कर और गलत विवेचनाएँ करके हमने भगवान् महावीर के उपदेशों की प्रतिष्ठा नहीं बढ़ाई, वल्कि क्षुद्र स्वार्थों मे फँसकर घटाई ही है।

एक गृहस्थ देहली मे दर्शन करने आए। मैंने पूछा— कहिए, क्या बात हैं ? उसने कहा—“आपकी कृपा है, वडे आनन्द मे हैं। महाराज, मैं पहले बहुत दुखी था। खेती का काम करता था तो महा-हिंसा का काम होता था। अब जमीन बेचकर चाँदी का सट्टा करता हूँ। वस, कोई भगडा-टटा नहीं है। न जाने, किस पाप-कर्म का उदय था कि खेती जैसे महापाप के काम मे फँसा था। अब पूर्व पुण्य का उदय हुआ तो उससे छुटकारा मिला है। अब सट्टे का धधा विल्कुल प्रासुक (निर्दोष) धवा है। न कोई हिंसा है,

न कोई बड़ा पाप !”

दो महीने बाद वही शूक्रपय एक दिन रोठे हुए-से मेरे पास प्याए। पूछा—या हास है ? उसने कहा—महापात्र मर गया। किसी काम का न रहा। सारी पूजी वेदा बेठा।

मैंने कहा—भरे तुम्हारा तो पूर्व पुण्य का चरदय हुआ था और प्रापुक काम की मुख्यात हुई थी। म कोई हिंसा भीर म कोई पाप ! फिर बवाहि के से हो पर !”

ही तो जो बवाह इल्लिमेण जनवा को मिल जाता है, उससे महा-हिंसा को उत्त जना मिलती है। यह म करो यह न करो इस विष्ट उसे मयोद्धित आदृ जीवन से बचाड़ कर शूषरे छट्ट प्राणि के कुपच पर ज्ञात दिया जाता है। फिर यह न तो इच्छा है और न उच्चर का। यदृ याह हिंसा के जब मे उच्चम्भ हुआ मह महि उच्चम्भ पाला कि छट्ट के पीछे किनारी अनेतिक्षा यही हुई है।

याद भावस्यक्ता इस बात की है कि एम जैन-वर्म की बातुचिक्षा को उमर्हे, साफ दिमाय रखकर उमर्हे और फिर मन-मस्तिष्क पर कोहरे की उच्छृ जनीनूह ज्ञाए हुए उसो को बुर कर दे।

— : ४ : —

आर्य-कर्म और अनार्य-कर्म

जैन-धर्म की श्रहिंसा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उम पर विचार करते हैं, वह अधिकाधिक गम्भीर होती जाती है। जैन-धर्म ने सूक्ष्म श्रहिंसा के सम्बन्ध में जितना विचार किया है, उतना ही विचार स्थूल श्रहिंसा के सम्बन्ध में भी किया है। यह बात नहीं है कि वह निष्क्रिय होकर पड़े रहने की सलाह दे और जब कर्तव्य की बात सामने आए, जीवन-व्यवहार में श्रहिंसा को उतारने का प्रसग चले, तो मौन हो जाए। यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म आज दुनिया के सामने एक क्षण भी खड़ा नहीं रह सकता था। वह बालू रेत की दीवार के समान दूसरे घरों और मतों के मामूली झाँकों से ही ढह जाता। परन्तु वह ऐसा निष्प्राण और निराधार नहीं है। वह, क्या गृहस्थ और क्या साधु, सभी कर्तव्यों का स्पष्ट रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियों ने जैन-धर्म का वास्तविक और मौलिक स्वरूप भुला दिया है, फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ' या 'ना' न कहकर एकमात्र मौन मृत्यु की हो राह पकड़ ली है। पर, इस तरह बच-बच कर बात करने से कब तक काम चलेगा? यदि कोई गृहस्थ

विद्यासमय भ्रष्टका भीप्रभासमय धार्वि लोभता है तो वह परने इस काम के सम्बन्ध में कुछ समष्टि निष्पुण तो चाहेगा ही कि वह जो कार्य कर रहा है वह पर्व है या पाप है ? गोल-मोस भ्रष्ट भ्रष्टा में कहा या सकहा है कि विद्यासमय या भीप्रभासमय लोभता -लुभताना पर्वता है । परं सोचता तो यह है कि वह केवल लोक-भ्रष्टा में पर्वता है या धार्मिक इष्टि से भी पर्वता है ? हमें किसी स्पष्ट निर्णय पर आना ही पड़ेगा । केवल लोक-भ्रष्ट में रात्र-भ्रमं या शूद्रसम्बन्धमें कहामें से भ्रष्ट काम नहीं चल सकेगा ।

कोरे भीम धारण करते से भी भ्रष्ट काम नहीं चल सकता क्योंकि उमय प्रणालि-भ्रष्ट पर तीव्र गति से अप्रसर हो रहा है । जो व्यक्ति उमाज भ्रष्टका रात्रू व्यापक इष्टिकोश से समय की गति देख भेठा है और परने विकास-साधककर्मों को समय के अनुकूल दमा लेता है उमय उसी का समर्थन करता है । कोई कुछ पूछे और उत्तरदाता मौज हो एं तो इसका भर्व यही समझ्या जाएगा कि कहीं कोई गडबड है वास में काला है और प्राप में कहीं न कहीं दुर्लभता है । घर्म-और वर्षान का वास्तवमें शुभ कर बाहर आला जातहता है । भस्ता कल टक कोई उसे दबाए छिपाए रख सकता है ।

इन सब उत्तमज्ञों के कारण रात्रस्थान के एक पक्ष ने तो समष्टि कम से 'ता' कहना शुरू कर दिया है । उसका कथन है—इन साधारिक वातों से हमें क्या प्रमोजन ? हमसे तो आत्मा की ही बात पूछो ।

मैं पूछता हूँ ते केवल आरमा की ही बात करते जाएं

आर्य-कर्म और अनार्य-कर्म

जैन-धर्म की श्रहिंमा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उस पर विचार करते हैं, वह अधिकाधिक गम्भीर होती जाती है। जैन-धर्म ने मूदम श्रहिंमा के मम्बन्ध में जितना ग्रिनार किया है, उतना ही विचार म्यूल श्रहिंमा के मम्बन्ध में भी किया है। यह बात नहीं है कि वह निष्क्रिय होकर पड़े रहने की सलाह दे और जब कर्तव्य की बात सामने आए, जीवन-व्यवहार में श्रहिंमा को उत्तारने का प्रसंग चले, तो मौन हो जाए। यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म आज दुनिया के सामने एक क्षण भी खड़ा नहीं रह सकता था। वह बालू रेत की दीवार के समान दूसरे धर्मों और मतों के मामूली झाँको से ही ढह जाता। परन्तु वह ऐसा निष्प्राण और निरावार नहीं है। वह, क्या गृहस्थ और क्या सावु, सभी कर्तव्यों का स्पष्ट रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियों ने जैन-धर्म का वास्तविक और मौलिक स्वरूप भुला दिया है, फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ' या 'ना' न कहकर एकमात्र मौन मृत्यु की हो राह पकड़ ली है। पर, इस तरह वच-वच कर बात करने से कब तक काम चलेगा? यदि कोई गृहस्थ

विद्यालय भवना औपचासय भावि जोसठा है तो वह अपने इस कार्य के सम्बन्ध में कुछ स्पष्ट निर्णय लो आदेषा ही कि वह जो कर्म कर रहा है वह कर्म है या पाप है ? भास-मोक भावा में वहाँ वा सुखता है कि विद्यालय या औपचासय जोसठा -सुखपाना पर्छा है । पर सोखना तो यह है कि वह केवल जोक-भावा में पर्छा है या धार्मिक इच्छा से भी पर्छा है ? हमें किसी स्थान निर्णय पर जाना ही पड़ेगा । केवल जोक-कर्म राहू-कर्म या गृहस्थ-कर्म कहने से पर काम नहीं चल सकेता ।

कोई भी भारण करने से भी अब काम नहीं चल सकता क्योंकि समय प्रवर्तित्यम पर तीव्र गति से अप्रसर हो रहा है । जो व्यक्ति सुमात्र भवना यहू व्यापक इच्छिकोसु से समय की गति देख भेजा है और अपने विकास-साधकमों को समय के अनुकूल बना भेजा है समय उसी वा समर्थन करता है । कोई कुछ पूछे और उत्तरवाता भी न हो रहे तो इसका अर्थ यही समझा जाएगा कि कहीं कोई गडबड है वास में काला है और भाव में कहीं न कहीं तुर्यसठा है । कर्म-और दर्शन का अन्तर्मर्म सुन कर बाहर भाना जाह्या है । भला कर तक कोई उच्चे वकाए-निकाए रह सकता है ।

इन सब उत्तरों के कारण राजस्थान के एक पर्वती तो स्पष्ट रूप से 'ता' कहना चुन कर दिया है । उसका कर्म है—इन सांसारिक वातों से हमें क्या प्रपोजन ? हमें तो भावना की ही वात पूछो ।

मैं पूछता हूँ कि केवल भास्मा को ही वात करने वाले

व्यक्ति भोजन क्यों करते हैं ? औषधालयों में जा-जाकर दवाइयाँ क्यों लाते हैं ? चलते-फिरते क्यों हैं ? ये सब तो आत्मा की बाते नहीं हैं । केवल आत्मा-सम्बन्धों वातें करने वालों को ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखना चाहिए । वे शहरों में क्यों रहते हैं ? जगल की हवा क्यों नहीं खाते ? लम्बे-लम्बे भाषण भाड़कर श्रोताओं का मनोरंजन करने की उन्हें क्या आवश्यकता है ?

सच तो यह है कि चाहे कोई साधु हो या गृहस्थ, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पड़ती है । ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भर्ते' का पाठ बोलते ही ; अर्यात्—साधु-दीक्षा लेने ही कोई आजोवन अनशन कर दे, देहोत्सर्ग कर दे ।

यदि गृहस्थ अपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-घन्धा तो निश्चय ही करेगा । वह या तो खेती करेगा या कोई और व्यापार करेगा । भिक्षापात्र लेकर तो वह अपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता । साधु-जीवन में भी आखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पड़ता है । इस टृष्णि से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही आश्रित है । अपनी भूमिका के अनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पड़ता है । इस प्रकार गृहस्थ और साधु दोनों ही अपनी-अपनी मर्यादा के अनुसार प्रवृत्ति करते हैं । जैन-धर्म यदि साधुओं को भोजन बनाने का आदेश नहीं देता तो दूसरी ओर साधारण गृहस्थ को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता । क्या जैन-धर्म कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

मौय कर सीधी रोटी खाना चर्म है और कर्त्तव्य सुनार में छलकर रोटी खाना चर्म है ? महीं बैन-चर्म ऐसा कही नहीं कहता । परन्तु हमारे अनेक भाइयों ने यह समझ लिया है कि मिशन मौग कर खाना 'चर्म' है और कर्तव्य करके लीबन निर्वाह करना 'पाप' है । परन्तु जो रोटी म्याम-नीतिपूर्वक पुस्तार्थ से और उत्ताष्ठन से प्राप्त की जाती है वह पाप की रोटी है ?

जो भोज्य ऐसी रोटी जो पाप की रोटी बताते हैं, उनके समान्य में मैं साहचर्यवाक कहता हूँ कि उन्होंने बैन-खासो का अनुस्तान सुना तक नहीं है । वे अनुष्टुप्पद्मी और उकुचित विचार-शृंखला में उभयों पढ़े हैं । उनका कहना है कि पृथक्ष्य तो प्रशृंति में पड़ा दुम्पा है इसमिए उसकी कमाई ही रोटी पाप की रोटी है और यदि वह मिशन मौग कर सीधा जाता है तो प्राप्तुक होने से वह चर्म की रोटी है । परन्तु बैन-चर्म के प्राचार्यों ने हाप पर हाप भरकर निषिद्ध बैठे रहने वाले परमोपनीयी शृंखलों को मिशन से निषिद्ध करने का अधिकार कर और कहा दिया है ? ऐसे सामान्य शृंखलों के मिशन का विचान ही कहा है ? जो हृष्ट हृष्ट होकर भी दूसरों के घम के सहारे मास उड़ाते हैं और मिशन करके सुखी लीबन दियाते हैं उसकी मिशन को हमारे यहाँ 'चोहपाणी' मिशन बताया गया है । सामान्य पृथक्ष्य की मूर्मिका घम करने की है मिशन मौय कर लाने की नहीं ।

व्यक्ति भोजन क्यों करते हैं? औषधालयों में जा-जाकर दवाइयाँ क्यों लाते हैं? चलते-फिरते क्यों हैं? ये सब तो आत्मा की वाते नहीं हैं। केवल आत्मा-सम्बन्धी वाते करने वालों को ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखना चाहिए। वे शहरों में क्यों रहते हैं? जगल की हवा क्यों नहीं खाते? लम्बे-लम्बे भाषण भाड़कर श्रोताओं का मनोरजन करने की उन्हें क्या आवश्यकता है?

सच तो यह है कि चाहे कोई साधु हो या गृहस्थ, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पड़ती है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भते' का पाठ बोलते ही, अर्थात्—साधु-दीक्षा लेने ही कोई आजोवन अनशन कर दे, देहोत्सर्ग कर दे।

यदि गृहस्थ अपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-घन्धा तो निश्चय ही करेगा। वह या तो खेती करेगा या कोई और व्यापार करेगा। भिक्षापात्र लेकर तो वह अपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता। साधु-जीवन में भी आखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पड़ता है। इस वृष्टि से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही आश्रित है। अपनी भूमिका के अनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पड़ता है। इस प्रकार गृहस्थ और साधु दोनों ही अपनी-अपनी भर्यादा के अनुसार प्रवृत्ति करते हैं। जैन-धर्म यदि साधुओं को भोजन बनाने का आदेश नहीं देता तो दूसरी ओर साधारण गृहस्थ को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता। क्या जैन-धर्म कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

तो पहले ही क्यों मही छोड़ दिया ? या पहले राज्य में आसानी की प्रपालठा थी ? या उनमें छोड़ने की ताकत मही थी ? या उन्हुंने भर्त-गिर्जे बीचन की वास्तविकता जात मही थी ? नहीं यह सब बुझ नहीं या । तब तक केवल जान सम्प्रदाय परिपक्ष मही हुई थी इसलिए पहले नहीं छोड़ा यथा ।

बूल में कल समझा है । परन्तु अब उपर वह जाना रुका है । अब उपर इठस से बैठा रहता है—ज़िन्दगी नहीं है । अब वह पक आता है तो घपने पाय टूटकर गिर आता है उसे जमात लोडने की आवश्यकता नहीं रहती ।

त्याम भी यो तरह से होता है । एक त्याम हठ-नूक क होता है जो किसी पालेश में भाँकर किया आता है । परन्तु उसमें त्यामी हुई बस्तु से सूखम इप में सम्बन्ध बना रहता है । ऐसे त्याग से परन जी सम्भालना बही रहती है । दूसरा त्याम उहन-त्याम है जो समुचित सूमिका पाले पर घपने पाय हो आता है । वार्दीमिक भाषा में हम इसे 'छुट' बाजा' कह सकते हैं छोड़ना' नहीं ।

भाषने चाहें बुमार की कला पढ़ी है ? याँ बुमार अब दीक्षित होने से तो भाकास्ताणी होती है— अभी तुम्हारा भोकायनी कर्म पूरा नहीं हुआ है । अभी मोग का समय नहीं है अब समय पाले पर धम्यम सेना ।" परन्तु याँ बुमार ने भाकास्ताणी की उपेक्षा की और गबौद्धुर भाष से कहा— "कला चीज होते हैं कर्म !" मेरन्हें मष कर द्वा पा लोड जासूंगा । और उन्होंने हठात् दीक्षा ले ली । उमुपचान्ते ऐ साक्षा के पव पर चल पड़े । वास्तव में ऐ बड़े ही उपस्थी थे । साक्षा की

इस प्रकार जीवन तो चाहे साधु का हो या गृहस्थ का, प्रवृत्ति के बिना चल नहीं सकता। इतना ही नहीं, प्रवृत्ति के बिना संसार में क्षण भर भी नहीं रहा जा सकता। इम सम्बन्ध में गीताकार कितनी आदर्शपूर्ण वात कहते हैं—

“न हि कश्चित् क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।

अर्थात्—कोई भी व्यक्ति क्षण भर भी कर्म किए बिना नहीं रह सकता।

यदि सारा सासार भिक्षा-पात्र लेकर निकल पड़े तो रोटियाँ आएँगी भी कहाँ से ? क्या रोटियाँ आकाश से बरसने लगेंगी ? कोई देव आकाश से रोटियाँ नहीं बरसाएगा। उनके लिए तो यथोचित प्रवृत्ति और पुरुषार्थ करना ही पड़ेगा। प्रवृत्ति को कोई छोड़ ही नहीं सकता, वह तो सहज भूमिका आने पर और काल-लब्धिक्षे पूरी हो जाने पर, स्वतः ही छूट जाएगी। जब प्रवृत्ति छूटने का दिन आएगा, तब वह अपने आप छूटेगी।

भगवान् शान्तिनाथ आदि ने चक्रवर्ती राज्य को स्वयं छोड़ा, या भोग्य कर्म समाप्त होने पर वह यथासमय अनायास ही छूट गया ?

आपको यह तो मानना ही पड़ेगा कि छोड़ने को भूमिका आने पर ही वह छोड़ा गया। जब तक छोड़ने की भूमिका नहीं आती, तब तक छोड़ा नहीं जाता। यदि छोड़ना ही था

क्षे जैन-धर्म में काल-लब्धि का अर्थ है—“किसी भी स्थिति परिवर्तन के योग्य समय का पूर्ण हो जाना। स्थिति-परिवर्तन में स्वभाव, नियति, पुरुषार्थ आदि अनेक हेतु हैं, उनमें काल भी अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है।”

तो पहसु ही वयों मही छोड़ दिया ? वया पहसे रात्रि में आसुकि की प्रथानंता थी ? या उमर्में छोड़ने की ताकल नहीं थी ? या उन्ह घर्म-निष्ठ बीवत की वास्तविकता जात नहीं थी ? नहीं यह सब दुष्प्र नहीं था । उब उक बेवस काम भविष्य परिपक्ष मही हुई थी इसलिए पहसे मही छोड़ा गया ।

बूज में फस जाता है । परन्तु उब उक उह कर्मा रहता है । उब उक इठम से बैधा रहता है—जाता नहीं है । उब उह पक जाता है तो अपने आप दूटकर गिर जाता है उस उसके तोड़ने की आवश्यकता नहीं रहती ।

त्याय भी दो गण्ड से होता है । एक त्याय हठ-पूर्वक होता है जो किसी भावेष्य में आकर किया जाता है । परन्तु उसमें त्यायी हुई बस्तु से सूइम रूप में सम्बन्ध जाना रहता है । ऐसे त्याय से पहल की सम्मानना जीवी रहती है । दूसरा त्याय सहज-त्याय है जो समुचित सूमिका आने पर अपने आप हो जाता है । वार्तनिष्ठ भाषा में हम इसे 'खुट जाना' कह सकते हैं 'छोड़ना' नहीं ।

आपने पाइँकुमार की बधा पढ़ी है ? पाइँकुमार उब बीडित होने जगे तो भाकास्तारी होती है— जभी तुम्हारा भोगावनी कर्म पूरा नहीं हुआ है । जभी भोग का समय बाकी है उब उसम आगे पर समय लेना । परन्तु पाइँकुमार ने भाकास्तारी की उपेक्षा की और बबोदूर भाव से कहा—
‘अया चीज होते हैं कर्म !’ मैं उन्हे मह कर दूँगा तोड़ जाऊँगा ।
और उन्होंने इबाद दीक्षा से भी । उत्परान्त वे साक्षा के पश्च पर जल पड़े । वास्तव में वे यही ही उपस्थी थे । साक्षा की

मट्टी मे उन्होंने अपने शरीर को झोक दिया और समझने लगे कि आकाशवाणी भूठी हो जाएगी । किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हे वापिस लौटना पड़ा । वे फिर उसी गृहस्थ दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनर्मूर्धिको भव' वाली गति हुई । आद्रें कुमार के अन्तर्जीवन में से भोग-वासना की दुर्वलता समाप्त नहीं हुई थी । वह हठात् ग्रहण किए गए सयम के आवरण मे द्विप्र अवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन ग्रहण किए गए उन्हे सयम से पतित होकर फिर पहले की स्थिति में आना पड़ा ।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जब तीसरी कक्षा मे ले लिया जाता है तो वह उसके भार को सेंभाल नहीं सकता । यही कारण है कि स्कूलो मे जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा मे अनुकूलीण हो जाता है तो उसे उसी कक्षा मे रखा जाता है । उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है ।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोड़ा जाय तो फल पकने पर, अर्थात्—परिपक्व स्थिति मे ही छोड़ा जाय । ऐसा न हो कि कर्तव्य के दायित्व से घबराकर भाग खड़े हो और ऊपर की ओर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें ।

हमारे यहाँ साधु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है और उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगो मे श्रद्धा भी है । पर, जो साधक गलत और अधूरी साधना करके ही आगे बढ़ जाते हैं, वे साधु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं और सहज-भाव मे नहीं रहते । साधु का जीवन तो सहज-भाव मे ही बहना चाहिए । अत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोड़ने की अपेक्षा आत्म-भाव की

के उत्तरा दाय प्राप्त सहज रूप से छूट जाने को ही परिक महत्व देता है।

तुम्हारी से बात की आवश्यक साधु की सूमिका की ओर दौड़ता है और साथ प्राप्ति की सूमिका की ओर। जिसे प्रथम कक्षा मिली है वह एम० ए की कक्षा में प्रवेश करने के लिए आगता है और जिसे एम० ए की कक्षा मिली है वह पहली कक्षा में बेळ्ठे का प्रयत्न करता है।

यदि किसी बीमार को स्वस्थ मनुष्य का पौष्टिक भोजन दे दिया जाए तो वह कैसे पचा सकता है ? ऐसा करने पर उसी उसकी व्यक्ति का पूर्णप्रिक्षया अधिक लाभ ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्थ आदमी को यदि बीमार का खाना दे दिया जाए तो उसे क्या जाग होगा ? वह खाना खाकर चोड़े ही दिनों में पुर्वक ही जाएगा।

इस तरह आज हमारे यहाँ जारी बाते परिवर्तित-सी विज्ञानी पढ़ती हैं। इसका गुण्य कारण 'भजान' है। भजान से ही यह जाय जाने जाया कि—'यह सब उसार है पाप है, भजान में पढ़ना है !' कहा जाने जाग—'पहली कक्षा तो रूप खेलने की है ! यही क्या ज्ञान मिलेगा ? ऐसे जारे सुन सुनकर सुन्नाम्न व्यक्ति भी इस सुसार (सुस्ति बीचन) की कक्षा से जिसकने जागे। वे जास्ती से जास्ती गिराव भावने की छोड़िए करते जाएं। यदि चास प्रथम कक्षा वाले से यह कहा जाता कि तुमने मो ल्यान्ति को है तुम्हारे भीतर भी हानिकारक गा रहा है तुम भी धैर्य राह पर हो तुमने भी कृष्ण न कृष्ण ज्ञान पा लिया है जोया नहीं है। यदि इस तरह और-और दिक्कास करते रहे तो एक दिन तुम अवस्था रुक्ष

भट्टी मे उन्होंने अपने शरीर को भौंक दिया और समझने लगे कि आकाशवाणी भूठी हो जाएगी । किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हे वापिस लौटना पड़ा । वे फिर उसी गृहस्थ दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनर्मूषिको भव' वाली गति हुई । आद्र्द्वं कुमार के अन्तर्जीवन में से भोग-वासना की दुर्बलता समाप्त नहीं हुई थी । वह हठात् ग्रहण किए गए सयम के श्रावरण मे छिप अवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन ग्रकट हुई और उन्हे सयम से पतित होकर फिर पहले की स्थिति मे आना पड़ा ।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जब तीसरी कक्षा में ले लिया जाता है तो वह उसके भार को सेंभाल नहीं सकता । यही कारण है कि स्कूलो में जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा में अनुक्तीर्ण हो जाता है तो उसे उसी कक्षा मे रखा जाता है । उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है ।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोड़ा जाय तो फल पकने पर, अर्थात्—परिपक्व स्थिति में ही छोड़ा जाय । ऐसा न हो कि कर्तव्य के दायित्व से घबराकर भाग खड़े हो और ऊपर की ओर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें ।

हमारे यहाँ साधु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है और उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगो मे श्रद्धा भी है । पर, जो साधक गलत और अधूरी साधना करके ही आगे बढ़ जाते हैं, वे साधु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं और सहज-भाव मे नहीं रहते । साधु का जीवन तो सहज-भाव मे ही वहना चाहिए । अत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोड़ने की अपेक्षा आत्म-भाव की

के उद्देश्य साथ सहज रूप से सूख जाने को ही प्रधिक महत्त्व देता है।

दुर्माण से आज की आजकल साधु की भूमिका की ओर दौड़ता है और साथु, गृहस्थ की भूमिका भी ओर। जिसे प्रथम कक्षा मिली है वह एम ए की कक्षा में प्रवेश करने के लिए आगता है और जिसे एम ए की कक्षा मिली है वह पहली कक्षा में बैठने का प्रयत्न करता है।

यदि किसी श्रीमार को स्वस्थ मनुष्य का पौटिल भोजन है यिहा आए तो वह कैसे पचा सकता है? ऐसा करने पर तो उसकी शक्ति का पूर्वपिण्डया अधिक होता ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्थ आदमी को यदि श्रीमार का खाना दे दिया जाए तो उसे क्या भाव होगा? वह पूजा यूकर भोजे ही जिनो में दुर्बल हो जाएगा।

इस तरह आम हमारे यहाँ जारी बातें परिवर्तित-की दिक्कताई पड़ती हैं। इसका मुख्य कारण 'भजान' है। भजान से ही यह भाटा लगने लगा कि— यह सब ससार है पाप है भजान में पड़ना है! कहा जाने भगा—'पहसुकी' कक्षा तो भूर्ज रहने की है। यहाँ क्या जान मिलेगा? ऐसे मारे सुन सुमकर समझान्तर व्यक्ति भी इस ससार (गृहस्थ भीजन) की कक्षा से लिपकरै लगे। वे जस्ती से जस्ती निकल जानने की छोड़िस्त करने लगे। यदि उस प्रथम कक्षा बाले से यह कहा जाता कि तुमने मो छान्ति को है तुम्हारे भोजर भी इन्हिकलाव पा रहा है तुम भी ठीक राह पर हो तुमने मी तुम न कुछ जान पा मिया है, जोया नहीं है। यदि इस तरह भीर-भीरे जिकास करते रहे तो एक दिन तुम प्रदक्षम उम्म

कोटि के विद्वान् वन जाओगे । इन प्रकार प्रथम कक्षा वाले को भी अपनी कक्षा में रम आता । उसे भी अपने जीवन का कुछ आनन्द आए विना नहीं रहता ।

पर, हमारे कुछ मावकों ने भ्रान्त विचार-शृङ्खलाओं में फँसकर और सत्यमार्ग से विचलित होकर जोरो के साथ यह वात फैला दी कि—पुत्र-पुत्रियों द्वारा माता-पिता आदि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है । इसमें धर्म का अश भी नहीं है । इस प्रकार की वाते कह-कहकर उन्होंने गृहस्थ का मन गृहस्थ-धर्म की भूमिका से दूर हटा दिया है । फलत गृहस्थ अपने उत्तरदायित्व से दूर भाग खड़ा होता है । दोनों ओर से रह जाता है । न तो वह गृहस्थ धर्म का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, और न साधु-जीवन के रस का ही पूरा आस्वादन कर पाता है । उसके विषय में यह उक्ति चरितार्थ होती है —

“हलवा मिले न मांडे, दोई दीन से गये पाडे ।”

एक पाडेजी घर-वार छोड़कर सन्यासी बने थे । यह सोचकर कि घर की रुखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा और हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा । पर, उन्हे वहाँ रुखी-सूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली । “चौबेजी बनने चले थे छब्बे जी, रह गए दुब्बे जी ।”

आज गृहस्थ-जीवन की पगड़ियों पर चलने वालों ने अपना मार्ग अत्यन्त सकीर्ण बना लिया है । वे ही समझ बैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी में धर्म है, और जो काम साधु न करे, उसमें पाप के सिवाय और कुछ नहीं है ।

बहुतेरे सोगो के दिनाग में ऐसी ज्ञान्त भारणा बैठ गई है। इसीमिए उनका विश्वास हो गया है कि रोटियाँ खाई तो चाएं, पर उनके मिए कमाई भ की आम कपड़ा पहना तो चाएं, पर बुगा न खाए पति-पत्नी बना तो चाएं, परन्तु एक-बूसरे की सेवा भ की चाएं मात्रा का पद तो मिया चाएं, पर मात्रा का काम न किया जाए, पिता बनने में औभाष्य समझते हैं परन्तु पिता के दायित्व से बचना चाहते हैं।

इन भ्रमपूर्ण भारणाओं में आज गृहस्थ-जीवन को विद्युत कर दिया है। भास्त्रिर यह उलटी गाड़ी कब ठक छलेगी? क्या जैन-धर्म ऐसी ही उलटी गाड़ी चलाने का आवेदन देता है? यह यह कहाँ कहता है कि जो कुछ तुम बनना चाहते हो उसके वायित्व से बचने की कोसिष्ट करो।

जैन-धर्म जीवन की आवश्यक प्रवृत्तियों को एकान्तर बन्द करने के मिए नहीं चाया है। यह इस सम्बन्ध में एक सुखर सम्बोध देता है जो सर्वतोमात्रेन अभिनन्दनीय है।

तीसी-गाड़ी व्यापार-वालिय्य आदि चिलनी भी प्रवृत्तियों हैं उम सबको बन्द करके बसोगे तो एक दिन भी टिक नहीं पाकोये। यही नहीं पक्कर्मव्य हीकर, आसाधियों की पक्कि में बैठ जाने मात्र से ही तुम प्रवृत्तियों से बुरकारा नहीं पा सकते। तुम्हारा गन जो कि प्रवृत्तियों का भूत जोत है अपनी उवेष-बुन में निरन्तर जमा ही रहेया। उसकी तुम्हारी बारी कभी बन्द न होयी। उसे यहाँ से जाकर बिठायोगे और किस बोने में किसायोगे? ऐसी स्थिति में जैन-धर्म

कोटि के विद्वान् वन जाओगे । इस प्रकार प्रथम कक्षा वाले को भी अपनी कक्षा में रस आता । उसे भी अपने जीवन का कुछ आनन्द आए बिना नहीं रहता ।

पर, हमारे कुछ साधकों ने आन्त विचार-शृङ्खलाओं में फँसकर और सत्यमार्ग से विचलित होकर जोरों के साथ यह वात फैला दी कि—पुत्र-पुत्रियों द्वारा माता-पिता आदि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है । इसमें धर्म का अश भी नहीं है । इस प्रकार की वातें कह-कहकर उन्होंने गृहस्थ का मन गृहस्थ धर्म की भूमिका से दूर हटा दिया है । फलत गृहस्थ अपने उत्तरदायित्व से दूर भाग खड़ा होता है । दोनों और से रह जाता है । न तो वह गृहस्थ धर्म का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, और न साधु-जीवन के रस का ही पूरा आस्वादन कर पाता है । उसके विषय में यह उक्ति चरितार्थ होती है —

“हलबा मिले न माडे, दोई दीन से गये पाडे ।”

एक पाडेजी घर-वार छोड़कर सन्यासी बने थे । यह सोचकर कि घर की रुखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा और हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा । पर, उन्हें वहाँ रुखी-सूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली । “चौबेजी बनने चले थे छब्बे जी, रह गए दुब्बे जी ।”

आज गृहस्थ-जीवन की पगड़ियों पर चलने वालों ने अपना मार्ग अत्यन्त सकीर्ण बना लिया है । वे ही समझ बैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी में धर्म है, और जो काम साधु न करे, उसमें पाप के सिवाय और कुछ नहीं है ।

जैन-धर्म भार्य-कर्म और भगवार्य-कर्म की एक ही व्यास्ता करता है। प्रबोध—विदेशपूर्वक व्याय-सीतिपूष्ट किया गया कर्म भाय-कर्म है और व्याय से भनाति ऐ स्थ-क्षपट से एवं बुर्माबना से किया जाने वाला कर्म ‘भगवार्य-कर्म’ है।

उदाहरणार्थ एक दुकानदार है। उसकी दुकान पर जाहे बन्धा आए जाहे विद्युतों के किनारे लगा हुआ छड़ा आए जाहे कोई भोजी मासी ग्रामीण बहित्र आ जाए यदि वह सभी को ईमामदारी के माल सीधा देना है और अपना उचित मुनाफा रखकर सब का बराबर लोकता है तो वह भाय-कर्म को राह पर है। इसके विपरीत यदि दूसरा दुकानदार सभी को मूँढ़ने की छोकिस करता है दूसरों का वा गमा काटना प्रारम्भ कर देता है जमूना कुछ और दिखाना है किन्तु देता कुछ और है तो वह भगवार्य-कर्म की पगड़ी पर है।

धम्मापक का कर्तव्य है—वस्तों को सद् चिक्षा देकर उनका चरित्र निर्माण करना तथा विकास भार्य पर प्रतिष्ठित करना। यदि वह अपने कर्तव्य के प्रति सापरखाह रहता है विद्यार्थी पहें या न पहें इसकी उसे कोई चिन्ता नहीं है और पोही-सी भूल होते ही वह विद्यार्थी पर बेते बरसाता है तो वह भगवार्य-कर्म की राह पर है। यदि कोई धम्मापक अपने काम में पूर्ण विवक रखता है अपनी जवाबदेही भसी भावि समझता है और उसे पूरी भी करता है तो उसका वह कर्म धमूल-कर्म होता वह उसका शुश्र यज्ञ कहूँगाएगा। धम्माप कर्तव्य भविते हैं और धम्माप

कहता है—प्रवृत्तियाँ भले ही हो, पर उनमें जो विष का पुट है, उसे हटा दीजिए। उनके पीछे क्षुद्र स्वार्थ एवं आसक्ति की जो विपाक्त भावनाएँ हैं उन्हें घक्का देकर बाहर निकाल दीजिए। यदि तुम दुकान पर बैठे हो तो अन्याय से घन न बटोरो, किसी गरीब का खून मत चूसो, दूसरो को मूँडने की ही दुर्वृत्ति मत रखो। तुम्हारी प्रवृत्ति में से यदि अनीति और धोखाधड़ी का विष निकल जाएगा, तो वह तुम्हारे जीवन की प्रगति में वाघक नहीं बनेगा, अपितु विकास की नई प्रेरणा प्रदान करेगा।

खेती-बाड़ी करने वाले को भी जैन-धर्म यहो कहता है कि यदि तुम खेती करते हो तो उसमें अन्धाधुन्धी से प्रवृत्ति मत करो। खेती की प्रवृत्ति में से अज्ञान और अविवेक का जहर निकाल दो। अपने उत्पादन किये अन्न को ऊँचे दामो में बेचने के लिए दुर्भिक्ष पड़ने की गन्दो कामना न करो, बल्कि दूसरो के जीवन-निर्वाह में सहायक बनने की करुणा-मयी पर्वित्र भावना रखो। वस, वही खेती आर्य-कर्म कहलाएगी। पर्वित्र एवं करुणामयी भावना के अनुरूप कुछ अश में पुण्य का उपार्जन भी किया जा सकेगा।

गृहस्थ जिस किसी भी कार्य में हाथ डाले, यदि उसके पास विवेक का दिव्य-प्रकाश है तो उसके लिए वह आर्य-कर्म होगा। इसके विपरीत यदि असावधानी से, अविवेक से और साथ ही अपर्वित्र भावना से कोई कार्य किया जाएगा, फिर चाहे वह दुकानदारी हो या घर को सफाई करने का ही साधारण काम क्यों न हो, तो वह अनार्य-कर्म होगा।

जीवन-कर्म प्रार्थना और प्रशार्थना की एक ही व्याख्या करता है। प्रथम—विवेकपूर्वक न्याय-नीतिपूर्वक किया गया कर्म प्रश्ना-कर्म है। प्रार्थना से प्रश्नोत्ति से उप-कषट्ट से एक दुर्भावना से किया जाने वाला कर्म प्रशार्थना-कर्म है।

उदाहरणार्थ एक दुर्घानश्वार है। उसकी शुकान पर आहे बच्चा थाएँ आहे चिन्हगो के किनारे सगा तुम्हा शृण थाएँ, आहे कोई भासी-भासी प्रामीण बहिन था आए, यदि वह ममी को इमानदारी के साथ सोशा देता है और प्रश्ना उचित मुलाछा रखकर सब का बराबर तोलता है तो वह आय कर्म को राह पर है। इसने विषयीत यदि शुकान दुर्घानश्वार ममी को मूळने की ओरिस करता है दूसरों का वह गमा काटना प्रारम्भ कर देता है तम्हां शुक्ष और दिलाता है किस्तु देता कुछ और है तो वह प्रशार्थना-कर्म की वगड़ी पर है।

प्रश्नापक का कर्तव्य है—बच्चों को सद् चिक्षा देकर उनका चरित्र निर्माण करता तथा विकास माम पर प्रतिष्ठित करना। यदि वह अपने कर्तव्य के प्रति सापरकाह रहता है विद्यार्थी पढ़ें या न पढ़ इसकी उस कोई चिक्षा नहीं है और बोडी-सी भूम होते ही वह विद्यार्थी पर बेटे बरसाता है तो वह प्रशार्थना-कर्म की राह पर है। यदि कोई प्रश्नापक अपने काम में पूर्ण विवेक रखता है अपनी अवाक्षेपी ममी भीति समझता है और उसे पूरी भी करता है तो उसका वह कर्म प्रगृहन कर्म होता वह उसका सुख यश कहता एगा। प्रश्नाय परीति प्रविवेक और प्रश्नान-

को निकाल कर जो कर्त्तव्य या कर्म किया जाता है, वही आर्य-कर्म है ।

जैन-धर्म से पूछा गया—आख्य का काम कौन-मा है और सवर का काम कौन-मा है ? अर्थात् ससार का मार्ग क्या है और मोक्ष का मार्ग क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर आचाराग सूत्र में बड़े ही मुन्दर ढग से दिया गया है —

‘जे आसवा ते पग्स्मवा जे परिस्मवा ते भासवा ।’

अर्थात्—“जिस प्रवृत्ति से आख्य होना है, जो कर्मों के आगमन का हेतु है, उस प्रवृत्ति में यदि विवेक का रस डाला गया है, आज्ञान को निकाल दिया गया है, न्याय-नीति और सथम की तन्मयता उसके पीछे रखी गई है, तो वही प्रवृत्ति सवर का हेतु बन जाती है । इनके विपरीत सामायिक दया, पांपध आदि जो प्रवृत्तियाँ सवर का कारण हैं, यदि उनमें विवेक नहीं है, ज्ञान की मुगन्ध नहीं है, मावधानी नहीं है, तो वे ही प्रवृत्ति ‘आख्य’ का कारण बन जाती हैं । श्रावक एव साधु बन जाना सवर है, किन्तु कर्त्तव्य की पवित्र भावना यदि न रही, सदसत् का विवेक न रखा गया, तो वह ऊपर से दिखाई देने वाला सवर भी आख्य है । वह रग-रोगन किया हुआ कागज का फूल है, जिसकी कलियों में प्रेम, शील आदि सद्गुणों की सुवास नहीं है ।

यह है ‘आख्य’ और ‘सवर’ के विषय में जैन-धर्म का स्पष्ट दृष्टिकोण । यह है ‘आख्य’ और ‘सवर’ को नापने का जैन-धर्म का विशाल गज । जिस धर्म ने इतना महान् मगल-सूत्र सिखाया हो, उसके श्रनुयायी वर्ग में जब हम धर्म के प्रति

संकुचित और गमन हाइकोण पाये हैं तो हमारे मन में निराशा की भहर उठने लगती है। हम साजते हैं कि वह जैन-धर्म में अपने साथको वा भाग छोड़ने के लिए प्रकाश मान रख दें दिया है फिर तो यह उन साथको को ही अपनी गलती है जो ऐसा अमूल्य रूप पाठर भी अन्य अदा की दीवार में सिर टकराए और वर्ष का वित्तमालाद बढ़ाए। सचमुच वर्ष अर्म में 'आखब' और 'सबर' के कार्यों की सम्मी सूची नहीं बनाई है सूची पूरी बनाई भी नहीं आ गई। उसने घोड़े से मेद बिनाठर उनके बाह विराम नहीं लगा दिया है। धार्य-भ्राताम कर्मों के सम्बन्ध में भी उसने बुद्ध महत्वपूर्ण 'धार्य गिराकर ही अमाण्डि' की आवश्या नहीं कर दी है। उसने तो 'धार्यम सहजगारा' लिखकर स्पष्ट बत दिया है कि—इस प्रकार के जो भी धार्य कार्य है वे सभी धार्य-कर्म हैं। इसी प्रकार 'आखब' और 'सबर' के विषय में भी उसने कहा है—विवेकी पुरुष आखब में भी सबर की स्थिति प्राप्त कर सकता है और अविवेकी पुरुष सबर के कार्य में भी आखब पहुँच कर सकता है। देखिए यह हाइकोण किसी भावक एवं लालत है।

सामान्यतया कहा जा सकता है कि लेती धार्य कर्म है, इस विषय में प्रमाण क्या है? उससे पहले मैं यही कहौंगा कि प्रस्ताकार का विवेक ही प्रमाण है उसके अनुकरण भी सुनियी ही प्रमाण है। सबसे बड़ा प्रमाण मनुष्य का अपना मनुष्य ही है। क्या तीव्रकर किसी बात के विरुद्ध

के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुष के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम सर्चलाइट है, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड़ जाते हैं । उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती ।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की आवश्यकता नहीं है । जिसकी हष्टि यदि सम्यक् है और सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के औचित्य का निर्णय स्वयं कर सकता है । मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि^३ ‘केवल-ज्ञान’ से भी पहला नम्बर आत्मा के ‘सहज-विवेक’ का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है और अन्तत आत्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है । जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना आत्म-प्रकाश के, अन्धकार में टकरा कर गिर जाता है । धर्म का रहस्य विवेक के बिना समझ में नहीं आ सकता । एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है —

‘यस्तकेणानुसन्धत्ते स धर्म वेद नेतर ।’

अर्थात्—‘जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं ।’

गणधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है —

‘पन्ना समिक्ष्य धर्मतत्त्वं तत्त्वं विगिच्छय ।’

* वह सबदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती भ्रनन्तानन्त पदार्थों का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

पर्यात्—‘सापक की सहज जुँड़ी ही अर्थ-उत्तर की सच्ची समोदाकर सकती है।

वस्तुत जीवन का निर्माण विचार के आधार पर ही होता है। विचार के बाद ही हम किसी भक्तार का आचरण करते हैं और विचार के लिए सर्वप्रथम विवेक की प्रावद्यता होती है। यह लती प्राये-कर्म है या अनार्थ-कर्म ? इस प्रस्तुति पर विचार करने के लिए सर्वप्रथम अपने विवेक-दुरुद घन्त करण से ही उत्तर मांगना चाहिए।

जो विसाम दिन मर जोटी से ऐडी तक पहुँचा बहाता है यह उत्तम करके उसार को देता है यहाँ साध समय परिषम और जीवन कृषि के वीचे जगा देता है ऐसे अप्सोत्पादक और भगवाना का यदि आप अनार्थ-कर्मी कहें और उस यम को लाकर ऐश्वर्य-आराम से जिन्दगी विताने वाले आप स्वयं प्राये-कर्मी होने का दावा करे तभी इस मिरा धार वाल का विसाम भी विवेकदीप का प्रकृत करण का स्वीकार कर सकता है ? आप जुँड़ी का गम छापकर जरा अपने का माप-तौल कर दें कि कृषि क्या प्रत्येक स्थिति में अनार्थ-कर्म हो सकती है ?

स्वानुभव के अनिरिक्ष साक्ष-प्रमाणों की भी यदि आवश्यकता है तो उनकी भी कमी नहीं है।

उत्तरार्थ्यम सूत्र में उल्लेख है कि जो साधक अपना जीवन साथमा में अलीत करता है जो सर्वे सर्वकर्म के मार्य पर उत्तरा है और शुभ भावनाएँ रखता है वह अपनी मानव आपु समाप्त करके देवतोंके बाला है। देवतोंके जीवन

के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुष के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम सर्चलाइट है, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड़ जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती ।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की आवश्यकता नहीं है। जिसकी हष्टि यदि सम्यक् है और सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के अौचित्य का निर्णय स्वयं कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्षेत्र 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर आत्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है और अन्तत आत्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना आत्म-प्रकाश के, अन्धकार में टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विना समझ में नहीं आ सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है —

“यस्तकेणानुसन्धत्ते स धर्म वेद नेतर ।”

अर्थात्—‘जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं ।’

गणधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है —

‘पन्ना समिक्षण धर्मनत्त तत्त विणिच्छय ।’

* घड सवदर्शी सवौत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती भनन्तानत पद थों का एक साथ हस्तामलकबत प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

प्रवचित्—“साक्ष की सहज बुद्धि ही पर्म-तत्त्व की सच्ची समीक्षा कर सकती है।”

बस्तुत जीवन का निर्माण विचार के भाष्टार पर ही होता है। विचार के बार ही हम इसी प्रकार का आपरण करते हैं और विचार के लिए सर्वप्रथम विवेक की प्रावधानता होती है। अत जल्दी प्राय-कर्म है मा धनाय-कर्म? इस प्रक्षय पर विचार करने के लिए सर्वप्रथम घपने विवेक-बुद्ध घन्त करण से ही उत्तर मौग्ना चाहिए।

जो किसान दिन भर छोटी से ऐडी तक पसीना बहावा है अम उत्पन्न करके ससार को बैठा है अपना साथ समय परिवर्त्यम और जीवन छुपि के पीछे सगा देता है ऐसे अमोत्पादक और अमदाना को यदि प्राप्त धनाय-कर्मी कहे और उस अम का लाकर ऐष-भाराम से जिम्मी बिठाने वासे प्राप्त स्वयं प्राय-कर्मी हाने का बाबा कर भभा इष विरा भार बात को किसी भी विवेकछोम का घन्त करण क्या स्वीकार कर सकता है? प्राप्त बुद्धि का यह डासकर बरा घपने को नाप-तीम कर देते हैं कि छुपि क्या प्रत्येक स्थिति में धनाय-कर्म हो सकती है?

स्वानुभव के अनिरिक्ष साक्ष-प्रभासणों भी भी यदि आवश्यकता है तो उनकी भी कमी नहीं है।

उत्तराभ्ययन मूल मे उल्लेख है कि जो साक्ष अपना जीवन साक्षना में व्यतीत करता है जो सर्वेष सत्कर्म के मामे पर जलता है और शुभ माननाएं रखता है वह अपनी भानुव आपु समाप्त करके देवलोक मे जाता है। देवलोक के जीवन

के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुष के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम मर्चलाइट है, जिसके समध भी प्रकाश फीके पड़ जाते हैं । उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती ।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की आवश्यकता नहीं है । जिसकी हृषि यदि सम्यक् है और सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रीचित्य का निरांय स्वय कर सकता है । मैं तो यहाँ तक कहता हूँ किञ्च 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर आत्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है और अन्तत आत्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है । जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना आत्म-प्रकाश के, अन्धकार में टकरा कर गिर जाता है । धर्म का रहस्य विवेक के बिना समझ में नहीं आ सकता । एक भारतीय कृपि ने कहा भी है —

'यस्तकेणानुभवत्ते स धर्म वेद नेतर ।'

अर्थात्—'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं ।'

गणधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है —

'पन्ना समिक्खए धर्मनत्त तत्त विणिच्छय ।'

* घड सबदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकानवर्ती भ्रनन्तान त पदार्थों का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

पर्याप्त— 'साधक की सहज बुद्धि ही वर्ग-उत्तर की सभी समीक्षा कर सकती है।

'वस्तुतः' जीवन का मिरण विचार के आधार पर ही होता है। विचार के बाद ही हम किसी प्रकार का आचरण करते हैं और विचार के सिए सर्वप्रथम विवेक की आवश्यकता होती है। अतः जबीं आर्य-कर्म है या धनार्थ-कर्म ? इस प्रश्न पर विचार करने के सिए सर्वप्रथम अपने विवेक-कुद्धि अनुकूलण से ही उत्तर मापना चाहिए।

जो किसान दिन भर जोटी से ऐडी तक पसीना लहाता है अम उत्पन्न करके सुसार को देता है अपना सारा समय परिव्याप्त और जीवन कृषि के पीछे समा देता है ऐसे अप्पोत्पादक और अपदाता को यदि माप धनार्थ-कर्मी कहे और उस अम को लाकर ऐण-आराम से जिम्मगी विताने वासे माप स्वयं आर्य-कर्मी होने का वाचा करे तभी इस निराजार जात का किसी भी विवेकशील का अनुकरण कर स्वीकार कर सकता है ? माप बुद्धि का गत डासकर अरा अपने को नाप-दौस कर देखें कि कृषि क्या प्रत्येक स्थिति में धनार्थ-कर्म हो सकती है ?

स्वानुभव के अतिरिक्त धार्म-प्रमाणों की भी यदि आवश्यकता है तो उनकी भी कमी नहीं है।

उत्तराध्ययन सूच में उल्लेख है कि जो साधक अपना जीवन साधना में व्यष्टीत करता है जो सदैव सर्वकर्मों के मार्य पर अनुदाता है और शुभ मार्यनाएँ रखता है वह अपनी मानव आनु समाप्त करके देवतों में जाता है। देवसोक के जीवन

के लिए किसी ग्रन्थ, शास्त्र या महापुरुष के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम सच्चलाइट है, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड़ जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती ।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की आवश्यकता नहीं है । जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है और सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रीचित्य का निर्णय स्वयं कर सकता है । मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि^{३४} ‘केवल-ज्ञान’ से भी पहला नम्बर आत्मा के ‘सहज-विवेक’ का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है और अन्तत आत्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है । जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह विना आत्म-प्रकाश के, अन्धकार में टकरा कर गिर जाता है । धर्म का रहस्य विवेक के विना समझ में नहीं आ सकता । एक भारतीय कृष्ण ने कहा भी है —

यस्तक्षेणानुसन्धत्ते स धर्म वेद नेतर ।”

अर्थात्—‘जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं ।’

गणधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है —

‘पश्चा समिक्ष्य ए धर्मतत्त्वं तत्त्वं विणिच्छय ।” ,

* धर्म सबदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा श्रिकालवर्ती भनन्तानत पदार्थों का एक साथ हस्तामलकबत प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

यथाति—“साधक की सहज बुद्धि ही धर्म-सत्त्व की सक्षीणता कर सकती है।

परस्तु धीवन का निर्माण विचार के प्राचार पर ही होता है। विचार के बाब ही हम किसी प्रकार का आचरण करते हैं, और विचार के लिए सर्वप्रथम विदेश की प्राचल्यता होती है। अतः जटी धार्य-कर्म है या धर्मार्थ-क्रम ? इस प्रश्न पर विचार करते के लिए सर्वप्रथम मनोने विदेश-मुद्दा अन्त करण से ही उत्तर मांगना चाहिए।

जो किसाम दिन मर जोटी से ऐडी तक पसीना बहाता है अन्त उत्पन्न करके ससार को देता है अपना सारा समय परिव्रम और धीवन दृष्टि के लीघे सगा देता है ऐसे अप्लोट्यादक और अन्नवाला को मदि धार्य धर्मार्थ-कर्म कहे और उस अन्न को खाकर ऐश-धाराम से विद्युती विताने वाले धार्य स्वयं धार्य-कर्म होने का दावा करें भला इस निरु-धार बात को किसी भी विदेशीस का अन्त करण का स्वीकार कर सकता है ? धार्य बुद्धि का गद ढासकर बरा अपने को नाप-तीज कर देता कि इष्टि क्या प्रत्येक स्थिति में धर्मार्थ-कर्म हो सकती है ?

स्वानुभव के अनिरित धार्य-प्रमाणों की भी यदि आवश्यकता है तो उनकी भी कमी नहीं है।

उत्तराध्ययन मूल में उल्लेख है कि जो साधक अपना धीवन साधना में व्यक्तीष बरता है जो सदैव सत्त्वम् के भार्य पर असता है और शुभ भावनाएँ रखता है वह अपनी मानव धार्य समाज करके वेदमोक्ष में जाता है। वेदमोक्ष के धीवन

के पश्चात् वह कहाँ पहुँचता है ? यह बताने के लिए वहाँ पै गाथाएँ दी गई हैं —

खेत वत्यु हिरण्ण च पसवो दास — पोहस ।

चत्तारि कामखधारि, तत्य से उववज्जइ ॥

मित्तव नाहव होइ, उच्चागोए य वण्णाव ।

अप्पायके महापणे, अभिजाए जसो बले ॥

—उत्तरा० ३, १७-१८

उपर्युक्त गाथाओ में कहा गया है कि जो साधक देवलोक में जाते हैं, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? उत्तर—जहाँ खेती लहलाती होगी । सब से पहला पद यह आया है कि उस साधक को खेत मिलेगा । उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमें वह सोने से भी बढ़कर जीवनकरण-अन्न उत्पन्न करेगा ।

यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गणना की गई है । इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडी को पुण्य का फल मानती है । खेती-वाडी, खेत और जमीन यदि पाप का फल होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यों बतलाते ?

उत्तराध्ययन सूत्र में आगे भी कहा है —

‘कम्मुणा वभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिमो ।

वइसो कम्मुणा होइ सुहो हवइ कम्मुणा ॥’

अर्थात्—कर्म से ही ब्राह्मण होता है, कर्म से ही क्षत्रिय होता है, कर्म से ही वैश्य होता है और कर्म से ही शूद्र भी होता है ।

यहाँ कर्म से वैश्य होना बतलाया गया है, परन्तु उस कर्म का निरांय आप कैसे करेगे ? कौन सा दया, पौयध आदि है, जो आप मे से किसी को ब्राह्मण, किसी को क्षत्रिय, किसी

को वैश्य और किसी को शूद्र बनाता है ? आहुण क्षमिय वैश्य और शूद्र के स्व में बाटने वाला कर्म कौन-सा है ? वार्मिक नियम और मर्यादाएँ तो सभी के लिए समान हैं और उनका फल भी सभी के लिए समान ही बताया गया है । जोई वार्मिक नियम या प्रत्यक्षमें ऐसा नहीं, जो किसी एक को आहुण और किसी दूसरे को वैश्य बनाता हो ।

तब किर मही 'कर्म' से क्या अभिप्राय है ? यह बात समझने के लिए हमें प्राचीन टीकाकारों की ओर नजर लानी होगी । उत्तराध्ययन पर विस्तृत और प्राचीन टीका लिखने वाले वार्दि-वेताल साल्पाचार्य विळम की आख्यती अवाक्षी में हुए हैं । उन्होंने अपना स्पष्ट विवरण बैन बनाता के सामने रखा है । उन्होंने 'कम्मुणा वैश्यो होइ' यद पर टीका लिखते हुए कहा है

'इषि-वैश्य पात्रान्-वार्षिण्यादि कर्मणा वैस्तो जनति ।

भगवद्गीता में भी यही बात स्पष्ट स्व से कही गई है —

इषि-वैश्य-वार्षिण्य वैस्तो त्वचान्वय ।

प्रामाणिक शास्त्रों का विष्य-मकास उपसर्व होठे हुए भी आज हम गमताहमी के कारण कर्मों को समझने में गड़बड़ जाए हैं लेकिन प्राचीन बैन और बैनेतर साहित्य स्पष्ट जाताए हैं कि इषि करना वैश्य वर्ण का ही कार्य था जो आज एकमात्र शूद्रों या अनामों के मत्त्ये मढ़ा जा रहा है ।

भगवान् महाबीर ने भी इषि-कर्म करने वाले व्यक्तियों को वैश्य बताया है । भगवान् महाबीर के पास आमे

के पदचात् वह कहाँ पहुँचता हे ? यह वताने के लिए वहाँ पे
गायाएँ दी गई हें —

सेत वत्यु हिरण्ण च पमवो दास—पोरम ।

चत्तारि पामउधाणि, तत्प से उवयजग्द ॥

मित्तव नाइय होइ, उच्चामोए य घण्णाय ।

प्रप्तायके महापणो, अभिजाए जमो यने ॥

—उत्तरा० ३, १७-१८

उपर्युक्त गायाओं में कहा गया है कि जो माधक देवलोक
में जाते हें, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए
वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? उत्तर—जहाँ खेती लहलाती
होगी । मव से पहला पद यह आया है कि उस माधक को
खेत मिलेगा । उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमें
वह सोने से भी बढ़कर जीवनकरण-श्रन्न उत्पन्न करेगा ।

यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गणना की गई
है । इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडी को पुण्य का फल
मानती है । खेती-वाडी, खेत और जमीन यदि पाप का फल
होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यों बतलाते ?

उत्तराध्ययन सूत्र में आगे भी कहा है —

‘कम्मुणा वमणो होइ, कम्मुणा होइ स्तिमो ।

वहसो कम्मुणा होइ सुहो हवइ कम्मुणा ॥’

अर्थात्—कर्म से ही ब्राह्मण होता है, कर्म से ही क्षत्रिय होता
है, कर्म से ही वैश्य होता है और कर्म से ही शूद्र भी होता है ।

यहाँ कर्म से वैश्य होना बतलाया गया है, परन्तु उस
कर्म का निराय आप कैसे करेंगे ? कौन सा दया, पौपध आदि
है, जो आप में से किसी को ब्राह्मण, किसी को क्षत्रिय, किसी

शास्त्रो का इतना स्पष्ट विवरण हमारे सामने नहीं आया है और त्याग का क्रम भी स्पष्ट रूप से शास्त्र दिला रहे हैं दुर्भाग्य से फिर भी कुछ सोग भ्रम में पड़े हुए हैं। यह किंतु आहरण्यवनक एवं लब्धपूर्ण है कि जो बात आगे की सूमिका में छोड़ने की है उसे पहले की सूमिका में छोड़ देने का आद्य किया जाता है और जो विषय पहले की सूमिका में त्यागने योग्य है उसका छिनाना ही नहीं है। घोटी की जगह पगड़ी और पगड़ी की जगह घोटी लपेट कर इस व्यपने आपको दोषचित्ती की भाँति बुनिया की हृष्टि में हास्यास्पद बना रहे हैं।

आर्य और अनार्य कर्मों का विस्तृत विवरण प्रश्नापत्रा सूच में भी प्राप्या है। वही आर्य कर्मों के स्वरूप का निवेदित करते हुए कुछ योग्य से क्रम गिनकर मन्त्र में 'ते यावत्स्ते तहप्पगारा' कहकर मारा निष्ठोद बहसा दिया है। इसका सारांश यही है कि इस प्रकार के और भी कर्म हैं जो आर्य-कर्म कहलाते हैं।

कुम्भकार के चर्चे को भी वही आर्य-कर्म बताया गया है। इससे प्राप फेमसा कर सकते हैं कि कृष्ण-कर्म को अनार्य-कर्म कहले का कोई कारण नहीं पा। परं इष गए गुबरे अमाले में कहौं नए टीकाकार पैदा हुए हैं जो चन पुराने प्राचार्यों की मास्यलाघो और मगवान् महावीर के उमय से ही असी आने वाली पवित्र परम्परामा को विसायमी देने की अमद्द ऐहा कर रहे हैं। बैन-बग्न के मुग्रज्ज्वा एवं कान्तिकारी आर्य-पूज्यपाद थी बवाहरसामनी महाराज का विस्तृत

वाले और व्रत ग्रहण करने वाले जिन प्रमुख श्रावकों का वर्णन उपासक दशाग सूत्र में आता है, उनमें कोई भी ऐसा नहीं था, जो श्रावक अवस्था में खेती-वाडी का घन्धा न करता हो। इससे आप स्वयं अनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमें खेती के विषय में क्या निर्देश करती है? वाणिज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कर्म खेती और दूसरा कर्म पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक बात ध्यान में रखना चाहिए कि वारह प्रतिधारी श्रावक की भूमिका तक तो खेती का कहीं भी निषेध नहीं है। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमशः पहली, दूसरी, तीसरी आदि प्रतिमाओं को स्वीकार करने के बाद जब श्रावक आठवीं प्रतिमा को अग्रीकार करता है, तब आरम्भ के कार्यों का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध में श्वेताम्बर और दिग्म्बर-परम्परा के सभी आचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं^{३८} —

आरम्भ —कृष्यादि कम, तत्याग करोति ।”

अर्थात् —यहाँ आरम्भ से कृषि-कर्म आदि समझना चाहिए। उसका त्याग आठवीं प्रतिमा में होता है। इस तरह प्रतिमाधारी श्रावक आठवीं प्रतिमा में स्वयं कृषि करने का त्याग करता है और नौवीं प्रतिमा में कराने का भी त्याग कर देता है।

^{३८} देखिए — समन्तभद्र कृत 'रत्नकरण्डक श्रावकाचार भौंर प्रवचन-सारोद्धार की सिद्धसेनीया वृत्ति ।

साक्षों का इतना स्पष्ट विवरण हमारे सामने भौतिक है और त्याग का क्रम भी स्पष्ट रूप से साक्ष दिखा रहे हैं बुद्धिमत्ता से फिर भी कुछ जोग भ्रम में पड़े हुए हैं। यह कितना आदर्शवानक एवं सोदूरण है कि जो बात भाने की भूमिका में लेंगे को है उसे पहले की भूमिका में छोड़ देने का आद्यह किया जाता है और जो विषय पहले की भूमिका में त्यागने योग्य है उसका ठिकाना ही नहीं है। घोटी की जगह पगड़ी और पगड़ी की जगह घोटी भेट कर हम अपने आपको सेवाचिल्ली की भाँति बुद्धिया की हृष्टि में हास्यास्पद बना रहे हैं।

धार्य और धर्मार्थ कर्मों का विस्तृत विवरण प्रश्नापना मूल में भी आया है। वही धार्य-कर्मों के स्वरूप का विवेदन करते हुए कुछ घोटे से कर्म विनकर भनते में जो यादग्री 'तह्यगारा' कहकर सारा निष्ठोइ बतला दिया है। इसका सारांश यही है कि इस प्रचार के और भी कर्म है जो धार्य-कर्म कहाते हैं।

बुद्धिकार के यथे को भी वही धार्य-कर्म बताया गया है। इससे आप फैसला कर सकते हैं कि हृषिकर्म को भनार्थ कर्म कहने का कोई कारण नहीं पा। पर, इस गण गुबरे जमाने में कई तरह टीकाकार पैदा हुए हैं जो उन पुराने धाराओं की मान्यताप्रे और भगवान् महावीर के समय से ही उसी धानी जानी परिवर्तन्यराधा का विसावसी देने की अभाव ऐहा कर रहे हैं। बैन-बगवृ के युगाप्ता एवं ब्राह्मिकारी धाराय पूर्वपाद यो जगहरसामनो महाराज को विनहोने

वाले और व्रत ग्रहण करने वाले जिन प्रमुख श्रावकों का वर्णन उपासक दशाग सूत्र में आता है, उनमें कोई भी ऐसा नहीं था, जो श्रावक अवस्था में खेती-वाडी का धन्धा न करता हो। इससे आप स्वयं अनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमें खेती के विषय में क्या निर्देश करती है? वाणिज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कर्म खेती और दूसरा कर्म पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक बात ध्यान में रखना चाहिए कि वारह व्रत-धारी श्रावक की भूमिका तक तो खेती का कही भी निषेध नहीं है। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमशः पहली, दूसरी, तीसरी आदि प्रतिमाओं को स्वीकार करने के बाद जब श्रावक आठवीं प्रतिमा को अग्रीकार करता है, तब आरम्भ के कार्यों का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध में इवेताम्बर और दिग्म्बर-परम्परा के सभी आचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं^{३८} —

‘पारम्भ —कृप्यादि कर्म, तत्त्याग करोति ।’

अर्थात् —यहाँ आरम्भ से कृपि-कर्म आदि समझना चाहिए। उसका त्याग आठवीं प्रतिमा में होता है। इस तरह प्रतिमाधारी श्रावक आठवीं प्रतिमा में स्वयं कृपि करने का त्याग करता है और नौवीं प्रतिमा में कराने का भी त्याग कर देता है।

^{३८}देखिए — समन्तभद्र कृत गत्तकरण्डक श्रावकाचार' और प्रवचन-सारोद्वार की सिद्धसेनोया वृत्ति ।

व्यवसाय करता है तो वह भ्रस्तारम् की सूमिका में है —
‘भ्रस्तारम् विविष्ट भावका’ ।

लेती धार्दि कर्मों के पार्य-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे भ्रम्भे और क्या प्रमाण हो सकते हैं ? सारांश यही है कि आवक की सूमिका ही भ्रस्तारम् की सूमिका है । इसका यहस्य यही है कि आवक में विवेक होता है । वह जो भी काम करेगा उसमें विवेक की हृष्टि भ्रस्तारम् रखेगा । आवक का हाथ वह अद्भुत हाथ है कि जिसे वह शू से वस सौना बन जाए । आवक की सूमिका वह सूमिका है जिसमें विवेक का जादू है । यही जादू उसके कार्य को भ्रस्तारम् बना देता है ।

भ्रस्तारी भीज तो विवेक है । वही विवेक नहीं है वही लेती भी सावध कर्म है । यहीं तक कि विवेक के प्रभाव में सेवन तृप्ता वहन धार्दि का व्यवसाय करता भी भ्रस्तारम् नहीं होया ।

इस तरह हमें भीजन के प्रवेक प्रश्न पर पार्य-कर्म और धनार्थ-कर्म तथा भ्रस्तारम् और भ्रहारम् का निर्णय कर नेना चाहिए । विवेक को त्याग कर यदि किसी एक ही पक्ष के शूटे को पकड़ कर हम चिन्माते रहेंगे तो हमारी समझ में कुछ भी नहीं प्राएगा और हम जैन-कर्म को भी विवेक की हृष्टि में हेतु सिद्ध कर देंगे ।

प्राचीन परम्परा के आवार पर अपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्ताहस करते हैं। खेती आर्य-कर्म नहीं है, इससे बढ़कर सफेद भूत और क्या हो सकता है ?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी में आचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होने तत्त्वार्थ सूत्र पर स्वोपन भाष्य लिखा है। उन्होने आर्य-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है —

“कर्मर्या यजनयाजनाध्ययनाव्यापनकृपिवाणिज्ययोनिपोपणवृत्तय ।”

यह चिन्तन कहाँ से आया है ? उपर्युक्त प्रश्नापना सूत्र के आधार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है।

आचार्य अकलक भट्ट ने (आठवीं शताब्दी) तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक में अपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होने खेती-बाढ़ी, चन्दन, वस्त्र आदि का व्यापार तथा लेखन-ग्रन्थापन आदि उद्योगों को, सावद्य आर्य-कर्म वतालाया है। इसका कारण वतलाते हुए वे कहते हैं —

“पद्म्प्येतेऽदितिप्रवणाख्वात्सावद्यकर्मर्या ॥”

यह छह प्रकार के आर्य अविरति के कारण सावद्य आर्य-कर्म है, अर्थात्—जती श्रावक की भूमिका से पहले ये मावद्यकर्मर्य हैं। परन्तु वाद में वती श्रावक होने पर जो मर्यादावद्व खेती आदि कर्म करता है, लिखने-पढ़ने का

* आचार्य अकलक ने लेखन आदि के समान कृपि को सावद्यकर्म ही कहा है महामार्य नहीं। कृपि को महारंभ—महापाप कहने वाले सूक्ष्म हृष्टि से विचार करें।

व्याप्त करता है तो वह अस्पारम की सूमिका में है —
“प्रस्तुतादप्तकर्मित्वं बादका ।”

लेती प्रादि कर्मों के धार्म-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे भल्ले और क्या प्रमाण हो सकते हैं ? सारांश यही है कि आदक की सूमिका ही अस्पारम की सूमिका है । इसका उद्देश्य यही है कि आदक में विवेक होता है । वह जो भी काम करेगा उसमें विवेक की हृष्टि अवश्य रखेगा । आदक का हाथ वह दमुत हाथ है कि जिसे वह दूर से बस सौना चाहे । आदक की सूमिका वह भूमिका है जिसमें विवेक का चारू । यही चारू उसके कार्य को अस्पारम बना देता है ।

असुली जीव तो विवेक है । यहाँ विवेक नहीं है वहाँ लेती भी सावध कर्म है । यहाँ तक कि विवेक के घमाल में अस्तम तथा वस्त्र प्रादि का व्यवसाय करना भी अस्पारम ही होगा ।

इस तरह हमें जीवन के प्रश्नों प्रश्न पर धार्म-कर्म और धर्मार्थ-कर्म तथा अस्पारम और महारम का निर्णय करना चाहिए । विवेक को त्याय कर यदि किसी एक ही पद्धति के लूटे को पकड़ कर हम जिस्साठे रहेंगे तो हमारी समझ तक नहीं आएगा और हम जैन-कर्म को भी विद्व फीटिटि से हेम सिद्ध कर देंगे ।

आचारीन परम्परा के आधार पर अपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्साहस करते हैं। खेती आर्य-कर्म नहीं है, इससे बढ़कर सफेद भूष और क्या हो सकता है?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी में आचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होंने तत्त्वार्थ सूत्र पर स्वोपन्न भाष्य लिखा है। उन्होंने आर्य-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है—

“कर्मर्या यजनयाजनाध्ययनाध्यापनकुविवाणिज्ययोनिपोषणवृत्तम् ।”

यह चिन्तन कहाँ से आया है? उपर्युक्त प्रज्ञापना सूत्र के आधार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है।

आचार्य अकलक भट्ट ने (आठवीं शताब्दी) तत्त्वार्थ राजवात्तिक में अपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होंने खेती-बाढ़ी, चन्दन, वस्त्र आदि का व्यापार तथा लेखन-अध्यापन आदि उद्योगों को, सावद्य आर्य-कर्म बतालाया है। इसका कारण बतलाते हुए वे कहते हैं—

“यद्यप्येऽविरतिप्रवणात्वात्सावद्यकर्मर्या ।”

यह छह प्रकार के आर्य अविरति के कारण सावद्य आर्य-कर्मी हैं, अर्थात्—व्रती श्रावक की सूमिका से पहले ये सावद्यकर्मर्य हैं। परन्तु वाद में व्रती श्रावक होने पर जो मर्यादाबद्ध खेती आदि कर्म करता है, लिखने-पढ़ने का

* आचार्य अकलक ने लेखन आदि के समान कृषि को सावद्यकर्म ही कहा है, महासावद्य नहीं। कृषि को महारभ—महापाप कहने वाले सूक्ष्म दृष्टि से विचार करें।

तरुण आगे कदम बढ़ा दुका है पौर दूसरी पौर गृहस्थ
अपने क्षेत्र में कदम बढ़ावा देना ही है। फिर साखु
बीचन भी हो जैंचा-भीचा है। उसकी भी अनेक
ग्रन्थी हैं।

इसी प्रकार गृहस्थ-बीचन की भी अनेक विधाएँ हैं। पौर
कथाओं के भी कई यह हैं। ऐसा भी है कि गृहस्थ छोटा
पठा वह मगध्य है पौर विषय का दृक्षया है। परिस्थिति वद्य
साखु की प्रेक्षा भीचा होते हुए भी किसी विषय में
ज्ञाहृत जैंचा है। जो एक गृहस्थ बीचन के मैदान में विवेक-
त चलता है जिसके दूरमें प्रत्येक प्राणी के लिए दया
झरना बहुता है जो महा-हिंसा से दूर रहकर अपनी
जन-यात्रा तय कर रहा है वह अपने यात्रक के
पांसों को इच्छा से पूरा कर रहा है। यसे ही वह पीमे
मों से चलता हो पर अभीष्ट सक्षम की पौर उत्तरी
नियमित पौर निरन्तर अवस्था है।

इसे अपनो पुण्यनी परम्परा की पौर भी इन्द्रियात बर
ता चाहिए। वह क्या कहती है? वह ऐसे गृहस्थ को
अपनी जीवन नौका के साथ-साथ दूसरों की जीवन नौका
भी पार करता है कभी भी पापी पौर विषय का दृक्षया
तो बदला सकती। कुछ भोजों वा ऐसा विचार है कि
गृहस्थ को अपनी रोटी कमानी पड़ती है वह अपना
करता है समय आने पर अपने पड़ोसी समाज और राष्ट्र की
जागे के लिए कठोर कर्त्तव्य भी आदा करना पड़ता है इस
एवं वह तो पाप में दूका हुआ है। परन्तु इस यदि बुद्धि

—: ५ :—

कृषि अल्पारम्भ है

प्रत्येक व्यक्ति को हिंसा और अर्हिमा का मर्म समझना चाहिए। मनुष्य को अपने जीवन के प्रत्येक कार्य की छान-बीन करनी चाहिए और देखना चाहिए कि कहाँ कितनी हिंसा हो रही है और कहाँ कितनी अर्हिमा की साधना चल रही है।

साधारणतया साधकों के जीवन के दो भाग होते हैं—एक गृहस्थ-जीवन और दूसरा साधु-जीवन। गृहस्थ को अपने आदर्श गृहस्थ-जीवन की ऊँचाइयाँ प्राप्त करना है, और साधु को अपने शाश्वत क्षेत्र में जीवन के सर्वोच्च शिखर का स्पर्श करना है। ऐसी बात नहीं है कि साधु बनते ही उसके जीवन में पूर्णता आ जाती है। महान्नतों को ग्रहण करने की प्रतिज्ञा करते ही जीवन में पूर्णता आ गई, ऐसा समझना सर्वथा अभ्यपूर्ण होगा। साधु भी अपने आप में अपूर्ण है और उसे शाश्वत जीवन की पूर्णता प्राप्त करना है। वस्तुतः पूर्णता हिमालय की सर्वोच्च चोटी है और साधु को वहाँ तक पहुँचने के लिए कठिन साधना अपेक्षित है।

यह ठीक है कि साधु, श्रावक की अपेक्षा कुछ आगे बढ़ गया है, कुछ ऊँचा भी चढ़ चुका है, मजिल की राह पर

उक्त ग्रामे कदम बढ़ा चुका है और दूसरी ओर गृहस्थ अपने घोड़े में कदम बढ़ाकर चला ही है। फिर साथु जीवन भी तो ढंगा-नीचा है। उसकी भी अनेक विषय हैं।

इसी प्रकार गृहस्थ-जीवन भी अनेक कक्षाएँ हैं। और कक्षाओं के भी कई सद हैं। ऐसा नहीं है कि गृहस्थ छोटा पर वह मगध है और विषय का दृक्षय है। परिस्थिति वह सभी साथु की अपेक्षा भीचा होते हुए भी किसी विषय में आहर ढंगा है। वो गृहस्थ जीवन के मैदान में विवेक-इच्छा है जिसक दूरप में प्रत्येक प्राणी के लिए वया भूरमा बहता है जो महा-हिंसा से दूर रहकर अपनी जन-यात्रा रुप बर याहा है वह अपने आवक के अंत्यों को दृक्षता से पूर्य कर याहा है। भले ही वह भीमों से चलता हो पर अभीष्ट लक्ष्य की ओर उसकी इच्छा लिमित और लिरल्लर अवश्य है।

हम अपनो पुणी परम्परा की ओर भा इच्छिता करता चाहिए। वह क्या कहती है? वह ऐसे गृहस्थ को अपनी जीवन नीका के साथ-साथ दूसरों की जीवन नीका भी पार करता है कभी भी पापी और विषय का दृक्षय तो बताता रहती है। कुछ जोको का ऐसा विचार है कि गृहस्थ को अपनी रोटी कमानी पड़ती है वहन बुटामा रहा है समय खाने पर अपने पड़ोसी समाज और राष्ट्र की दृष्टि के लिए कठोर करता है भी अब बरता पड़ता है। इस लिए वह तो पाप में जूका हुआ है। परन्तु हम यदि बुद्धि

की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान् गृहस्थ यदि साधु के गुणस्थानों से नीचा है तो प्रथम चार गुणस्थानों से ऊँचा भी है। सकुचित दृष्टिकोण होने के कारण दुर्भाग्य से हमारा ध्यान निचाई की ओर तो जाता है, पर ऊँचाई की ओर कभी नहीं जाता।

इसीलिए कुछ लोगों ने एक मनगढन्त सिद्धान्त निकाला है कि साधु की अपेक्षा गृहस्थ का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्कार-सम्मान करना, उसकी सेवा-शुश्रूपा आदि करना, दूसरे गृहस्थ के लिए भी ससार का मार्ग है। वह हिंसा, असत्य, चोरी और कुशील का निन्दनीय मार्ग है और पतन की पगड़ी है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे अज्ञान चक्कर काट रहा है और विवेक की रोशनी नहीं है। सुपात्र और कुपात्र की अनेक ऋमपूर्ण धारणाएँ भी इसी अज्ञान के कुपरिणाम हैं। गृहस्थ कुपात्र है, उसे कुछ भी देना धर्म नहीं है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है। इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारों द्वारा ही आ गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-बड़े के आधार पर धर्म और अधर्म का निष्पक्ष निर्णय कभी नहीं हो सकता। आखिर साधु भी, जोकि छठे गुणस्थान में है, सातवें गुणस्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुणस्थान वाला आठवें गुणस्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साधु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहवें गुणस्थान वाले अरिहन्त की भूमिका छोटी है या बड़ी?

यदि बाएँ हृषीकेश से वह देखी है तो उद्दृश्यमें युणेस्कोन से नीची भी है। तो इस प्रकार की भवेषाहत ऊँचाई और निचाई में ही रहे परन्तु उसी का व्यर्थ की चर्चा का आधार बनाने में कोई महत्व नहीं है। भीमे की सूमिकामो को पार करके ऊँची सूमिका में प्रतिष्ठित होना ही महत्वपूर्ण बाबू है। मम्मू, हमें ऐसा चाहिए कि जोबत ऊपर की ओर गतिशील है मानीजे की ओर ? साथक कही भीजे की ओर तो नहीं जिसक रहा है ?

अब तनिक आषक की सूमिका पर दिचार कीजिए। वह मिष्याल्ट के प्रगाढ़ अभकार को धृष्टकर अनन्तानुदर्शी रूप ठीक कपाय की फौलादी दीदार को लाव कर भवत के असीम सागर को पार करके और अपरिमित जीवों की सिप्सामो से ऊँचा उठकर पाया है। उसने मिष्याल्ट की पुर्वोच्च प्रत्यियों को तोड़ा है और वह अहिंसा एवं सत्य के प्रसन्नत मान पर यज्ञासूचि प्रयत्नि कर रहा है। यह बाबू दूसरी है कि वह उच्च साथक की उच्च ठीक गति से दौड़ नहीं सकता मम्म यति से टहमता हुमा ही पकता है।

सूर्यहताम सूर्य में भवमें और भवं-जीवन के सम्बन्ध में एक बड़ी ही महत्वपूर्ण चर्चा भली है। वही स्पष्ट दब्बा में कहा मया है कि जो मिष्याल्ट और प्रविरुद्धि आदि में पड़े हैं वे आयं-जीवन बाले नहीं हैं किन्तु बिन्हाने हिंसा और असत्य के बख्त छुट्ट भासों में तोड़ डाले हैं जो अहिंसा और सत्य को हितकारी समझते हैं और अमत्य आदि के बन्धनों को पूरी उच्च ठोड़ने की उच्च मात्रा रखते हैं और कमस-

की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान् गृहस्थ यदि साधु के गुणस्थानों से नीचा है तो प्रथम चार गुणस्थानों से ऊँचा भी है। सकुचित दृष्टिकोण होने के कारण दुर्भाग्य से हमारा ध्यान निचाई की ओर तो जाता है, पर ऊँचाई की ओर कभी नहीं जाता।

इसीलिए कुछ लोगों ने एक मनगढ़न्त सिद्धान्त निकाला है कि साधु की अपेक्षा गृहस्थ का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्त्वार-सम्मान करना, उसकी सेवा-शुश्रूपा आदि करना, दूसरे गृहस्थ के लिए भी समार का मार्ग है। वह हिंसा, असत्य, चोरी और कुशील का निन्दनीय मार्ग है और पनन की पगड़ी है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे अज्ञान चक्कर काट रहा है और विवेक की रोशनी नहीं है। सुपात्र और कुपात्र की अनेक भ्रमपूर्ण धारणाएँ भी इसी अज्ञान के कुपरिणाम हैं। गृहस्थ कुपात्र है, उसे कुछ भी देना धर्म नहीं है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है। इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारों द्वारा ही आ गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-बड़े के आधार पर धर्म और अधर्म का निष्पक्ष निर्णय कभी नहीं हो सकता। आखिर साधु भी, जोकि छठे गुणस्थान में है, सातवें गुणस्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुणस्थान वाला आठवें गुणस्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साधु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहवें गुणस्थान वाले अरिहन्त की भूमिका छोटी है या बड़ी?

यदि बाहुदृश पुण्यस्थान से वह दैर्घ्यी है तो औदृश्में पुण्यस्थान से मात्री भी है। तो इस प्रकार की अपेक्षाहृत दैर्घ्याई और निर्धाई भसे ही रहे परन्तु उसी को व्यष्टि की चर्चा का आवार बनाने में काई महत्व नहीं है। नीचे की सूमिकामों को पार करके दैर्घ्यी सूमिका में प्रतिष्ठित होना ही महत्वपूर्ण बात है। परन्तु हमें देखना चाहिए कि ओपर ऊपर की ओर गतिशील है या नीचे की ओर ? साधक कही नीचे की ओर तो नहीं हिंसक रहा है ?

एब तमिल आवक की सूमिका पर विचार कीजिए। वह मिष्याल्ट के प्रगाह अभक्तर को वेष्टकर अमाम्बानुबमी रूप तीव्र क्षयाय की फौलादी दीवार को साप कर, अप्रत के असीम सागर को पार करके और अपरिमित भोगो की लिप्यामों से दैर्घ्य उठकर पापा है। उसने मिष्याल्ट की दुमध अन्यियों को तोड़ा है और वह अहिना एव सत्य के प्रशास्त्र मार्य पर यथासत्ति प्रगति कर रहा है। यह बात गूसरी है कि वह उच्च साधक की उच्छ तीव्र गति से दौड़ नहीं सकता मात्र मति से दृढ़मता हुआ ही जलता है।

सूचहृष्टाम गूर में अपम और धर्म-जीवन के सम्बन्ध में एक वसी ही महत्वपूर्ण चर्चा चली है। वही स्पष्ट उद्दो में रहा यहा है कि जो मिष्याल्ट और अविरहित आदि में पड़े हैं वे धार्य-जीवन बाले नहीं हैं किन्तु जिन्होने हिंसा और असत्य के बाबत भूष अस्त्रो में तोड़ आले हैं, जो धर्महिंसा और सत्य को हितकारी समझते हैं और असत्य आदि के बन्धनों को पूरी उच्छ तोड़ने की उच्च साधना रखते हैं और अपस-

तोड़ते भी जाते हैं, वे गृहस्थ श्रावक भी आर्य हैं। उनका कदम ससार के शृंगलावद मार्ग की ओर है या मोक्ष के मुक्ति मार्ग की ओर? महज विवेक-युद्ध से विचार करने वाला तो अवश्य ही कहेगा—मोक्ष की ओर। ऐसे गृहस्थ के विषय में ही सूत्रकृताग कहता है—

“एम ठाणे भारिए जाव मञ्जदुख्य ग्हीणपागे एगतम्मे साह ।*

जो यह गृहस्थ-धर्म की प्रशंसा में आर्य एवं एकान्त सम्यक् आदि की बात कही है, वही सबं विरति साधु के लिए भी कही गई है।

कदाचित् श्राप कहेगे—कहाँ गृहस्थ और कहाँ साधु? साधु की तरह गृहस्थ एकान्त आर्य कैसे हो सकता है? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए मुझे श्रापसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ—गृहस्थ श्रावक मर कर कहाँ जाता है?

‘देवलोक मे!'

‘और साधु?’

‘छठे से ग्यारहवें गुणस्थान वाला साधु भी मरने के बाद देवलोक मे जाता है।’

इस प्रकार जैसे दोनों की गति देवलोक की है, उसी प्रकार दोनों में एकान्त आर्यत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का दृष्टिकोण साधु की भाँति परम सत्य की ओर है, बधनों के पाश को तोड़ने की ओर ही है।

जबकि सूत्रकृताग के क्रिया स्थानक में, जहाँ क्रियाओं का वर्णन है, गृहस्थ को साधु की भाँति ही एकान्त आर्य बताया

* सूत्रकृताग, द्वि० श्रतम्क ष घ० २, स० ३६

है तब ऐसी स्थिति में यदि साषु भोजनादि कियाएं करे तो पाप नहीं और यदि आवक वही विवेक-पूर्वक भोजनादि कियाएं करे तो एकान्त पाप ही पाप जिसाना भवा किस प्रकार ज्ञान संगत हो सकता है ? वही कार्य करता हुआ आवक पापी और कृपाल कैसे हो गया ? इस पर हमें निम्नलिखित पूर्वक विचार करना होगा ।

पाप करना एक भीज है और पाप हो जाना दूसरी भीज है । पाप तो साषु से भी होना सम्भव है । वह भी कभी किसी प्रकृति में भूम कर बैठता है । पर, यह नहीं कहा जा सकता कि साषु जाननूस्तकर पाप करता है । जास्तन में वह पाप करता नहीं है अपितु हो जाता है । इसी प्रकार आवक भी कृष्ण प्रणो में उटस्य बृति लेकर जाता है । परिस्थिति-वद उसे आए करता भी होता है परन्तु वह प्रसभभाव से नहीं उदासीन भाव से दूसरे में हेतु समझता हुआ करता है । यद्यपि कोई गृहस्य आसक्ति भाव से आर भावि पाप करता है पाप कर्म के लिए उत्साहित होकर कृदम रखता है तो वह भनार्य है तथापि जो गृहस्य काम तो करता है पर उसमें मिथ्याहृषि जसी आसक्ति नहीं रखता वह उसमें से आसक्ति के विष को कृष्ण प्रणो में करता जाता है तो वह भनार्य नहीं कहा जा सकता । यदि ऐसा न होता तो ममवायु उसे एकान्त सम्बन्ध एवं भार्य क्षो कहते ?

इतना समझ लेने पर यह शुल्क विषय पर आइए और विचार कीजिए । एक भोर भववान् ने आवक के जीवन को

तोड़ते भी जाते हैं, वे गृहस्थ श्रावक भी आर्य हैं। उनका कदम ससार के शृंगलावद्व मार्ग की ओर है या मोक्ष के मुक्ति मार्ग की ओर? महज विवेक-वृद्धि से विचार करने वाला तो अवश्य ही कहेगा—मोक्ष की ओर। ऐसे गृहस्थ के विषय में ही सूत्रकृताग कहता है—

“एस ठाणे मार्गिए जाव मञ्चदुक्खग्हीणमगे एगनसम्मे साहू ॥५”

जो यह गृहस्थ-धर्म की प्रशंसा में आर्य एवं एकान्त सम्यक् आदि की वात कही है, वही सर्वं विरति साधु के लिए भी कही गई है।

कदाचित् आप कहेगे—कहाँ गृहस्थ और कहाँ साधु? साधु की तरह गृहस्थ एकान्त आर्य कैसे हो सकता है? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए मुझे आपसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ—गृहस्थ श्रावक मर कर कहाँ जाता है?

‘देवलोक में!'

‘और साधु?’

‘छठे से ग्यारहवें गुणस्थान वाला साधु भी मरने के बाद देवलोक में जाता है।’

इस प्रकार जैसे दोनों की गति देवलोक की है, उसी प्रकार दोनों में एकान्त आर्यत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का दृष्टिकोण साधु की भाँति परम सत्य की ओर है, बधनों के पाश को तोड़ने की ओर ही है।

जबकि सूत्रकृताग के क्रिया स्थानक में, जहाँ क्रियाओं का वर्णन है, गृहस्थ को साधु की भाँति ही एकान्त आर्य बताया

विभार प्रवाह में यह भी कहा जा सकता है कि 'आमन्द' महारभी वा और कुपि कार्य सुसके परिकार का परम्परागत भवता था । इन्हु आदक बनने के बाद उसने कुपि-योग्य भूमि की मर्यादा निर्वालि की और देश का त्याग कर दिया ।

इस कथन का स्पष्ट अभिप्राय यही हृषा कि लेटी महारम तो है परन्तु उसकी मर्यादा की वा सक्ती है । परन्तु क्या कही महारम की भी मर्यादा हो सकती है ? अब का महारम की मर्यादा करने के बाब भी क्या कोई असूचती आदक की कोटि में गिना जा सकता है ? महारम की मर्यादा करने पर यदि आदक की कोटि प्राप्त की जा सकती है तो वज्र-शास्त्र की मर्यादा करने वासा भी आदक की कोटि से ज्ञासानी से ज्ञा सकेगा । यदि भगवान् महाबीर के पास कोई अचिं घाकर कहता—'प्रभो ! मैं सौ कसाई खाने चला रहा हूँ और अभी तक आदक की भूमिका में तही ज्ञा सका हूँ । मैं मर्यादा करना चाहता हूँ कि सौ से अधिक वज्र-शास्त्रों तही चलाक गा । मुझे सौ से अधिक वज्र-शास्त्रों का त्याग करा दीजिए और अपने असूचती आदक-सुध की सबस्यता प्रदान कीजिए । तो क्या भगवान् उसे अपने असूचती आदक-सुध के सबस्यों में परिषिद्ध कर सकते हैं ? क्यापि नहीं । उस अवधर पर भगवान् यही कहते—असूचती आदक का पद प्राप्त करने से पहले तुम्हें महारम का पूर्ण वर्ण रूपाग करना होगा । रात्मये मही है कि वज्र-शास्त्र बुए के अद्ये, ऐस्यात्मय वा वज्र भी भट्टियों अस्याकर और जनकी

एकान्त सम्यक् आर्यं-जीवन कहा है और दूसरी ओर आप खेती-वाडी का घन्धा करने वाले श्रावक को अनार्यं ममभते हैं। ये दोनों एक-दूसरे के परस्पर विरोधी वातें कैसे मेल खा सकती हैं? आप दिन को दिन भी कहें और साथ ही उसे रात भी कहते जाएं, भला यह असगत वात, दुद्धि कैसे स्वीकार कर सकती है? श्रावक की भूमिका अल्पारभ की है, महारभ की नहीं। महारभ का मतलब है—घोर हिंसा और घोर पाप। महारभी की गति नरक है, यह वात शास्त्रों में स्पष्ट स्पष्ट से कही है—

“महारभयाए, महापरिगद्याए, पचिदियवद्देषण, कुणिमाहारेण ।”

— श्रीपपात्रिक सूत्र

यहाँ नरक-गति के चार कारणों में पहला कारण महारभ कहा गया है। आप एक और तो श्रावक को अल्पारभी स्वीकार करते हैं और दूसरी तरफ खेती-वाडी करने के कारण उसे महारभी की उपाधि से भी विभूषित करते जाते हैं। भला, यह विपरीत भाव कैसे युक्ति सगत कहलाएगा।

आपको मालूम होगा, गृहस्थ-जीवन में ‘आनन्द’ ने जो किया, वह एक आदर्श की चीज थी। ‘आनन्द’ जैसा उच्च एवं आदर्श जीवन व्यतीत करने वाला श्रावक महारभ का कार्य नहीं कर सकता था। ‘आनन्द’ श्रावक-अवस्था में भी खेती करता था, इस वात को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। ‘आनन्द’ श्रावक था, अतएव अल्पारभी था। ‘फिरभी वह खेती करता था, इसका फलितार्थ यही है कि खेती श्रावक के लिए ‘अनिवार्यत’ वर्जनीय नहीं है, वह अल्पारभ में ही है।

विचार प्रकाश में यह भी कहा जा सकता है कि 'आनन्द' महारामी वा और हृषि कार्य उसके परिवार का परमप्रशंसित बन्धा था । किन्तु आवक छाते के बाद उसने हृषि-मोम्ब
जूमि की मर्यादा निष्पारित की और लेप का त्याग कर दिया ।

इस कथन का स्पष्ट अभिप्राय यही हृषा कि देखी महाराम तो है, परन्तु उसकी मर्यादा की जा सकती है । परन्तु क्या कही महाराम की भी मर्यादा हो सकती है? अबवा यहारम की मर्यादा करने के बाद भी क्या कोई अणुवर्ती आवक की कोटि में भिन्न आवक की मर्यादा करने वाला भी आवक की कोटि में आसानी से भा सकेगा । यदि भगवान् महावीर के पास कोई अचिक्षण करकर कहता—प्रभो! मैं सौ कसाई लाने चला रहा हूँ और भर्मी तक आवक की मूमिका में नहीं भा सका हूँ । भव मैं मर्यादा करना चाहता हूँ कि सौ से अधिक वर्ष-सालाएँ नहीं भमाऊया । मुझे सौ से अधिक वर्ष-सालाओं का त्याय करा दीजिए और भपने अणुवर्ती आवक-सुख की सुखस्यता प्रदान कीजिए । तो क्या भगवान् उसे भपने अणुवर्ती आवक-सुख के उदस्थो में परिमिति कर सकते हैं? कहापि नहीं । उस भवसर पर भगवान् यही कहते—अणुवर्ती आवक का यह प्राप्त करने से वहसे तुम्हें महाराम का पूरी तरह त्याग करना होगा । उत्तर्य यही है कि वर्ष-साला, चुए के घड़े, वेष्यासम्य या शयन की घटियाँ भत्ताकर और उनकी

कुछ मर्यादा वाँध कर यदि कोई अणुव्रती श्रावक का स्थान प्राप्त करना चाहे तो वह प्राप्त नहीं कर सकता । ऐसा होना कदापि सम्भव नहीं है ।

इस प्रकार की मर्यादाएँ तो प्राय होती ही रहती हैं । पजाव में जब हम यात्रा करते हैं और कोई मासाहारी या शिकारी गृहस्थ मिलता है तो उसे मासाहार या शिकार को छोड़ने का उपदेश देते हैं । यदि वह पूरी तरह नहीं छोड़ता तो वृद्धि न करने की सलाह देते हैं । परन्तु क्या इससे उसका गुण-स्थान बदल गया ? एक हजार हरिण मारने वाला यदि पाँच-सौ हरिणों तक ही अपनी मर्यादा स्थापित कर ले, तो भले ही उसे कल्याण की धुँधली राह मिली हो, किन्तु इतने मात्र से उसको अणुव्रती श्रावक की भूमिका नहीं मिल सकती ।

कृष्ण के सम्बन्ध में विचार करते समय हमे भगवान् आदिनाथ को स्मरण रखना चाहिए । पहले कल्प-वृक्षों से युगलियों का निर्वाह हो जाता था । उस समय उनके सामने अन्न का कोई सकट नहीं था । भले ही युगलिया तीन पत्न्योपम की आयु वाले हो, परन्तु अन्तिम समय में ही उनके सन्तान होती थी, अर्थात्—पहला जोड़ा जब विदा होने लगता, तब उधर दूसरा जोड़ा उत्पन्न होता था । इसलिए उनकी सत्या में कोई विशेष अन्तर नहीं होता था । परन्तु भगवान् कृष्ण-देव के समय में कल्प-वृक्ष, जो उत्पादन के एकमात्र साधन थे, घटने लगे और जन-सत्या बढ़ने लगी । अतएव कल्प-वृक्षों से उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति में बाधा उपस्थित हो

नहीं। वहाँ उत्पादन कम है और जाने वाले अधिक हो जाते हैं वहाँ सबवर्ष भवितव्यार्थ है।

इस पर यामी भरने के सिए तून्ह मैंने क्यों होती है? कारण यहीं है कि पानी कम आता है और उसके भी जल्दी बन्द हो जाने का डर रहता है और जोगों को प्राकृत्यकृता अधिक होती है। इसीसिए प्राप्ति में लडाई-झगड़े होते हैं और कभी-कभी भयकर बुर्जटना का रूप बारह कर भेटे हैं। एक बाहता है मैं पहले भर और दूसरा बाहता है कि सबसे पहले मैं भर। परन्तु जम से परिष्कृत कुपो पर ऐसा नहीं होता। वहाँ बिठना बहिण उठना पानी मिल सकता है यद्यएव सबर्य तथा बुर्जटना की स्थिति पैदा नहीं होती। वहाँ अमाव द्वारा होता है और भरण्यन्योदय के साथम पर्याप्त नहीं होते वही सबर्य तथा बुर्जटनाएं हुपा करती हैं। परन्तु वहाँ उत्पादन अधिक होता है और उपभोक्ताओं की सस्या कम हो वहाँ अमावस्याक सबर्य नहीं होता न वहाँ बिषमता ही प्रवर्षित होती है और न सप्तहवृत्ति ही पनपती है।

ही तो हमें सोचना यह है कि सूखों भरते और संकट में पड़े हुए मुगलियों को भवान् भाविताव में जो जेती करता और दूसरे जन्मे करता सिखाया वह क्या या? उत्पादन की कमता सिखाकर उन्होंने हिंसा को बढ़ाया या पर्हिसा की राह बढ़ाई? उन्होंने ऐसा करके बीजन-जात दिया या वाप-कर्म किया?

इस सम्बन्ध में युद्धे याप से यही कहना है कि केवल बाज देना ही भविष्य नहीं है परन्तु यदि कोई राजमारम्भक

मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कल्याण तथा राष्ट्र की समृद्धि के लिए उत्पादन में वृद्धि करता है, समाज और राष्ट्र की प्राथमिक आवश्यकताओं की पूर्ति में सक्रिय महयोग देता है भूख से तड़पते अस्त व्यक्तियों के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला बताता है, तो वह भी एक प्रकार का दान है और वह दान भी अर्हिंसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है।^{४८}

कल्पना कीजिए—एक मनुष्य नदी में डूब रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु आप तैरना जानते हैं और झटपट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार आप जब तब डूबते हुओं का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिखलाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है और डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य अधिक महत्वपूर्ण है ?

‘तैरना सिखाने वाले का ।’

बिल्कुल ठीक है, क्योंकि तैराक अपने सामने डूबते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कहीं अन्यत्र हूब जाए तो कौन निकालने आएगा ? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा ? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है और स्वावलम्बी बना देता है तो वह कहीं भी नहीं हूबेगा और सदैव निर्भय रहेगा। वह स्वयं तैर सकेगा, दूसरों को

* कलाद्युपायेन प्राप्तसुखवृत्तिकस्य चौर्यादिव्यमनामक्षितरपि न स्यात् ।

तीरना चिक्काएगा और यथावसर यत्र-तत्र छूबते हुए भव्य अच्छियों को भी बचा सकेगा । यदि कोई तीयक दूसरों को तीरना म चिक्काएगा और चिर्फ़ छूबने वालों को पकड़-पकड़ कर निकासा ही करेगा तो छूबने वालों को बचाने की जटिल समस्या कभी हम न होगी ।

आपके पर पर कोई स्वचारी माई आया है । वह उस समय बढ़े सकट में है क्योंकि उसके पर मे यज्ञ के लासे पड़ रहे हैं । और वह बरेबी से प्रस्तु है । उस अवसर पर आपने उसे दारकासिक सहायता दी गई—शो-एक बार भोजन करा दिया । पर, क्या इतना करने मात्र से उसके जीवन मिराह की समस्या हम हो रही ? उसके शामने दूसरे ही दिन किर वही मूल भी सकटपूर्ण समस्या जड़ी होगी । इसके विपरीत किसी भी ने उसे दूसी देख कर और इया से प्रेरित होकर किसी काम पर भया दिया कोई व्यवसाय चिक्का दिया और आपने पैरों पर चढ़ा कर दिया । तो पहले की घेसा दूसरा अच्छि अधिक उपकारक गिरा जाएगा ।

इसीलिये देश के नेतागण प्रायः आपने भाषणों मे गव-मुखका को आपने देश के महत्वपूर्ण उच्चोग सीखने की प्रेरणा देते हैं । उच्चोगों का विकास करते हैं और देश की आविक तथा लाल समस्या को हम करते हैं । इसी की कहते हैं तीरने की कला मिलताना ।

बस्तुत भगवान् ऋषभर्थ ने भी उन युद्धमियों को तीरने की कला चिक्काई थी । उनके समय मैं मनुष्यों की समस्या बढ़ रही थी । इसर मौन-वाप भी जीवित रहते हैं और

मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कल्याण तथा राष्ट्र की समृद्धि के लिए उत्पादन में वृद्धि करता है, समाज और राष्ट्र की प्राथमिक आवश्यकताओं की पूर्ति में सक्रिय सहयोग देता है भूख से तडपते ऋस्त व्यक्तियों के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला बताता है, तो वह भी एक प्रकार का दान है और वह दान भी अर्हिसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है।^{५८}

कल्पना कीजिए—एक मनुष्य नदी में डूब रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु आप तैरना जानते हैं और झटपट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार आप जब तब डूबते हुओं का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिखलाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है और डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य अधिक महत्व-पूर्ण है ?

‘तैरना सिखाने वाले का ।’

विलकुल ठीक है, क्योंकि तैराक अपने सामने डूबते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कहीं अन्यत्र डूब जाए तो कौन निकालने आएगा ? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा ? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है और स्वावलम्बी बना देता है तो वह कहीं भी नहीं डूबेगा और सदैव निर्भय रहेगा। वह स्वयं तैर सकेगा, दूसरों को

* कलाद्युपायेन प्राप्तसुखवृत्तिकस्य चौर्यादिव्यसनामक्षितरपि न स्यात् ।
—जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति टीका, २ वक्षस्कार

संकुचित हिंडोण के कारण यह भाषणका की बा
स कहती है कि क्या मगवान् ज्ञापभद्रेव उन्हें भोजन नहीं दे
सकते थे ? जबकि वेव और उनका प्रधिपति स्वयं इन्हें
उनकी भाषा में था । वे भाषा देते तो उन्हें भोजन मिलने
में क्या देर जम सकती थी ? परन्तु ऐसा करने से शूलों
को भावस्पृहताएँ तब तक पूरी होती रहती जब तक
भगवान् रहते । इसीलिए भगवान् ने सोचा—मेरे जाने
के बाद वही इन्ह सब्य लड़ाई भूषण और मारकाट
मचेनी । फिर वही समस्या खड़ी होयी । अतएव भगवान्
ने उन्हें हाथा से परिष्पर्म करना सिखाया । उन्होंने कहा—
‘तुम्हारे हाथ स्वयं तुम्हारी धृष्टि का सुभर निर्माण कर सकते
हैं और मह निमाण तुम्हारे सुखद जीवन का भाष्टार होमा ।

इस प्रथम पर मुझे घर्व वेद-कासीन एक वेदिक ज्ञावि
की बात याद आ रही है जिसने कहा था —

“यद मैं हस्तो भवान् यद मैं वदवत्तर ।

भवदि—“यह मेरा हाथ ही भगवान् है बल्कि मेरा
हाथ भगवान् से भी बढ़ कर है । वास्तव में हाथ ही भगवान्
ऐस्वर्य का भडार है यदि उसकी उपयोगिता को भसी-भाँति
समझ मिया चाए ।

इस प्रकार भगवान् ने मुगलियों के हाथा से ही उनकी अपनी
समस्या पुस्त्वाई । मैं तो यहाँ तक कहता हूँ—भगवान् ने
केवल उन मुगलियों की समस्या को ही भही सुलझाया बल्कि
भाव के मानव-जीवन की बटिल समस्या को भी प्रधिकाश्वर-
शृण किया है । भगवान् की इस अपरिभित अनुकूल्या के प्रति

उधर सन्तान की सम्या मे भी निरन्तर वृद्धि हो रही थी । केवल एक जोड़ा सन्तान उत्पन्न होने का प्राकृतिक नियम उम समय टूट गया था, फलत सन्तानें बढ़ चली थीं । स्वय कृपभद्र भगवान् के मी पुत्र और बहुत-से प्रपुत्र थे । परन्तु दूसरी और कल्प-वृक्षों मे, अर्थात्—उत्पादन के माध्यम मे कमी होती जा रही थी । यदि उम समय का इतिहास पढ़ेगे तो आपको मालूम होगा कि जिन युगलियों को पहले वैर-विरोध ने कभी छुआ तक न था, वे भी खाद्य के लिए आपस मे गाली-गलौज करने लगे, जिससे परस्पर द्वन्द्व होने लगे थे । लाखों वर्षों तक कल्प-वृक्षों का वैटवारा नहीं हुआ था, किन्तु अब वह भी होने लगा और वृक्षों पर अपना-अपना पहरा बिठाया जाने लगा । एक जत्या दूसरे जत्ये के कल्प वृक्ष से फल लेने आता तो सधर्ष हो जाता । एक वर्ग कहता—यह कल्प-वृक्ष मेरा है, मेरे सिवा इसे दूसरा कौन छू सकता है ? दूसरा वर्ग कहता—यह मेरा है, अन्य कोई इसके फल नहीं ले सकता । उस समय भव के मुख पर यही स्वर गौंज रहा था—मै पहले खाऊँगा । यदि तू इसे ले लेगा, तो मै क्या खाऊँगा ?

इस प्रकार सग्रह-वृत्ति बढ़ने लगी थी । उस समय यदि भगवान् कृपभद्र सरीखे मानवता के कुशल कलाकार प्रकट न होते, तो युगलिये आपस मे लड़-झगड़ कर ही समाप्त हो जाते । भगवान् ने उन्हे मानव-जीवन की सच्ची राह बतलाई और अपने सदुपदेश से उनके सधर्ष को समाप्त कर ने का सफल प्रयत्न किया ।

सनुचित हिक्कोण के कारण यह भाषका की आ सकती है कि क्या भगवान् अपभवेव उन्हें भोग्य नहीं हैं सकते थे ? जबकि देव और उषका प्रधिपति स्वयं इन्ह उनकी भाषा में था । वे भाषा देते हों उन्हें भोग्य मिलने में क्या देर लग सकती थी ? परन्तु ऐसा करने से भूलों को भावस्यक्ताएँ तब तक पूरी होती रहती बब तक भगवान् रहते । इसीसिए भगवान् में मोक्षा—मेरे जाने के बाद वही इन्ह सबर्य सद्गुरु भगवान् और मारकाट मजेही । फिर वही समस्या खड़ी होगी । यहाँ भगवान् में उन्हें हाथों से परिष्करण करना सिखाया । उन्होंने कहा—‘तुम्हारे हाथ स्वयं तुम्हारी छटि का सुख्वर निर्माण कर सकते हैं और यह निर्माण तुम्हारे सुख्वर बीबन का भाषार होता ।

इस प्रस्तुति पर मुझे भावर्य बैद्यकालीन एक वैदिक कृषि की बात याद आ रही है जिसने कहा था —

“भव मे इस्तो भवतान्, भव मे भवतात् ।

अबहित—“यह मेरा हाथ ही भगवान् है वस्ति मेरा हाथ भगवान् से भी बढ़ कर है । वास्तव में हाथ ही महादृ ऐसबर्य का भवार है यदि उसकी उपयोगिता को मसी-माँति समझ लिया जाए ।

इस प्रकार भगवान् ने युग्मसिमों के हाथों से ही उनकी अपनी समस्या सुलझाई । मैं तो यहाँ तक कहता हूँ—भगवान् ने केवल उन युग्मसिमों की उमस्या को ही नहीं सुलझाया वस्ति भाव के मानव-बीबन की छटिस समस्या को भी प्रशिकाधात् हस किया है । भगवान् की इस अपरिमित अमुकम्पा के प्रति

किन शब्दों में कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् व्राता की प्रतिभा और दयालुता का वर्णन किन शब्दों में किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी और सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस असीम दया के प्रति आभारी रहेगे ।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं—खेती तो महारभ है । क्योंकि भगवान् स्वयं गृहस्थाश्रम में थे, इसलिए उन्होंने जनता को महारभ की शिक्षा दी ।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं है । गृहस्थाश्रम में होने के कारण यदि उन्होंने महारभ रूप खेती सिखाई तो वे पशुओं को मार कर खाने की शिक्षा भी दे सकते थे । फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखों-करोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं । इन्हे मारो और खा जाओ । उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों नहीं दी ? पशु-पक्षियों को मारने और शिकार खेलने की तरह खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर देते हैं ?

पशुओं को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है और यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गति का कारण है तो भगवान् पशु-पक्षियों को मार कर खाने की, अथवा दोनों उपायों को यथा-आवश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे । परन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं किया । इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

मही है कि अहिंसा की हृषि से वास्तुव में लेटी महारम मही है प्रस्पारम है । भगवान् ने भल्यारम के द्वारा जनता की अटिल समस्या हृषि की । उम्होनि गूरुम हृषि से देखा—यदि ऐसा प्रयोग न किया यदा जनता को घस्पारम का पेशा न सिलाया यदा तो वह महारम की ओर आड़ार ही जाएगी । लोप भाष्य में लड़भड़ा कर मर मिट्टेए एक-बूंधे को मार कर बाने भयमें । इस प्रकार भगवान् में महारम की अनिवार्य एवं व्यापक सम्भावना को लेटी-काढ़ी चिका कर समाप्त कर दिया और जनता भी आर्य-कर्म की सही दिशा दिलाई । मात्र खाना चिकार लेना यदि अनार्य-कर्म भगवान् ने नहीं चिकाए, क्योंकि वे हिंसास्थ महारम के प्रतीक वे जबकि हृषि-चबोग अहिंसास्थ प्रस्पारम का प्रतीक है ।

इस साधियों का यह भी कहना है—जिस समय भगवान् युगलियों को लेटी करना चिका रहे थे उस समय वीर्य करते बच्च (चलिहान में आम्य के मूले पौधों को कुचलकरते समय) बैस अमावस्या आते थे । भरत भगवान् में बैसा के मुँह पर मुसीका (छीका) वीरते की समाह थी । उसी के कारण मगवान् को अन्तराम-कर्म का वापन हुआ फसत उन्हें एक वर्ष तक आहार मही मिला । परन्तु यह एक कल्पना है । इसके वीक्ष किसी विसिंह एवं प्रामाणिक ग्रन्थ का आधार भी नहीं मालूम होता । क्योंकि विवेक के अमावस्या मनुष्य की सोचने की बुद्धि प्राय कम हो जाती है अत इस तरह की मनमहन्त कहानियाँ नहीं जाती हैं । यदि भगवान् एक वर्ष तक खाने के फेर में पड़े रहते तो एकनिष्ठ उपस्था-

किन शब्दों मे कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् भ्राता की प्रतिभा और दयालुता का वर्णन किन शब्दों मे किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी और सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस असीम दया के प्रति आभारी रहेगे ।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं—खेती तो महारभ है । क्योंकि भगवान् स्वयं गृहस्थाश्रम में थे, इसलिए उन्होंने जनता को महारभ की शिक्षा दी ।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं है । गृहस्थाश्रम मे होने के कारण यदि उन्होंने महारभ रूप खेती सिखाई तो वे पशुओं को मार कर खाने की शिक्षा भी दे सकते थे । फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखों-करोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं । इन्हे मारो और खा जाओ । उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों नहीं दी ? पशु-पक्षियों को मारने और शिकार खेलने की तरह खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर देते हैं ?

पशुओं को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है और यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गति का कारण है तो भगवान् पशु-पक्षियों को मार कर खाने की, अथवा दोनों उपायों को यथा-आवश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे । परन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं किया । इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

पचदावरीं महसुत्तरैवतरो या ।
स यत्प्रकाशु पुरुषे भोक्ष्यत्तरुपत्तिः ॥

पर्याति— 'याठ पुरुष जो भावरण करता है वहता उसी को प्रभाए भाव लेती है और उसी वा अनुकरण करने लगती है।

प्रथमा मे बर्णित भावा है कि जिस तीर्थकर ने घण्टे जीवन-जाम मे धर्मिक से धर्मिक समय का जितना तप किया है उसके अनुयायी साधक भी उठमी ही सीमा तक तप कर सकते हैं। भगवान् महावीर ने सबसे व्यावा छह मास तक मुदीष तप किया था घर उसके द्विष्य भी छह महीने तक वा तप कर सकते हैं उससे व्यावा नहीं। भगवान् ऋषभदेव ने सब से बड़ा तप अर्थात्—एक वर्ष तक का किया था। यदि एक वर्ष तक के तप की मर्यादा न होनी तो भाज वह 'वर्षी' तप के स प्रभावित होता ? तत्त्विक गहराई से विचार तो कीविए—व्या भगवान् महावीर सात महीने की तपस्या नहीं कर सकते थे ? अवस्था कर सकते थे। पर, उन्होंने सोचा मे जितना ही आगे बढ़ाया भेरे द्विष्य भी भेरा आपह शूषक अनुकरण करये और व व्यर्थ ही क्षेत्र मे पह आईये। ऐसा सोचकर भगवान् महावीर ने छह महीने का तप किया।

इसी प्रकार भगवान् ऋषभदेव ने भी एक वर्ष का ही तप किया था। आहार के लिए भटकते नहीं रहे। यदि प्रति दिन आहार के लिए भटकते फिरते तो वह तप ही कैसे कहलाया ? यह अनुराय था या तप था ? इस इति से मै समझता हूँ आपके मन का समावान हो जाना चाहिए।

कैसे कर पाते ?

आचार्य अमरचन्द्र ने पद्मानन्द महाकाव्य के रूप में जो ऋषभ-चरित्र लिखा है, उसके एक-एक अध्याय को जब आप पढ़ेगे तो आनन्द-विभोर हो जाएंगे। उन्होंने लिखा है कि भगवान् ऋषभदेव के साथ चार हजार अन्य लोगों ने भी दीक्षा ली थी। उन्हे मालूम हुआ कि भगवान् तो कुछ बोलते नहीं है, कहाँ और कैसे भोजन करे, कुछ मालूम ही नहीं होता है। निस्पृह भाव से वन में व्यानस्थ खड़े हैं। तब वे सभी घबराकर पथ-भ्रष्ट हो गए, साधना के पथ से विचलित हो गए। अस्तु, भगवान् ने देखा कि भूख न सह सकने के कारण सारे साधक गायब हो गए हैं। फलत मुझे अब आने वाले साधकों के मार्ग-प्रदर्शनार्थ भोजन ग्रहण कर लेना चाहिए। यदि भगवान् चाहते तो क्या एक वर्ष के बदले दो वर्ष और तप साधना नहीं कर सकते थे ? पर, अन्य साधारण साधकों के हित की दृष्टि से ही वे आहार के लिए चलेंगे, क्योंकि जनता महापुरुष का पदानुसरण करती है। गीता में भी योगेश्वर कृष्ण के कहा है —

* गृह-णामि यदि नाहार, पुनरद्याऽप्यभिग्रहम्,
तनोमि तपसेव स्यात्, प्रशम कमणामिति ।
तदा कञ्च्छादय इव, निराहारतयाऽर्दिता,
भग्नद्रता भविष्यन्ति भविष्यन्तोऽपि साधव ।
एव विचिन्त्य चित्तेन, चिर प्रचलित प्रभु,
निर्दोषभिक्षामाकाढ़क्षन् पुर गजपुर ययो ।

—पद्मानन्द महाकाव्य १३ । २००-२०२

वद्वरात्मरपि वेदुस्तत्त्वेवेवरो वा ।

धू मप्रपाणु कुरुते न्तोऽस्तु वद्वर्तते ॥

धर्षात्—“धेष्ठ पुरुष जो धारण करता है अनता उसी को प्रमाण मान सेती है और उसी का भनुकरण करने चाहती है।

इन्होंने बर्णन किया है कि विस सीर्पकर ने अपने जीवन-काल में प्रचिक संभिक समय का विवरण तप किया है उसके भनुयादी साथक भी उठनी ही सीमा तक तप कर सकते हैं। भगवान् महाबीर ने सबसे अपावा छह मास तक मुदीर्थ तप किया था अब उनके शिष्य भी छह महीने तक का तप कर सकते हैं उससे अपावा नहीं। भगवान् ऋष्यमदेव ने सब से बड़ा तप धर्षात्—एक वर्ष तक का किया था। यदि एक वर्ष तक के तप की मर्यादा न होनी तो आज वह ‘वर्षी’ तप के से प्रतिष्ठित होता ? उनिक गहराई से विचार तो कीजिए—क्या भगवान् महाबीर सात महीने की वपस्पा नहीं कर सकते थे ? अब यह बर सकते थे। पर, उन्होंने सौषा मैं विवरण ही आगे बढ़ा गा मेरे शिष्य भी मेरा आपह मूलक भनुकरण करये और वे व्यर्थ ही क्षेत्र में पह जाएंगे। ऐसा सोचकर भगवान् महाबीर ने छह महीने का तप किया।

इसी प्रकार भगवान् ऋष्यमदेव ने भी एक वर्ष का ही तप किया था। आहार के सिए भट्टकरे नहीं थे। यदि प्रति दिन आहार के सिए भट्टकरे फिरते तो वह तप ही कैसे कहसाता ? यह धनुराय था या तप था ? इस हाहि से मैं समझता हूँ आपके मन का समावान हो जाना चाहिए।

इतने विस्तृत विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि भगवान् ऋषभदेव ने येती-चातु श्रादि के जो भी उद्योग-धन्ये मियनाएँ, वे सभी आर्यं-कर्म थे, अनार्यं-कर्म नहीं । उन्होंने विवाह प्रथा तो चलाई पर वेश्यावृत्ति नहीं । येनी सिखाई, पर शिखार नहीं । इसके अतिरिक्त उन्होंने जो कुछ भी मिखाया, वह सब प्रजा के हित के लिए ही था ।

सारांश में यही कथन पर्याप्त समझता हूँ कि कोई भी अर्हिसावादी महापुरुष किसी भी परिस्थिति में महारम के कार्यं की शिक्षा नहीं दे सकता । एक महापुरुष बहलाने वाला व्यक्ति यदि ऐसे कार्यं की शिक्षा देता है तो अपने अनुयायियों के साथ वह भी नरक का राही बनेगा, क्योंकि हजारों-लाखों व्यक्ति उसके अनुकरण में तदनुरूप काम करते रहते हैं ।

अस्तु, मैं स्पष्ट रूप ने चेतावनी देना चाहता हूँ कि व्यर्थ के कदाग्रह में पड़कर लोग भगवान् ऋषभदेव के उज्ज्वल चरित्र और महान् जीवन पर प्रकारान्तर से कीचड न उछाले । उन्हे महारभ का शिक्षक कहना, उनकी महानतम आसातना करना है । तीर्थङ्कर की आसातना करने से बढ़ कर दूसरा पाप-कर्म और क्या हो सकता है ?

अहिंसा और कृपि (प्रकीर्णक प्रश्न)

पिछले प्रकरणों में जिस विषय की चर्चा की था उही भी और जिस विषय पर आपक साथ काफी विचार-विनिमय भी होता रहा है उस विषय को सेकर यहाँ भीर बाहर भी कुछ हलचल-सी विचार्हा देती है। अब भन में भोजने की कुछ गमी-सी पैदा हुई है। अब किसी भी साक्षीय विषय को सेकर पहला या विपक्ष में कोई चर्चा चल पड़ती है तो समझना आहिए कुछ प्रतिक्रिया हो रही है। ऐसी चर्चा से और उत्तेजना से यदि वह उही तरीके से हो तो विचारों की वहता दूर होती है विचारों में गति आती है और ज्ञान की युक्ति होती है।

कृपि के सम्बन्ध में अब तक जो चर्चा की गई है उसे अब समाप्त करता आहुते हैं। यह जो मूलतः प्रबन्धन या विवेचन है वह व्याख्यान के सीधे तरीके पर मही होया। अब मैं चल सूटपूट प्रश्नों पर ही प्रकाश ढालू जा जो अब तक की चर्चा करने से रह गए हैं। आप जोगों के दिमान में

भी जो प्रश्न आए हो, उन्हे आप नि सकोच भाव से व्यक्त कर सकते हैं, साक्षात् पूछ कर या पर्चे मे लिख कर आप उन्हे प्रकट कर सकते हैं । मैं उन प्रश्नों पर भी चर्चा करूँगा । जिस किसी भी विचार को लेकर आपके मन मे शका रह गई हो, या कोई प्रश्न उलझा रह गया हो, उसे नि सकोच भाव से प्रकट कर देना चाहिए । किसी सकोच-वश यदि कोई शका अथवा भ्रम आपके मन और मस्तिष्क में रह गया, तो वह नई उलझन पैदा करेगा ।

व्याख्यान का मतलब रिकार्ड की तरह लगातार बोलते जाना नहीं है कि आप कहे—ठहरिए, और मैं बिना ठहरे बोलता ही चला जाऊँ । कम से कम मेरी स्थिति रिकार्ड जैसा नहीं है । मैं बीच-बीच में विचार भी करूँगा, नया प्रश्न सामने आने पर उसे सुनूँगा भी और उसका समाधान करने का भी प्रयत्न करूँगा ।

मेरे सामने आज एक प्रश्न उपस्थित किया गया है । यद्यपि वह एकदम नया नहीं है, उसके सम्बन्ध में सामान्य रूप से चर्चा की जा चुकी है और मैं अपना हृष्टिकोण या जैन-धर्म का हृष्टिकोण बतला भी चुका हूँ, फिर भी जब प्रश्न सामने आया है तो दुबारा उस पर चर्चा करना आवश्यक हो गया है ।

भगवान् कृष्णभद्रेव ने कृषि तथा उद्योग-घन्थों की शिक्षा दी और विकट परिस्थिति मे उलझी हुई उस वक्त की सतत्पत्त जनता को अपने हाथों अपना जीवन-निर्माण करने की कला सिखलाई । भगवान् ने उस समय जो कुछ सिखलाया, उसके लिए हम

प्राप्त गौरव का प्रतुमन करते हैं। जब ऐसे प्रसग पढ़ते हैं तो प्राप्त और हम कसकिठ नहीं होते परिपूर्ण गौरवान्वित ही होते हैं। जब कभी भी भारत के विद्वानों के सामने आहे वे राजनीतिक नेता रहे हो या सामाजिक नेता इस प्रसग को स्कैप है तो उनके हृदय में मैंने जीन-जर्म के प्रति अमाल्य प्राप्त और गौरव का भाव बाहुदृढ़ होते रहते हैं। विवेक और विष्णुर की ज्योति चमकते रहती है। इस रूप में मैं कहता हूँ कि मगवान् चृष्टप्रवेश का जीवन जीन-चमाज को इठना और जीवासी जीवन मिला है कि उसकी उत्थोपणा कलम जीस-टीस के सीमित दायरे में ही नहीं करना चाहिए, परिपूर्ण अक्षित विश्व में बरन्चर उस परिव वाणी को पहुँचाना चाहिए। यहाँ-यहाँ हमारी यह प्राप्ति पहुँचेमी हमें भीजा यही झेंचा ही विलक्षणाएयी। मैं तो यहाँ तक मागता हूँ कि यह प्राप्त के गौरव को चार चौदह समा देमी और उत्पाद के उड्ड चिह्नर पर प्रतिष्ठित कर देयी।

बो सोग मानव-जीवन का निर्माण करने और सुखारने की बात सोचते हैं जब उन्हें जीन-जर्म की तरफ से यह प्रकाश मिलता है तो वे गृहमद हो जाते हैं और मुक्त कठ से स्वीकार करते हैं कि जीन-जर्म में समाज की इदियो का उत्पन्न किया है, समाज को प्रभावि ने पव पर प्रधस्त किया है और भारत की महान् देवाएँ की है।

जीन-जर्म गाँव की दमेया नहीं है। गाँव के बाहर भी दमेया में इपर-चर्चर से भाकर यन्वा पानी भरा हुआ चाला है और फिर वह दमेया उड़ने लगती है। वह नुद सड़ती है

और अपनी सडाद से आस-पास के लोगों का सर्वनाश भी कर डालती है। हाँ, तो एक वह तलैया है, जिसे वस अवरुद्ध ही रहना है और निरन्तर नड़ते ही रहना है, कभी साफ निर्मल नहीं होना है। और दूसरी और गगा का वहता हुआ निर्मल पानी है। गगा जहाँ भी जाएगी, लोगों को सुख-सुविधा भेट करती जाएगी। उसे सड़ना नहीं है, बदबू नहीं फैलाना है, अपितु लोगों को सुखद जीवन ही देना है।

हाँ, तो जैन-धर्म गगा का वहता हुआ निर्मल प्रवाह है। यदि उसे चारों ओर मे समेट कर, एकागी बनाकर एक सकुचित दायरे मे रोककर रखा जाएगा तो वह अवश्य मडेगा, फलत उसमे चमक एव स्वच्छता नहीं रह जाएगी। वह तो गगा के समान वहता हुआ पानी होना चाहिए और इतना स्वच्छ होना चाहिए कि जितना-जितना जनता के सामने ले जाया जाए, लोग प्रसन्न हो जाएँ और उसे इज्जत की निगाह से देखे। परन्तु ऐसा करते समय हम उसकी ठोस सचाहयों को अपने सामने रखे और उन्हीं के बल पर उसे और अपने आपको आदर का पात्र बनाएँ।

भगवान् ऋषभदेव जैसा आदर्श जीवन यदि किसी दूसरे समाज के सामने होता तो धूम मच जाती और वह समाज उसके लिए गौरव का अनुभव करता। किन्तु वह आपको मिला है और उनको मिला है जो दुर्भाग्य से आज भी यह कहने को उतावले हैं कि भगवान् ऋषभदेव ने गृहस्थ दशा मे जो कुछ भी किया वह सब सासार का काम था। उन्होंने कोई सत्कर्म नहीं किया। वे तो यहाँ तक कहने का दुस्साहस

करते हैं कि उन्होंने गृहस्थ-वस्त्रा में विवाह भी किया राजा भी बने पौर सघार की समस्त किमारे भी भी ।

ऐसा कहने वाले पर मेरकी हुई मुख्य-मुख्य चलनुप्राप्ती की ओर म देखकर गदी मोरियों ही तमास करते हैं । यह कहना किनारा प्रमाण है कि भगवान् ने इन्हें गृहस्थवास भी यह कहा है साथु हाकर नहीं इसलिए यह पाप या और गुनाह था । उनमें जो अनमित्त बुराइयाँ उस समय मौजूद थीं उनमें से यह भी एक थी । यह तो सघार का मार्ग है जो भगवान् ने बता दिया है ।

क्या यह भाषा बैन-बम की भाषा है ? इवेताम्बर दिग्म्बर एवं स्पाति-वासियों की भाषा है या किसी बोक्षी समाज की भाषा है ? यह जो कहते का बग है वह आपका है या और किसी का है ? क्या यह प्राचीन बैन-बम की सास्त्रातिक भाषा है या कृष्ण वयों से जो नई परम्परा चल पड़ी है उसके बोक्षमें की आशुभिक भाषा है ?

लोक करने पर मान्यता हुआ कि यह उन भए विचारकों की भाषा है जो कहते हैं कि यह तो भगवान् का शीतकल्प था करना ही पड़ता । यद्य प्रह्लाद सामने पाता है कि उन्होंने जो अर्पी शाम दिया वह किस घटस्था में दिया ? उसका उत्तर है कि गृहस्थावस्था में ही दिया और वह भी दिया क्या देना ही पड़ा । मैं ‘पड़ा’ शब्द को बैन-बम की ओर से न बोलकर उन भए विचारकों की ठरफ में बोल द्या हूँ जो यह कहते हैं कि ‘करना पड़ा’ और वह उनका शीतकल्प था । यद्य ऐसी असमर्त भाषा का प्रयोग करते हैं तो मैं भी उनकी

ओर स मात्र निर्देशन ही कर रहा है ।

वे तो ऐसा कहते ही हैं, पर क्या आप भी ऐसा ही वहते हैं ? आप तो तीर्थद्वारों के द्वारा दिए हुए वर्षी दान की महिमा गाते हैं, उसके प्रति गाँरव का अनुभव करते हैं और मानते हैं कि भगवान् लगातार वर्ष भर दान देते रहे और इम रूप में उन्होंने जनता की बड़ी भारी सेवा की है । परन्तु वे उस दान को धर्म नहीं कहते । उनका कहना है, गृहस्थी में रहने जैसे विवाह किया, राजा बने, वैसे ही दान भी दिया । विवाह करना धर्म नहीं हैं, राजा बनना धर्म नहीं है, उनी प्रकार दान देना भी धर्म नहीं है ।

अतीत की कुछ वातों को आप प्राय सुनते रहते हैं और ठीक ही सुनते हैं कि भगवान् महाबीर ने अपने माता-पिता की कितनी बड़ी सेवा की ? पर इसके लिए भी उनकी ओर से उमी भाषा का प्रयोग किया जाता है कि वे गृहस्थवास में थे, अत सेवा करनी ही पड़ी । साथ ही यह भी कहते हैं कि माता-पिता की सेवा में धम है, तो साधु बनकर भी क्यों नहीं की ? इससे सिद्ध है कि सेवा करना ससार का कार्य है और उससे पाप का ही बन्ध होता है ।

यदि आप भी इसी भाषा का प्रयोग करते हैं, अर्थात् तीर्थद्वारों के वर्षी दान में और माता-पिता की सेवा में यदि आप भी एकान्त पाप मानते हैं तो यही कहना पड़ेगा कि फिर उनमें और आप में क्या अन्तर है ? बस फिर तो भगदा मिक ऊपर के शब्दों पर है किन्तु अन्दर में वात एक ही हैं । आगे वे यह भी कहते हैं कि यदि एक वर्ष तक दान दिया

तो यारह वर्ष तक घोर उपस्थिति और परीयहा के रूप में उसका कटुक कृफ्फा भी जोगमा पड़ा। इस प्रकार भगवान् महाबीर को जो विभिन्न प्रकार के कष्ट सहने पड़े वे सब शान के फल उन्होंने बताया दिए हैं। पर आपका मन्त्रान्तर तो इससे सर्वथा भिन्न है न ?

जीव रक्षा के सामाजिक में भी उनका यही अभिन्नत है कि भगवान् महाबीर ने जब गौशासन को बचाया तब वे अपराज्ये केवल जानी होने पर नहीं बचाया। अत मगरे जीव को बचाना भी एकान्त पाप है।

इसी प्रकार पाप भी भूल से कहते हैं कि भगवान् अप्यमदेव ने हृषि आदि कलाओं को उपदेश दिया वह गृहस्वचार में ही दिया वा केवल जानी होकर नहीं अतएव हृषि में महारम है—घोर पाप है !

उपर्युक्त विचार विषयताप्रे का अध्ययन करने पर यही उचित जान पड़ता है कि इस सम्बन्ध में साक्षात् किर्णीय हो जाना चाहिए। मेरे और दूसरे साथी विचारकों के मन में किसी प्रकार का सन्देह नहीं है। परन्तु पाप एक भास्तु विचार शूलका में बढ़ है। अपराज्य अवस्था में किये हुए तीर्थन्दूरों के कल्प व्यों को—दाम को मारा पिण्ड की संका को और जीव रक्षा आदि सल्लायों को—आप पाप नहीं मानते हैं। परन्तु जब हृषि का प्रश्न उपस्थित होता है तो तुरंत पाप मानने वाला भी पक्ष में जड़े हो जाते हैं। क्या यही निष्पक्ष मिर्णीय की स्थिति है ? नहीं है पापको सही मिर्णीय पर भागा चाहिए।

यदि तीर्थद्वारो ने एक वर्ष तक दान दिया तो वडा भारी पुण्य किया, सत्कर्म किया, किन्तु ममस्त आगम-माहित्य में एक भी ऐसा शब्द नहीं है कि उन्होंने किस उद्देश्य से दिया। कोई विशेष स्पष्टीकरण भी नहीं है कि उक्त दान के पीछे उनका क्या लक्ष्य था, कौन-सा सकल्प था और क्या भावनाएँ थीं? अस्तु, हम आगम और आगमेतर साहित्य के विश्लेषण द्वारा जाँचते हैं कि उक्त वर्षी-दान की पृष्ठ-भूमि में भगवान् की सद्भावना ही थी, दुर्भावना नहीं। और जब हम कहते हैं कि भगवान् के दान के पीछे जनता के हित की भावना थी, तो यह जैन-धर्म की प्रकृति के अनुरूप हमारी और से किया हुआ प्रामाणिक अनुमान है, परन्तु कृषि के सम्बन्ध में तो आगम में स्पष्ट ही उल्लेख किया गया है।

इस सम्बन्ध में जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति का पाठ भी आपके सामने पेश कर चुका हूँ और वह पाठ है—‘पयाहियाए उव-दिसई।’ अर्थात्—भगवान् ने प्रजा के हित के लिए, सुख-सुविधा के लिए, कृषि आदि का उपदेश दिया था। फिर भी आप कृषि को महापाप में गिनते हैं? ऐसी स्थिति में शास्त्र की आवाज कुछ और है और आपकी आवाज कुछ दूसरे ही ढंग की है।

अभिप्राय यहीं है कि तीर्थकरदत्त दान के सम्बन्ध में आगम में कोई ऐसा स्पष्टीकरण नहीं है कि—वह किस लिए दिया गया? फिर भी उसे आप सत्कर्म या धर्म समझते हैं। किन्तु कृषि के सम्बन्ध में, जबकि प्रामाणिक स्पष्टीकरण

मौक्का है तब भी आप उसे स्वीकार करने को तैयार नहीं होते। यदि आपका निर्णय यही है कि तीर्थंकरों ने स्वप्नस्व दण्ड में जो शुद्ध भी किया है वह उब आप वा अर्थमें वा और प्रका के हृषि के लिए की हुई उनकी प्रवृत्ति भी आप-मय वी तब तो आपको निविष्ट रूप से दूसरी कलार में लगा हो जाए आहिए। बामपक्ष वालों के लिए इसके सिवाय और कोई भार्ग नहीं है।

परन्तु आपका यह निर्णय निर्णय नहीं कहमाएगा। ऐसा मनमाना निर्णय कर सेना तीर्थंकर भगवान् और पवित्र प्रेरणा पर प्रतिक्रियावाची प्रतिवाद लगाना है और उनकी विसृद्ध जातात्मा की अपमानित करना है। विचार विषमता और सभीर्हुदामो से अपने मन एवं मस्तिष्क को शुद्ध बनाकर आपको आस्तिक भाव से यह जान सेना आहिए कि तीर्थंकर की आत्मा अनेक जात्मों के संचित पवित्र संसारों को सेफर ही अवशोर्ण होती है। परन्तु उनके सुम्बन्ध में यह समझ लेमा कि उनका के घटित के लिए वे प्रवृत्ति बरते हैं या भगवान् को पाप सिखाने के लिए कोई कुत्सित वार्य बरते हैं भीपण भक्तान हैं। यह तीर्थंकूर का अवर्णनाद है।

गृहस्थावस्था में उनके राजा बनने को एकान्त पाप बताताना भी गमत है। विनेक बुद्धि से जोचना यह आहिए कि यदि वे राजा बने तो किस उद्देश्य से बने? बुद्धिया का आनन्द लूटने के लिए, भोग-जास्ता में सिव्य होने के लिए, और सिहाउन के राजसी सूच का आन्दाजन बरतने के लिए

राजा बने ? अथवा प्रजा में फैली हुई अव्यवस्था को दूर करने के लिए, नीति-मर्यादा को कायम करने के लिए, और प्रजा में फैली हुई कुरीतियों का उन्मूलन करने के लिए ही राजा बने ?^{३४}

आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है कि—जैसे बड़ी मछली छोटी मछलियों को निगल जाती है, उसी प्रकार कभी वडे आदमी भी अपनी स्वार्थ-क्षुधा में छोटों को निगल जाते हैं। प्रश्न आता है, क्या तीर्थद्वार भी मनुष्य समाज की इस विषमता को दूर करने के लिए राजा नहीं बने ? राज-सिंहासन को स्वीकार करने में जो धार्मिक दृष्टिकोण है, उसे तो आप ध्यान में नहीं लाते और अपनी मनो-भावनाओं के अनुरूप यह कल्पना कर बैठते हैं कि वे राजा बने तो केवल भोग-विलास की परिपूर्ति लिए। उन लोकोत्तर महापुरुषों का राजदण्ड ग्रहण करना, वर्तमान युग के राजा महाराजाओं से

* शिष्टानुग्रहाय, दुष्टनिग्रहाय, धर्मस्थितिसम्भ्राय च, ते च राज्य-स्थितिश्रिया सम्यक प्रवतमाना क्रमेण परेपा महापुरुषमार्गोपदेशकनया चौर्दिव्यसननिवर्तनतो नारकातिथेर्यानिवारकतया ऐहिकामुपिमकसुख-साधकतया च प्रशस्ता एवेति । महापुरुषप्रवृत्तिरपि सर्वंत्र परार्थत्वव्यासा वहगुणाल्प दोपकार्यकारणविचारणापूर्विकैवेति । स्यानामङ्गपञ्चमाध्ययनेऽपि—‘धर्म च ए चरमाणस्स पच निस्सा ठाणा पण्णता, तजहा—छक्काया १ गणे २ राया ३ गाहावई ४ सरीर ५ मित्याद्यालापकवृत्ती राजो निश्रामाश्रित्य राजा नरपतिस्तस्य धर्मसहायकत्व दुष्टेभ्य साधुरक्षणादित्युक्तमस्तीति परम-करणापरीतचेतस परमधर्मप्रवर्तकस्य ज्ञानश्रितयुक्तस्य भगवतो राजघमप्रवतकत्वे न कापि अनोचिती चेतसि चिन्तनीया । जम्बूद्वीप प्रश्नप्ति टीका, दूसरा वक्षस्कार ।

मर्यादा मिल या अवधि—वे प्रब्राह्म के शोपक नहीं शोपक थे । वासुकि नहीं सेवक थे ॥ उन्होंने सिंहासन को स्वीकार करके प्रब्राह्म में होने वाले अत्याचार और अस्याय का प्रतिकार किया बड़ों के द्वारा होने वाले भ्राटे भ्रादमियों का अनैतिक शोपण या अस्तु किया और जनता की घनेक प्रकार से सेवाएँ की । इन सब बातों पर क्यों यूस फैलने का दुस्याहसु करते हैं ?

इस प्रकार अपने हृषिक्षेण को साक करना होया । भगवान् ने अब वान दिया तब उनमें तीन ज्ञान थे और ज्ञान नहीं था । और अब हृषि का उपदेश दिया तब भी तीन ही थाम थे । इन पवित्र ज्ञानों के होते हुए वे हृषि या वान के रूप में क्लोष मान माया या भोग के बहु प्रवृत्ति नहीं पर सकते थे । उन्होंने इस ओर जो प्रवृत्ति की है उसमें चनकी अपनी निजी वासना-नूति का कोई संकेत नहीं था केवल प्रब्राह्म के कल्पाण की ही पुर्णमर्यी भावना थी । ऐसी स्थिति में जो सोग उसके बान को एकान्त पाप और हृषि जो महारथ कहते हैं उन्हें गहरा विचार करना होगा ।

इस सम्बन्ध में एक बात और भी अभ्यास में रखनी होती । जो कार्य महारथ या महापाप का होता है, उसका उपदेश करने वाला भी महारथी और महापापी होता है । एक मास लाने वाला है और बूसरा मास लाने वा उपदेश देने वाला है । तो जाने वाला ही नहीं उपदेश देने वाला भी महापापी है । भरु अब जो बेटी करने वाला महापापी है तो उसका उपदेश देने वाला भी महापापी क्यों नहीं होया ? बस्ति स्वयं गास लाने की जो कोई सीमा हो उकटी है पर उपदेश की

कोई सीमा नहीं होती। उपदेशक के उपदेश में न जाने फिरने लोग, कहाँ-कहाँ और कब तक माँग चाएँगे! अतएव पापोपदेश देने वाला, पाप करने वाले ने भी बड़ा पापी होता है। क्या आप कभी ऐसा मानने के लिए भी तैयार हैं कि भगवान् 'महारभी' और 'महापापी' थे? यदि ऐसा मानने को तैयार नहीं हैं तो निर्णय होने में तनिक भी देर नहीं लगेगी। यदि आपका अन्त करण स्वच्छ है और आपकी आत्मा पक्षपात्र में ग्रस्त नहीं है तो आपको यह समझने में देर नहीं लगनी चाहिए कि—“शुद्ध जनहित के लिए भगवान् ने जो प्रवृत्ति की है, उसमें महापाप या एकान्त पाप कदापि नहीं हो सकता।”

हमने जिनना शास्त्र-अध्यन किया है, वहाँ हमें नर्वश भगवान् ऋषभदेव की महान् कल्पणा, दया, प्रेम ही मिला है। जो युगलिये आपम में लड़ रहे थे, अनार्यों के रूप में परिवर्तित हो रहे थे और पशुआ को मार कर खाने की ओर अग्रसर हो रहे थे, उन्हे भगवान् ने कृपि की शिक्षा दी और इस प्रकार उन्हे महारभ से अल्पारभ की ओर लाए।

अकम-भूमि में सभी लोग युगलिया थे। उस समय कोई अनार्य नहीं था। फिर आय और अनार्य का यह भेद क्यों हो गया? कुछ देश अनार्य क्यों हो गए?

कोई कह सकता है, आय-भूमि में रहने के कारण लोग आय हो गए और अनार्य-भूमि में रहने वाले अनाय रह गए। परन्तु यह समाधान युक्ति-सगन नहीं है। जो लोग भूमि में भी आर्यत्व और अनायत्व की कल्पना करते हैं, मैं समझता

है कि उन्हें कुछ भी कान नहीं है। वास्तविक बात तो यह है कि—जिसको जीवन के पर्वत साधन मिल गए जिसके पास छपि का सन्देश पहुँच गया और जिन्होंने उसे प्रहरण कर लिया थे आम रहे। और वहाँ यह सन्देश नहीं पहुँचा वहाँ भूम से पीड़ित सोगा ने पशु मारकर जाना मारन्म कर दिया मास जाकर अपने पेट का गद्दा भरने लगे फलत वे अमार्य होते गए।

मनवान् गे पूर्णि की दिखा अर्थ बनाने के लिए या अमार्य बनाने के लिए ? यदि अमार्य बनाने के लिए ही लेती मिलाई तो ऐसी क्या मज़बूरी भी कि दुनिया को अनार्य बनाया जाए ? यह कौन पा जीतकस्य है या तीर्यद्वूर कस्य है कि उस भूमि जगता को महारम के कुमाग पर और महापाप के गढ़ परमकार में घकेस दिया जाए !

नहीं अनन्त करणा के सागर तीर्यद्वूर एसा तो कदापि नहीं कर सकते थे। उन्होंने तो पर्य घट्ट जगता को ठीक राह बताई है। अस्तुत वे तो मासाहार में कुमार्ग की ओर आती ही जगता को शासाहार की ओर ही जाए। इस सिद्धान्त को ठीक तरह म समझने के बालए ही हमारी हृष्टि दिवरीत दिखा की उरफ आती है।

पाज हमारे सामने दूसरा प्रश्न यह भी है कि सापुष्पो को इस सम्बन्ध में कहने या विवेचना करने वी क्या यावस्य होता है ? पाइए इस प्रश्न पर भी जोगा-सा विचार कर सें।

पुन वो जाता पिता वी सबा वा उपदेश देना दान का

व्याख्यान देने की क्या आवश्यकता है ? मैं व्याख्यान नहीं दूँगा तो आप घर से यहाँ तक आएंगे भी नहीं, फलत आने-जाने का आरम्भ भी नहीं होगा । जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो आप आते हैं । फिर तो यह आरम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्बन्धित हुआ न ? जब आप साधु-दर्शन को जाते हैं और प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास आने में हिसा हुई है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धर्म हुआ । उस धर्म का भी कोई अर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेणिक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने में यदि एक अश में पाप भी हुआ, तो दूसरी ओर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप अपूर्व धर्म भी हुआ, यह भी तो बताया गया है । इसे क्यों भूल जाते हैं ?

मैंने आप से शास्त्र स्वाध्याय के लिए कहा और आप स्वाध्याय करने लगे । इस सत्प्रवृत्ति में भी मन, वचन और काय की चचलता एवं चपलता होती ही है न ? और जहाँ चचलता है, वहाँ आस्रव है, उस अश में सवर नहीं है । यदि योगों का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवे गुणस्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, और तब तो मोक्ष प्राप्ति में देर न लगे । ऐसी स्थिति में विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह शुभ योग है या अशुभ योग ? इसी तरह भगवान् कृपभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह शुभ योग में सिखाया या अशुभ योग में ? यदि वे अशुभ योग

मेरे सिखाते हो कोई मान माया और जाम की दुष्प्रवृत्ति होनी चाहिए थी। पर शास्त्र तो यह बताता है कि उम्होंने प्रया के हित के लिए ही सिखा दी थी। ऐसी स्विति मेरे शुभ योग प्रा गया।

बब आप शास्त्र-धरण करेंगे या भगवान् भी स्तुति करें तब भी आश्रव का होना अनिवार्य है परन्तु यह होगा शुभ अवसर मे ही। साध ही यह भी ध्यान मे रखना होगा कि ऐसा करते समय अमं का घटन कितना है ?

आशय यही है कि जब कोई भी क्रिया की जाए या किसी भी क्रिया के सम्बन्ध मे कहा जाए, तो उसके दोनों ही पहचुपा पर ध्यान देना चाहिए।

धाषु बब कृषि के सम्बन्ध मे कुछ कहते हैं तो वे हृषि का सम्बन्ध या प्रनुभोदन नहीं करते हैं। वे तो केवल वस्तु स्वरूप का ही विवेचन करते हैं। वे यही बताते हैं कि जेतो भृत्यारम्भ है महारम्भ मही है। जानवरों को मार कर भीवन-निर्वाह करना महारम्भ है और जाती करना उसकी प्रपेक्षा भृत्यारम्भ है। आवक के लिए महारम्भ त्याज्य है और प्रभ्यारम्भ का र्याग उसकी भूमिका मे सर्वथा अनिवार्य नहीं है। सभी जगह चापुषा की भाषा का ऐसा ही पर्य होता है। हम ध्यारयान धरण का तो समर्जन करते हैं किन्तु वहर्य भाजे-जाने का समर्जन नहीं करते।

एक मनुष्य शीर्षकर के दर्शन के लिए जा रहा है और दूसरा वेश्या के पहाँ जा रहा है तो कहाँ शुभ योग है और कहाँ अशुभ योग ? जाने की हृषि से तो दोनों ही जा

या कर्तव्य का उपदेश देना, पति-पत्नी और अध्यापक के कर्तव्य का निर्देशन करना, यदि ये सब सासारिक कार्य हैं तो फिर इन सब वातों से भी साधु को क्या मतलब है? फिर तो आप साधु को ही दान दिया करो, भले ही आपके माता-पिता भूखे मरते रहे और सड़ते रहे। साधु को ससार से क्या लेना है और क्या देना है? जब समार से कोई सम्बन्ध ही नहीं है, तो साधु इस रूप में क्यों उपदेश देता है? माता, पिता, भाई-बहन आदि की सेवा और स्वधर्मी की वत्सलता के सम्बन्ध में क्यों कहता है? परन्तु वात ऐसी नहीं है। साधु की एक मर्यादा है और वह सुनिश्चित है। वह विवेक की शिक्षा देता है कि अमुक कार्य क्या है, कैसा है? कर्तव्य है या अकर्तव्य है? साधु किसी व्यावहारिक काम को करने की साक्षात् प्रेरणा नहीं देता, परन्तु उस काम को करने का सुफल एवं कुफल बताता है, क्योंकि यह उसका कर्तव्य है।

माधु के सामने प्रश्न रखा जा सकता है कि मास खाना नैतिक है, अथवा फलाहार से गुजारा करना नैतिक है? दोनों में से किस में ज्यादा, और किस में कम पाप है? यह प्रश्न उपस्थित होने पर, क्या साधु को चुप्पी साध कर बैठ रहना चाहिए? कोई पूछता है—छना पानी पीने में ज्यादा पाप है, या अनछना पानी पीने में? आप ही बनाइए, साधु उक्त प्रश्न का क्या उत्तर दे? वह मौन रहे क्या? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। जिज्ञासु का स्पष्टत सही समाधान करना ही होगा।

हाँ, तो विवेक की व्यापकता को और जैन-धर्म की

पास्तविकता को तो बताना ही पड़ेगा कि अमुक वार्य में व्यादा पाप है और अमुक में क्रम। पाप में वितनी-वितनी कमी भाएंगी उतना-उतना ही वर्ष का प्राप्त बढ़ता जाएगा। प्रस्तु होने पर साधु को यह भी बताना होगा कि मासाहार में व्यादा पाप है और फलाहार में क्रम। यह जो पाप की न्यूनता है इस वर्ष में वह क्या है—पाप या वर्ष।

कल्यना कीजिए—किसी मादमी को १ ४ दिनी एवं चढ़ा हुआ जा। भौपदि से या स्वभावत दूसरे दिन वह १ दिनी रह गया। किसी ने उससे पूछा—क्या हाल है? उब वह कहता है कि आराम है। पाप कहेंगे जब सी दिनी राप है तो आराम कहीं है? ही वितना व्यर है उतना तो है ही उससे इन्कार नहीं है। परम्पुर वितनी कमी ही है उतना तो आराम ही हुआ या नहीं?

पुरुष से जो पाप है उसकी वरक तो हमारी हृषि आती है किन्तु वितना पाप क्रम होता जाता है उसमें ही अस्ति में पाप से बचाव भी होता है इस कमी की ओर हमारी हृषि ही नहीं है। एक मादमी मासाहार से फलाहार पर आताता है तो उसमें भी पाप है पर वह अस्ति है। सिद्धान्त भासाहार नरक का द्वार है और फलाहार नरक का द्वार नहीं है। जब वह नरक का द्वार नहीं है तो उसमें उतने ही अस्ति में पवित्रता भा आती है ऐसे—१ ४ से १ दिनी व्यर रहने पर कवित रोगी को आराम होता है। इस वर्ष को स्वीकार करने में हितक क्यों होती है?

यदि साधु को पुनिमा से कोई मतलब नहीं तो मुझे

व्याख्यान देने की क्या आवश्यकता है ? मैं व्याख्यान नहीं दूँगा तो आप घर से यहाँ तक आएंगे भी नहीं, फलत आने-जाने का आरम्भ भी नहीं होगा। जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो आप आते हैं। फिर तो यह आरम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्बन्धित हुआ न ? जब आप मावु-दर्शन को जाते हैं और प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास आने में हिसाहटी है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धर्म हुआ। उस धर्म का भी कोई अर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेणिक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने में यदि एक अश में पाप भी हुआ, तो दूसरी ओर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप अपूर्व धर्म भी हुआ, यह भी तो बताया गया है। इसे क्यों भूल जाते हैं ?

मैंने आप से शास्त्र स्वाध्याय के लिए कहा और आप स्वाध्याय करने लगे। इस सत्प्रवृत्ति में भी मन, वचन और काय की चचलता एवं चपलता होती ही है न ? और जहाँ चचलता है, वहाँ आस्तव है, उस अश में सवर नहीं है। यदि योगों का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवें गुणस्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, और तब तो मोक्ष प्राप्ति में देर न लगे। ऐसी स्थिति में विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह शुभ योग है या अशुभ योग ? इसी तरह भगवान् ऋषभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह शुभ योग में सिखाया या अशुभ योग में ? यदि वे अशुभ योग

मेरे सिलारे तो कोभ माम माया और कोभ की बुद्धिशूलि होनी चाहिए थी। पर आस्त्र ता यह बताता है कि उन्होंने प्रवा के हित के लिए ही चिक्षा दी थी। ऐसी स्थिति मेरे शुभ योग भा गया।

जब आप आस्त्र-अवण करगे या भगवान् की सुन्ति करगे तब भी आखब का होना अनिवार्य है परन्तु वह होमा शुभ घण मे ही। साप ही यह भी व्यान मे रखमा होगा कि ऐसा करते समय वर्ष का अदा कितना है ?

आशय यही है कि जब कोई भी क्रिया की जाए, या इसी भी क्रिया के सम्बन्ध मे कहा जाए तो उसके बोनो ही पहुँचो पर व्यान देना चाहिए।

सापु जब हृषि के सम्बन्ध मे कृद करते हैं तो वे हृषि का समर्पन या पनुभोदन नहीं करते हैं। वे तो अबस वस्तु-स्वरूप का ही विवेचन करते हैं। वे यही बताते हैं कि उठी अस्यारम्भ है महारम्भ नहीं है। जानवरों को भार कर जीवन-निर्वाह करना महारम्भ है और उठी करना उसकी अपेक्षा अस्यारम्भ है। याक के लिए महारम्भ त्याग्य है और अस्यारम्भ का त्याप उसकी मूर्मिका मे सर्वथा अनिवार्य नहीं है। सभी अपह चापुओं की भाषा का ऐसा ही वर्ण होता है। हम व्यान्मान अवण का तो समर्पन करते हैं, किन्तु वर्ष आने-आने का समर्पन नहीं करते।

एक मनुष्य तीर्थकर के दर्शन के लिए जा रहा है और तूसरा बेस्मा के यहाँ जा रहा है तो कहाँ शुभ योग है और कहाँ अशुभ योग ? जाने की इच्छा से तो दोनों ही जा-

रहे हैं, किन्तु एक के जाने में शुभ योग है और दूसरे के जाने में अशुभ योग है। हाँ, तो जाना-आना मुम्य नहीं है, शुभ योग या अशुभ योग ही मुम्य हैं। अत इस प्रकार प्रवृत्ति करना, या न करना मुम्य नहीं है, किन्तु उस प्रवृत्ति के पीछे यदि शुभ योग है तो वह शुभान्नव है, पुण्य है, और प्रवृत्ति न करने पर भी यदि योग अशुभ है तो वहाँ अशुभान्नव है, पाप-वध है।

देहातो में अग्रवाल, ओमवाल, पोरवाड, जाट आदि शनेक जातियाँ जैन हैं। उनमें बहुत से व्रतधारी श्रावक भी हैं, और वे खेतों का व्यवसाय करते हैं। अब आप उनको श्रावक कहना चाहेगे या नहीं ? हमारे सामने आज मुम्य प्रश्न एक ही है, और वह यह कि—क्या श्रावकत्व और खेती का परस्पर ऐसा सम्बन्ध है कि जहाँ खेती है, वहाँ श्रावकत्व नहीं रह सकता ? और जहाँ श्रावकत्व है, वहाँ खेती नहीं रह सकती ? यदि ऐसा ही है तो एक बात अवश्य आएगी कि उन जैन परम्पराओं के अनुयायियों को स्पष्ट रूप से कह देना होगा कि आपको इस भूमिका में नहीं रहना चाहिए, क्योंकि खेती करना महारभ है। और जहाँ महारम्भ विद्यमान है वहाँ श्रावकत्व स्थिर नहीं रह सकता। अस्तु, मैं उन साधियों से साफ-साफ कहूँगा कि वे दुनिया को धोखे में क्यों रख रहे हैं ?

प्रतिवाद में वे यह कह सकते हैं कि हम तो मर्यादा करा देते हैं। किन्तु उपासकदशाँग सूत्र में स्पष्ट कहा गया है कि—‘पन्द्रह कर्मादानों में मर्यादा नहीं है —

‘पश्चात्प्रकाशमाद्याहाइ वाखियन्नाह न उमायतिव्याह ।’

अर्थात्—‘पश्चात् कर्मदीन जानने मात्र अवश्य है किन्तु आचरण करने योग्य मही हैं ।

प्रस्तुत महाराम एव कर्मदीन में मर्यादा मही होती । और यदि उत्ती भी कर्मदीन भी है महाराम्म में है तो उसकी भी मर्यादा मही हो सकती । भगवती शूल के अनुसार पश्चात् कर्मदीनों का ल्याग धीन करण से किया जाता है^१ । उसमें भास्त्रिक ल्याय या मर्यादा की गुणाइस ही नहीं है ? अठएव वहीं कर्मदीन होमा वहीं आवक्त्व स्थिर नहीं रह सकता । तब आप उन हृजारों लेती करने जाने माइयों से कह दीजिए कि आप यावक नहीं हैं ।

इस प्रकार लेती-जाड़ी को महाराम्म भी कहना कर्मदीन भी उभमहाता और फिर उसके साप भ्रगुवती यावक्त्व भी कायम रखना क्यापि सम्भव नहीं है । यदि कर्मदीन की कोई सम्भव मर्यादा हो सकती है तब तो कसाईकाने भसाने की भी मर्यादा निर्भारित की जा सकती है ? एक कसाई किसी बैन-चाकु के पास आता है और कहता है कि मैं सौ कसाईकाने भसा द्या हूँ । उम्हे ही चलाक्या मर्यादा निर्भारित करा दीजिए । तो क्या वह कसाई भ्रगुवतारी यावक की कोटि में आ सकेगा ? यिस प्रकार कसाईकाने की मर्यादा करने पर भी यावक्त्व नहीं जा सकता क्योंकि कसाईकाना जसाना महाराम है उसी प्रकार लेती करना भी यदि महाराम्म है, कर्मदीन है तो उसकी मर्यादा करने पर भी यावक्त्व नहीं जाना

* दीजिए भगवती शूल ८, ३

चाहिए। जबकि खेती करने वाले श्रावक होते हैं तो फिर खेती को कर्मदान और महारभ त्रिम प्रकार रहा जा सकता है ?

इस कथन से आप यह भी भली-भांति समझ सकते हैं कि जैन-सारु कृषि के सम्बन्ध में क्या कहते हैं ? वे कृषि का समर्थन नहीं करते, किन्तु इस वात का नमर्थन करते हैं कि खेती की गिनती कर्मदानों में नहीं है, अत जो खेती करता है वह श्रावक नहीं रह सकता, यह धारणा विन्कुल गलत और निराधार है।

'फोड़ीकम्मे' नामक कर्मदान का आशय क्या है ? यह पहले ही स्पाट किया जा चुका है। इस विषय में एक भाई ने प्रधन किया है—कोई मनुष्य स्वयं खेती करता है और अपने खेत में कुँआ भी खुदवाता है। कुँआ खुदवाने के लिए उसे सुरग लगवानी पड़ती है। तो यह सुरग लगवाना क्या 'फोड़ीकम्मे' है ? इसका उत्तर यह है कि—नहीं ! उसका सुरग लगवाना 'फोड़ीकम्मे' नहीं है। वह खेती की सिचाई के लिए या जनता के कल्याणार्थ पानी उपलब्ध करने के लिए कुँआ बनवाता है। उसने व्यावसायिक हित के लिए उसका उपयोग नहीं किया है। और कर्मदान का मतलब है—यवसाय करना। जो सुरग लगाने का धन्धा करता है, वह 'फोड़ीकम्मे' नामक कर्मदान का सेवन करता है। और जो अपनी आवश्यकता-पूर्ति के लिए कार्य करता है वह कर्मदान का सेवन नहीं करता। बहिने भोजन बनाती है और जली हुई लकड़ी के कोयले बनाकर रख लेती हैं तो क्या उसे 'इगालकम्मे' कर्म-

बान कह मरें ? नहीं वह 'इमालकम्से' नहीं है। कोयला बतावनाकर बताना और कोयले बताने का अस्या करना 'इ पाल कम्से' अवस्था है।

इसी प्रकार नुरम सम्या-समाकर विमुठोल करने का भा पार करना कोडीकम्से कर्मदान है। अपनी या बताना की आवस्यकता पूर्णि के सिए कु भा नुरमाना कर्मदान मही है।

एक बार प्रश्न किया गया था कि नुरम मणियार मे पक बाबड़ी बनवाई तो वह भेड़क बना। सामाज्यत इसका आपत्तम तो यही निकला कि जो बाबड़ी बनवाएगा वह भेड़क होया ?

कही-कही दूर-दूर तक पानी मही मिसता और सोप पानी के सिए बड़ी तकनीक पाते हैं। यत मरम्बर प्रदेश मे प्राय ऐसा देखा गया है कि जोग अपनी गाड़ी कमाई का पैसा कुंभा बगैरह नुरमा कर जमता की मुख-मुचिया में भयाते हैं। उम्हे उससे रोई स्थाने नहीं साधना होता है। यह भी जे नहीं जानते कि वहाँ जलासय बनवाया है वहाँ जे जीवन मे कभी आएंगे भी या मही ? तो भाप उन मरको यह नुरमा दे दीजिए कि तुम सोगो ने जो जलाशय बनवाए है उसके प्रतिफल मे तुम सब अपनेअपने जलासयो मे मंडक बनोगे !

हिमार की तरफ मेरे देखा कि वहाँ कुंभा की बहुत कमो है। सोय के बाहर तलैया होती है। सब सोय उसी का पानी पीते हैं। उसमे मसेरिया के अस्य कीनारु पैदा हो जाते हैं पानी सुड जाता है और सोय वही सहा पानी पीकर

रोग के शिकार होते हैं। वहाँ के गांवों की यह दुर्दशा देखकर कुछ लोगों ने सोचा—तलैया का मड़ा पानी पीना, एक प्रकार से जहर ही पीना है। यह जहर समूचे गांव के स्वास्थ्य को बुरी तरह बर्बाद कर रहा है। ऐसा सोचकर उन्होंने एक कुँआ बना लिया और तब मलेरिया का जोर कम हो सका। तो क्या, वे कुँआ बनवाने वाले अगले जन्म में मेढ़क होगे?

यदि ऐसा नहीं है तो नन्दन मणियार वयो मेढ़क हुआ? वास्तव में बात यह है कि नन्दन वावड़ी बनवाने से मेढ़क नहीं हुआ। यदि ऐसा होता तो वह किसी दूसरी वावड़ी में मेढ़क के रूप में उत्पन्न हो सकता था। सिद्धान्त तो यह है कि उसे अपनी बावड़ी के प्रति ममता उत्पन्न हो गई थी और मृत्यु की अन्तिम घड़ी तक उसमें उसकी आसक्ति बनी रही थी। जब वावड़ी में उसकी ममता और आसक्ति थी तो उसे उम्रमें जाना ही पड़ा। उसका धर्म उसे वावड़ी में मेढ़क बनाने के लिए नहीं ले गया, बल्कि उसकी आसक्ति और ममता ने ही उसे वावड़ी में घसीटा और मेढ़क बनाया।

शास्त्रकार, इसीलिए तो कहते हैं कि जो भी सत्कर्म करना हो, उसे यथा शीघ्र कर लो, किन्तु उसके फल में आसक्ति मत रखो। यह वावड़ी मेरी है, इसका पानी मेरे अतिरिक्त दूसरे क्यों पीएँ? इस पर पैर रखने का भी दूसरों को क्या अधिकार है? हम जिसे चाहे उसे ही पानी लेने देंगे और जिसे नहीं चाहे उसे नहीं लेने देंगे। इस प्रकार की क्षुद्र ममता ही मेढ़क बनाने वाली है। ज्ञातासूत्र या कोई दूसरा सूत्र उठाकर देखते हैं तो उसमें एक ही बात पाते हैं

कि— 'मनुष्य तू सत्कर्म कर ! पर ममला और आसक्षि मत रख । मन्दन मणियार को कहे ने मेडक नहीं बनाया उसके सत्कर्म में भी मढ़क नहीं बनाया । यदि एसा होता सो चक्रवर्ती सम्राटा ने देश के लिए यसाशय निमाण आदि अनेक काम किये हैं तो उन मढ़कों भी मड़क और महामौ बनला आहुए था । परन्तु वे तो मढ़क नहीं बने । इसमें प्रमाणित होता है कि मेडक यमाने वाला करण रुष और ही है सत्कर्म नहीं ।

इस प्रकरण महृषि के सम्बन्ध में मैते विषय प्रश्ना पर चर्चा की है । इससे पहले भी मैं काफ़िर कह चुका हूँ । जो कृष्ण रहा गया है उस पर निष्पक्ष दुष्टि म वास्तविकता को समझने की विशुद्ध भावना म विचार कीजिए । आपका ज्ञान दूर सौया और आप मत्त्य में सुमिद्धित मार्म पर उत्तरोत्तर अग्रभर होते बाएँगे ।

एक प्रश्न

जीवन-निर्वाह के लिए व्यवसाय के स्वरूप में मनुष्य जब प्रयत्न करता है तो वह चाहे जितनी यतना करे, फिर भी हिमा तो होती ही है। वह हिसा, केवल इमीलिए कि जीवन के लिए वह अनिवार्य है, अहिमा नहीं बन सकती। फिर भी गृहस्थ श्रावक के लिए हिसा और अहिमा की एक मर्यादा है। यहाँ हमें यही देखना है कि कौन-सी हिमा श्रावक की भूमिका में परिहार्य है और कौन-सी हिमा अपरिहार्य है? कौन-सी हिमा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिमा गमी है, जो श्रावक को अनिवार्य स्वरूप से त्याग दना ही मर्यादा वाढ़नीय है?

आग्विर, जीवन में यह विचार करना आवश्यक है कि कौन-सी मर्यादा का पालन करते हुए श्रावक, श्रावक की भूमिका में रह सकता है? यदि जीवन-व्यापार चला रहे हैं तो उसमें कहाँ तक न्याय और मर्यादा रहती है? कहाँ तक औचित्य की रक्षा हो रही है?

पन्द्रह कर्मदान सकल्पजा हिसा में नहीं, औद्योगिक हिसा में ही हैं, परन्तु जो औद्योगिक हिमा, मानव को सकल्पजा हिसा

को भीर प्रेरित करती हो वह कहीं तक मर्यादानुकूल है ? वह धारक की भूमिका में यथावधार करने योग्य है या नहीं ? इस प्रश्न पर विचार कर समा अति धारक है ।

सास्त्रकारों ने इस विषय पर यहारा चिन्तन और मनन किया है । तीर्थद्वारा तथा भाषायों ने जनता की मर्यादा को व्याज में रखकर ओ प्रदर्शन किया है वह भाज भी हमारे मिए पव ग्रन्थक के रूप में प्रकाशन्तम्भ है ।

सब पूछो तो हम भाज के प्रगतिवादी वैज्ञानिक युग में भी अच्छे बैठे हैं । अस्या जब जनता है तो कहीं भी ठोकर लाकर गिर सकता है । वह गढ़े में विर सकता है । पानी में इब सकता है और दीवार में भी टकरा सकता है । किन्तु यदि उसके हाथ में जाठी व दी जाए तो गमग लीजिए हिं भापने बहुत बड़ा पुष्प और परोपकार कर सिया । उस साठी के सहारे वह मार्य को टांस कर जसता है और उसे मढ़े का दीवार का भीर पानी का पता सहज ही लग जाता है । अब दीवार भाएगी तो पहले जाठी टकराएगी और वह बच जाएगा ।

इस प्रकार ओ बात अपने के विषय में सोचते हैं, वही बात हम सोगो के विषय में भी है । बस्तुत वर्म-धारण हमारी साठी है । जैसे अन्या सीजा नहीं देख सकता और साठी व ढारा ही वह देखता है । उसी प्रकार हम सोग भी केवल अपनी बुद्धि से भीजे नहीं देख सकते उसके सास्त्रों के सदृशप्रेण ढारा ही अपना माम देखते हैं ।

जिस प्रकार साठी अच्छे का अवसरन्न है उसी प्रकार

घम-शास्त्र हमारा प्रबलम्बन है। अनाएव हम जो युद्ध भी कहे और समझ, वह शास्त्र के आगार पर और शान्ति की मर्यादा के अन्तर्गत ही हाना नाहिं। जहाँ शास्त्र न्यय रहा स्पष्ट मार्ग ना निर्देश न करता हो, वहाँ उसके प्रश्नाश में अपने विशुद्ध विवाह का, अपनी नीतिगिक वृद्धि का उपयोग किया जाना चाहिं। परन्तु उम उपयोग में हमारी विचार परम्परा शास्त्रों से गवधा प्रलग न होने पाए। आपका यथा विनाश है, मैंग यथा विचार है, या अमुक व्यक्ति ना यथा अभिमन है, शास्त्रों के ममक्ष इसाना कोई मूल्य नहीं है। अतएव शास्त्र हमें जो प्रकाश दे रहे हैं, उसी प्रकाश में हमें देखना है कि जीवन-व्यवहार में कहा महा-हिमा है और उहाँ अन्प-हिमा है? हमारी कीन-सी प्रवृत्ति महारभ में परिगणित होने योग्य है और कीन-सी प्रवृत्ति अन्पारभ में गिनी जा सकती है।

शास्त्रों में महारभ को नरक का द्वार बतलाया है। अस्तु, श्रावक को यह मोचना पड़ेगा कि जो काय मैं कर रहा हूँ, क्या वह महारभ है, शास्त्रों की मान्यता में नरक का द्वार है, अथवा अन्पारभ है और नरक में प्रलग करने वाला है?

जीवन में हिसा नो अनिवाय है। उससे पूरी तरह बचा नहीं जा सकता। यदि इस सत्य को कोई अस्वीकार करता है तो उमका कोई नक माना नहीं जा सकता। जीवन-सधर्प में सेती आदि जा व्यापार चल रहे हैं उनमें हिसा नहीं है, ऐसा कहने वाले की वान ज्ञान शून्यता का प्रमाण है। जब शास्त्र जीवन-व्यवहार में हिसा के अस्तित्व को स्वीकार करता है तो एक व्यक्ति

का यह कथन कि— बीषन-भ्यष्माहर हिंसा से पूर्ण है वा महरव रखता है ? ऐसी स्थिति में हमें केवल यही देखना चाहिए कि उस काय में हिंसा और अहिंसा का किञ्चना भए है ? और क्या वह कार्य महारम्भ है नरक का कारण है अथवा मल्यारम्भ है स्वर्ग की मीठी है ।

विचारों में भेद होमा स्वाभाविक है । परन्तु यदि विचार का आधार शास्त्र है और शास्त्र भी एक ही है और किसी ओर से तुराप्रह भी नहीं है तो यह भी पाणा रखनी चाहिए कि एक दिन प्रस्तुत विचार-भेद भी समाप्त होकर रहेगा । परन्तु यदि तक विचार-भेद समाप्त नहीं हो जाता तब तक प्रत्येक विचारक को समझाव से सहिष्युतापूर्वक चिन्तन-मनन करते रहना चाहिए । विचार विभिन्नता को प्रचिक्र महस्त देने से मजाइने की प्रकृति उत्पन्न होती है जिससे सरय को सुप्रबन्ध करने का मार्ग एक जाता है । मैं तो यही तक कहते का साहस कहूँगा कि किसी ने यदि कोई बात कही और वह विना सोचे-समझे ही मान ली गई तो उसका भी कोई महत्व नहीं है । जो बात विचारपूर्वक और चिन्तनपूर्वक स्वीकार की गई है या इकार भी गई है वही महत्व रखती है । परन्तु भाष्म के रूप में स्वीकार या अस्वीकार करने में कोई कीमत नहीं है । वास्तविक तथ्य तो यह है कि विवेक-पूर्वक सरय के प्रति हड़ आस्ता रखकर, चिन्तन-मनन किया जाए और उसके बाद किसी बात को स्वीकार या अस्वीकार किया जाए ।

जैन-वर्म भनुप्य ने विचारों को बनात् बढ़ा देने के लिए,

या कुचल देने के लिए नहीं है। वह तो व्यक्ति के विचारों को सत्य-मार्ग की ओर मोड़ देने के लिए है। जो विचार प्रवाह आज गलत दिशा में वह रहा है, उसे चिन्तन और मनन के द्वारा सही दिशा की ओर धुमा देना ही, जैन-वर्म का काम है। विचारों को सही मोड़ देने के लिए प्राय सघर्ष करना पड़ता है। इसीलिये जब कभी विचार-सघर्ष होता है तो मुझे आनन्द आने लगता है और मेरी विचार-वीणा के तार सत्य का वादन करने के लिए स्वत भनकार उठते हैं। जो 'व्याख्यान', मुनने के बाद वायु में विलीन हो जाय और जिस प्रवचन से विचारों में नई हलचल और कम्पन पैदा न हो, वह किस काम का? कुछ हलचल अवश्य होनी चाहिए, कुछ उथल-पुथल होनी ही चाहिए, कुछ विचार सघर्ष भी होना चाहिए। तभी तो मानम-तल में वद्धमूल भ्र.न्न सस्कारों की जड़ हिलेगी, तभी वे ढीले पड़ेंगे और अन्त में उखड़ कर नष्ट हो सकेंगे। यद्यपि वह हलचल, उथल-पुथल और सघर्ष विचारों तक ही सीमित रहना चाहिए। उसमें प्रतिपक्ष के प्रति द्वेष अगुमात्र भी न होना चाहिए। विचार सघर्ष ने यदि भगडे का रूप धारण कर लिया तो परिणाम अशुभ एवं अवाञ्छनीय होता है।

सत्य की उपलब्धि करना ही जिसका लक्ष्य है और जो सत्य के लिए समर्पित है, वह भगडे की स्थिति उत्पन्न नहीं होने देता। वह जानता है कि विचारों के सघर्ष से हो सत्य का मक्खन प्राप्त हो सकता है। परन्तु उस सवध ने यदि द्वेषपूरा प्रतिद्वन्द्व का रूप प्रहरण कर लिया तो मक्खन के बदले विष ही हाथ लगेगा। अतएव सत्य का अन्वेषक जब

विचार-संबर्द्ध का आरम्भ करता है तब भी प्रसन्न मुद्रा में रहता है और जब संबर्द्ध का पर्याप्त करता है तब भी उसी द्विमुणित प्रसन्न मुद्रा में दिखाई देता है। निर्वोप विचार-संबर्द्ध का मही स्वभूत स्वरूप है।

यदि आप भी इसी मान पर चलते हैं तो निस्सम्बेह आपको भी सर्व की उपसम्मिल हो जाएगी। हृषि के सम्बन्ध में अर्था करते हुए पर्याप्त समय शीत पुका है यह यह उपसहार कर देना ही उचित है। हृषि के अतिरिक्त यह दूसरो बहुत-नी बातो पर भी विचार किया जा चुका है और इन विचारो का बहुत कुछ निष्ठोड आपके मामले रख दिया जाया है। किर मी कुछ बाते और कुछ विचार ऐप रख गए हैं।

बास्तव में हमारी बुद्धि पूर्व आरणाथो में घबड़ होने के कारण सीमित हो गई है। इसीलिय विसी विद्या पर विचार करते-करते वह वह बाती है और ऐसा समने समता है कि वह विचार हो चुका। यह और क्या ऐप रहा है! किन्तु विचारो का मार्ग तो असीम है। नित्य नए-नए प्रश्न सामने आते हैं और उन पर विचार करता भी आशम्यक है। आज दिन एक नया प्रश्न हमारे सामने आया है। सोचता हूँ उस पर भी अर्था आरम्भ कर।

जो प्रश्न आज दिन सामने आया है उसके अतिरिक्त भी यदि किसी माई कोई बात पूछना हो कोई मरीज बात जानना हो तो वे निस्सम्बोध भाव से राजि व समय या मन्त्रालय के समय युक्त से मिल जाते हैं। अर्थ-तात्त्व के प्रश्न के अतिरिक्त मुझे दूसरी कोई युक्तानदारी नहीं बरती।

है। नरक-गति का कारण जो महारभ है, उसी को लक्ष्य मरणकर समान किया गया है, या और किसी दूसरे अनियाय से है? न्मरण मरणा चाहिए कि जहाँ महारभ या अनार्य-कुम आया, वही आपको नरक की राह यान में रखना होगा। शास्त्रों में महारभ का गम्भीर नरक से माथ लोड़ा गया है। अनेक स्थलों पर शास्त्रों में ऐसे उल्लेख मिलते हैं। ऐसी स्थिति में प्याज की अथवा गाजर-मूली आदि की खेती को आप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गति का कारण भी मानना होगा।

कदाचित् आप यह कहे कि उसे महारभ तो मान न, किन्तु नरक-गति का कारण न मान, तो यह अन्तर नहीं होने का। मैं कहता हूँ, और मैं क्या, शास्त्र ही कहते हैं कि जो महारभ है वह नरक-गति का कारण बने बिना नहीं रह सकता। महारभ भी हो और नरक-गति का कारण न हो, तो सा फोर्ड असरन ममझीता नहीं हो सकता। फिर आखू आदि जमीकन्दों की सेंती क्या नरक-गति का कारण है? आप कहगे, क्यों नहीं, जमीकन्द में अनन्त जीव जो छहरे।

कल्पना कीजिए—एक आदमी भूख से तडप रहा है और उसक प्राण निकल रहे हैं। वहाँ दूसरा आदमी आ पहुँचता है। उसके पास आखू, गाजर आदि कदमूल है और वह दया में प्ररित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा आदमी उसे खाता है और उसके प्राण बच जाते हैं। अब प्रश्न यह है कि उस कदमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ पृष्ठ भी होता है? आप इस प्रश्न का क्या

उत्तर देते हैं ?

हमारे कुछ पढ़ोसियों ने तो यह निर्णय कर रखा है कि वया से प्रेरित भूकर भूले के प्राण बचाने में भी एकान्त पाप होता है। उमकी घर्म-पुस्तकों ने और आचार्यों की जारी ने एकान्त पाप का फलवा दे रखा है। क्योंकि एक और एक चीज़ है और दूसरी और एक आदृ में नहीं उसके एक टुकड़े में भी नहीं मुझे के अप्रभाग पर समा आने वाले वरा से भालू के करण में भी अनन्त चीज़ होते हैं और वह वह जाने के लिए दे दिया जाता है तो उन मधी की हिसा हो जाती है। इस प्रकार एक आद को बचाने के लिए अनन्त चीजों की हिसा की गई है। उमके विचार से अनन्त चीजों की हिसा तो पाप है ही साप ही उनकी हिसा करके एक आदमी को बचा सका भी पाप ही है और बचाने वाले की दया-आबद्धा भी पाप है। इस प्रकार उस भूल से मरते को बचा नहीं मैं एकान्त पाप ही है। परन्तु आपका विचार क्या है ? आप ममुष्य के प्राणों की रक्षा करना पाप नहीं मानते और रक्षा करने की दया की जो पुनीत माबद्दा दृश्य में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते। ऐसी स्थिति में आप उच्च प्रश्न का क्या उत्तर देते हैं ? आपके सामने यह एक विकट प्रश्न है विद्युक्त आपको मिलाय करना है।

सम्भव है आप इस प्रश्न का उत्तर देने में टालमटूल कर जाएं। यदि ऐसा हुआ तो दूसरी बगह पकड़ में आ जाएंगे। मान सीमित एक प्यासा आदमी प्यास से मर जाए है और किसी उदारमता ने उसे पानी पिला दिया। पानी को एक

है। सत् शास्त्रो की चर्चा करना ही मेरा कार्य है और यही घन्धा मैं आजीवन चलाते रहना पसन्द करता हूँ।

“विचारो को मुलभने मे कुछ देर लगती है। आप एक सूत की लड़ो को सुलझाने वैठते हैं और जब वह जल्दी नहीं मुलभती है तो मन उचट जाता है और भट उसे पटक देते हैं। सोचते हैं—सूत क्या, आफत की पुटिया है। किन्तु मन स्थिर होते ही फिर उसे हाथ मे लेते हैं और फिर सुलझाने की चेष्टा करते हैं। विचारो की उलझन सूत मे भी बड़ी जटिल है। विचार जब उलझ जाते हैं तो उन्हे सुलझाने मे वर्षों लग जाते हैं। कभी-कभी मदिर्या गुजर जाती हैं। आखिर, एक दिन वे सुलझ जाते हैं, किन्तु वे विवेक एवं विचार के द्वारा ही मुलभते हैं। चाहे समय कितना ही लगे, हमें उनको सुलझाने का ही ध्येय सामने रखना चाहिए और धैर्य के साथ शान्त मन से सुलझाने का प्रयत्न करते रहना चाहिए।

हाँ, तो आपके हृदय मे जब कभी उलझन पैदा हो, आप अपनी शका से मुझे अवगत करा सकते हैं। जब आप मुझे अवगत करगे तो मेरे हृदय मे किसी प्रकार की कटूता पैदा नहीं होगी। मैं आपके सामने जो विचार रख रहा हूँ, सम्भव है, उसमें आपको कही भ्रम मालूम दे। ‘उम समय आप तटस्थ भाव से सोचे, विचार करें। चिन्तन मनन के द्वारा विभिन्न विचार चाले जल्दी ही यदि एक सुनिश्चित राह पर आ जाएं तो खुशी की बात होगी। यदि न आएं तो भी कोई चिन्ता नहीं, फिर सोचेंगे, फिर मिलेंगे, फिर बाते करेंगे और विचार करते-करते अन्तत एक लक्ष्य पर आएंगे ही। इस प्रकार की मनोवृत्ति

रख कर निष्पक्ष और निष्कपाय होकर वस्तु-स्वरूप का चिन्तन करने में अपूर्व रस मिलता है।

इस भवसर पर एक मार्द के प्रश्न पर विचार है। यद्यपि वह प्रश्न एक व्यक्ति से प्रसुत किया है पर वह उससे के मत में भी वेदा हाना स्वामाविक है। इसीलिये प्रत्यक्ष रूप में उसकी चर्चा करता है।

प्रश्न है व्याज (काढ़) की सेती करना अस्वारभ है या महारभ ?

यह प्रश्न साधारण सेती के सम्बन्ध में नहीं व्याज की सेती के सम्बन्ध में है। अतएव यह मान सेवा आहिए कि अनाश की सेती के सम्बन्ध में यदि वार्द प्रश्न दोष मही रह गया है। अनाश की सेती अस्वारभ है या महारभ ? इसका निर्णय हो चुका है। विष्णुसे प्रकरण में अश की सेती के विषय में मैंने दोस्तों के घोषणा पाठ उपस्थिति किए हैं और विभिन्न व्याजायों की प्राचीन परम्पराएँ भी आपके सामने रखी हैं। आशार्य समन्वयभृत हृषिभृत और हेमचन्द्र मार्दि के प्रमाणित उपन भी प्रसुत किए जा चुके हैं। अतएव यह समझ लेना आहिए कि अश की सेती के सम्बन्ध में विचार स्पष्ट हो चुका है। यह महारभ या अनायन्म नहीं है। यह गमतफळमी पूर्णतः दूर हो चुकी है। इसीलिये प्रसुत प्रश्न अश की सेती के विषय में न होकर व्याज की सेती के सम्बन्ध में किया याहा है।

अवश्यी-मूष स्पानाज्ञ-सूत्र और उवार्दि-मूष में गरुड-गति के चार कारण बताया गए हैं। उनमें पहला कारण महारभ

है। नरक-गति का कारण जो महारभ है, उसी को लक्ष्य में रखकर भवाल किया गया है, या और किसी दूसरे अभिप्राय से है? स्मरण रखना चाहिए कि जहाँ महारभ या अनार्य-कर्म श्राया, वही आपको नरक की राह ध्यान में रखना होगा। शास्त्रों में महारभ का सम्बन्ध नरक के साथ जोड़ा गया है। अनेक स्थलों पर शास्त्रों में ऐसे उन्लेख मिलते हैं। ऐसी स्थिति में प्याज की श्रथवा गाजर-मूली आदि की खेती को आप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गति का कारण भी मानना होगा।

कदाचित् आप यह कहे कि उसे महारभ तो मान ले, किन्तु नरक-गति का कारण न मानें, तो यह अन्तर नहीं होने का। मैं कहता हूँ, और मैं क्या, शास्त्र ही कहते हैं कि जो महारभ है, वह नरक-गति का कारण बने बिना नहीं रह सकता। महारभ भी हो और नरक-गति का कारण न हो, गेसा कोई असंगत समझौता नहीं हो सकता। फिर आलू आदि जमीकन्दों की खेती क्या नरक-गति का कारण है? आप कहेंगे, क्यों नहीं, जमीकन्द में अनन्त जीव जो ठहरे।

कल्पना कीजिए—एक आदमी भूख से तड़प रहा है और उसके प्राण निकल रहे हैं। वहाँ दूसरा आदमी आ पहुँचता है। उसके पास आलू, गाजर आदि कदमूल हैं और वह दया से प्रेरित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा आदमी उसे खाता है और उसके प्राण बच जाते हैं। अब प्रश्न यह है कि उस कन्दमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ पुण्य भी होता है? आप इस प्रश्न का क्या

उत्तर देते हैं ?

हमारे कुछ पढ़ोमियों में सो यह निर्णय कर रखा है कि इया से प्रेरित होकर भूत के प्राण बचाने में भी एकान्त पाप होता है। उनकी धर्म-पुस्तकों ने और धाचायों की बाली में एकान्त पाप का फलावा दे रखा है। फिरोकि एक ओर एक जीव है और दूसरी ओर एक आळू में नहीं उसके एक टुकड़े में भी नहीं मुझ के अब भाग पर समा जाने वाले जरा से भासू के कण में भी अनन्त जीव होते हैं और जब वह साने के लिए दे दिया जाता है तो उन मध्यी की हिसाहा हो जाती है। इस प्रकार एक जात को बचाने के लिए अनन्त जीवों की हिसाहा की मर्दी है। उनके विचार से अनन्त जीवों की हिसाहा तो पाप है ही साथ ही उनकी हिसाहा करके एक धार्मी को बचा लेना भी पाप ही है और बचाने वाले की दया भावना भी पाप है। इस प्रकार उस घूस में मरते को बचा समै में एकान्त पाप ही है। परन्तु धापका विचार क्या है ? धाप मनुष्य के प्राणों की रक्षा करना पाप नहीं मानते और रक्षा करने की इया की जो पुरीत भावना दृष्टय में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते। ऐसी स्थिति में धाप उच्च प्रक्षम का क्या उत्तर देते हैं ? धापके सामने यह एक विकट प्रश्न है विचार क्या धापको निखय करता है।

सम्भव है धाप इस प्रक्षम का उत्तर देने में टालमदूस कर जाएँ। यदि ऐसा हुआ तो दूसरी अगह पकड़ में आ जाएँगे। मान सीधिए, एक प्यासा धार्मी प्यास से मर जा है और किसी उदारमता ने उसे पानी पिला दिया। पानी की एक

दूर्द मे असर्व जीव है, अस्तु एक गिलारा पानी पिला दिया तो क्या हुआ ? एकान्त पाप हुआ या कुछ पुण्य भी हुआ ? पानी पिलाने से वचा तो एक केवल व्यक्ति, और मरे असर्व जीव ।

इस प्रश्न का कदाचित् आप यही उत्तर देंगे—यद्यपि पानी पिलाने से पाप हुआ है किन्तु पुण्य भी हुआ है । और वह पुण्य, पाप की अपेक्षा अधिक है । ठीक है, जो तथ्य हो उसे स्वीकार कर लेना ही बुद्धिमता है ।

इस निर्णय से यह फलित हुआ कि जीवों की सर्व्या के आधार पर पुण्य-पाप का निर्णय नहीं हो सकता । सर्व्या अपने में सही कसीटी नहीं है । इस कसीटी को, पानी पिलाने मे एकान्त पाप न मानकर, हमने अस्वीकार कर दिया है । हमने पुण्य-पाप को परखने के लिए दूसरी कसीटी अपनायी है और वह है कत्तव्य की भावना ।

वस्तुत असर्व एक बहुत बड़ी सर्व्या है । असर्व के अन्तिम अश मे यदि एक और जोड़ दिया जाए तो वह सर्व्या अनन्त हो जाती है । तो जहाँ बहुत असर्व जीव हैं, वहाँ अनन्त के लगभग जीव हो जाएँगे । और जहाँ पानी है वहाँ वनस्पति, वृक्ष त्रस आदि दूसरे प्रकार के जीव भी होते हैं । इन्हें से जीवों की सर्व्या मे भी अत्यधिक बृद्धि हो जाती है ।

हाँ, तो एक गिलास पानी पिलाने से अनन्त के लगभग जीव मरे और वचा सिफ एक मनुष्य ही । फिर भी भावना की प्रधानता के कारण पानी पिलाने वाले को पाप की

अपेक्षा पुण्य धर्मिक हुए। जो जीव मरे हैं के मारने की हितक भावना से नहीं मारे गए हैं। पासों पिसाने वासे की भावना यह कदापि नहीं होती कि पासों के में जीव मर नहीं रहे हैं। अत यदि कोई परिवि प्रा जाए तो उसे पासी पिसाकर इन्हे मार डालूँ। उसकी एकमात्र भावना तो परेन्द्रिय जीव को मरने से बचाने की है।

इस सम्बन्ध में सिद्धान्त भी मह स्थीकरण करता है कि एकेन्द्रिय जीव की अपेक्षा हीन्द्रिय जीव को मारने से असर्व युना धर्मिक पाप बढ़ जाता है। और इसी प्रकार चत्तरोत्तर बढ़ते-बढ़ते चतुरिंद्रिय की अपेक्षा परेन्द्रिय को मारने में असर्व युना पाप धर्मिक होता है।

जब तक हम इस हिंसिण्डु पर ज्ञान रखेंगे तब तक ममतान् गहाबीर की अहिंसा और वया हमारे ज्ञान में रहेगी। मग्दि हम इस हिंसिण्डु से विचलित हो जए तो अहिंसा और वया से भी विचलित हो जाएंगे। फिर हमें या तो कोई और हिंसा पकड़नी पड़ेगी या हस्ति-वापसों की हिंसा अग्रीकार करनी पड़ेगी। हस्ति-वापसों के सम्बन्ध में आमान्यतः उस्सेह अस्य प्रबन्धन में किया जा चुका है। उनका मस्तक्ष्य है कि अनाव के प्रयोग वहाँ-भैं ज्ञान एक-एक जीव मौजूद है तो वहाँ-से जाने जाने से वहाँ^३ जीवों की हिंसा होती है। उससे बचने के लिए हाथों जैसे एक सूक्ष्म काय जीव को मार देना धर्मिक उपपुण्य है कि जिससे एक ही जीव की हिंसा से बहुत से अचिक्षों का या बहुत दिनों

तक एक व्यक्ति का निर्वाह हो सके ।

भगवान् महावीर ने उस टृष्णिकोण का उटकर विरोध किया था । कारण वही है कि पाप का अनन्ध जीवों की गिनती के साथ नहीं, कल्पव्य की भावना के साथ है । नोचिए, पचेन्द्रिय जीव का धात करने में कितनी निर्दयता और कितनी क्रूरता होती है । एक गिलास पानी में जीवों की सम्म्या भले ही असम्म हो, फिर भी पानी को पीने वाले और पिलाने वाले में वैभी निर्दय और क्रूर भावना नहीं होती । क्योंकि पानी पीने वाले और पिलाने वाले, दोनों का लक्ष्य-विन्दु 'रक्षा' है । जो लक्ष्य-विन्दु 'रक्षा' का पवित्र प्रतोक है, वहाँ दया की विद्यमानता सुनिश्चित है, और जो काय-विशेष 'रक्षा' और 'दया' की सीमाओं के अन्तर्गत है, वह अहिंसक है ।

इस प्रकार पानी के विषय में जब निर्णय कर लिया तो इसी निरण्य के प्रकाश में अब मूल प्रश्न की जाँच करें ।

जिस प्रकार अन्न की हिमा की अपेक्षा प्याज की या अन्य अनन्तकाय की हिमा बड़ी है, उसी प्रकार अन्न की खेती की अपेक्षा इस खेती में ज्यादा पाप है । फिर भी वह महारभ नहीं है, क्योंकि सहार करने के लक्ष्य से, हिंसा के सकल्प से, या क्रूर भावना से, जिस उद्योग में त्रस जीवों का हनन किया जाता है, वही महारभ की भूमिका में आता है ।

जिस देश में अन्न की काफी जस्तन है, जिसे आधे से अधिक अन्न सुदूर विदेशों से मगाना पड़ता है, जिस देश के

झूँझित्यसावस्ति ये हस्तिन मारयित्वा तंतव बहुशाल भोजननो यापयन्ति ।

—धौपपातिक सूत्र टीका

के सिए अमेरिका और यास्ट लिया म राष्ट्रियी भाषी है और उसके बदले म करोड़ा प्रशंसा की गई बमाई की गम्भीरता वाहर चमी आती है। और उस भवित्व के बदले म सत्त्वहीन सदा-भूमि एवं निकटमा घमाज मिसता है जिसको भाकर लोग तरह-तरह की बीमारिया के दिवार हो रहे हैं। और उसे भी अमाव म लाया गायी मर गए और घमाज भी मर रहे हैं। उस देश म प्याज की खेती का प्रदत्त पहले विचार खीय नहीं है। वही तो पहले भूमि का उमस्या है और उसी के मधुचित गमाथाम के सिए सर्वप्रथम विचार बरना होगा।

तम्बाकू की विभिन्नता—विभिन्नी के लेत मे अल्ल नहीं उपजता। इस भागा म गे एक घपने लेत मे यादू वा रहा है और तुसरा तम्बाकू दो रहा है। तो तम्बाकू दोने में उपादा हिस्सा है व्याकि तम्बाकू व्यसन की बस्तु है जीवन-निर्बाह की बस्तु नहीं है। तम्बाकू वहर पैदा करता है और स्वास्थ्य का नष्ट करने वाला माइक्रो विद्युत है और उसे पैदा करने वाला केवल घपने स्वाज की भावना मे ही पैदा करता है। उससे किसी प्रकार के परोपकार की भावना नहीं है किसी के जीवन-निर्बाह की गम्भीरता नहीं है। तुम से मरने वाले को तम्बाकू गिराकर जीवित नहीं रखा जा सकता। तम्बाकू जाने से यूत्थु पूरा नहीं होगी अस्तिक निकट ही आएगी।

यादू या प्याज को व्यसन की बस्तु नहीं बताया गया है। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि यादू और प्याज की जेती म भारम्भ मही है। भारम्भ को अवस्थ है और भूमि की अपेक्षा विशेष भारम्भ है। फिर भी वह महारम्भ

की भूमिका म नहीं है, अर्थात्—वह नगर-नगरन का हेतु नहीं है।

एक आदमी ने यत ग आलू ही उ पर होने है और वह गोचता है तो लोगों को युराह नहीं मिल नहीं है, तो मैं आलू उत्तम रखे यथाजक्षि पूर्ति तयो न करूँ? यही गोचता वह आलू की गेती करना है। दूसरा गोचता है जि नम्बाकू मे दूगनो का स्वास्थ्य नष्ट होता है, तो भले हो। उसे जि सी के स्वास्थ्य मे या मततब ! उसे तो गंगा नाहिए। इसीलिए वह तम्बाकू की गेती करता है। यहाँ है कि आलू की अपेक्षा तम्बाकू की गेती म अधिक पाप है। उस प्रकार आलू की गेती मे अम्र की गेती को अपेक्षा अनिक पाप है और तम्बाकू की गेती की अपेक्षा अप पाप है। यही अनेकान्त का निशाय है।

अभिप्राय यही है कि किसी भी कार्य मे एकान्त स्प से आरम्भ की अल्पता या अधिकता का निखय होना कठिन है। 'अप' और 'अधिक' दोनो ही ऐसे भाषेक शब्द हैं कि उन्ह कोई दूसरा चाहिए। हिन्दी भाषा मे जैसे 'छोटा' और बड़ा शब्द सापक्ष है। दूसरे की अपेक्षा ही कोई छोटा या बड़ा कहलाता है, अपने आप मे कोई छोटा या बड़ा नहीं होता। यही बात 'अल्प' और 'अधिक' के विषय मे भी है। इस बात को ठीक तरह समझने के लिए एक उदाहरण ले लीजिए। किसी ने आपसे प्रश्न किया कि—ओन्द्रिय जीव की हिसा मे अल्प पाप है, या अधिक पाप है ? तो आप उसे क्या उत्तर देगे ? कोई भी शास्त्र का ज्ञाता यही कहेगा कि

परेन्द्रिय और हीम्बिय की प्रपदा प्रथिक पाप है और चतुरिंगिय तथा पञ्चगिंगिय की प्रपदा प्रम्य पाप है।

हमारे कुछ मात्रों इयि करने में महारम समझते हैं। यदि उनका मनस्य पूर्वोक्त अनेकानुवाद के प्राप्तार पर हो तो मतभेद के मिश्र गुजारा ही नहीं है। यदि ऐ महा' की प्रथिक में सद्वला करने यह रहते तो इयि-काय में वस्त्रादि के द्वारा प्राचीविका खलाने की प्रपदा प्रथिक प्रारम्भ है और चतुर्पामा चलाने या मट्टा करने की प्रपदा प्रम्य प्रारम्भ है तो ओहि चिवाद न रहता। प्रपदाहरु प्रथिक प्रारम्भ है और प्रम्य प्रारम्भ मानने में कौन इस्तार कर सकता है? परम्तु यदि इयि में महारम खलाया जाता है और वह महारम बदलाया जाता है ओहि नरक-मति का कारण है तो अनेकानुवाद का परिस्थाग कर दिया जाता है और मतभेद छड़ा हो जाता है।



—: ८ :—

जीवन के चौराहे पर

जरा अपने से बाहर इस विराट विश्व की और हृषि-पात कीजिए। देखिए, जगत् मे कितने अगणित जीव-जन्तु भरे पड़े हैं। नाना प्रकार के पशु-पक्षी, कीड़े-मकोड़े तो हैं ही, लाखों प्रकार की वनस्पति और दूसरे भी छोटे-बड़े अस्त्य प्रकार के प्राणी आपको दिखाई देंगे। उनकी आत्मा मे कोई मूलभूत अन्तर नहीं है। अन्तर है केवल शरीर का और आत्मिक शक्तियों के विकास का। इसी अन्तर ने मनुष्य मे और दूसरे प्राणियों मे बड़ा भेद पैदा कर दिया है। इसी लिए शास्त्र मानव-जीवन की गौरव-गाथा गाता है और मानव भी अपनी स्थिति पर गव करता है, अपने को धन्य मानता है। पर, मनुष्य को यह भी सोचना है कि इस जीवन के लिए उसे कितनी तैयारी करनी पड़ी है? किस प्रकार की साधनाएँ करनी पड़ी हैं?

वडी-वडी तैयारियाँ और साधनाएँ करने के बाद जो दिव्य-जीवन मिला है उसकी क्या उपयोगिता है? क्या, यह जीवन भाग-विलास मे लिप्त रहने के लिए है, घन सचय या मान प्रतिष्ठा के पीछे भटकते-भटकते समाप्त हो जाने के

मिए है ? क्या इसलिए है कि एक दिन सप्ताह में यों ही मारे और यों ही चम गए ?

जो आया है वह जाएगा तो अवश्य हो। आहे कोई भिन्नतारी हो दरिक हो अथवा राका हो बेठ हो। यह आज गमन का क्रम अनादि बास से चलता था रहा है आज भी चल रहा है और भविष्य में भी चलता रहेगा। प्राहृति के इस क्रम को रोकना आपके बर्श की बात नहीं है। चक्रवर्ती सप्ताह की उचित्तासी सत्ता भी इसे बन्द नहीं कर सकती। यही तब कि असत्य देवी-देवताओं पर चासन करने वाला देवाधिपति इग्नू भी इसे रोकने में असमर्थ है। सप्ताह में कोई ऐसी जगह नहीं कि यहाँ हम कर बैठ गए तो अब उठें ही नहीं। यद्यपि आप यही आहते हैं कि हम न उठे किम्बु आपके चाहते की यहाँ कोई बीमत नहीं है। आप तो बपा बडे-बडे उचित्तासी यहाँ आए और उसे यए। जिनकी मदमाती सत्ता में एक दिन सप्ताह में खूबसूर्य पैदा कर दिया था जिनकी सेनाओं ने हिम्मुस्तान के कौसे-कौने को रोक डाला था और अपना लक्ष्य भर मिया था उनकी उचित्त भी यहाँ बिफल हो यहि। लालो बीरो की सुहृद सेना एक और बीत मार्द से नहीं रही और जो बडे-बडे नवी यह कहते थे कि बास की आत निकाल देंगे और कोई न कोई रास्ता निकालने परम्पुरा आजगमन के प्राहृतिक कार्य क्रम को रोकने में उनकी विसरण बुढ़ि भी कुछ काम न दे सकी। देवी-देवता बडे-ऐ उनसे भी कुछ नहीं बना। साराज ये हूम देखते हैं एक साकारण आदमी सप्ताह से विश छोड़ा है, तो आजार और

वेवस होकर जाता है। और जब घनी या सम्राट् विदा होते हैं, तो वे भी लाचार और वेवस होकर ही विदा होते हैं।

बिना वर्ग-भेद के सभी के लिए यदि एक राह नहीं होती तो दुनिया का फैसला होना मुश्किल हो जाता। मही गह गरीब और अमीर को एक करने वाली है, और झोपटियों तथा महलों तक का एक जैसा फैसला कर देती है। दुनिया में और कितनी ही राह क्यों न हो, परं इमशान की राह तो एक ही है, जिस पर सब को चलना है और जहाँ भिखारी से लेकर सम्राट् तक को जलकर मिट्टी में मिल जाना है। यहाँ दो राह नहीं बन सकती, दो मजिल नहीं हो सकती हैं। सब के लिए एक ही राह है, एक ही मजिल है और उसी में से सब को गुजरना है।

यह देखा गया है कि इन्सान की जिन्दगी में अभिभान, प्रतिष्ठा, आदि जो भौतिक अलकरण हैं, वे सब यही समाप्त हो जाते हैं। मनुष्य, आगे क्या लेकर जाता है? महल, सोना-चाँदी, जेवर वर्गरह सब यही रह जाते हैं। कुटुम्ब-कबीला, समाज और राष्ट्र सभी यहाँ छूट जाते हैं।

मानव-जीवन की सब से बड़ी जो विशेषता है, वह यही है कि मनुष्य सोच सकता है कि उसे यहाँ से क्या ले जाना है, क्या नहीं ले जाना है? खाली हाथ दरिद्र होकर लौटना है, या सम्राट् की तरह ऐश्वर्य की विराट साज-सज्जा के साथ बापिस होना है।

भगवान् महावीर ने अपने अन्तिम प्रवचन में एक सुन्दर

चंद्राहरण कहा है और उसके सहारे एक बहुत बड़ा सत्य प्रकाशित किया है। दूसरे शब्दों में यह कहना चाहिए कि एक नकुलाम शब्द-सूत्र के सहारे करोड़ो मन सत्य का मार चवार दिया है। वह एक शोटा-सा इष्टाल्त अवश्य है किन्तु उसके पीछे एक बहुत बड़ी सचाई, जीवन का महत्वपूर्ण प्रम्याय छिपा पड़ा है। उत्तराध्यमन सूत्र में आता है —

बहा क विजि वाहिका, नूत्र वेत ए निगाधा ।
एगोल्ल बहाव नाह एको मूलेल आवधो ॥
एको मूल नि द्वारिता आवधो वत्त वाहिषो ।
बहारे बहना एका एव बम्बे विचारह ॥

भगवान् महावीर ने व्यापार करने वाले बनियों का चंद्राहरण किया है और सौभाग्य से २५ वर्ष बाद भाव व ही ऐसे सामने भी बढ़े हैं। चाहरण क्षितिय वैश्य और शूद्र में चार बर्ण हैं। उनमें से वैश्य ही वाहिष्य-व्यवसाय करते हैं और उनकी ही बात उत्तराधरण क्षय में यही असरी है।

मानव की जिन्दगी में व्यापार का क्षम तो जलता ही रहता है। जिस आत्मा ने बुद्धिया की इस मही में आकर व्यापार मही किया उसने क्या किया?

एक सेठ के लीन पुन थे। लीनो बुद्धिमान् और विचार शीम थे पर वे वर में ही वहे रहते थे वर उनकी बुद्धि को परखने का प्रसंग नहीं मिलता था। उसके विचारों को आदित्र को और व्यक्तिगत को ठीक उष्ण प्रकारे का और विकसित होने का अवसर उपलब्ध नहीं होता था।

कभी-कभी ऐसा होता है कि जो बड़े होते हैं, उनके सामने छोटे पनपने नहीं पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर मव कामों का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नहीं देता। बात-बात में वह निर्देशन करता है—इम काम को ऐसे नहीं, ऐसे करो, यो नहीं, त्यो करो। इम बातावरण में लड़कों को अपनी बुद्धि को जाँचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे बराबर सलाह लेने के ही आदी हो जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या करूँ, कैसे करूँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कुठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षण तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति बनी रहती है।

किसी बड़े वृक्ष के आम-पास कोई पौधा लगा दिया जाता है, तो वह बड़ा वृक्ष उसे पनपने नहीं देता। इसका अर्थ यह नहीं कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर बात्सत्य की गलत पद्धति के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का आदी हो जाता है और वह स्वतन्त्र रूप से अपने पैरों पर खड़ा नहीं हो पाता।

हाँ, तो वह सेठ बड़ा बुद्धिमान था। उसने मोचा—देखना चाहिए, कौन लड़का कैसा है और आगे चलकर मेरे बश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख सकता है?

मैं दुनिया भर की परीक्षा करता हूँ तो मगरे लड़कों की परीक्षा मीं क्यों न कर ?

सेठ ने एक दिन सीढ़ों लड़कों को बुलाया और कहा—
तुम उब समझार और योग्य हो यए हो। जीवन के कार्य
भेद में काम कर सकते हो। जो कुछ मैं करता हूँ वह तो
तुम्हारा है हो। उसे मुझे कही अन्यथा मैं गही जाना है।
फिल्हा तुम मुझे यह विषयासु दिखा दो कि तुम मेरे पीछे
मेरी विम्मेदारियों को पूरी तरह निःमा सकोगे।

लड़कों ने कहा—पिताजी फरमाइये क्या कर ?

हाँ तो 'क्या करें' ? इसी सवाल को हम करने के सिए
दो पिता मैं उन्हें बुलाया था। कमाने के लिए वह मगरे
लड़कों का बाहर नहीं भटकाना चाहता था। उसके पास
पात्रीविका के सभी साधन मौजूद थे। परन्तु 'क्या करें' ?
यह जो परमुक्तापेक्षी शृंति वह जाती है और बार-बार
जो यह प्रश्न मन मे पैदा हो-होकर रह जाता है इसी का
उसे समुचित समाचार करना था।

सेठ ने कहा—करना क्या है ? जैसे जाप्तो। नाच को
समूह मे बहने दो और भगर जोल दो छौड़ तो तुम्हारे
हाथ मे है। बस्तुत सफल जीवन का यही गर्व है कि
तुम कितने पुरुषार्थ से कितनी योग्यता से जीवन-नीका को
संतुलन तट पर से जाते हो ! जिस नाच मे बैठे हो उसका
लगर यदि नहीं जोसा है तो उसके असाने का कोई गर्व नहीं।
जोल दिया जाए जीवन-नीका का लगर और छौड़ दिया
जाए लहरों पर ! जब जीवन-नीका लहरों के अपेक्षे जाएगी

कभी-कभी ऐसा होता है कि जो बड़े होते हैं, उनके सामने छोटे पनपने नहीं पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर मब कामों का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नहीं देता। बात-बात में वह निर्देशन करता है—इस काम को ऐसे नहीं, ऐसे करो, यो नहीं, त्यो करो। इम वातावरण में लड़कों को अपनी बुद्धि को जाँचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे बराबर सलाह लेने के ही आदी हो जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या करूँ, कैसे करूँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कुठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षण तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति बनी रहती है।

किसी बड़े वृक्ष के आस-पास कोई पौधा लगा दिया जाता है, तो वह बड़ा वृक्ष उसे पनपने नहीं देता। इसका अर्थ यह नहीं कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर वात्सल्य की गलत पद्धति के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का आदी हो जाता है और वह स्वतन्त्र रूप से अपने पैरों पर खड़ा नहीं हो पाता।

हाँ, तो वह सेठ बड़ा बुद्धिमान था। उसने सोचा—देखना चाहिए, कौन लड़का कैसा है और आगे चलकर मेरे वश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख सकता है?

सूप भाई, पर सदमी का नसा उनिक मी मही आया ।
वह युश्चरित नहीं बना ।

मता तो मह है कि समुद्र मे बुधकी तो जयाए किन्तु
सूखा निकल भाए । कोई ठट पर बैठ रहे और कहे कि मैं
सूखा हूँ भीगा मही तो ऐसे सुखेपन का कोई मूल्य नहीं है ।
यदि समुद्र मे गोता जया व और बापिस सूखा निकल भाए
भीगे मही तब कहा जा सकता है कि बास्तव मे जाहूँ है
भूमत्कार है । इसी प्रकार यदि कोई जल बीमत पाकर भी
सूखरित बना रहे उसे जसा न चढ़े तब हम कहेंगे कि समुद्र
मे गोता तो जयाया किन्तु फिर भी सूखा ही निकला । अब
चारों ओर सदमी की भूमत्कार हो रही हो फिर भी सदमी
की मादकता से ठाकर न जगे और जासता की बीछार से
जिता भीगे बाहर आए तब तो कह सकते हैं कि यह एक
कपा है । 'आनन्द' आवक ने ससार-समुद्र मे गोते लगाए थे
फिर भी वह सूखा ही निकला । महाबीर के परम भक्त राजा
बेटह ग्राहि समी ने ससार-समुद्र मे गोते जयाए हुए थे
किन्तु समी सूख थे । चक्रवर्ती भरत भी ससार-समुद्र मे गोते
लगाकर भी सूखे ही रहे थे । साराज मे यही अभिमत पर्याप्त
होगा कि सासारिक कायों मे समझ रहे हुए भी फस की
प्राप्ति मे सिंज नहीं रहना चाहिए ।

"अ विवर बदलन्है दि उनो बेष्ट चा बोल्डरिशीपलाहो ।"

और—

"नों लोर्व बसे जाय नोवलिल्ल बारिला ।"

यदि युम्ह सकत चीरन की कला सीखना है तो कमल

और नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, नव पता लगेगा-
कि तुम्हारे श्रन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र में तूफान
आया है तो नाव को कसे ले जाएं, और कहाँ मन्द गति
और कहाँ तीव्र गति दी जाए, आदि-आदि योग्यताएँ ही
तो जीवन के सफल सचालन के लक्षण हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - बात ठीक है।
आपका विचार सही है। हम अपनी योग्यता की जांच
करें।

अब उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं
कि एक-एक लाख रुपया तीनों को दे दिया और उनसे कह
दिया गया कि- तीनों, तीन दिगाओं में अलग-अलग चले
जाएं। अपनी दिशाएँ इच्छा के अनुरूप निश्चित कर
सकते हैं।

तीनों पुत्रों ने अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार विभिन्न
दशों में जाकर बड़ी-बड़ी पेढ़ियाँ स्थापित की।

उनमें एक बड़ा चतुर और बुद्धिमान् था। उसने अपनी
पूँजी ऐसे व्यवसाय में लगाई कि वारे-न्यारे होने लगे। दिन दूना
और रात चौगुना धन बढ़ने लगा। वह बड़ा सच्चरित्र था।
जैसे-जैसे लक्ष्मी आती गई, वह नम्र होता गया। उसने आस-
पास के व्यापारियों में अपनी धाक जमा ली। जहाँ कहीं भी
रहा, वेगाना बनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर
का आदमी हो और किसी को लूटने नहीं आया, किन्तु अपने-
पराये सब का समुचित सरक्षण करने आया है। इस तरह
उसने अपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी

सूख भाई पर भक्ति का मत्ता तनिक भी नहीं आया ।
वह सुखरित नहीं बना ।

मत्ता तो यह है कि समुद्र में बुद्धकी तो सगाए, किन्तु सूखा निकल भाए । कोई टट पर बैठा रहे और कहे कि मैं सूखा हूँ भीगा नहीं तो ऐसे सूखेपन का कोई सूख्य नहीं है । यदि समुद्र में गोता मत्ता दे और वापिस सूखा निकल भाए, भोगे नहीं तब कहा जा सकता है कि आस्तव में जावू है अमल्कार है । इनी प्रकार यदि कोई जन ऐसबल पाहर भी सुखरित बना रहे उसे नक्षा न छढ़े तब हम कहेंगे कि समुद्र में गोता तो भयाया किन्तु फिर भी सूखा ही निकला । अब आरा और भक्ति की भजकार हो रही हो फिर भी भक्ति की भावकृता से ठोकर म जगे और बासना की बौद्धार से बिना भोगे बाहर या आए, तब तो कह सकते हैं कि यह एक कथा है । आनन्द आवक ने सारां-समुद्र में गोते सगाए वे फिर भी वह सूखा ही निकला । महाबीर के परम मत्त राजा खेटड़ आदि सभी ने सारां-समुद्र में गोते सगाए हुए वे किन्तु सभी सूखे । अबर्ती भरत भी सारां-समुद्र दे गाए सगाकर भी सूखे ही रहे थे । सारांश में यही अभिमत्त पर्याप्त होगा कि शासारिक कायों में सत्त्व रहते हुए भी फस की प्राप्ति में लिप्त नहीं रहना चाहिए ।

“अ लिप्त व वरपरम्दे वि हनो वतेष वा शोक्षरितुपत्तावौ ।

और—

बनी बोर्म्ब जने वाय बोकलिप्यद वारिहा ।

यदि तुम्हारा सारण बीचन की कला सीखना है तो कमल

और नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, तब पता लगेगा कि तुम्हारे अन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र में तूफान आया है तो नाव को कैसे ले जाएं, और कहाँ मन्द गति और कहाँ तीव्र गति दी जाए, आदि-आदि योग्यताएँ ही तो जीवन के सफल सचालन के लक्षण हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - वात ठीक है। आपका विचार सही है। हम अपनी योग्यता की जांच करेंगे।

अब उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं कि एक-एक लाख रुपया तीनों को दे दिया और उनसे कह दिया गया कि-तीनों, तीन दिशाओं में अलग-अलग चले जाएं। अपनी दिशाएँ इच्छा के अनुरूप निश्चित कर सकते हैं।

तीनों पुत्रों ने अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार विभिन्न देशों में जाकर बड़ी-बड़ी पेढ़ियाँ स्थापित कीं।

उनमें एक बड़ा चतुर और बुद्धिमान् था। उसने अपनी पूँजी ऐसे व्यवसाय में लगाई कि वारे-न्यारे होने लगे। दिन दूना और रात चौगुना धन बढ़ने लगा। वह बड़ा सच्चरित्र था। जैसे-जैसे लक्ष्मी आती गई, वह नम्र होता गया। उसने आस-पास के व्यापारियों में अपनी धाक जमा ली। जहाँ कही भी रहा, बेगाना बनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर का आदमी हो और किसी को लूटने नहीं आया, किन्तु अपने-पराये सब का समुचित सरक्षण करने आया है। इस तरह उसने अपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी-

पालिरु उसे भी मह कसा सीखनी ही पड़ेगी । यह घपार सचार है यह दुर्गम त्रुमिया है । इसी में से वज्र-पात्र भी लेना है फ्रैंप दियो और महसा में भी जाना है । ग्रौल बन्द करके नहीं चस सकते ताक बन्द करके नहीं भी सकते और हाथ-पैर बाँधकर नियन्त्रण बैठ भी नहीं सकते । उब इमिर्यां अपने गुण-कर्म स्वभाव के अनुरूप अपना काम करती ही रहेगी । फिर माझ तो ऐसी कसा चीजें हैं कि लाते पीते सुनते और देखते हुए भी मोह-बासना के कीचड़ में नहीं फैलते । वैशिक अव्याहार में प्राय व निष्ठा भी सुनत हैं स्तुति भी सुनते हैं अच्छा या बुरा बेसा भी रूप ग्रौलों के सामने से गुबरता है उसे देखते भी हैं । किन्तु निःसित मात्रना के कारण वे मोह-अस्य बासना के कुचल में नहीं फैलते चैब उससे परे ही रहते हैं क्योंकि सायारिक मोह-बासना का कुचल शान्त-बीबन को अब पतन के गर्दा में भी जाने वाला है ।

परसु, कमस की यही कला आपको भी सीखता है । यदि भागना भी चाहोगे तो कब तक भागोगे ? भगवान् महाबीर का यह घटस सिद्धान्त है कि— 'जिस किसी भी स्थिति में रहो किन्तु यह कसा सीख भो कि कमस जल में रहता है और चस में रह कर भी सूखा ही रहता है । यदि यह दिव्य इहि बीबन में मिल गई, तो समझ भो कि बीबन की सफल कला मिल गई । जिसे बीबन की यह मगजमयी कसा मिल गई, वह भाषक उत्तरोत्तर ऊपर ही उछला जाता है और सायारिक मोह-बासना कर कोई विकार उसकी प्रवर्ति में जावक नहीं होता ।

से सीखो । जीवन-व्यापार को सफलता पूर्वक चलाने की महत्त्वपूर्ण कला जल में खड़े कमल से ही सीखी जा सकती है । कमल कीचड़ में पैदा होता है, पत्थर की चट्टान, रेत या टीले पर नहीं । निस्मन्देह वह गहरे सरोवरों में जन्म लेता है, फिर भी वह पानी से नहीं भीगता, क्योंकि वह पानी से ऊपर रहता है । कमल की यह विशेषता है कि यदि उसके ऊपर पानी डाला जाए, या वर्षा का पानी पड़े, तब भी उसमें ऐसी चिकनाहट होती है कि सब पानी वह जाएगा और वह अपने निर्लिप्त गुण के कारण मूखा का सूखा ही रहेगा । हाँ, तो जैसे कमल पानों में पैदा होता है, फिर भी पानी के प्रभाव से सवथा अलग रहता है । इसी प्रकार सफल जीवन का भी आदर्श होना चाहिये ।

एसा भूलकर भी न समझो कि कमल पानी में भीगने के भय से वाहर क्यों नहीं भागता । यदि भागने का प्रयत्न करे तो वह एक क्षण भी जिन्दा नहीं रह सकता । इसी प्रकार तुम भी सासार के वाहर कैसे भाग सकते हो ? और भाग कर जाओगे भी कहाँ ? इस विश्व से वाहर कहाँ तुम्हारा ठिकाना है ? कही भी जाओ, रहोगे तो सासार के वायुमङ्गल में ही । इसलिए, जब तक गृहस्थ हो, सासार में रहते हुए ही, कमल की भाँति निर्लिप्त रहने की कठिन साधना करो । सासार-मागर में जीवन जहाज को सफलता पूर्वक चलाने के लिये इसके मिवाय और कोई दूसरा चारा नहीं है ।

यदि माधु गोचरी के लिए जाए और वहाँ किसी आक-
षण वश उसका मन डगमगाने लगे तो, यह कैसे चलेगा ?

पांचिरु से भी यह कमा सीखनी ही पड़ेगी। यह अपार उसार है यह दुर्बल दुनिया है। इसी में से वस्त्र-पात्र भी लेना है खोय गिरों और महसों में भी चाला है। प्रातः वस्त्र करके नहीं वस सकते भाक वस्त्र करके नहीं जी सकते और हाथ पर बौधकर विफिय ढेठ भी नहीं लगते। उब इन्डियाँ अपने युण-कर्म-स्वभाव के अनुरूप अपना काम बरती ही रहेगी। फिर शाहुदा ऐसी कमा सीखते हैं कि जाते पीते मुनते और देखते हुए भी भोह-बासना के कीचड़ में नहीं फैलते। वैतिक अवहार में प्राप्य व निन्दा भी सुनते हैं सुनिं भी सुनते हैं अच्छा या बुरा जीना भी वप भालों के सामने से गुजरता है। उसे देखते भी हैं। किन्तु मिसिप्प भावना के कारण वे भोह-अच्छा बासना के कुचड़ में नहीं फैलते उदैन उससे परे ही छते हैं क्याकि सासारिक मोह-बासना का कुचड़ शाहुबीबन को अब पलुम के गर्भ में से जाने वाला है।

परन्तु, कमस की बही कला भावको भी सीखना है। यदि मायना भी आहोमे नो कब तक भागोगे? मगान् महाबीर का यह अटल सिद्धान्त है कि— “जिस किंची भी स्तिति में एको किन्तु यह कमा दीव लो कि कमस अल में रहता है और अल में रह कर भी सूक्षा ही रहता है।” यदि यह दिव्य-हृषि जीवन में मिल गई तो समझ भो कि जीवन की सफल कला निः पर्दि। जिसे जीवन की यह मयकमयी कमा मिल गई, वह मात्र क उत्तरोत्तर अबर ही चलता जायगा है और सासारिक मोह-बासना का कोई विकार उसकी प्रगति में जानक नहीं होता।

ही, तो उम गठ आस्कोंने नामो-रूपोंने रामाण्। बढ़ पर भी रामाण् हा और नदाराणी भी बना रहा। उह पर कलाकर जब पर लोटा तो नगर के नोग उमों स्वागत के लिए उमड़ पड़े। गेठ भी अपने परिवार के माय छाँच्चाम से गद्गद स्वागताव दीए। वये गम्भान के माय, इज्जत के माय और धूमधाम रु नाय उमों नगर मे प्रवेश हिया। वह तो प्रफुल्लित वा ही, नाघ ही हर ए नगर नियामी नी हपौन्नाम ने भरपूर पा।

सेठ ता दूसरा लड़ा भी बाहर गया, उमने भी फिरी व्यवमाय म पूँजी लगाई। फिन्नु वह अपनी युद्धि एव प्रतिभा का अद्वितीय उपयोग न कर गला, फनत उमने कुछ पाया नही, फिन्नु गाय ही गोया भी नहीं। पिना की दी हुई पूँजी को बराबर बनाए रखा। यही उसको बहुत बढ़ी बुद्धिमानी थी। उमने ठीक ही मोन्चा—यदि पूँजी मे बड़ोतरी नही होती है तो अब चल दना चाहिए। घर पहुँचने पर यद्यपि उमका बड़े भाई की भाँति स्वागत नही हुआ, किन्नु अमादर भी नही हुआ। पिना ने उमसे कहा—पेटा, नेद की कोई बात नही। तुम जैसे गए थे, वैसे ही लौट आए। कुछ सोकर तो नही आए यह भी तो एक कमाई है। कुछ न खोना भी तो कमाने के ही बराबर है।

सेठ का तीसरा लड़का लक्ष्मी की गर्भ मे और नशे मे पागल हो गया, फनत वह दुराचार मे फैम गया। उमने सागी पूँजी भाग-विलास और पेश-आराम मे उडा दी। जब मवस्व लुट चुका तो खाने को भी महाल हो गया। अन्त

मेरु उसने भी पर जीटने की साची किस्तु छोमलीय पोखार की जगह भीषणे पहिने हुए था। प्रवश्यता की जगह माँसु बहा था और स्वादिष्ट भोजन के नाम पर भीक माँगता थाया था। जब उसने याचि मेरे प्रवेश किया तो कोई सूचना नहीं भेजी और थीच बाजार से न होकर पम्बेरी बही मेरे ही पर की ओर आया। उसने मुह पर कपड़ा ढैक सिया था जिससे कोई पहचान न सके। आखिर वर मेरा भाकर यह रो पड़ा। वर बाजा ने कहा—मरे मूर्ज। तू तो मूर्ज पूँछी छो नी येवा आया?

ही तो यह ससार बीबन-भ्यापार का एक बाजार है। इस मानव गति-रूप याचि मेरे पहुँच नए है और भ्यापार करने के लिये यहाँ बाजार मेरे एक स्थान मिल गया है। जो पहले नम्बर का भ्यापारी होना वह यहाँ और यहाँ अवधि—पोक और परलोक दोनों यहाँ भ्यान्त आएगा। जब जीटेगा तो पहले से उसके स्वागत की तैयारियाँ होंगी। जब यहाँ रहेगा तब यहाँ भी बीबन का महत्वपूर्ण सम्बेद देगा और यहाँ कही भ्यान्त मी आएगा वही मुख्य सम्बेद मुनाफा लेगा। उसके लिए सर्वत्र भान्य-भान्य और जय-जयकार होगे। यह स्वर्गीय बीबन का अविकारी है।

जो मूर्ज पूँछी रोकर आया है अवधि—जिसने इसाम की यह जिमद्दी पाई है और जो आगे भी इसाम की जिमद्दी पाएगा उसके लिए कह सकते हैं कि उसने कुछ नया न माया नहीं तो कुछ अपनी गाठ का गैवाया भी नहीं।

परम्परा जो भाला है इसाम बनकर और बापिस लीटदा है

कूकर-सूकर बनकर, वह फिर क्या हुआ ? यदि यहा पचास, या साँ वर्ष रहा, और लीटा तो कीटा-मकोटा बना, गवा-घोडा बना, या नरक का मेहमान हुआ तो वह हारा हुआ व्यापारी है । वस्तुत वह ऐसा व्यापारी है, जिसने अपने जीवन के लक्ष्य का अच्छी तरह निर्णय नहीं किया है ।

हाँ, तो भारतीय चिन्तन की गूढ़ भाषा में भावार्थं यह है कि इन्सान की जिन्दगी श्रेष्ठतम जिन्दगी है । अत जो करना है और जो करने योग्य है, वह सब यहाँ ही कर लेना चाहिए । यदि ऐसा नहीं किया गया, तब फिर कहाँ करेंगे ?

“इह चेदवेदीदय सत्यमन्ति, न चेदित्तावेदी-महती विनष्टि ।”

—केनोपनिषद्

“यहाँ का नाश सबसे बड़ा नाश है । यहाँ की हार सब से बड़ी हार है ॥ यहाँ यदि अच्छी बातें न हुईं तो यहाँ-वहाँ सर्वत्र सब से बड़ा अनादर है, अपमान है ।”

मानव, जीवन के चौराहे पर खड़ा है । यहाँ से एक रास्ता-स्वर्ग एवं मोक्ष को जाता है, दूसरा—नरक को जाता है, तीसरा—पशु-पक्षी की योनि को, और चौथा—मनुष्य-गति को जाता है । अब यह तय करना है कि किस रास्ते पर चलना है ? चारों रास्तों के दरवाजे खुले पड़े हैं । चारों ओर सड़के चल रही हैं । एक ओर प्रकाश चमक रहा है, तो दूसरी ओर अन्धकार घिर रहा है । अब तू विचार ले कि अपनी जिन्दगी को किधर ले जाना चाहता है । यदि तू सत्य और आहिमा के सन्मार्ग पर चलेगा तो तू यहाँ भी आनन्द-

ममम पाएया और आगे जहाँ कही भी पाएया जन-संसारको दुःख के बवाय मुख की ही जिन्दगी देगा । देख ! यह दिव्य प्रकाश का प्राप्ति भाव है । यह वहु प्रकाश है जो कभी उघसा नहीं पड़ता अम्बकार से नहीं चिरता ।

इस सम्बन्ध में भगवान् महाबीर ने कहा है कि—‘दूषण में चब घम के घावरण करने की पवित्र भावना उत्पन्न हो और उक्त्य भी पड़ता हो तो फिर तासमटोल करने की क्या घावदमकता है ?’ ‘मा पठिवन करेह’ प्रतिति—‘वेरी मत करो । भूले को चब भूल के समय मोबन मिल जाए तब क्या भूला इत्तपार करेगा ?’ नहीं उसी बहु ज्ञाएगा और दीड़कर ज्ञाएगा ।

ही तो चब घाव्यात्मिक भूल सयी हो जीवन-मिरण की उच्ची जासूसा भाषूत हुई हो तो उस समय जीवन का जो महत्वपूर्ण मार्ग है उच्चाई का मार्ग है समाज एवं राष्ट्र के हित का कस्तार्य-पथ है उत्पनिष्ठ होकर उसी पर चल पड़ो । त्रिनिक भी इत्तपार मत करो ॥ इस रूप में तत्त्वण कारिता हो जीवन-मिरण का एक महत्वपूर्ण प्राप्ति है जो साकार रूप में हमारे सामने है । परन्तु जाग बहुपा कहा करते हैं जी ही जात ठीक है । पर यमी प्रवकाश नहीं है । यह क्या विवित जितन है ? हृष्य की इस घटोमन दुर्बलता को जितना भी चली हो दूर कर देना चाहिए और जो कुछ भी सत्कर्म करता हो उसे यक्षासीध कर जाना चाहिए । क्याकि समय की यति टैम है वह किसी की प्रतीक्षा नहीं करता किन्तु भवसर को घबड़ प्रकट कर देता है । घबसर भी

साकार रूप में प्रकट नहीं होता, पक्षी की भाँति अपने पख ही फड़फड़ता है। जो अपनी कुशाग्र बुद्धि से अवमर के पख को पहचान लेता है और अपने अभीष्ट कार्य को उस पख से सुसम्बद्ध कर देता है, वह समय की द्रुतगामी गति के साथ प्रगति करता हुआ एक दिन अवश्य ही उन्नति के शिखर पर पहुँच जाता है।
